

Lei 2000

ISBN 973-30-5218-3

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

SIMION MORĂRESCU

ELVIRA MORĂRESCU

Limba română

Manual pentru clasa I
învățământul cu predarea
în limbile minorităților naționale



Limba română clasa I

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, R. A. BUCUREȘTI - 1997



MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

SIMION MORĂRESCU

ELVIRA MORĂRESCU

Limba română

Manual
pentru clasa I
învățământul cu predarea
în limbile minorităților naționale



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, R.A., - BUCUREȘTI



Actualul manual îl reproduce pe cel din anul 1996.



Referent: prof. Sorin Teodorescu
Redactor: prof. Ion Irimia
Tehnoredactor: Magdalena Coșea
Ilustrator: Octavia Țărălungă

© Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate
Editurii Didactice și Pedagogice, R.A., București.

Coli de tipar: 7,5. Format: 16/70×100.
Bun de tipar: 4.11.1996. Nr. plan: 43010. Ediția: 1997.

Tiparul executat sub comanda nr. 466/1996,
la Imprimeria de Vest R.A., Oradea,
str. Mareșal Ion Antonescu nr. 105.

România



DEȘTEAPTĂ-TE, ROMÂNE!

de Andrei Mureșanu

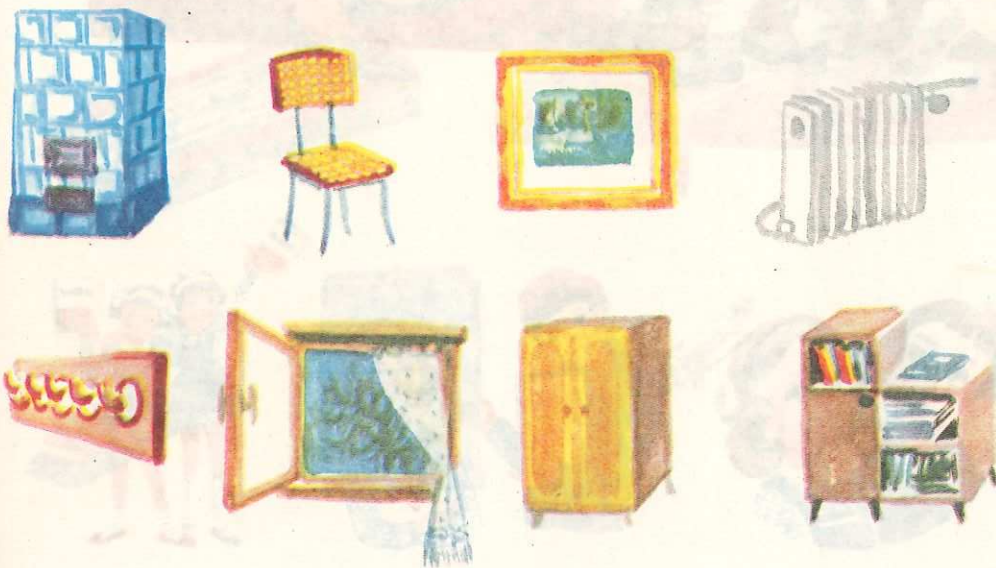
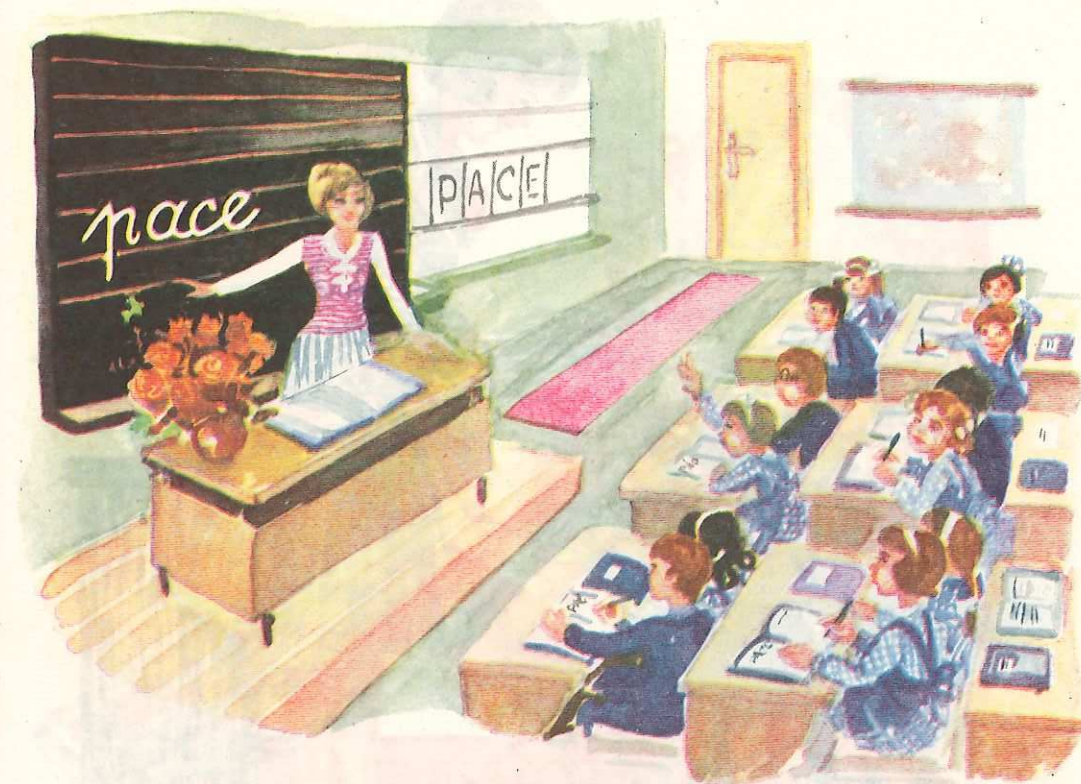
**Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soartă,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!**

**Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâini mai curge un sânge de roman
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume,
Triumfător în lupte, un nume de Traian!**

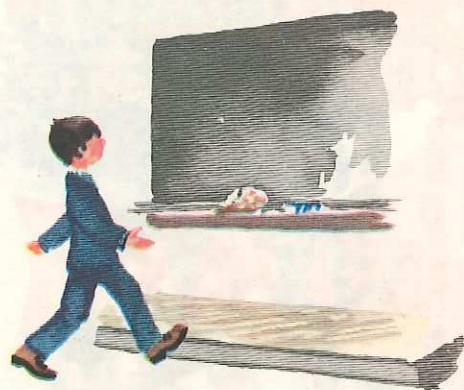
.....
.....
**Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viața-n libertate ori moarte!“, strigă toți.**

.....
.....



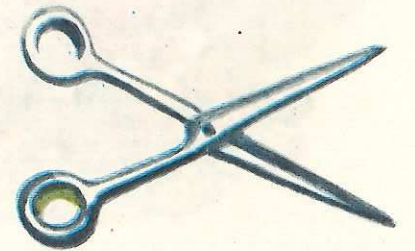
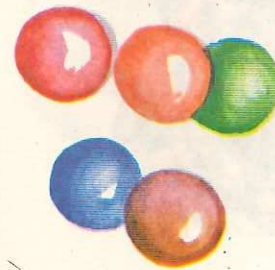
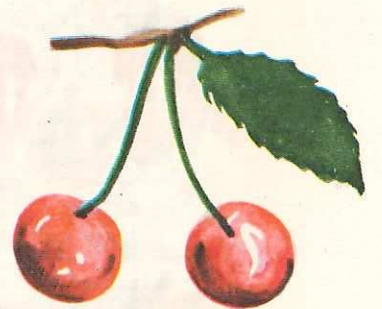
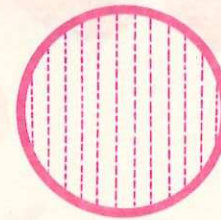
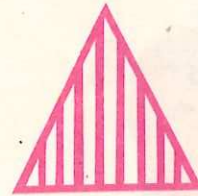
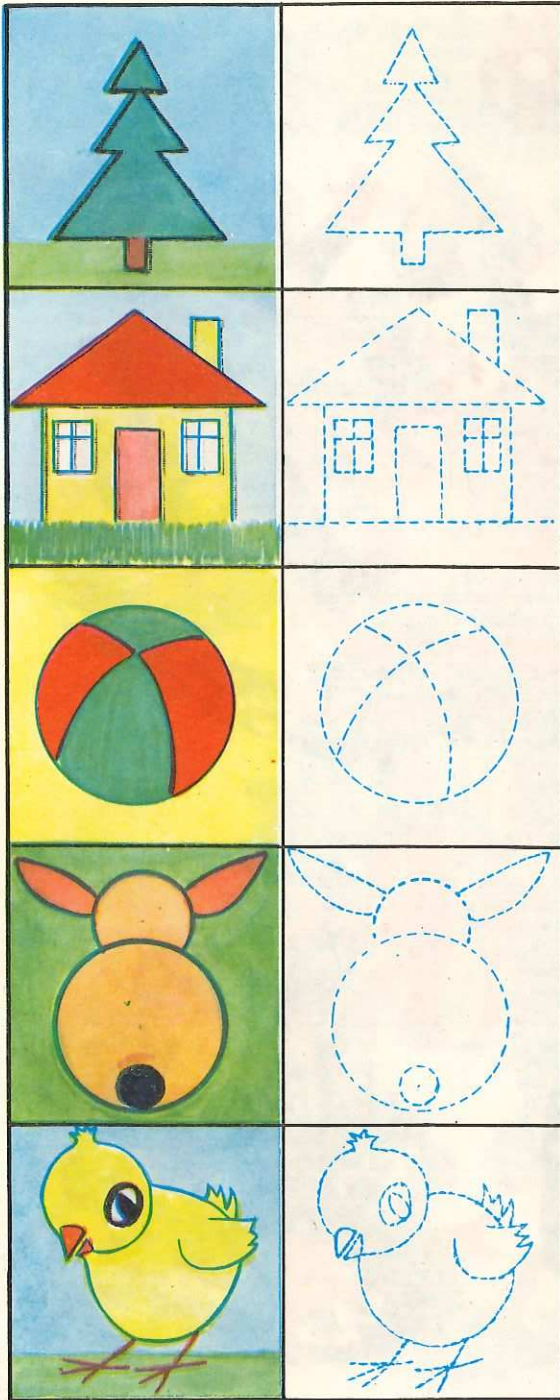








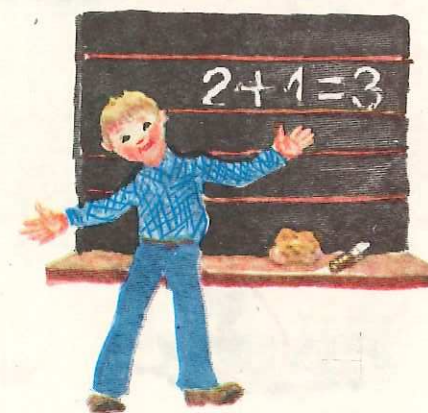






$2 + 2 = 4$

$2 + 1 = 3$
$3 + 2 = 5$
$6 + 1 = 7$
$3 - 1 = 2$
$5 - 4 = 1$







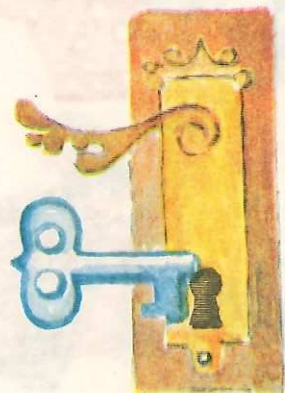
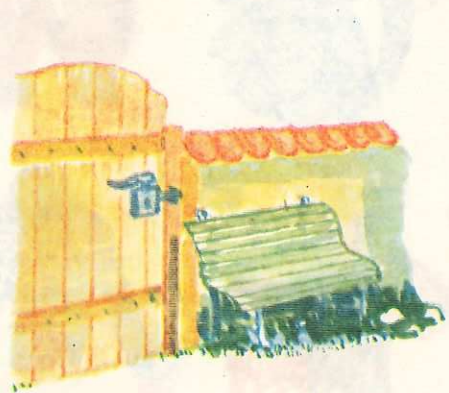
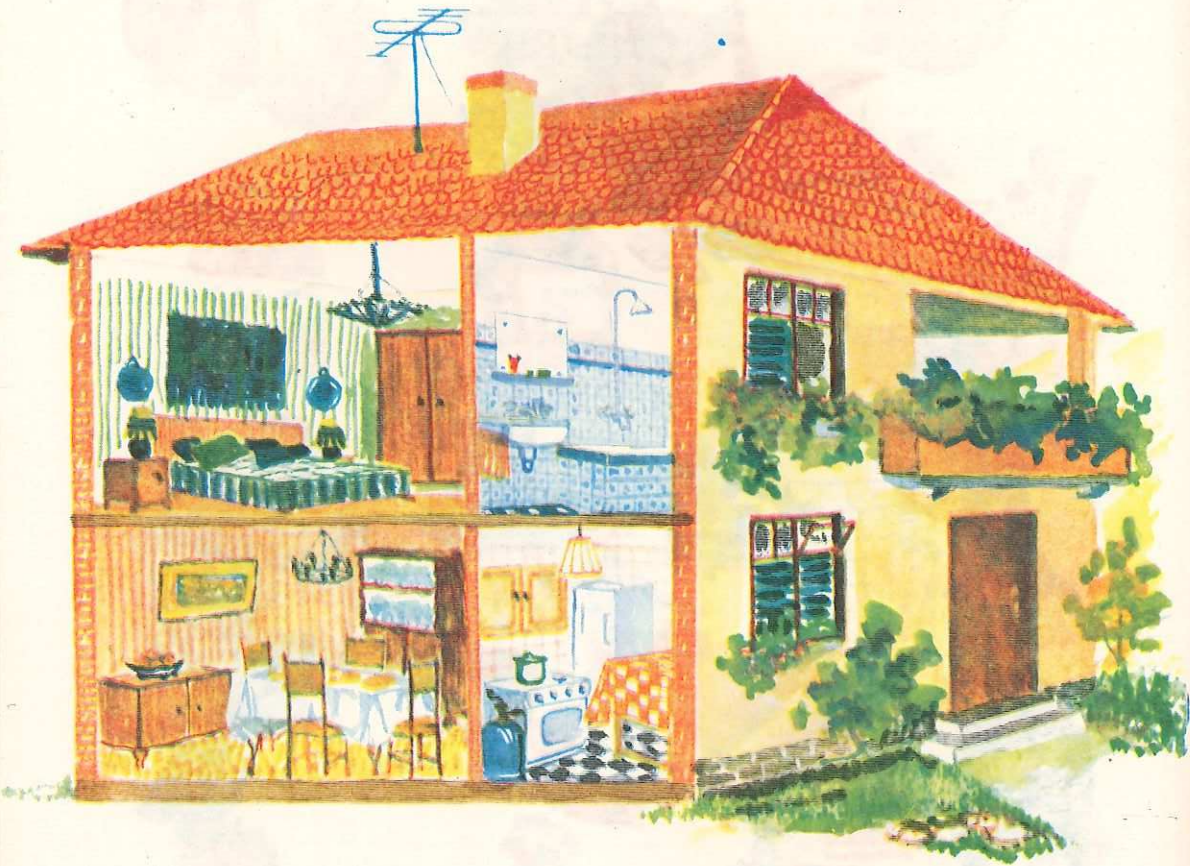




