

SĂ CUNOAȘTEM NATURA

E început de toamnă. Împreună cu tovarășa învățătoare, elevii clasei a III-a fac o plimbare în împrejurimi.

Iată-i ajunși pe culmea unui deal. De acolo pot admira în voie natura înconjurătoare cu toate frumusețile ei (fig. 1).

La câțiva pași, un stejar mare, singuratic, este o adevărată podoabă a locului. Pe jos sînt ghinde ascunse pe jumătate în cupe de forma unor degetare.

Nu departe, se întinde o pajiște cu flori de cîmp frumos colorate. În zare se vede pădurea, cu lumea ei de arbori și păsări. Lanurile de porumb lucrate de harnicii țărani cooperatori își leagănă în bătaia vîntului roadele, gata să fie recoltate.

În apropiere șerpuiește un rîu, străjuit de sălcii și arini. Apa este limpede ca lacrima. Puțin mai la vale, pe malul rîului, elevii ajung într-un loc cu apă liniștită. Câțiva peștișori se zben-guie sub privirile lor curioase.

Prin văzduh trec grăbite în zbor cîteva păsărele.

Dintr-un tufiș, un iepure o zbughește spre culmea dealului.

Dincolo de rîu pasc animalele din ferma cooperativei agricole de producție: vacile de lapte și oile.

La încheierea excursiei tovarășa învățătoare le-a cerut elevilor să-și amintească despre ce plante și animale au învățat în clasa a II-a. Ei s-au întrecut să răspundă.

— Foarte bine, copii! În clasa a III-a veți învăța lucruri interesante despre alte plante și animale din țara noastră. Veți mai afla cum muncesc oamenii ca să obțină producții mari de la unele plante și animale, cum îngrijesc și gospodăresc natura înconjurătoare.



