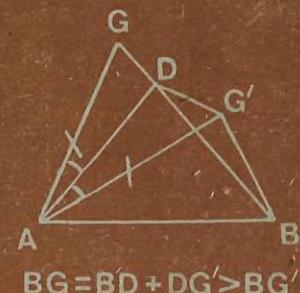
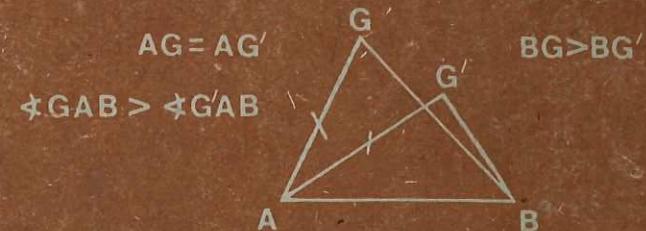


Lei 9,80

ISBN 973-30-0045-0

Matematică — Geometrie

VI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMINTULUI

Matematică

Geometrie

Manual pentru clasa a VI-a

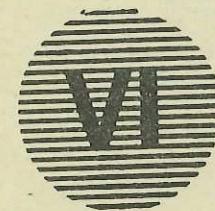
EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ
București, 1989

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Prof. univ. dr. ION CUCULESCU

Prof. CONSTANTIN OTTESCU

Prof. LAURENȚIU N. GAIU



Matematică

Geometrie

Manual pentru clasa a VI-a



Editura Didactică și Pedagogică,
București – 1989

PARTEA ÎNȚII

CELE MAI SIMPLE FIGURI GEOMETRICE

Manualul a fost elaborat în anul 1979 și revizuit în anul 1981. Actuala ediție este în concordanță cu programa școlară aprobată de Ministerul Educației și Învățământului cu nr. 39/197/1983.

Conținutul manualului a fost analizat și avizat de Comisia de matematică a Ministerului Educației și Învățământului

Referenți: Prof. univ. dr. DAN I. PAPUC
Lector univ. dr. ADRIAN ALBU
Lector univ. dr. DUMITRU OPRIS
Prof. CONSTANTIN CĂRBUNARU
Prof. DUMITRU BERBECEL
Prof. ELENA BUCUR

ISBN 973-30-0045-0

Redactor: prof. IOAN ST. MUȘAT
Tehnoredactor: VICTORIA GHIMIS
Coperta: NICOLAE SÎRBU

Nr. colilor de tipar : 10
Bun de tipar : 3.VII.1989



Com. nr. 90138/35053
Combinatul poligrafic
„CASA SCÎNTEII“
București — R.S.R.

I. INTRODUCERE

În clasa a V-a, și chiar în clasele anterioare, ați făcut cunoștință cu o serie de noțiuni și rezultate din geometrie¹⁾.

Anul acesta, vom începe un studiu mai sistematic al geometriei. Vom studia o parte din geometria în plan²⁾, deci vom studia proprietăți ale figurilor dintr-un plan dat, fixat.

Planul este o noțiune „abstractă“, despre care ne facem o idee apropiată de cea exactă privind, de exemplu, suprafața unei mese, placă de sticlă de la fereastră, o foaie netedă de hîrtie (caiet), o pagină de carte și închipuindu-ne că toate acestea sunt prelungite la nesfîrșit „în toate părțile“. În plus, vom considera că el nu are grosime.

Geometria, ca orice disciplină matematică, își stabilește adevărurile pe calea judecății, raționamentului, și nu pe calea experienței. Înainte de a învăța cum se folosește judecata în geometria plană, să facem cunoștință cu elementele ei de bază, cele mai simple, cu convențiile lor de desen și notație.

2. PUNCTE ȘI DREPTE

*Punctul*³⁾ este, de asemenea, o noțiune „abstractă“, ni-l imaginăm, spre exemplu, ca urma lăsată pe hîrtie de apăsarea vîrfului unui creion bine ascuțit, ca întepătura unui vîrf de ac. Îl reprezentăm în desen, spre exemplu, ca în figura 1 și îl notăm cu o literă mare de

$\times A$ Fig. 1

tipar, spre exemplu: *A*. Se pot folosi și alte litere: *B*, *C*, *D*,..., *M*, *N*, *P* etc. Uneori literei i se atașează un accent sau mai multe accente, de exemplu, *A'* sau *A''* și se citește „*A* prim“ sau „*A* secund“, sau i se atașează un indice (număr natural), de exemplu *A*₁, *A*₂ sau *A*₃ și se citește „*A* indice unu“ (sau — mai pe scurt — „*A* unu“), „*A* indice doi“ (sau „*A* doi“) etc. Cu ajutorul unei astfel de notări întrebuițăm mai puține litere din alfabet. În plus, vom considera că punctul nu are nici o dimensiune.