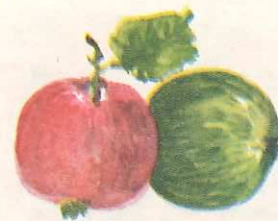


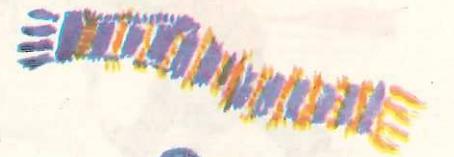
LECȚIA a 21-a ÎMBRĂCĂMINTEA ȘI ÎNCĂLȚĂMINTEA ELEVILOR

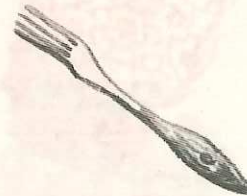














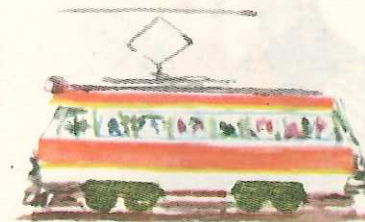
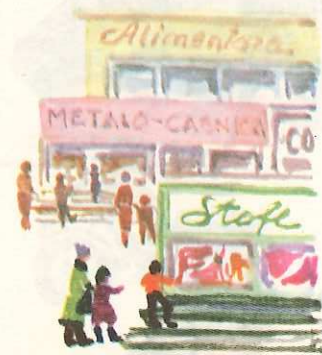


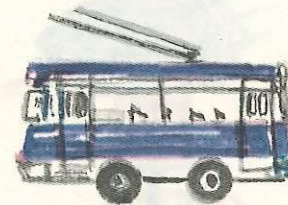
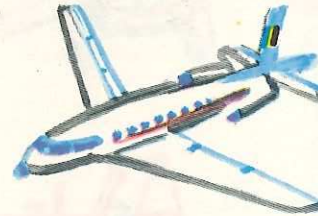


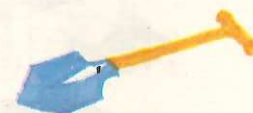
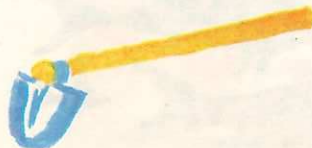
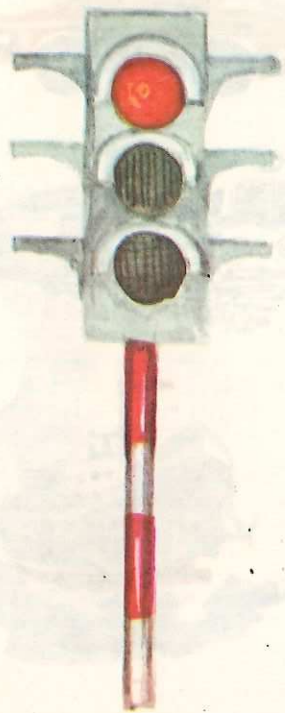
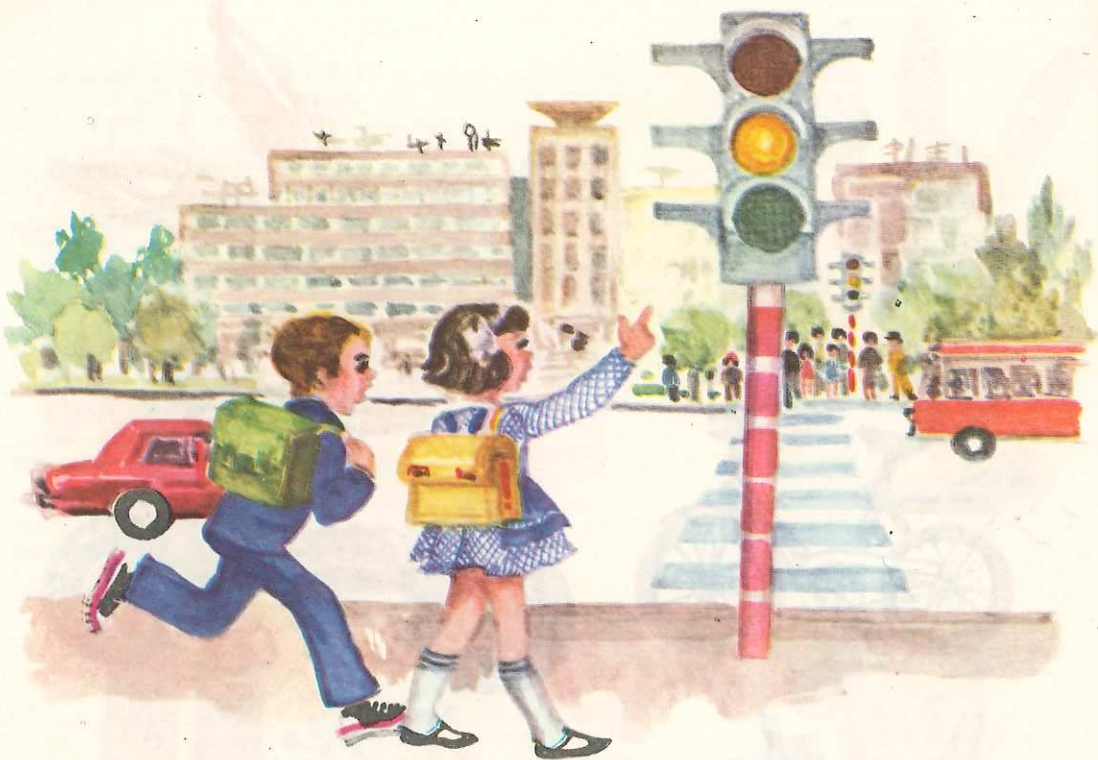
















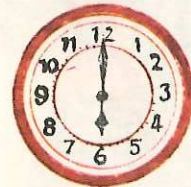
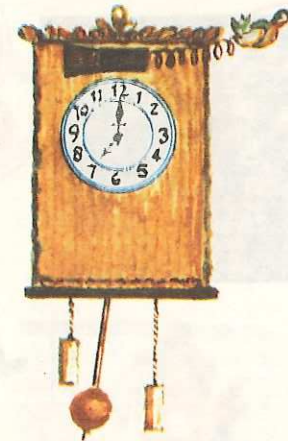
LECȚIA a 50-a

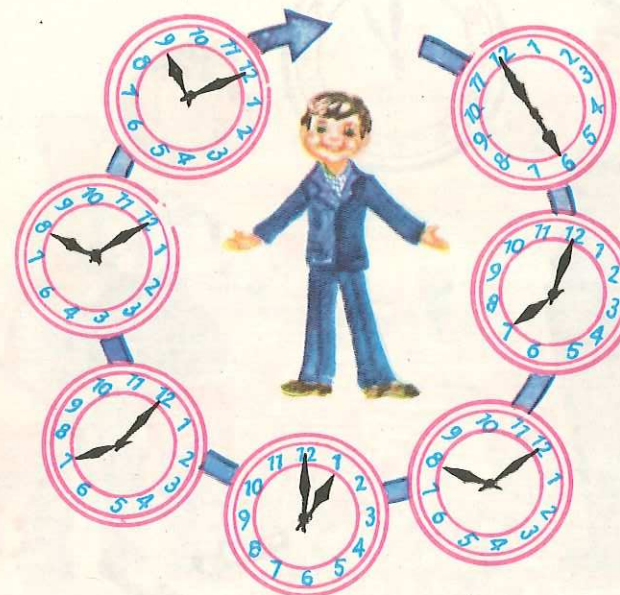
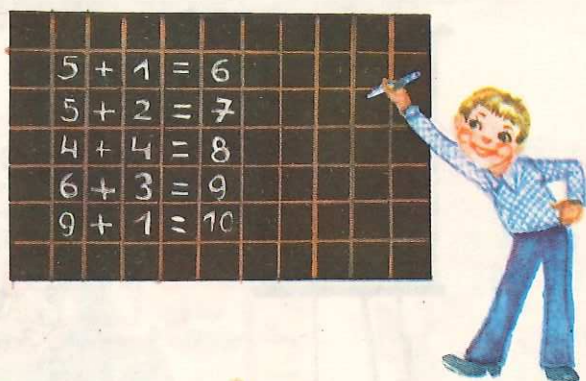
O VIZITĂ LA O FERMĂ