peisaj
pajiște

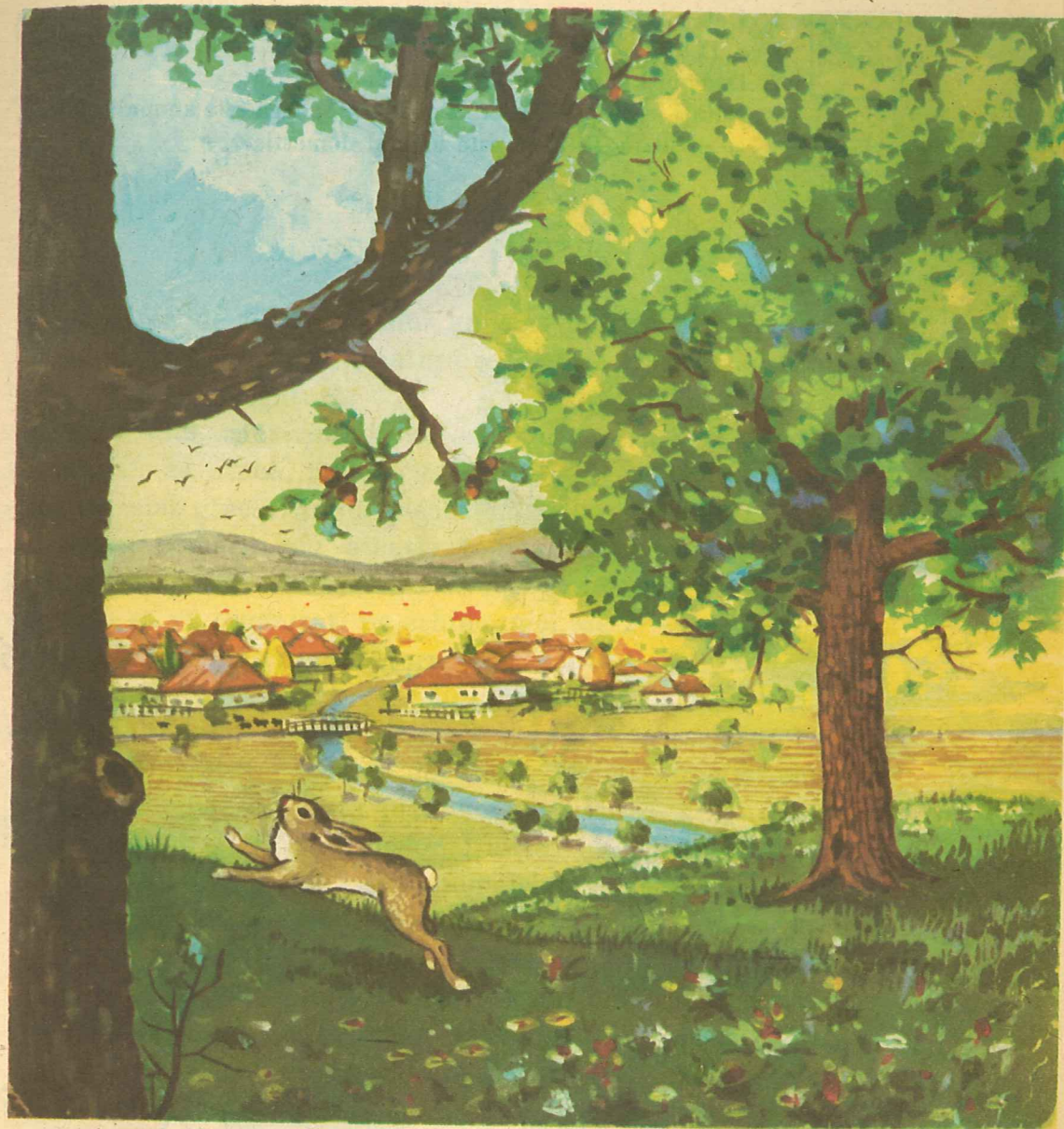


Fig. 1. Peisaj din natură.



1. Ce plante și animale ați observat în excursia făcută de voi?
2. Ce legătură există între plante și animale?
3. Cu ce se ocupă în aceste zile oamenii pe ogoare?



1. Dați câteva exemple de plante, despre care ați învățat în clasa a II-a.
2. Denumiți animalele din figura 2.
Notați în dreptul fiecăruia cu litera *S*, dacă este animal sălbatic, și cu litera *D*, dacă este animal domestic.

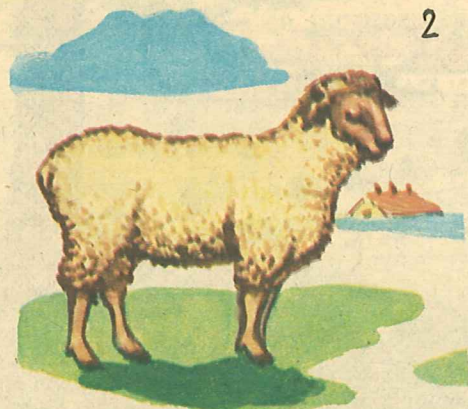
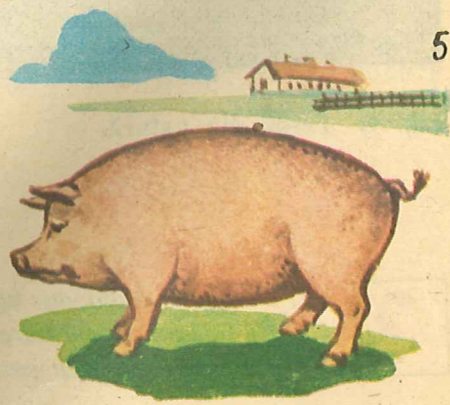


Fig. 2.



- Ocrotiți natura cu toate frumusețile ei!
- Nu distrugeți florile, nu rupeți ramurile pomilor și nu chinuiți animalele!

CALENDARUL NATURII

Știți că de-a lungul unui an sînt patru anotimpuri. Între schimbările care au loc în natură și felul de trai al viețuitoarelor există o strînsă legătură.

Cum vine anotimpul friguros, multe plante își pierd frunzele, altele se usucă, animalele se retrag în adăposturi, păsările care nu mai găsesc hrană pleacă în țările calde.

Dacă urmăriți cu atenție toate schimbările care au loc într-un an, puteți alcătui un *calendar al naturii*. Pentru aceasta e nevoie să vă organizați pe echipe mici, de 2—3 școlari, care să facă de serviciu, scriind observațiile făcute.

Într-un caiet, sau pe o planșă anume liniată, notați zilnic sau săptămînal:

- a) temperatura aerului de afară, ploile, direcția vîntului;
 - b) schimbări în viața plantelor: veștejirea și căderea frunzelor, apariția primelor frunze, înflorirea, rodirea etc.;
 - c) evenimente din viața animalelor: plecarea și revenirea păsărilor călătoare, dispariția și apariția insectelor;
 - d) activitățile mai importante ale oamenilor și ale voastre.
- În caiet, ordinea notării observațiilor poate fi aceasta:
1. Data cînd au avut loc evenimentele consemnate.
 2. Cum a fost vremea: temperatura, cerul, dacă a plouat sau a fost senin, din ce direcție a bătut vîntul.
 3. Evenimente din viața plantelor.
 4. Evenimente din viața animalelor.
 5. Ocupațiile oamenilor.

În acest fel veți găsi în fiecare an ziua cînd a căzut prima brumă, prima zapadă, cînd au înghețat apele etc. Veți avea consemnată ziua cînd a înflorit ghiocelul, cînd s-au înapoiat păsările călătoare etc. Veți cunoaște cînd s-a început și cînd s-a terminat semănatul diferitelor culturi, la fel recoltatul ș.a.m.d.