S-a convenit ca o mulțime de puncte să se numească *figură geometrică*, deci punctul din desenul de mai sus este și el o *figură geometrică* (o mulțime cu un singur element).

¹⁾ Cuvintul „geometrie“ este compus din două cuvinte provenite din limba greacă: *ge* = pămînt și *metron* = măsură.

²⁾ Cuvintul „plan“ vine din limba latină: *planus* = neted.

³⁾ Cuvintul „punct“ vine din limba latină: *punctum* = întepătură.

În figura 2, punctele A și B ocupă locuri diferite în planul paginii de hârtie. S-a convenit că astfel de puncte să se numească puncte *diferite* sau puncte *distințe* și să se noteze această situație geometrică: $A \neq B$. Citim: *punctul A este diferit de punctul B* sau *punctele A și B sunt distințe*. (Evident, dacă $A \neq B$, vom înțelege că și $B \neq A$).

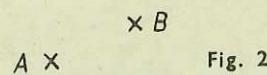


Fig. 2

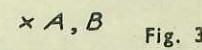


Fig. 3

În figura 3, punctele A și B ocupă același loc în planul paginii de hârtie. S-a convenit ca astfel de puncte să fie numite puncte *identice* sau puncte *confundate*. Tot prin convenție, notăm această situație geometrică: $A = B$ și citim: *punctele A și B sunt puncte identice*, sau puncte *confundate*, sau încă *punctele A și B coincid*. (Evident, dacă $A = B$, vom înțelege că și $B = A$.) De fapt, este vorba despre unul și același punct, motiv pentru care folosim o singură notație pentru „astfel de puncte“, de exemplu, numai litera A .

Dreapta ne-o imaginăm, spre exemplu, ca pe un fir de ată foarte subțire și foarte bine întins. O reprezentăm în desen, spre exemplu, ca în figura 4 și o notăm uneori cu o singură literă mică, de exemplu una din literele: a, b, c, d, \dots etc. (Ca și în cazul notăției punctului, literei cu care notăm dreapta i se poate atașa un accent sau un indice, de exemplu: a' și citim „ a prim“, sau a_1 și citim „ a indice unu“ (sau „ a unu“).) O gîndim prelungită la nesfîrșit în ambele părți (sensuri) și o desenăm cu ajutorul unui instrument numit „*riglă*⁽¹⁾“; dreapta nu are lățime sau grosime.



Fig. 4



Fig. 5

În figura 5, punctul A „se află pe dreapta a “, scriem $A \in a$ și citim: *punctul A aparține dreptei a*; punctul B nu „se află pe dreapta a “, scriem $B \notin a$ și citim: *punctul B nu aparține dreptei a*. Despre punctul B se mai obișnuiește să se spună că: *punctul B este „exterior“ dreptei a sau „în exteriorul“ dreptei a*.

Dacă se dau două puncte distincte (diferite), A și B , deci dacă $A \neq B$, atunci putem desena o singură dreaptă care să treacă prin punctele A și B .

În figura 6 am ilustrat grafic această situație. Mai spunem: *două puncte distincte determină o singură dreaptă*. S-a convenit ca această dreaptă să se noteze AB .



Fig. 6

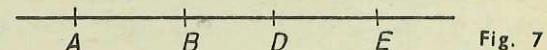


Fig. 7

Dreptei AB îi mai aparțin și alte puncte, de exemplu D sau E ; scriem $D \in AB$, $E \in AB$ și putem desena ca în figura 7.

⁽¹⁾ Cuvintul „*riglă*“ vine din limba latină: *regula* = linie dreaptă, măsură.