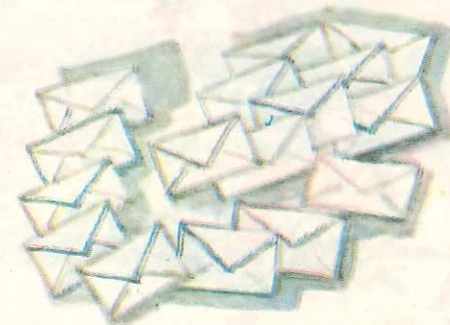
LECȚIA a 51-a

CEASUL



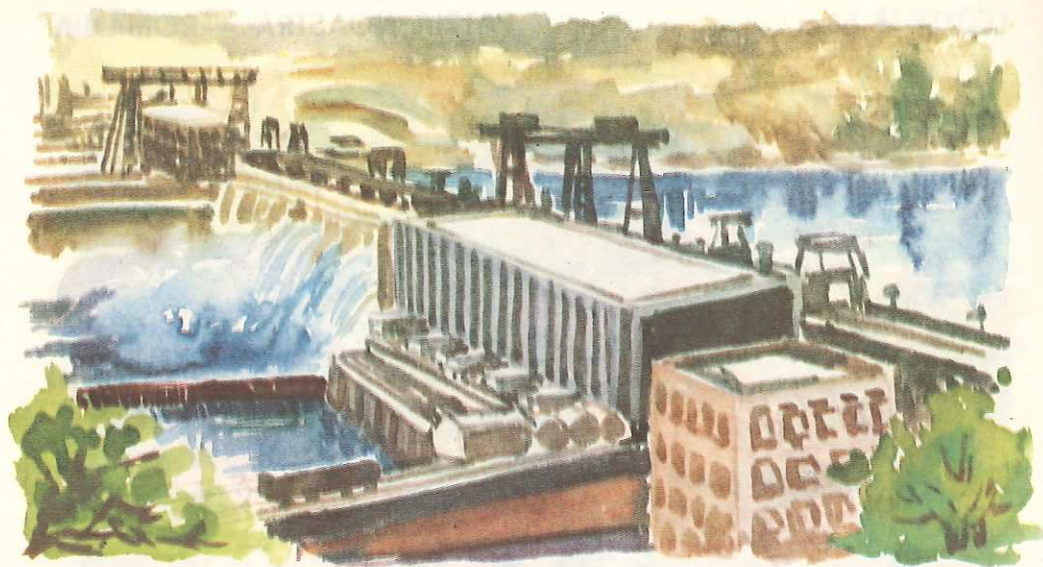








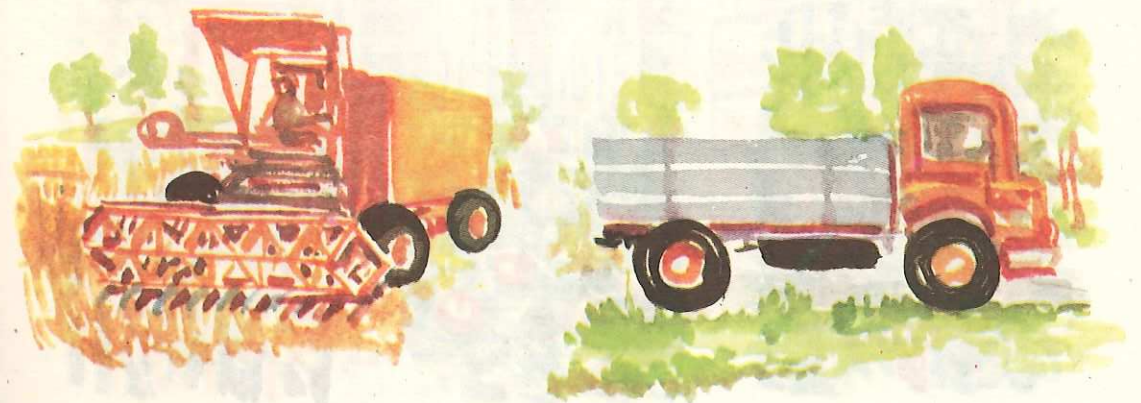


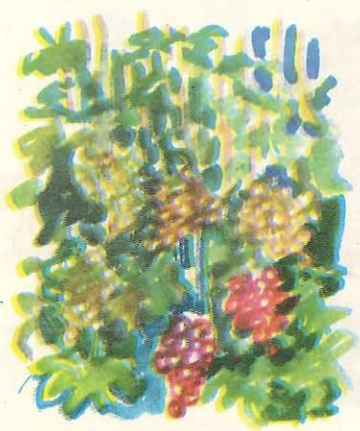




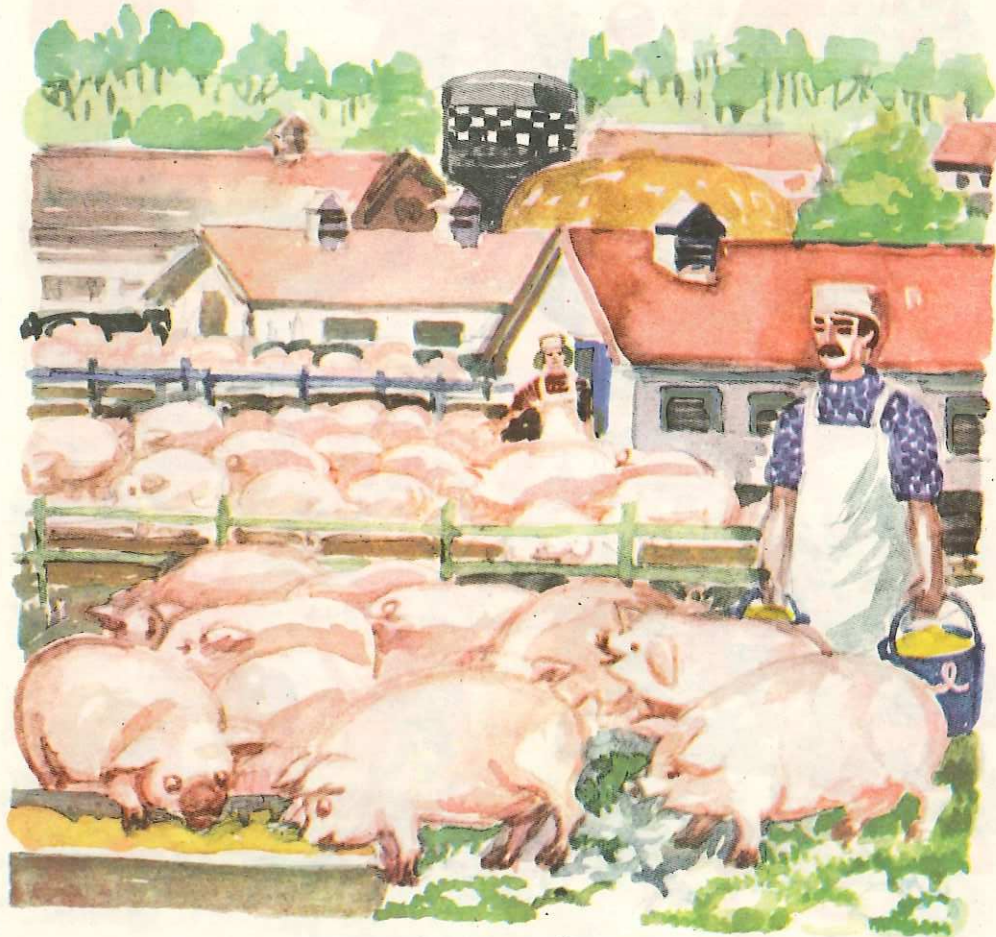












CUVINTE ȘI STRUCTURI



LECȚIA 1

Prima zi de școală

Cuvinte: elev (elevi, elevă, eleve), învățător (învățătoare), domnul, doamna, numele, școală, carte (cărți), abecedar (abecedare), zi (zile), prima zi de școală, acesta (aceștia), aceasta (acestea), a se numi (mă numesc, te numești, se numește), a se ridica, a lua loc, a șede, a fi (sunt, ești, este, suntem, sunteți, sunt), a se întâlni (mă întâlnesc, te întâlnești, se întâlnește, ne întâlnim, vă întâlniți, se întâlnesc), a se chema (mă cheamă, te cheamă, îl cheamă, ne cheamă, vă cheamă, îi cheamă).

Structuri: *Pe mine mă cheamă... Cum te cheamă? Bună ziua (dimineața, seara)! Ridică-te! Ridicați-vă! Luați loc! Ședeți! Noi suntem la școală. Unde suntem noi? Astăzi este prima zi de școală. Ce zi este astăzi?*

Aceasta este o carte, abecedarul limbii maghiare (germane). Ce este aceasta (acesta)? Aceasta este cartea de limba română.

Acesta (el) este Emil (Zoltán, Thomas etc.). Cine este acesta (el)? Emil (el, aceasta) este elev. Ce este Emil (acesta, el)? Aceasta (ea) este Ana (Ilona, Heidi etc.). Ce este ea (aceasta)? Ana (ea) este elevă. Tu ești elev (elevă). Ce ești tu? Eu sunt elev (elevă). Ei (aceștia) sunt elevi. Ce sunt aceștia (ei)? Acestea (ele) sunt eleve. Ce sunt ele (acestea)? Voi sunteți elevi (eleve). Ce sunteți voi? Noi suntem eleve (elevi). Acesta (aceasta) este domnul învățător (doamna învățătoare).

Eu mă numesc... Tu te numești... Pe mine mă cheamă... Pe tine te cheamă... Elevul acesta (el, eleva, aceasta, ea) se numește... Cum se numește elevul acesta (el, ea)? Tu te numești Mircea (Cecilia, Andrei etc.). Cum te numești tu?

LECȚIA 2

Clasa noastră

Cuvinte: clasa noastră, tablă, bancă (bănci), catedră, sobă, calorifer (calorifere), fereastră (ferestre), geam (geamuri), perdea (perdele), tablou (tablouri),

etajeră (etajere), cuier (cuiere), dulap (dulapuri), vază cu flori; unde, pe, în, lângă, cu, la.

Structuri: *Acesta este un dulap (un calorifer, un cuier, un scaun, un geam, o vază cu flori). Ce este acesta? Aceasta este o sală de clasă (bancă, catedră, fereastră, etajeră, perdea, tablă, sobă, clasă). Ce este aceasta? Acestea sunt bănci (ferestre, perdele, tablouri, etajere, cuiere). Ce sunt acestea? Vaza cu flori este pe catedră (pe masă, pe fereastră). Catedra este lângă tablă. Catedra (masa) este lângă fereastră (dulap). Unde este etajera (catedra)? În clasa noastră sunt: bănci, tablouri, perdele, cuiere, flori.*

LECȚIA 3

Cuvinte: clasa întâi, coleg (colegi), colegă (colege), școlar (școlari), (al, 'a, ai, ale) lui, ei, mei, tăi, mele, tale, bucuros (bucuroasă), voios (voioasă), a cânta (cânt, cânti, cântă, cântăm, cântați, cântă), a vorbi (vorbesc, vorbești, vorbește, vorbim, vorbiți, vorbesc); *coleg de clasă, coleg de bancă; eu vorbesc cu...*

Structuri: *Eu sunt elev (școlar) în clasa întâi. Tu ești elev (școlar) în clasa întâi. În ce clasă ești tu? Eu sunt școlar (elev, elevă) în clasa întâi. Andrei (el, ea) este elev (elevă) în clasa întâi. Voi sunteți colegi de clasă (de bancă). Ce sunteți voi? Noi suntem colegi (colege) de bancă (de clasă). Iosif și Marta (ei) sunt colegi de bancă. Ce sunt ei (Iosif și Marta etc.)? Helga (Iolanda, ea) este colega ta (a ei, a lui). Cine este colega ta (colegul tău)? Emilia și Georgeta sunt colegele mele (ale tale, ale ei, ale lui). Toți elevii și elevele din clasa întâi sunt colegii mei.*

*
* *

Colegii mei merg la școală. Toți copiii cântă. Ei sunt bucuroși. Doamna învățătoare vorbește copiilor. Iolanda vorbește copiilor. Eu vorbesc în limba română. Eu vorbesc cu colega mea. Colega mea vorbește cu mine.

LECȚIA 4

Ce am în ghiozdan

Cuvinte: caiet (caiete), creion (creioane), stilou (stilouri), gumă (gume), penar (penare), ghiozdan (ghiozdane), rechizite, a pune (pun, pui, pune, punem, puneți, pun), a avea (am, ai, are, avem, aveți, au).

Eu am un creion (caiet, ghiozdan, stilou, penar). Tu ai o carte (cretă, gumă). Ei au cărți (caiete, creioane, gume, stilouri, penare, ghiozdane).

El (ea, Zoltán, Ioana) are o (un)... Noi avem... Voi aveți... Ei (ele, elevii, elevele) au... În ghiozdan sunt... În ghiozdan avem... Unde aveți caietele? Ionel pune caietele în ghiozdan. Walter pune cărțile pe bancă (pe catedră). Unde sunt cărțile? Ce aveți în ghiozdane? În ghiozdane avem rechizite.

LECȚIA 5

În clasă

Cuvinte: scaun (scaune), ușă (uși), a sta (stau, stai, stă, stăm, stați, stau), a deschide (deschid, deschizi, deschide, deschidem, deschideți, deschid), a închide (închid, închizi, închide, închidem, închideți, închid), a merge (merg, mergi, merge, mergem, mergeți, merg); a sta în..., a merge la..., a fi la...

Structuri: *Învățătorul (elevul, el, ea, Mihai, Ilona) stă pe scaun. Tu stai în bancă (pe scaun). Unde stai tu? Eu stau în bancă (pe scaun). Noi stăm în bănci (pe scaune). Voi stați în bănci (pe scaune). Elevii (elevele, ei, ele) stau în bănci. Noi ne ridicăm în picioare.*

Elevul (eleva, ea, el) merge la tablă (la ușă, la dulap, la fereastră). Elevul (el, eleva, ea) este la tablă. Unde este elevul (el, eleva, ea)? El (ea, Mihai, elevul, eleva) închide (deschide) fereastra.

LECȚIA 6

Activități în clasă

Cuvinte: băiat (băieți), fată (fete), burete, praf (praful), harnic (harnică), harnici (harnice), curat (curată), a stropi (stropesc, stropescți, stropescți, stropim, stropiți, stropesc), a șterge (șterg, ștergi, șterge, ștergem, ștergeți, șterg), a uda (ud, uzi, udă, udăm, udați, udă), a face (fac, faci, face, facem, faceți, fac); a șterge cu..., a stropi cu...

Structuri: *Fetița (băiatul, elevul, el, ea, Ion, Maria etc.) șterge praful (tabla, banca). Ce face fetița (ea, băiatul, el etc.)? Ion (băiatul, el, Ileana, ea) șterge tabla cu buretele. El (ea, elevul, Andrei) șterge caietul cu guma. Silvia (Radu, colega mea, colegul meu) stropește florile cu apă. Silvia, stropești florile? Da, eu stropesc florile. Băiatul stropește florile. Băiatul udă florile. Colegul meu (colega mea, Mircea, Helga) deschide (închide) fereastra (ușa, penarul). Ana și Mihai șterg băncile*

(catedra, etajera etc.) de praf. Colegul meu (colega mea) este harnic (harnică). Cum este colegul meu (colega mea)? Băieții (colegii mei) sunt harnici. Fetițele (colegele mele) sunt harnice. Cum sunt ei (ele)?

LECȚIA 7

Recapitularea lecțiilor 1-6

Material de recapitulat și consolidat:

Cuvinte: elev (elevi), elevă (eleva), învățător (învățătoare), acesta (aceștia), această (acestea), școală, prima zi, a fi, a se numi, a se ridica, a rosti, a lua loc, a șede, a se întâlni, a se chema; bancă (bănci), catedră, fereastră (ferestre), perdele (perdele), etajeră (etajere), cuier (cuiere), ghiveci cu flori (ghivece cu flori), vază cu flori (vaze cu flori); clasa întâi, coleg (colegă), colegi (colege), colegii (colegele), școlar (școlari), a cânta, a vorbi, bucuros, voios; carte (cărți), abecedar (abecedare), caiet (caiete), creion (creioane) stilou (stilouri), gumă (gume), penar (penare), ghiozdan (ghiozdane), rechizite, a pune, a avea, a deschide, a închide, a se ridica, unde; a sta, a merge; băiat (băieți), fată (fetițe), praf, burete, apă, harnic (harnici), harnică (harnice), a stropi, a șterge.

*

* *

Noi mergem la școală. În sala de clasă sunt elevi. Aurel șterge tabla cu buretele. Ioana și Mihai șterg băncile de praf. Andrei stropește florile. Anca pune flori pe catedră. Toți sunt harnici. Clasa e curată.

LECȚIA 8

Ne jucăm în aer liber

Cuvinte: parc (parcuri), grădină (grădini), alee (alei), minge (mingi), horă, balansoar (balansoare), curte (curți), soare, tobogan, leagăn (leagăne), pădure (păduri), joc, joacă, în aer liber, răcoros (răcoroasă), cald (caldă), afară, a alerga (alerg, alergi, aleargă, alergăm, alergați, aleargă), a se juca (mă joc, te joci, se joacă, ne jucăm, vă jucați, se joacă); în aer liber, a juca hora.

Structuri: *Afară (în parc, în curte, în grădină, în pădure) e soare (cald, aer răcoros). În parc (în curte, în grădină) sunt alei (flori) frumoase. În parc (Parcul Copiilor) este (se vede) un tobogan (un leagăn, un balansoar). Copiii (ei, ele) se joacă (aleargă) în parc (în curte, în grădină, în pădure). Copiii (ei, ele, băieții, fetițele)*

se joacă în parc (cu mingea, pe tobogan, pe balansoar etc.). Copiii (ei, ele, elevii) joacă hora în curte (în parc, în grădină, în pădure). Ce frumos este afară (în curte, în grădină, în pădure, în aer liber)!

LECȚIA 9

În recreație

Cuvinte: fetiță (fetițe), recreație (recreații), coardă (corzi), copil (copii, copiii), balon (baloane), vesel (veselă), veseli (vesele), a arunca (arunc, arunci, aruncă, aruncăm, aruncați, aruncă), a prinde (prind, prinzi, prinde, prindem, prindeți, prind), a sări (sar, sari, sare, sărim, săriți, sar); a fi în recreație, a sări coarda.

Structuri: Noi suntem (voi sunteți, tu ești, el, ea este) în recreație (în curte). În recreație (în curte) noi ne jucăm (eu mă joc, tu te joci, el, ea, Maria, ei, ele se joacă, voi vă jucați) cu mingea (cu balonul, cu coarda). Eu arunc (prind) mingea (balonul). Tu arunci (prinzi) mingea (balonul). El (copiii, Ștefan, Marta, ea, elevii, ei) aruncă (prinde, prind) mingea. Voi aruncați (prindeți) mingea... Aurel (băiatul, el, Ileana, ea) sare coarda. Tu sari (voi săriți) coarda? Da, eu sar (noi sărim) coarda. Ei (ele, elevii, elevele) sar coarda. Tu ești vesel (veselă)? Da, eu sunt vesel (veselă). El (Marcel, Irina, eleva) este vesel (veselă). Toți elevii (ei) sunt veseli (voioși). Toate elevele (fetițele, ele) sunt vesele (voioase).

*
* *

Noi suntem în recreație. Ne jucăm frumos. Eu arunc mingea. Colegul meu o prinde. Fetele sar coarda. Toți suntem veseli.

LECȚIA 10

Copiii desenează

Cuvinte: casă (case), floare (flori), pușor (pușori), brăduț (brăduți), iepuraș (iepurăși), pară (pere), măr (mere), creion colorat (creioane colorate), roșii, galbene, albastre, verzi, negre, a desena (desenez, desenezi, desenează, desenăm, desenați, desenează), a învăța (învăț, înveți, învăț, învățăm, învățați, învăță) curat, repede; a desena cu...

Structuri: Eugen (el, Ana, ea) are un creion colorat (roșu, galben, albastru etc.). Voi aveți creioane roșii (galbene, negre, albastre, verzi, colorate) Iolanda (ea,

Ivan, el) desenează cu un creion roșu (negru, albastru etc.). Cu ce desenează ea (el)? Eu desenez o casă (o minge etc.). Tu desenezi o casă (un brăduț, o minge, un iepuraș, o floare, o pară, un măr etc.). Noi desenăm în caiete (pe tablă) mingi (iepurăși etc.). Voi desenați în caiete (pe tablă) flori (brăduți, iepurăși, mere etc.) Ei (elevii, băieții, fetițele, ele) desenează frumos (repede, curat). La școală învățăm să desenăm.

LECȚIA 11

Îndeletniciri practice

Cuvinte: hârtie, bilă, (bile), foarfece (foarfece), plastilină, cireașă (cireșe), a lucra (lucrez, lucrezi, lucrează, lucrăm, lucrați, lucrează), a tăia (tai, tai, taie, tăiem, tăiați, taie), a vedea (văd, vezi, vede, vedem, vedeți, văd); hârtie colorată, a lucra cu...

Structuri: Pe catedră (bancă, masă) avem (vedem) un foarfece (plastilină, hârtie albă, hârtie colorată). În ghiozdan (în dulap) am (avem) plastilină (hârtie). Mircea (el, Lucica, ea) lucrează cu plastilină (foarfecele). Irina (Matei, el, ea) face un măr (o pară, un balon) din plastilină. Andrei (el, Ana, ea) taie (lucrează) cu foarfecele (cu plastilină). Cu ce lucrează (taie) el (ea, ei, ele)? Tu lucrezi (tai hârtie) cu foarfecele? Da, eu lucrez (tai hârtie) cu foarfecele. Voi lucrați (tăiați hârtie albă, hârtie colorată) cu foarfecele? Da, noi lucrăm (tăiem...) cu foarfecele. Elevii (ei, elevele, ele) lucrează frumos (curat). Cum lucrează elevele (ele, elevii, ei)? Toți lucrați curat (frumos).

LECȚIA 12

Numărăm până la cinci

Cuvinte: a număra (număr, numeri, numără, numărăm, numărați, numără), cât (câți, câte), unu-una, doi-două, trei, patru, cinci, mașină (mașini).

Structuri: Eu număr: zero, unu, doi, trei, patru, cinci. Maria (Carol, el, ea) numără: un creion (un caiet, un balon), două, trei, patru, cinci creioane (caiete, baloane). Numără! Numărați! Andrei (el, ea) numără: o bilă (o carte, o minge, o mașină, un pușor), două (doi), trei, patru, cinci bile (cărți, mingi, mașini, pușori). Noi numărăm până la doi (trei, patru, cinci). Ștefan (Ileana, el, ea) numără bilele (pușorii, merele, perele, florile). Câte sunt? Câți sunt? În bancă (la tablă, la fereastră)

stau doi elevi (băieți, copii, școlari). La tablă (la fereastră, în bancă) stau două eleve (fetițe). Numărăm până la cinci: unu (una), doi (două), trei, patru, cinci.

LECȚIA 13

Recapitularea lecțiilor 8–12

Material de recapitulat și consolidat:

Cuvinte: a cânta, a face, a da, parc, grădină, alee (alei), horă, soare, tobogan, leagăn, pădure (păduri), afară, în aer liber, răcoros, a alerga; recreație, balon (baloane), coardă (corzi), coleg (colegi), a arunca, a prinde, a sări, a se juca, toți (toate), vesel (veseli), veselă (vesele), voinic (voinică), voinici (voinice); a se începe, pretutindeni, pace; colorat (colorate) roșii, galbene, verzi, albastre, negre, brăduț (brăduți), casă (case), iepuraș (iepurași), a desena, repede; foarfece, plastilină, cireașă (cireșe), a lucra, a învăța, a tăia, curat, a număra, bilă (bile), cât (câți, câte), unu – una, doi – două, trei, patru, cinci.

LECȚIA 14

Toamna

Cuvinte: vânt, toamnă, frunză (frunze), pom (pomi), barză (berze), rândunică (rândunele), umbrelă (umbrele), păsări călătoare, rod, prună (prune), frig, țări calde; a pleca (plec, pleci, pleacă, plecăm, plecați, pleacă), a bate vântul, a culege (culeg, culegi, culege, culegem, culegeți, culeg), a se îngălbeni (se îngălbenesc), a cădea (cad, cazi, cade, cădem, cădeți, cad), bogat (bogată), a ploua; e rece, e frig, bate vântul.

Structuri: Toamna este bogată. Toamna (noi) culegem (eu, ei culeg) mere (pere, prune). Toamna (afară) plouă (e rece, e frig, bate vântul). Cum este toamna (afară)? Frunzele copacilor (pomilor) se îngălbenesc (cad). Păsările călătoare (rândunelele, berzele) pleacă din țara noastră (de la noi). Când plouă, Ionel (Ana, Marcela, Gheorghiuță, el, ea) merge cu umbrela la școală (acasă).

*
* *

Afară plouă. Vântul bate. Frunzele copacilor îngălbenesc și cad. Păsările călătoare (berzele, rândunelele) pleacă din țara noastră. Este toamnă.

LECȚIA 15

Fructele

Cuvinte: nucă (nuci), strugure (struguri), gutuie (gutui), coș (coșuri), compot (compoturi), gem (gemuri), dulceață (dulcețuri), marmeladă (mamelade), a mânca (mănânc, mănânci, mănâncă, mănâcăm, mâncați, mănâncă), a spăla (spăl, speli, spală, spălăm, spălați, spală), mulți (multe).

Structuri: Toamna culegem (mănâcăm) fructe (struguri, nuci, mere, pere). Eu culeg (mănânc) struguri (nuci, pere, prune). Cecilia (ea, Ion, el) culege (mănâncă) fructe. Noi mănâcăm (culegem) nuci (prune, pere, mere, gutui). Elevii (școlarii, ei, elevele, ele) culeg fructe (struguri, pere, gutui etc.). În pom (pomi) sunt multe fructe (nuci, mere, pere). Elevii (elevele, școlarii, ei) pun fructele în coșuri. Mama (fetița, băiatul, ea, el) spală fructele (strugurii, prunele, merele, perele). Din fructe (mere, pere, struguri) facem compot (gem, dulceață, marmeladă).

POEZIE: Toamna

Toamna cea bogată
Nouă-n prag ne pune
Mere, nuci și prune,
Struguri și alune.

LECȚIA 16

Grădina de legume

Cuvinte: grădina de legume (grădina de zarzavat), legume, sapă (sape), roșie (roșii), cartof (cartofi), morcov (morcovi), ceapă (cepe), buruiiană (buruieni), varză (verze), pământul, mâncare (mâncăruri), gustos (gustoasă), a cultiva (cultiv, cultivi, cultivă, cultivăm, cultivați, cultivă), a aduce (aduc, aduci, aduce, aducem, aduceți, aduc), a rupe (rup, rupi, rupe, rupem, rupeți, rup); cei mari, cei mici.

Structuri: În grădina de legume cultivăm (avem) cartofi (varză, morcovi, ceapă, roșii, mazăre, fasole, ridichi ș.a.). Copiii (băieții, fetițele, elevii, părinții) lucrează în grădină (grădina de legume). Eu aduc morcovi (cartofi, varză, ceapă, legume) din grădină. Voi sunteți copii (băieți, elevi, fetițe) harnici (harnice). Copiii (elevii, părinții) spală legumele (morcovii). Ei (copiii, elevii) mănâncă morcovi curați. Mâncarea de legume (de morcovi, de cartofi etc.) este bună (gustoasă)...

*
* *

La școală (acasă) avem grădină de legume. În grădină cultivăm: morcovi, varză, ceapă, roșii. Noi rupem buruienile. Cei mari sapă pământul. Toți suntem harnici.

Ghicitoare: Am cămăși nenumărate
Și le port toate-mbrăcate.

(Varza)

LECȚIA 17

Corpul nostru

Cuvinte: cap, mână (mâini), picior (picioare), deget (degete), obraz, ochi, nas, gură, dinți, ureche (urechi), corp, gât, trunchi, braț (brațe), frunte, păr, față, brațul drept (stâng), mâna dreaptă (stângă), a ridica (ridic, ridici, ridică, ridicăm, ridicați, ridică), a arăta (arăt, arăți, arată, arătăm, arătați, arată).

Structuri: *Acesta este corpul* (capul, gâtul, trunchiul, brațul, piciorul). *Acestea sunt brațele* (mâinile, picioarele). *Ridică* (ridicați) *brațul drept* (stâng). *Arată* (arătați) *piciorul drept* (stâng)! *Aceasta* (acesta, aici) *este fruntea* (fața, gura, urechea, mâna, părul, obrazul). *Aceștia sunt* (aici sunt) *dinții* (ochii). *Acestea sunt* (aici sunt) *degetele* (brațele, urechile, picioarele). *Noi închidem ochii* (gura) *El (ea) deschide ochii* (gura).

LECȚIA 18

Îngrijirea corpului

Cuvinte: prosop, săpun, apă, baie, chiuvetă (chiuvete), lighean (lighene), perie (perii), pastă de dinți, cadă, pieptene (piepteni), pahar (pahare), a se spăla (mă spăl, te speli, se spală, ne spălăm, vă spălați, se spală), a se pieptăna (mă pieptăn, te piepteni, se piaptănă, ne pieptănăm, vă pieptănați, se piaptănă), a se șterge (mă șterg, te ștergi, se șterge, ne ștergem, vă ștergeți, se șterg); *perie de dinți*.

Structuri: *Gheorghică* (Ana, el, ea) *se spală cu apă și cu săpun* (pe față, pe urechi, pe gât, pe mâini). *Tu te speli în baie* (în lighean). *Copilul* (fetița, el, ea) *se spală* (face baie) *în cadă*. *Elevul* (Iosif, el, eleva, Irina, ea) *se șterge cu prosopul* (pe corp, pe cap ș.a.). *Eu mă spăl pe mâini* (pe corp, pe picioare). *El (ea, Ana) se spală pe dinți cu periuța și cu pasta de dinți*. *Tu te piepteni cu pieptenele*. *Eu mă pieptăn cu pieptenele*. *Toți* (toate) *suntem curați* (curate).

LECȚIA 19

Lecția de gimnastică

Cuvinte: gimnastică, la dreapta, la stânga, în sus (sus), în jos (jos), înainte, a apleca (aplec, apleci, apleacă, aplecăm, aplecați, apleacă), aplecat, a depărta (depărtez, depărtezi, depărtează, depărtăm, depărtați, depărtează), depărtate; drepti, repaus, șold (șolduri), a face gimnastică.