Spunem că punctele ce aparțin unei drepte, ca de exemplu punctele A, B, D, E din figura 7 sunt puncte *colineare* (adică aparțin aceleiași drepte). Multimea punctelor care aparțin dreptei AB formează o mulțime de puncte *colineare*. Dreptele: AB , AE , DB sau BE au aceleași puncte, din care motiv s-a convenit să se numească drepte *identice* sau drepte *confundate*. De fapt, este vorba despre una și aceeași dreaptă, de aceea pentru „toate“ folosim o singură notație, de exemplu: AB .

Dacă punctul F nu aparține dreptei AB ($F \notin AB$), spunem că punctele A, B, F sunt puncte *necolineare* și putem desena aceasta ca în figura 8.

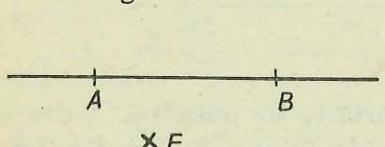


Fig. 8

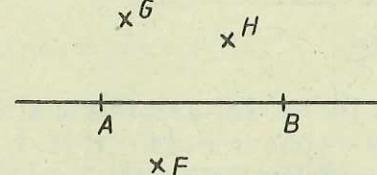


Fig. 9

Mai putem desena și alte puncte „exterioare“ dreptei AB , ca în figura 9. Scriem $F \notin AB$, $G \notin AB$, $H \notin AB$.

Spunem, în acest caz, că multimea punctelor A, B, F, G, H este o mulțime de puncte *necolineare* (nu aparțin toate aceleiași drepte).

În figura 10, dreapta AB și dreapta BF au un singur punct comun (punctul B). S-a convenit ca astfel de drepte să se numească drepte *concurrente*¹ și să se noteze $BA \cap BF = \{B\}$, punindu-se în evidență astfel „punctul lor de concurență, B “. Se observă că, în desenul de mai sus, pe dreapta AB nu este fixat locul în care se găsește punctul A , iar pe dreapta BF nu este fixat locul lui F . În această situație trebuie să înțelegem că A poate fi oriunde pe dreapta AB ($A \neq B$), iar F oriunde pe dreapta BF ($B \neq F$), pentru că despre dreptele AB și BF tot concurrente vom spune că sunt.

Obișnuim să spunem că dreapta BA și dreapta BF sunt *concurrente în punctul B*, sau: *dreapta BA și dreapta BF se intersectează în punctul B*.

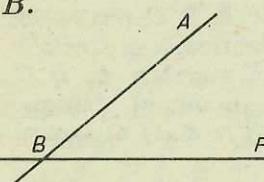


Fig. 10

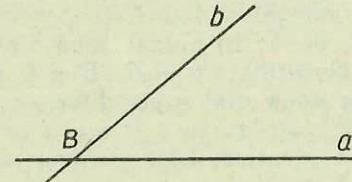


Fig. 11

În cazul în care notăm dreapta AB cu a și dreapta BF cu b , situația geometrică de mai sus se desenează și se notează ca în figura 11.

Pentru această situație geometrică scriem: $a \cap b = \{B\}$ și citim: *dreptele a și b sunt concurrente în punctul B* sau *dreptele a și b se intersectează în punctul B* sau *dreapta a este concurrentă cu dreapta b în punctul B*.

⁽¹⁾ Cuvintul „*concurrente*“ este compus din două cuvinte provenite din limba latină: *con* = împreună și *currere* = a fugi, a alerga.

Punctul B mai poate apartine si altor drepte, diferite de a si b , de exemplu dreptelor c si d (ca in figura 12).

Despre toate aceste drepte, adica despre dreptele a , b , c , d spunem ca sunt concurente in același punct B (sau că: dreptele a , b , c , d , sunt concurente intr-un singur punct, B , sau dreptele a , b , c , d se intersecteaza intr-un punct B).

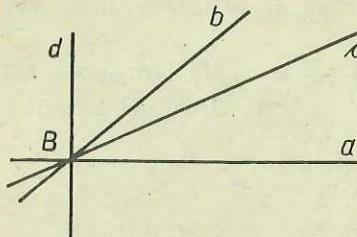


Fig. 12

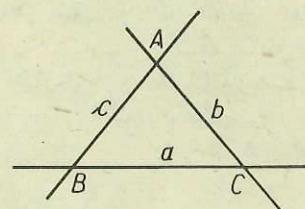


Fig. 13

In figura 13, dreptele a si b sunt concurente in punctul C , dreptele b si c concurente in A , iar c si a concurente in B . Despre dreptele a , b , c spunem, in acest caz, ca sunt concurente două cîte două.