Structuri: *Copiii* (elevii, elevele, ei, ele) *fac gimnastică*. *Drepti!* *Repaus!* *Brațele* (mâinile) *sus* (jos, înainte)! *Brațul drept* (brațul stâng) *sus* (jos)! *Aplecați* (apleacă) *corpul* (capul) *înainte* (la stânga, la dreapta)! *Corpul* (capul) *aplecat înainte* (la stânga, la dreapta)! *Pune* (puneți) *mâna dreaptă* (stângă) *în șold*. *Mâinile* (brațele) *pe șolduri!* *Depărtează* (depărtați) *picioarele!* *Picioarele depărtate!*

LECȚIA 20

Recapitularea lecțiilor 14–19

Material de recapitulat și consolidat:

Cuvinte: toamnă, frunză (frunze), barză (berze), rândunică (rândunele), a ploua, a bate vântul, frig, păsări călătoare, țările calde, a pleca, umbrelă; a culege, rod, a se îngălbeni, a cădea, gutui, nuci, struguri, prune, coș (coșuri), compot, gem, dulceață, marmeladă, a mânca, mâncare, gustos (gustoasă); grădina de legume, sapă, roșii, cartofi, morcovi, a rupe, buruieni; cap, corp, gât, trunchi, braț (brațe), picior, mână, frunte, păr, față, dinți, gură, degete, brațul drept, brațul stâng; baie, chiuvetă, lighean, perie, pastă de dinți, cadă, pieptene, a se spăla, a se pieptăna; gimnastică, în sus (sus), în jos (jos), înainte, a apleca, a depărta, drepti, repaus, șold (șolduri).

POEZIE: TOAMNA

LECȚIA 21

Îmbrăcămintea și încălțăminte elevilor

Cuvinte: cămașă (cămăși), palton (paltoane), fular (fulare), pantaloni, pantof (pantofi), haină (haine), pulover, fustă (fuste), șorț (șorțuri), mănuși, căciuliță (căciulițe), cizmulițe, ghete, ciorapi, bască (băști), pălărie (pălării), gros (groasă), groși (groase), a se încălța (mă încalț, te încalți, se încalță, ne încălțăm, vă încălțați, se încalță), a se îmbrăca (mă îmbrac, te îmbraci, se îmbracă, ne îmbrăcăm, vă îmbrăcați, se îmbracă).

Structuri: *Elevul* (Mihai, băiatul, el) se îmbracă (cu uniforma, cu pantalonii, cu haina; cu paltonul, cu puloverul, cu căciulița ș.a.). *Cu ce te îmbraci tu? Eu mă îmbrac cu uniforma* (cu paltonul etc.). *Eleva* (Georgeta, fetița, ea) se îmbracă cu uniforma (cu rochița, cu șorțul, cu bluza, cu fusta, cu paltonul etc.). *Când e frig, ne îmbrăcăm cu paltonul* (cu căciulița, cu mănușile). *Băieții* (fetițele, ei, ele) se încălță cu pantofii (cu ghetetele, cu cizmulițele). *Tu cu ce te încalți* (te îmbraci) *Matei* (Otilia)? *Când e rece* (e frig, e iarnă) *ne încălțăm cu ghete* (cu cizmulițe, punem ciorapi groși). *Uniforma* (haina, rochița, bluza ș.a.) este frumoasă (curată). *Paltonul* (șorțul, fularul) este frumos (curat).

LECȚIA 22

Locuința noastră

Cuvinte: bloc, (blocuri), apartament (apartamente), cameră (camere), locuință (locuințe), sufragerie, dormitor, bucătărie, plapumă (plăpumi), pernă (perne), cearșaf (cearșafuri), pat (paturi), cheie (chei), poartă (porți), a locui (locuiesc, locuiești, locuiește, locuim, locuiți, locuiesc), a dormi (dorm, dormi, doarme, dormim, dormiți, dorm), a găti (gătesc, gătești, gătește, gătim, gătiți, gătesc) aici, acolo.

Structuri: *Florin* (Ileana, el, ea) locuiește într-o casă (într-un bloc) frumoasă (frumos). *Locuința noastră* (casa noastră, apartamentul nostru) are două (trei) camere. *În sufragerie avem* (vedem) o masă, patru (cinci) scaune, un dulap și două (trei) tablouri. *Aici* (acolo) luăm masa (mâncăm). *În dormitor avem* (vedem) un pat (două paturi), cu o pernă (două, trei perne), o plapumă (două plăpumi), un cearșaf (două, trei cearșafuri). *Aici* (acolo, în dormitor) dormim. *În bucătărie* (aici, acolo) mama face (gătește) mâncare. *Locuința* (apartamentul, casa) are baie. *Noi* (eu, tu, el, ea, voi, ei) locuim (locuiesc, locuiești, locuiește, locuiți, locuiesc) într-o casă (într-un apartament, bloc) frumoasă (frumos).

LECȚIA 23

Familia mea

Cuvinte: tata, mama, bunicul, bunica, părinții, frate (fratele, frați, frații), soră (sora, surori, surorile), (a) noastră (voastră), a alcătui (alcătuiesc, alcătuiești, alcătuiește, alcătuim, alcătușiți, alcătuiesc), familia.

Structuri: *Mama, tata, frații, surorile* (bunicul, bunica) alcătuiesc (sunt) o familie. *Familia mea* (noastră, voastră) este alcătuită din: *tata, mama, sora* (surorile), *fratele* (frații), *bunicul, bunica și eu*. *Mama, tata, sora mea, Ileana* (Angela), *frații mei* (Mircea

și Emil) alcătuiesc familia mea (noastră). *Tata și mama sunt părinții mei*. *În familie noi suntem doi* (trei, patru, cinci) copii. *Eu am doi frați* (un frate) și două surori (o soră). *Cum se numește tatăl tău* (mama ta, bunicul tău ș.a.)? *Cum se numesc părinții* (frații, bunicii) *tăi* (surorile tale)? *Eu iubesc familia mea*.

LECȚIA 24

Activități în familie

Cuvinte: poveste (povești), șervețel (șervețele), acasă, televizor (televizoare), a citi (citesc, citești, citește, citim, citiți, citesc), a scrie (scriu, scrii, scrie, scriem, scrieți, scriu) a coase (cos, coși, coase, coasem, coaseți, cos), a împleți (împletesc, împletești, împletește, împletim, împlețiți, împletesc), a repara (repar, repari, reparăm, reparați, repară), a săpa (sap, sapi, sapă, săpăm, săpați, sapă), a căra (car, cari, cară, cărăm, cărați, cară), a pescui (pescuiesc, pescuiești, pescuiește, pescuim, pescuiți, pescuiesc), a ajuta (ajut, ajuți, ajută, ajutam, ajutați, ajută).

Structuri: *Acasă, toată familia* (tata, mama, copiii, bunicul, bunica) lucrează. *Tata cară lemne* (sapă, scrie, ajută pe mama, ajută copiii). *Mama face mâncare* (gătește, coase). *Copiii* (băieții, fetițele) învață (desenează, stropesc florile, șterg praful, spală, sapă în grădină, privesc la televizor). *Bunica împletește* (coase, gătește, citește povești copiilor). *Bunicul lucrează în grădină* (citește, pescuiește, repară jucăriile copiilor). *Ce lucrează mama* (tatăl tău, frații tăi, bunicii tăi, familia) *ta* (a lui, a ei)? *Tu coși* (lucrezi) *cu acul un șervețel* (șervețele)? *Da, eu cos* (lucrez) *un șervețel* (șervețele) frumos (frumoase).

POEZIE: Mama

*Cine vă-ngrijește,
Cine vă iubește,*

*Zi de zi muncește
Pentru a vă crește?*

*Ne dăm seama,
Este mama.*

LECȚIA 25

Cu ce se ocupă părinții

Cuvinte: fabrică (fabrici), autobuz (autobuze), camion (camioane), ogor (ogoare), uzină (uzine), muncitor, muncitoare (muncitori), miner (mineri), țăran

(țărani), tractorist (tractoristi), zidar (zidari), șofer (șoferi), medic (medici), spital, aviator (aviatori), constructor (constructori), marinar (marinari), mecanic (mecanici) țesătoare (țesătoare); fermă, a conduce (conduc, conduci, conduce, conducem, conduceți, conduc), a zidi (zidesc, zidești, zidește, zidim, zidiți, zidesc), a scoate (scot, scoți, scoate, scoatem, scoateți, scot).

Structuri: *Tatăl lui Eugen* (tău, al lui, al ei) este *muncitor* (țăran, mecanic, tractorist, zidar, constructor, aviator, șofer, marinar, învățător, medic). *Mama Elenei* (Anei, (a) ei, (a) ta, (a) lui Mihai) este *muncitoare* (învățătoare, țărancă etc.) *Muncitorul* (el, ea, mama) *lucrează în fabrică* (în uzină). *Zidarul* (zidarii) *zidește* (zidesc) case (blocuri). *Șoferul* (șoferii) *conduce* (conduc) *mașina* (autobuzul, camionul; mașinile, autobuzele, camioanele). *Învățătorul* (învățătoarea) *învață elevii* (școlarii). *Medicul* *lucrează la spital*. *Țăranii* (țărăncile) *lucrează* (pe ogor, pe câmp, pe ogoare).

POEZIE: Ce vrei să fii când vei fi mare

– Ce vrei să fii când vei fi mare?

Copile, spune-mi dacă vrei.

– Aș vrea să fiu cinstit și vrednic

Așa cum sunt părinții mei.

– Ce sunt părinții tăi, copile?

– Dacă mă-ntrebi, mă simt dator

Să îți răspund cu bucurie:

Părinții mei sunt muncitori.

LECȚIA 26

Numărăm până la zece

Cuvinte: șase, șapte, opt, nouă, zece; acum, clopoțel (clopoței), tractor (tractoare), avion (avioane), pasăre (păsări), până.

Structuri: *În tablou* (pe catedră, desen, acolo, aici) *vedem creioane* (iepurăși, păsări, mere, pahare, tractoare, clopoței, mingi, bile, avioane, frunze, camioane etc.) *Numărăm* (numărați, numără) *avioanele* (tractoarele, creioanele): *un avion* (un tractor, un creion, un camion), *două, trei, patru, cinci, șase, șapte mașini* (tractoare, camioane). *Mihai* (el, ea) *numără iepurașii* (păsările, paharele): *un iepuraș* (un pahar, o pasăre), *doi iepurași* (două păsări), *trei, patru, cinci, șase, șapte iepurași* (păsări, pahare). *Voi numărați avioanele* (merele, rățuștele, clopoțelii): *un avion* (un măr, un clopoțel, o rățușcă), *două, trei, patru, cinci, șase, șapte, opt avioane* (pui...). *Ei* (ele)

numără clopoțelii (bilele): *un clopoțel* (o bilă), *doi clopoței* (două bile), *trei, patru, cinci, șase, șapte, opt, nouă...* *Numărăm avioanele* (mingile): *un avion* (o minge), *două, trei, patru, cinci, șase, șapte, opt, nouă, zece...*

LECȚIA 27

Recapitularea lecțiilor 21–26

Material de recapitulat și consolidat:

Cuvinte: cămașă, palton, fular, pantaloni, haină, rochiță, bluză, fustă, șorț; căciuliță, cizmulite, ciorapi, uniformă, bască, pălărie, gros (groasă), bloc, apartament, cameră, sufragerie, dormitor, bucătărie, pat, plapumă, pernă, cearșaf, a dormi, a găti; tată, mamă, bunică, părinți, frate, soră, (a) noastră, (a) voastră, a alcătui, familie; șervețel, televizor, a scrie, a citi, a împleți, a repara, a săpa, a aduce, a căra, a coase, a pescui, a ajuta; muncitor, zidar, șofer, medic, spital, țăran, tractorist, mecanic, țesătoare, a conduce, a zidi, a scoate; șase, șapte, opt, nouă, zece, pasăre, avion, până.

POEZII: Mama

Ce vrei să fii când vei fi mare

LECȚIA 28

La piață

Cuvinte: piață, zarzavaturi, fructe, ridichi, fasole, mazăre, usturoi, vinete, ardei, vișini, lalele, trandafiri, margarete; a cumpăra (cumpăr, cumperi, cumpără, cumpărăm, cumpărați, cumpără), a se cumpăra, a vinde (vând, vinzi, vinde, vindem, vindeți, vând), a se vinde, a pregăti (pregătesc, pregătești, pregătește, pregătim, pregătiți, pregătesc), dulce (dulci).

Structuri: *Voi mergeți cu mama* (tata, bunica, bunicul, fratele meu, sora mea) *la piață? Da, noi mergem cu mama* (tata etc.) *la piață. La piață se vând* (sunt) *legume* (fructe, flori). *Mama* (tata, el, ea, noi, voi, ei, ele, bunica etc.) *cumpără* (cumpărăm, cumpărați) *de la piață ridichi* (fasole, mazăre, vinete, morcovi, ardei și alte legume). *La piață se vând* (se cumpără) *și fructe? Da, la piață se cumpără* (se vând) *fructe gustoase* (multe, dulci). *Ce* (fructe) (flori) *cumpărăm* (cumpărați, cumperi) *de la piață? Noi cumpărăm vișine* (cireșe, mere, pere, prune, nuci, garoafe,

trandafiri, lalele, margarete). *Mama* (bunica, sora mea) *pregătește* (gătește, face) *mâncare cu legume* (zarzavaturi). *Mâncarea cu legume* (fructe) *este gustoasă* (sunt gustoase, dulci).

LECȚIA 29

Aranjăm masa

Cuvinte: a aranja (aranjez, aranjezi, aranjează, aranjăm, aranjați, aranjează), lingură (linguri), cuțit (cuțite), furculiță (furculițe), față de masă, castron (castroane), polonic, solniță, farfurie (farfurii), coș de pâine, scobitori, șervețel (șervețele).

Structuri: *Eu aranjez* (pun) *masa* (farfuriile, paharele etc.). *Tu aranjezi* (pui) *masa* (farfuriile). *El* (ea, fetița, mama) *aranjează masa*. *Noi aranjăm* (punem) *masa frumos* (repede). *Punem fața de masă pe masă*. *Pe fața de masă punem farfuriile și castronul cu supă*. *Lângă farfurie* (farfurii) *punem: lingura, furculița, cuțitul, șervețelul și paharul* (lingurile, furculițele, cuțitele, șervețelele și paharele). *Masa este aranjată*.

LECȚIA 30

Micul dejun

Cuvinte: dimineața, micul dejun, unt, ceai, ceașcă (cești), linguriță (lingurițe), pâine, zahăr, a turna (torn, torni, toarnă, turnăm, turnați, toarnă), a servi (serveșc, servești, servește, servim, serviți, serveșc). *Poftă bună! Mulțumesc!*

Structuri: *Dimineața servim* (luăm) *micul dejun*. *La micul dejun eu beau lapte* (ceai), *mănânc pâine* (unt). *La micul dejun tu bei ceai cu zahăr* (lapte). *Fetița* (Cecilia, ea, Eugen, ei) *toarnă* (pune) *lapte* (ceai) *în ceașcă*. *Ionel* (el, Marta, ea) *pune zahăr în ceai* (lapte) *cu lingurița*. *Poftă bună! Mulțumesc!*

LECȚIA 31

Prânzul

Cuvinte: prânz, masa de prânz, supă, carne, pește, pilaf, la amiază, gata; a bea (beau, bei, bea, bem, beți, beau); *a lua masa; la prânz, la masă*.

Structuri: *Mâncarea de la amiază se numește prânz*. *La amiază servim* (luăm) *masa de prânz* (prânzul). *La masa de prânz* (la prânz) *mâncăm: supă, carne, pilaf*, (cartofi, morcovi), *pește, fructe ș.a.* *După mâncare bem apă*. *Familia* (tata, mama, sora, fratele) *ia masa de prânz* (prânzul). *Ce face familia* (tata, mama etc.) *la prânz?* *Mama spune: Masa este gata* (servită, pusă). *Poftiți la masă!*

LECȚIA 32

Cina

Cuvinte: cafea cu lapte, ouă, brânză, cină, cașcaval, rece, fierbinte, a dejuna (dejunăm), a prânzi (prânzim), a cina (cinăm).

Structuri: *Mâncarea de seară se numește cină*. *La cină mâncăm* (servim): *pâine, cafea cu lapte, ouă, brânză* (cașcaval). *Mâncarea* (laptele, ceaiul) *este fierbinte*. *Apa este rece*. *Dimineața dejunăm, la amiază prânzim, seara cinăm*. *Când mă ridic* (ne ridicăm, te ridici) *de la masă, spun* (spunem, spui): *Mulțumesc pentru masă!*

LECȚIA 33

Magazinul alimentar

Cuvinte: Alimentara, alimente, magazin (magazine), vânzător (vânzătoare), casă (casierie); cântar, kilogram, iaurt, bomboane, făină, griș, chifle, cornuri, carne, biscuiți, orez, macaroane, lămâi, portocale, ulei, oțet; leu (lei), a plăti (plătesc, plătești, plătește, plătim, plățiți, plătesc), a cântări (cântăresc, cântărești, cântărește, cântărim, cântăriți, cântăresc).

Structuri: *Mama* (bunica, bunicul, fratele meu, sora mea) *merge la Alimentara* (la Magazinul alimentar). *Merg* (vin) *și eu, spune Anca* (Georgică, fetița, el, ea). *La Alimentara, vânzătorul* (vânzătoarea, el, ea) *vinde făină* (griș, orez, carne, brânză, unt, ouă, lapte). *Noi cumpărăm* (voi cumpărați, tu cumperi) *un kilogram de griș* (zahăr, orez, brânză), *două kilograme de făină* (de carne). *Mama* (tata, bunicul etc.) *plătește alimentele* (făina, zahărul etc.) *la casă* (casierie). *Emil, ce cumperi?* *Eu cumpăr două chifle* (trei cornuri, patru pachete de biscuiți, bomboane).

LECȚIA 34

Recapitularea lecțiilor 28–33

Material de recapitulat și consolidat:

Cuvinte: Alimentara, alimente, magazin, vânzător (vânzătoare), kilogram, a cumpăra, a vinde, a plăti, a cântări, casă (casierie), leu (lei), raft; făină, griș, orez, lămâi, portocale, macaroane, ouă, brânză, cașcaval, cornuri, biscuiți, carne, pește,

chifle; legume, ridichi, varză, fasole, mazăre, vinete, roșii, ardei, ceapă, usturoi, mere, pere, prune, cireșe, vișine, gutui; a pregăti, a aranja, lingură, cuțit, furculiță, față de masă, polonic, șervețele, scobitori, castron; lapte, ceai; a turna, a bea, ceașcă, poftă bună, mulțumesc, pâine, zahăr; supă, prânz, la amiază, pilaf, gata; cafea cu lapte, cină, rece, fierbinte, a dejuna, a prânzi, a cina, raft.

LECȚIA 35

Iarna

Cuvinte: bulgăre de zăpadă, sanie (săni), om de zăpadă, patine, câmpie (câmpii), munte (munți), stradă (străzi), viscol, a patina, (patinez, patinezi, patinează), a patinăm, patinați, patinează), a viscoli (viscolește, va viscoli), a aștepta (aștept, aștepți, așteaptă, așteptăm, așteptați, așteaptă), a sosi (sosesc, sosești, sosește, sosim, sosiți, sosesc), mult (mulți), multă (multe); *în zori, pe câmpie, în munți, e ger, e frig, a se da cu sania.*

Structuri: *A sosit (a venit) iarna. Afară (în țară, pe câmpie, pe munți) ninge (e frig, e ger, e viscol, bate vântul). Copiii (băieții, fetițele, ei, ele) fac un om de zăpadă (bulgări de zăpadă). Copiii (elevii, elevele, ei, ele) patinează (se joacă se dau cu sania). Pe case (pomi, câmpie, străzi, munte) e multă zăpadă. Iarna (în timpul iernii) vântul viscolește zăpada.*

*
* * *

Afară ninge. A venit iarna. Copiii sunt bucuroși. Băieții fac un om de zăpadă. Fetițele patinează. Cei mici se dau cu sania.

POEZIE:

Iarna ne-a sosit

*Iarna ne-a sosit în zori.
La fereastră ne-a pus flori.
Cât de veseli suntem noi,
Că ne-aduce bulgări moi.*

*Ne-a sosit cu gerul ei
Cu zăpadă și polei.
Cu zăpadă ne jucăm
Și cu bulgări aruncăm.*

LECȚIA 36

La săniuș

Cuvinte: săniuș, derdeluș, fulg, (fulgi) de zăpadă, a coborî (cobor, cobori, coboară, coborâm, coborâți, coboară), a se da (mă dau, te dai, se dă, ne dăm, vă dați, se dau), încet, repede.

Structuri: *Afară (pe deal, pe derdeluș) cad fulgi mari (albi) de zăpadă. Copiii (băieții, fetițele, ei, ele) merg la săniuș (pe derdeluș). Ei se dau cu sania pe derdeluș. Maria (ea Mihai, el) coboară (merge) repede (încet) cu sania pe derdeluș. Copiii (ei, ele, băieții, fetițele) cad (se joacă) în zăpadă (pe derdeluș). Pe derdeluș (pe deal, pe zăpadă, în curte) e mare veselie.*

LECȚIA 37

Animale domestice

Cuvinte: animale domestice, vacă (vacă) vițel (viței), oaie (oi), cal (cai), porc (porci), capră (capre), iepure (ieपुरi) de casă, țap (țapi), ied (iezi), miel (miei), purcel (purcel), măgar (măgari), câine, (câini), pisică (pisici), șoarece (șoareci), a trage (trag, tragi, trage, tragem, trageți, trag), căruță (căruțe), trăsură (trăsuri), a păzi (păzesc, păzești, păzește, păzim, păziți, păzesc).

Structuri: *Vaca (calul, oaia, mielul, capra, țapul, iedul, porcul, purcelul, câinele, pisica) trăiește pe lângă casa omului (noastră). Ele (vacile, oile, caprele etc.) sunt animale domestice. Vaca (oaia, capra) ne dă lapte. Porcul (oaia, capra, vaca) ne dă carne. Calul trage căruța (trăsura). Câinele (el) păzește (apără) casa omului. Pisica mănâncă (prinde) șoareci (lapte, carne). Animalele domestice sunt folositoare.*

LECȚIA 38

Animale sălbatice

Cuvinte: vânător (vânători), a vâna (vânez, vânezi, vânează, vânam, vânați, vânează), a mormăi (mormăi, mormăi, mormăie, mormăim, mormăiți, mormăie), căprioară (căprioare), cerb, (cerbi), pui (pui), vulpe (vulpi), lup (lupi), veveriță (veverițe), urs, (urși), viclean (vicleană), șiret (șireată).

Structuri: *Lupul (ursul, căprioara, cerbul, vulpea, iepurele, veverița) trăiește în pădure. Animalele care trăiesc în pădure (prin munți) se numesc (sunt) animale sălbatice. Animalele sălbatice sunt: lupul, ursul, vulpea, iepurele, căprioara, cerbul. Vânătorul împușcă (vânează) unele animale sălbatice.*

Ghicitori:

*Cine umblă prin pădure
După fragi și după mure,
În cojoacă și desculț,
Mormăind mereu prin munți?
(ursul)*

*E vicleană și șireată,
Iarna la coteț s-arată.
(vulpea)*

LECȚIA 39

Păsări de curte

Cuvinte: găină (găini), cocoș, (cocoși), rață (rațe), gâscă (gâște), curcan (curcani), a ieși (ies, ieși, iese, ieșim, ieșiți, ies), boboci de rață (gâscă), pene, domestice (domestică); *de curte*.

Structuri: *Găina* (curcanul, curca, rața, cocoșul, gâsca) *este o pasăre domestică* (de curte). *Gâștele* (curcile, rațele, găinile, curcanii, cocoșii, acestea, ele) *sunt păsări domestice*. *Găina* (rața, gâsca, curca) *ne dă ouă* (carne, pene). *Păsările domestice* (găinile, rațele, gâștele, curcile, cocoșii, curcanii) *ne dau carne, ouă și pene*. *Din ouăle de găină ies pui de găină*. *Din ouăle de rață (gâscă) ies boboci de rață* (de gâscă).

LECȚIA 40

Recapitularea lecțiilor 35–39

Material de recapitulat și consolidat:

Cuvinte: *om de zăpadă, câmpie, munte, stradă, viscol, bulgăre de zăpadă, sanie, patine, a patina, a viscoli, a se da cu sania, a aștepta, a sosi, e ger, în zori, multă; săniuș, derdeluș, fulg, (fulgi) de zăpadă, a coborî, încet, repede, polei; animale domestice, capră, oaie, vacă, cal, porc, iepure, țap, ied, miel, vițel, câine, pisică, șoarece, căruță, a trage, trăsură, a păzi; vânător, a vâna, a împușca, a mormăi (mormăie), cerb, căprioară, pui, vulpe, lup, urs, veveriță; găină, cocoș, rață, gâscă, a ieși, boboci de rață (gâscă).*

POEZIE: *Iarna ne-a sosit.*

LECȚIA 41

În oraș

Cuvinte: oraș, lac (lacuri), etaj (etaje), barcă (bărci), vilă (vile), balcon (balcoane), magazin (magazine); *locuiesc la etajul, locuiesc la numărul*.

Structuri: *Orașul meu* (tău, al lui, al ei) *este mare* (frumos). *Orașul nostru* (meu, tău, al lui, al ei) *se numește...* *În oraș sunt blocuri* (case, vile) *mari* (multe) *și frumoase*. *Blocurile* (vilele) *au multe* (trei, cinci, zece) *etaje*. *Eu locuiesc* (noi locuim).

la etajul patru (trei, cinci, zece). *Mihai* (el, Ana, ea) *locuiește la etajul șapte* (opt, doi, șase). *În oraș este un lac* (parc, magazin) *mare* (frumos). *Copiii* (elevii, ei, noi) *se joacă* (ne jucăm) *în parc*. *Pe lac sunt* (se văd) *bărci*.

LECȚIA 42

Pe stradă

Cuvinte: vitrină (vitrine), trotuar (trotuare), automobil (automobile), tramvai (tramvaie), largă (largi), a circula (circul, circuli, circulă, circulam, circulați, circulă).

Structuri: *Eu locuiesc pe strada... la numărul... Tu locuiești pe strada... la numărul... Radu* (el, Eliza, ea) *locuiește pe strada... la numărul... Unde locuiește el* (Radu, Eliza, ea, colega ta, colegul tău)? *Strada mea* ((a) ta, (a) lui, (a) ei) *este largă* (lungă, frumoasă, curată). *Pe stradă* (în oraș, aici, acolo) *sunt* (vedem, văd), *vitrine* (magazine, trotuare, mașini). *Oamenii* (copiii, ei, ele) *merg pe trotuare*. *Mașinile* (automobilele, autobuzele) *circulă* (merg) *pe stradă*. *Strada mea* (a ta, a ei, a lui) *se numește...*

LECȚIA 43

La poștă

Cuvinte: poștă, poștaș, scrisoare (scrisori), telegramă (telegrame), cutie poștală, timbru (timbre), adresa, plic (plicuri).

Structuri: *Prin poștă trimitem* (primim) *scrisori* (telegrame). *Noi* (voi, ei, părinții voștri) *punem* (puneți, pun) *scrisorile în cutia poștală*. *Poștașul* (el) *aduce scrisorile* (telegramele) *de la poștă*. *Pe scrisori se scrie adresa* (se pun timbre).