Observație. În unele manuale punctul este reprezentat in desen printr-un „punct ortografic“. Noi am adoptat in acest manual reprezentarea din figura 1 (pag. 3), interpretind că, de fapt, punctul poate fi considerat „locul de intersecție a două drepte“.

● 1. Întrebări și exerciții

Stabiliti care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false:

1. Un punct este: a) un număr; b) o mulțime de numere; c) o figură geometrică.

2. O dreaptă este: a) o mulțime; b) o mulțime de puncte; c) o mulțime de puncte colineare; d) o figură geometrică.

3. Notația $A = B$ (sau $a = b$) exprimă că: două puncte (sau două drepte) sunt: a) egale; b) diferite; c) identice.

4. Notațile: $A = B$ și $B = C$ exprimă că punctele A , B , C sunt: a) numai două dintre ele identice; b) toate trei identice.

5. Notațiile: $A \neq B$ și $B \neq C$ exprimă că punctele A , B , C sunt: a) diferite două cîte două; b) numai două dintre ele diferite; c) identice.

6. Notațiile: $A \neq B$, $B \neq C$ și $C \neq A$ exprimă că punctele A , B , C sunt: a) numai două dintre ele diferite; b) diferite două cîte două; c) identice.

7. Notațiile $a = b$ și $b = c$ exprimă că dreptele a , b , c sunt: a) numai două dintre ele identice; b) toate trei identice.

8. Notațiile $a \neq b$ și $b \neq c$ exprimă că dreptele a , b , c sunt: a) diferite două cîte două; b) numai două dintre ele diferite; c) identice.

9. Notațiile $a \neq b$, $b \neq c$ și $c \neq a$ exprimă că dreptele a , b , c sunt: a) numai două dintre ele diferite; b) diferite două cîte două; c) identice.

10. Notația $A \in a$ exprimă că: a) punctul A aparține dreptei a ; b) punctul A nu aparține dreptei a ; c) dreapta a aparține punctului A .

11. Notația $a \cap b = \{A\}$ exprimă că: a) $A \in a$ și $A \notin b$; b) $A \notin a$ și $A \in b$; c) $A \in a$ și $A \in b$.

12. Notația $AB \cap CD = \{B\}$ exprimă că dreptele AB și CD : a) sunt concurente; b) au un singur punct comun; c) au mai multe puncte comune; d) nu au puncte comune.

13. Notațiile $a \cap b = \{A\}$ și $b \cap c = \{A\}$ exprimă că dreptele a , b , c , diferite două cîte două: a) sunt concurente in același punct; b) sunt concurente două cîte două; c) au un punct comun.

14. Notațiile $a \cap b = \{A\}$, $b \cap c = \{B\}$ și $A \neq B$ exprimă că dreptele a , b , c , diferite două cîte două: a) sunt concurente două cîte două; b) nu au un punct comun; c) nu sunt concurente in același punct.

15. Notațiile $a \cap b = \{C\}$, $b \cap c = \{A\}$, $c \cap a = \{B\}$ și $A \neq B$, $B \neq C$, $C \neq A$ exprimă că dreptele a , b , c : a) sunt concurente două cîte două; b) nu au nici un punct comun; c) nu sunt concurente in același punct.

16. O sută de puncte, toate diferite intre ele, aparțin dreptei xy . Pe dreapta xy mai există: a) incă un punct; b) incă zece puncte; c) oricăr de multe puncte dorim; d) nici un alt punct.

17. Printr-un punct trec: a) o singură dreaptă; b) numai două drepte diferite; c) oricăr de multe drepte diferite.

18. Prin două puncte diferite trec: a) o singură dreaptă; b) două drepte diferite; c) oricăr de multe drepte diferite.

19. Trei puncte, diferite două cîte două, sunt colineare dacă: a) sunt diferite; b) sunt pe aceeași dreaptă; c) sunt pe două drepte diferite.

20. Trei puncte, diferite două cîte două, sunt necolineare dacă există o dreaptă care să treacă: a) prin toate; b) numai prin două dintre ele.