LECȚIA 44

Cu ce călătorim

Cuvinte: tren (trenuri), metrou, bicicletă (biciclete), motocicletă (motociclete), troleibuz (troleibuze), a călători (călătoresc, călătorești, călătorește, călătorim, călătoriți, călătoresc), a se plimba (mă plimb, te plimbi, se plimbă, ne plimbăm, vă plimbați, se plimbă).

Structuri: *Noi călătorim cu autobuzul* (troleibuzul, tramvaiul, trenul, avionul, vaporul, mașina, automobilul). *Eu călătoresc cu autobuzul* (troleibuzul, tramvaiul). *Tu călătorești* (mergi) *cu metroul* (trenul, barca, vaporul, mașina). *El* (ea, Victor, Irina) *merge cu troleibuzul* (autobuzul): *Mihai* (el, Ema, ea) *merge cu bicicleta* (pe motocicletă).

LECȚIA 45

Cum circulăm pe stradă

Cuvinte: trecător (trecători), om (oameni), stop, a se opri (mă opresc, te oprești, se oprește, ne oprim, vă opriți, se opresc), a trece (trec, treci, trece, trecem, treceți, trec), a putea (pot, poți, poate, putem, puteți, pot), se poate, în așteptare, a se pregăti (mă pregătesc, te pregătești, se pregătește, ne pregătim, vă pregătiți, se pregătesc), semnal: *în fața, atenție la stop.*

Structuri: *Stopul ne arată când putem trece strada. În fața stopului se opresc trecătorii* (oamenii, copiii, elevii). *La semnalul* (când văd semnalul) *roșu ne oprim* (mă opresc). *La semnalul galben ne pregătim* (mă pregătesc) *de trecere* (să trec strada). *La semnalul verde trecem* (treci, trec) *strada. Atenție* (fiți atenți) *la stop!*

LECȚIA 46

În vizită la fabrică

Cuvinte: unelte agricole, muncitor harnic, muncitoare harnică, inginer (ingineri), a vizita (vizitez, vizitezi, vizitează, vizităm, vizitați, vizitează), a se fabrica (se fabrică).

Structuri: *Elevii* (elevule, ei, ele) *vizitează fabrica* (uzina, parcul, orașul, poșta). *În fabrică* (uzină) *lucrează muncitori* (muncitoare, ingineri). *Tatăl meu* (al tău, al lui, al ei, al colegului meu, al colegei mele) *este muncitor harnic. Mama mea* (a ta, a ei, a lui, a Mariei) *este muncitoare harnică. În uzine* (fabrici) *se fabrică tractoare* (unelte agricole, automobile, autobuze, avioane etc.).

LECȚIA 47

Numărăm până la cincisprezece

Cuvinte: unsprezece, doisprezece, treisprezece, paisprezece, cincisprezece, raft (rafturi), a spune (spun, spui, spune, spunem, spuneți, spun).

Structuri: *Numără* (numărați) *și spune* (spuneți) *câte cești sunt! În raft sunt* (vedem) *unsprezece cești* (linguri). *Pe creangă* (în pom) *sunt* (vedem) *douăsprezece prune* (mere, pere). *Noi vedem* (eu văd) *în carte treisprezece pușori* (flori). *Acolo* (aici, pe masă) *sunt* (vedem) *paisprezece mere și pere. În acest tablou vedem* (sunt) *cincisprezece pești. Noi numărăm* (eu număr, tu numeri, el numără) *până la cincisprezece: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.*

LECȚIA 48

Recapitularea lecțiilor 41-47

Material de recapitulat și consolidat:

Cuvinte: a locui, oraș, lac, barcă, vile, bloc, etaj, balcon, vitrină, magazin, mașină, stradă, trotuar, larg (largă), a circula: poștă, poștaș, scrisoare, telegramă, cutie poștală, timbru, a primi, a trimite, adresa; automobil, bicicletă, motocicletă, tren, troleibuz, tramvai, a călători, a se plimba; stop, trecător, om, a se opri, a trece, a putea; fabrică, uzină, vizită, a vizita, harnic (harnică), unelte agricole, a se fabrica, în așteptare, a se pregăti, numerele 11-15.

LECȚIA 49

În sat

Cuvinte: sat, comună, cămin cultural, primărie, dispensar medical, livadă (livezi), a privi (privesc, privești, privește, privim, priviți, privesc).

Structuri: *Eu locuiesc în satul* (comuna)... *Unde locuiți voi? Noi locuim în comuna* (satul)... *Satul meu* (al tău, al lui, al ei; al nostru, al vostru, al lor) *se numește...* *Comuna mea* (a ta, a lui, a ei; a noastră, a voastră, a lor) *se numește...* *În satul nostru* (comuna noastră) *sunt străzi largi* (case frumoase, livezi cu pomi, grădina de legume, grădini cu flori).

În comună (sat) *este* (vedem) *căminul cultural* (școala, grădinița de copii, primăria, dispensarul medical, spitalul etc.). *La căminul cultural oamenii citesc* (privesc la televizor, cântă, joacă dansuri populare).

*
* *

Eu locuiesc în satul... *Oamenii din sat au case frumoase, grădini de legume și livezi. Ei muncesc cu drag pământul.*

În sat se află: școala, grădinița, dispensarul medical, căminul cultural etc.

LECȚIA 50

O vizită

Cuvinte: fermă, țaran, grâu, porumb, semănătoare (semănători), combină (combine), a semăna (semăn, semeni, seamănă, semănăm, semănați, seamănă), a ara (ar, ari, ară, arăm, arați, ară), a cultiva (cultiv, cultivi, cultivă, cultivăm, cultivați, cultivă), a recolta (recoltez, recoltezi, recoltează, recoltăm, recoltați, recoltează).

Structuri: *În comuna noastră (a mea, a lui, a ei, voastră) este o fermă. Ieri (astăzi) am fost în vizită la o fermă. Aici lucrează țărani (tractoristi etc.). Tractoriștii (ei) ară pământul (ogorul, ogoarele) cu tractorul (tractoarele). Pe ogoarele fermei sunt (se văd, vedem, se află) tractoare (semănătoare, combine). Țăranii seamănă (cultivă, culeg, recoltează) grâu (porumb, legume, fructe).*

LECȚIA 51

Ceasul

Cuvinte: timpul, ceas, ceas de mână (deșteptător, de perete), limba (limbile ceasului), ore, minute, secunde, a se trezi (mă trezesc, te trezești, se trezește, ne trezim, vă treziți, se trezesc), a suna (sun, suni, sună, sunăm, sunați, sună), a termina (termin, termini, termină, terminăm, terminați, termină).

Structuri: *Ceasul arată timpul (ora, orele). Ce arată ceasul? Eu am ceas de mână (de perete, deșteptător). Ce fel de ceas ai tu? Ceasul deșteptător (de masă) sună (ne trezește) dimineața. Ce face ceasul deșteptător? Limbile ceasului arată ora (orele, minutele, secunde). Este ora șapte (opt, zece, douăsprezece, unu). Cât e ora (ceasul)? La ora șapte (opt, douăsprezece) dejunăm (începem lecțiile, terminăm lecțiile, plecăm acasă).*

LECȚIA 52

Zilele săptămânii

Cuvinte: săptămână, luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică, ziua (zile, zilele), zi de odihnă, plimbare, cinematograful, teatru de copii, a se odihni (mă odihnesc, te odihnești, se odihnește, ne odihnim, vă odihniți, se odihnesc).

Structuri: *Săptămâna are șapte zile. Zilele săptămânii se numesc (sunt): luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică. Elevii (elevule, muncitorii, ei,*

ele) învață (merg la școală, lucrează) cinci zile pe săptămână. Noi (voi, ei, ele, părinții voștri) învățăm (învățați, învață, merg la școală, lucrează); luni, marți, miercuri, joi și vineri. Sâmbătă și duminică sunt zile de odihnă (de repaus). Sâmbăta și duminica (în zilele de odihnă) noi ne jucăm (ne odihnim), ne ducem (mergem) la cinematograful (la teatrul de copii, în Parcul Copiilor, la plimbare cu părinții noștri).

LECȚIA 53

Programul elevului

Cuvinte: program, temă (teme), disciplinat (disciplinată, disciplinați, disciplinate), atent (atentă, atenți, atente), a doua zi, a-și pregăti (îmi pregătesc, îți pregătești, își pregătește, ne pregătim, vă pregătiți, își pregătesc), a se scula (mă scul, te scoli, se scoală, ne sculăm, vă sculați, se scoală), a se culca (mă culc, te culci, se culcă, ne culcăm, vă culcați, se culcă), a începe (încep, începi, începe, începem, începeți, încep); *noapte bună.*

Structuri: *La ora șapte (dimineața) elevii (elevule, ei, ele) se scoală din pat. Ei (Mihai, Maria, ea) se spală cu apă și săpun. După ce se spală, elevii (elevule) se îmbracă pentru școală. După ce se îmbracă, elevii (ei, ele) iau micul dejun (dejună). După micul dejun, elevii (ei, ele) pleacă la școală. Elevii (școlarii, ei) încep lecțiile la ora opt. În clasă ei sunt atenți, disciplinați. Lecțiile se termină la ora douăsprezece. După lecții elevii (ei, ele) se întorc disciplinați acasă. La ora unu, elevii se spală pe mâini și iau prânzul. După prânz, școlarii (copiii) se odihnesc, apoi își pregătesc temele (lecțiile) pentru a doua zi. După ce-și pregătesc temele, copiii (elevii, ei, ele) se joacă (privesc programul pentru copii la televizor). La ora șapte seara elevii iau cina (cinează). Seara (la ora nouă), copiii (elevii, ei, ele) se dezbracă, se spală, se îmbracă în pijama și se culcă în pat... Mama zice: Noapte bună, Mihai (Eva)! Mihai (Eva) zice: Mulțumesc! Noapte bună, mamă!*

LECȚIA 54

Recapitularea lecțiilor 49-53

Material de recapitulat și consolidat:

Cuvinte: sat, comună, cămin cultural, primărie, dispensar medical, spital, fermă, țaran, ogor, (ogoare), livadă; grâu, porumb, semănătoare, a semăna, a ara, a cultiva, a recolta; a privi, ceas, ceas deșteptător (de mână, perete), limbile ceasului, ore, minute, secunde, a suna, a pleca, a se trezi; ziua (zile, zilele), zi de odihnă,

a se odihni, cinematograf, teatru de copii, plimbare, atenți, a doua zi, a se termina, dimineața, a se scula, program, a începe, disciplinați, săptămână, luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică.

LECȚIA 55

Numărăm până la 20

Cuvinte: șaisprezece, șaptesprezece, optsprezece, nouăsprezece, douăzeci; buburuză (buburuze), fluture (fluturi); a zbura (zbor, zbori, zboară, zburăm, zburăți, zboară).

Structuri: Pe masă (bancă, etajeră, catedră) vedem (sunt) șaisprezece plicuri (cărți, caiete, creioane). În grădină (în pom) vedem (sunt) șaptesprezece flori (mere, pere, nuci, prune).

Optsprezece (douăsprezece, cincisprezece) rândunele (berze, păsări călătoare) zboară (pleacă) în țările calde. Pe frunze (pe creangă, pe ramură, în pom) stau nouăsprezece buburuze (vrăbiuțe, rândunele). În grădină (în parc, pe câmp, pe ogor) zboară douăzeci de fluturași.

Numărați (numără) până la douăzeci! Numărăm până la douăzeci: unu, doi, trei, patru, cinci, șase, șapte, opt, nouă, zece, unsprezece, doisprezece, treisprezece, paisprezece, cincisprezece, șaisprezece, șaptesprezece, optsprezece, nouăsprezece, douăzeci.

LECȚIA 56

Primăvara

Cuvinte: primăvara, ghiocel, iarbă, a înverzi (înverzește), cuc (cuci), câmpul, viorele, a înflori (înfloresc, înflorești, înflorește, înflorim, înfloriți, înfloresc), salutare, a saluta (salut, saluți, salută, salutăm, salutați, salută), a străluci (strălucesc), căldură; timp frumos.

Structuri: A trecut iarna geroasă (friguroasă)! Ogoarele (pădurile, livezile, grădinile, copacii) înverzesc. Vine (sosește, a venit, a sosit) primăvara. Primăvara, pomii (livezile, grădinile, ghiocelii, viorelele) înfloresc. Primăvara, păsările călătoare (berzele, rândunelele, cucul) se întorc (vin) în țara noastră (la noi). În pădure (livadă, pe copaci) cântă păsările. Fluturii (albinele, buburuzele) ies la soare (la căldură). Afară (în grădină, în parc, pe câmp) soarele strălucește (încălzește). Copiii (băieții, fetițele) se joacă în curte (în Parcul Copiilor, pe câmpie) cu multă veselie. Ei (copiii) spun bucuroși (veseli): Salutare, primăvară! Timp frumos, bine-ai venit!

*
* *

Iarna a trecut. Au înverzit pădurile și livezile. Păsările călătoare se întorc în țara noastră. În pădure cântă păsările. Soarele strălucește. A venit primăvara.

POEZIE: Primăvara

A trecut iarna geroasă
Câmpul iată-l înverzit!
Rândunica cea voioasă
La noi iarăși a sosit.

Cântă cucul în pădure,
Pe copacul înflorit.
Salutare, primăvara,
Timp frumos, bine-ai venit!

LECȚIA 57

Albinele

Cuvinte: albină (albine), miere, nectar, polen, faguri de ceară (miere), stup (stupi), stupină (stupine), stupar, a aduna (adun, aduni, adună, adunăm, adunați, adună), a îngriji (îngrijesc, îngrijești, îngrijește, îngrijim, îngrijiți, îngrijesc).

Structuri: Primăvara (vara) albinele adună (culeg) nectar (polen) din flori. Din nectar albinele (ele) fac miere. Din polen albinele fac faguri de ceară. Ele (albinele) pun miere în fagurii de ceară. Albinele (ele) trăiesc (locuiesc, stau) în stup (stupi). În stup albinele (ele) alcătuiesc (formează) o familie. Mai mulți (cinci, zece, cincisprezece, douăzeci de stupi) stupi la un loc (împreună) alcătuiesc (formează) o stupină. Omul (el, oamenii) care îngrijește (îngrijesc) stupina se numește (numesc) stupar (stupari). Mierea este foarte bună (dulce, gustoasă).

LECȚIA 58

Patria noastră – România

Cuvinte: guvernul, ministrii, a conduce (conduc, conduci, conduce, conducem, conduceți, conduc); Porțile de Fier.

Structuri: Patria (țara) noastră se numește România.
Țara noastră (România) este frumoasă.
România este condusă de guvern (ministri).
Capitala României este orașul București.
În capitala țării se află Guvernul României.
Oamenii (muncitorii, inginerii, țaranii, elevii) muncesc.

POEZIE:

Tara mea de dor

Tara mea de dor e vis,
Mamă bună, Românie,
Ca pe-o floare mi-ai deschis
Mândra mea copilărie.

Tu în care eu îmi cresc
Ani frumoși de bucurie,
Țară scumpă, te iubesc,
Mamă bună, Românie.

R. Mureșan

LECȚIA 59

Sărbătoare

Cuvinte: sărbătoare, drapel (drapele), steguleț (stegulețe), prag, sărbătoare (sărbători), bine venit (bine venită), a se cuveni (se cuvine), a datora (datorez, datorezi, datorează, datorăm, datorai, datorează), a sărbători (sărbătorim).

Structuri: Orașele și satele sunt împodobite cu drapele tricolore (stegulețe, flori) Copiii, elevii fac excursii (ies la pădure, în aer liber, se odihnesc). Elevii fac serbări. Ei (elevii) cântă, spun poezii, joacă dansuri populare.

LECȚIA 60

Prietenii mei

Cuvinte: prieten (prietenă, prieteni, prietene), teren de joacă, fericit (fericită, fericiți, fericite), a se organiza (noi ne organizăm, voi vă organizați, ei, ele se organizează), revistă (reviste), pachet (pachete) de reviste, de cărți.

Structuri: Prietenii mei (lui, ei, noștri, voștri, lor) se joacă (se adună, se veselesc, cântă, aleargă). Eu mă joc (tu te joci) cu mingea (cu prietenii, cu colegii). El (ea, ei, ele) se joacă pe terenul de joc (în curte, în grădină). Eu mă joc (tu te joci) cu prietenul meu (tău, său, lui, ei, lor). Noi ne jucăm (voi vă jucați, ei, ele se joacă) cu prietenii noștri (voștri, lor). Prietenii noștri (voștri, lor) sunt harnici (veseli, bucuroși). Prietenii mei (tăi, lui, ei, noștri, voștri, lor) aleargă prin curte (pe terenul de joc). Ei se joacă cu păpuși (cu iepurași și cu alte jucării). Noi ne organizăm (voi vă organizați, ei, ele se organizează) pentru joc (plimbări etc.).

LECȚIA 61

Recapitularea lecțiilor 56–60

Material de recapitulat și consolidat:

Cuvinte: primăvara, ghiocel, fluture (fluturi), livezi (livezile), iarba, albina (albinele), câmpul, câmpia, violete, a sosi, a ieși, a străluci, a saluta, salutare, a înverzi, a înflori, a zbura; albină, miere, nectar, polen, a aduna, a alcătui, faguri de ceară, stup, stupină, stupar, a îngriji, sărbătoare, a sărbători, buchet, a oferi, felicitări, a felicita, dar (daruri), primite, gingași; guvernul, ministrii; drapel, prag, bine venit (bine venită), a se cuveni, a datora, a aștepta, a se organiza (se organizează), serbare (serbări), teren de joacă, fericit (fericită); șaisprezece, șaptesprezece, optsprezece, nouăsprezece; douăzeci, a primi (primesc), prieten (prietenă, prieteni, prietene).

POEZIE: Țara mea de dor

LECȚIA 62

Vara

Cuvinte: vara, râu, plajă, anotimp (anotimpuri), lan (lanuri), auriu (aurie, aurii), orz, ovăz, seceriș, treieriș, puternic, luna, iunie, a încălzi (încălzesc, încălzești, încălzește, încălzim, încălziți, încălzesc), a se scărda (mă scald, te scald, se scaldă, ne scaldăm, vă scărdați, se scaldă), a secera (secer, seceri, seceră, secerăm, secerați, seceră), a treiera (treier, treieri, treieră, treierăm, treierați, treiera); a face plajă; de dimineață până în seară, din zori până în amurg.

Structuri: Luna iunie este prima (întâia) lună de vară. Vara este anotimpul cel mai cald. Soarele încălzește (strălucește) mai puternic. Grădinile (parcurile, câmpiile, pădurile) sunt pline de flori. Lanurile de grâu (orz, ovăz) sunt galbene (aurii). Vara începe secerișul (treierișul). Combinatele lucrează (seceră și treieră) de dimineață (din zori) și până seara (în amurg). Țăranii lucrează pe ogoare (în livezi, în grădinile de legume). Vara se coc fructele (cireșele, vișinele, caisele, merele, perele). Copiii (elevii, ei, elevele, ele) se scărda (fac baie) în râu (fac plajă), mănâncă fructe (cireșe, vișine etc.) și se joacă în aer liber.

*
* *

Vara este anotimpul cel mai cald. El sosește în luna iunie. Soarele strălucește mai puternic. Grâul s-a copt și începe secerișul. Țăranii lucrează pe ogoare.

LECȚIA 63

Secerișul și treierișul

Cuvinte și expresii: spice de grâu, secară, boabe, camion (camioane), copt (coaptă, copti, coapte), voie bună, împreună; a da ajutor.

Structuri: Vara (în timpul verii) țăranii (ei) recoltează grâu (orzul, ovăzul, secara). Țăranii ies (merg, se duc) la seceriș (la treieriș). Spicele de grâu (orz, ovăz, secară) sunt mari (galbene, coapte). Pe ogoare se văd (sunt) combine (camioane, tractoare, țărani, elevi). Elevii dau ajutor țăranilor în munca pe ogoare (în livadă, în grădina de legume). Combinatele seceră, treieră și pun grâu în camioane. Camioanele duc grâul (orzul, ovăzul). Țăranii (ei, ele) lucrează la câmp din zori (de dimineață) până în amurg (până seara). Ei (aceștia) merg (se duc, ies) la seceriș și treieriș cu voie bună (voioși, veseli, cu veselie).

LECȚIA 64

În excursie

Cuvinte: excursie, poiană (poiene), ferma de animale, crescătoria de păsări, nisip, drum, mare, rude, cămin (cămine), a se întoarce (mă întorc, te întorci, se întoarce, ne întoarcem, vă întoarceți, se întorc).

Structuri: *Vara elevii pleacă* (merg) *în excursie cu domnul învățător* (doamna învățătoare). *Elevii pleacă* (merg) *în excursie la pădure* (în poiană, la râu, la mare). *Noi* (voi, ei, ele) *plecăm* (plecați, pleacă) *în excursie pe jos* (cu autobuzul, trenul). *Pe drum elevii văd livezi* (grădini de legume, câmpii, ogoare, lanuri de grâu, păduri, orașe, sate). *În poiană* (pădure, lângă un râu) *elevii se odihnesc* (mănâncă, se joacă, cântă, prind fluturi, culeg flori). *La râu* (la mare), *copiii* (ei, ele) *se scaldă* (fac plajă, se joacă în nisip). *Elevii vizitează* (văd) *ferma de animale* (crescătoria de păsări, de iepuri de casă, stupina). *Seara copiii se întorc acasă veseli* (bucuroși, cu multă veselie). *Ce frumoasă a fost excursia!*

LECȚIA 65

Vacanța

Cuvinte: vacanța, tabără, cort (corturi), foc de tabără, slavă, a înălța (să înălțăm).

Structuri: *În lunile iulie și august elevii au vacanța de vară. În vacanța de vară, elevii se odihnesc* (ajută părinții, bunicii, pleacă în excursii, se joacă). *Sanda* (Zoltán) *pleacă* (merge) *la țară* (la bunici, la rude). *La țară* (la bunici, acolo) *ea* (el) *se odihnește* (se joacă, culege și mănâncă fructe, ajută pe bunici). *Radu* (el, Eva, ea) *pleacă* (merge) *în tabără la munte* (la mare). *În tabără, elevii* (ei, ele) *locuiesc în corturi* (căsuțe mici, cămine). *În tabără, elevii* (ei, ele) *se odihnesc* (se joacă în aer liber, fac gimnastică, se scaldă, fac plajă, pleacă în excursii). *În tabără, (elevii) organizează un foc de tabără. Lângă focul de tabără ei cântă* (spun poezii, povești, joacă dansuri populare). *Ce frumos (plăcut) e în vacanță (tabără)!*

Recapitularea lecțiilor 63–65

Cuvinte: combine (combinele), râu, plajă, anotimp, a se scaldă, a se încălzi, a străluci, lan (lanurile), puternic, aurii, seceriș, a seceră, treieriș, a treiera, spice de grâu, voie bună, din zori până în amurg, de dimineață până seară, orz, ovăz, secară, coapte; învățătorii, țărani, elevii, excursie, poiană, ferma de animale, crescătoria de animale (păsări, iepuri), plajă, mare, drum, a vizita, dansuri populare, a se întoarce, vacanță, tabără, foc de tabără, cort.

CUPRINSUL

Lecții pentru dezvoltarea vorbirii

Lecția 1. Prima zi de școală	6	Lecția 34. Recapitularea lecțiilor 28–33 ...	44
Lecția 2. Clasa noastră	7	Lecția 35. Iarna	45
Lecția 3. Colegii de clasă	8	Lecția 36. La săniuș	46
Lecția 4. Ce am în ghiozdan	9	Lecția 37. Animale domestice	47
Lecția 5. În clasă	10	Lecția 38. Animale sălbatice	48
Lecția 6. Activități în clasă	11	Lecția 39. Păsări de curte	49
Lecția 7. Recapitularea lecțiilor 1–6	12	Lecția 40. Recapitularea lecțiilor 35–39 ...	50
Lecția 8. Ne jucăm în aer liber	14	Lecția 41. În oraș	52
Lecția 9. În recreație	15	Lecția 42. Pe stradă	53
Lecția 10. Copiii desenează	16	Lecția 43. La poștă	54
Lecția 11. Îndeletniciri practice	17	Lecția 44. Cu ce călătorim	55
Lecția 12. Numărăm până la cinci	18	Lecția 45. Cum circulăm pe stradă	56
Lecția 13. Recapitularea lecțiilor 8–12 ...	19	Lecția 46. În vizită la fabrică	57
Lecția 14. Toamna	21	Lecția 47. Numărăm până la cincisprezece	58
Lecția 15. Fructele	22	Lecția 48. Recapitularea lecțiilor 41–47 ...	59
Lecția 16. Grădina de legume	23	Lecția 49. În sat	60
Lecția 17. Corpul nostru	24	Lecția 50. O vizită la o fermă	62
Lecția 18. Îngrijirea corpului	25	Lecția 51. Ceasul	63
Lecția 19. Lecția de gimnastică	26	Lecția 52. Zilele săptămânii	64
Lecția 20. Recapitularea lecțiilor 14–19 ...	27	Lecția 53. Programul elevului	65
Lecția 21. Îmbrăcămintea și încălțăminte elevilor	29	Lecția 54. Recapitularea lecțiilor 49–53 ...	67
Lecția 22. Locuința noastră	30	Lecția 55. Numărăm până la douăzeci	69
Lecția 23. Familia mea	31	Lecția 56. Primăvara	70
Lecția 24. Activități în familie	32	Lecția 57. Albinele	72
Lecția 25. Cu ce se ocupă părinții	34	Lecția 58. Patria noastră – România	73
Lecția 26. Numărăm până la zece	35	Lecția 59. Sărbătoare	75
Lecția 27. Recapitularea lecțiilor 21–26 ...	36	Lecția 60. Prietenii mei	76
Lecția 28. La piață	38	Lecția 61. Recapitularea lecțiilor 56–60 ...	78
Lecția 29. Aranjăm masa	39	Lecția 62. Vara	81
Lecția 30. Micul dejun	40	Lecția 63. Secerișul și treierișul	83
Lecția 31. Prânzul	41	Lecția 64. În excursie	84
Lecția 32. Cina	42	Lecția 65. Vacanța	86
Lecția 33. Magazinul alimentar	43	Lecția 66. Recapitularea lecțiilor 63–65 ...	88
		Cuvinte și structuri	90
		Cuprinsul	119

Acest manual este proprietatea Ministerului Învățământului*

Inspectoratul Școlar al județului/municipiului

Școala/Liceul

Manualul nr.

Anul	Numele elevului care a primit manualul	Anul în care s-a folosit	Starea manualului	
			la primire	la returnare
1				
2				
3				
4				
5				

- Profesorii trebuie să controleze dacă numele elevului este corect scris.
- Elevii cărora le este destinat manualul nu trebuie să facă nici un fel de notații pe pagini. Rugăm ca manualele să fie păstrate cât mai îngrijit.
- Starea manualului (la primire și la returnare) se va înscrie folosind termenii: nouă, bună, îngrijită, nesatisfăcătoare, proastă.

*^o) Se completează numai pentru exemplarele distribuite gratuit.