21. Două drepte diferite pot fi concurente: a) intr-un punct; b) în două puncte; c) în mai multe puncte.

22. Folosind desenul din figura 14, cu notațiile existente, scrieți:

a) Două puncte care aparțin dreptei a ;

b) Două puncte care nu aparțin dreptei b ;

c) Trei puncte colineare;

d) Patru puncte necolineare, astfel încât oricare trei dintre ele să fie necolineare;

e) Patru puncte necolineare astfel încât trei dintre ele să fie colineare.

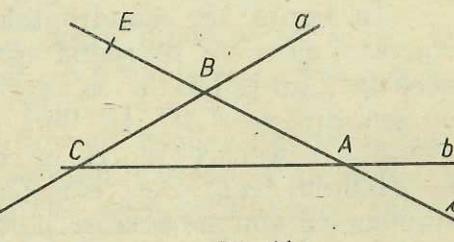


Fig. 14

23. Reproduceți în caietele voastre figura 14 și puneti în evidență în desen: a) dreapta ED ; b) dreapta EC ; c) punctul $F \in b$ și colinear cu punctele E și D ; d) Punctul $\{H\} = CE \cap AD$.

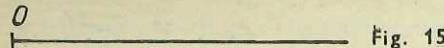
24. A , B , C , D , E fiind puncte astfel încât oricare două dintre ele sunt diferite, ilustrați grafic:

a) A , B , C , D colineare; b) A , B , C necolineare; c) A , B , C , D necolineare, astfel încât A , B , C colineare; d) A , B , C , D necolineare, astfel încât să nu existe trei colineare; e) $AB \cap CD = \{E\}$; f) $AB \cap CD = \{B\}$; g) $AB \cap CD \ni E \notin AD$; h) $AB \cap BC \ni D \in AC$; i) $AB \cap BC \ni AC \cap BD = \{E\}$.

3. SEMIDREPTE ȘI SEGMENTE

Semidreapta. O semidreapta se reprezintă în desen, spre exemplu, ca în figura 15. Spre deosebire de o dreaptă, pe care o considerăm prelungită la nesfîrșit în ambele părți, semidreapta o considerăm prelungită la nesfîrșit într-o singură parte și limitată în cealaltă parte. Punctul O se numește originea semidreptei.

Fig. 15



Fiind date o dreaptă a și un punct $A \in a$, există două semidrepte, și nu mai multe, cu originile în A și care să fie incluse în dreapta a (fig. 16). Orice punct al dreptei a , diferit de A , aparține numai uneia dintre cele două semidrepte.

Fiind date două puncte distincte, A și B , să considerăm dreapta AB și semidreapta inclusă în această dreaptă, cu originea în A , și căreia îi aparține punctul B (fig. 17). Această semidreaptă se notează cu $[AB]$, dacă punctul A (originea semidreptei) aparține semidreptei (deci $A \in [AB]$), iar dacă punctul A nu aparține semidreptei, aceasta se notează cu (AB) (deci $A \notin (AB)$). Prima se numește *semidreaptă închisă*, iar a doua, *semidreaptă deschisă*. Având în vedere că toate punctele semidreptei $[AB]$ sunt și puncte ale dreptei AB (dreapta AB mai are și alte puncte), convenim să spunem că *semidreapta $[AB]$ este inclusă în dreapta AB* și să scriem $[AB] \subset AB$ sau — evident — $(AB) \subset AB$.

Fig. 17

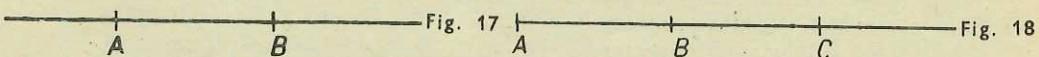


Fig. 18

În figura 18, semidreptele $[AB]$ și $[AC]$ au aceleași puncte. S-a convenit ca astfel de semidrepte să se numească *identice*, să se noteze aceasta $[AB] = [AC]$ și să se citească: semidreapta $[AB]$ este identică cu semidreapta $[AC]$. De fapt, este vorba despre una și aceeași semidreaptă, din care motiv întrebuiuțăm numai una dintre notații — de exemplu $[AB]$. Despre punctele B și C , în acest caz, obișnuim să spunem că sunt *de aceeași parte a punctului A*.

În cazul în care semidreptele nu au aceleași puncte, s-a convenit ca ele să se numească *semidrepte distincte* (diferite). De exemplu:

a) în figura 19, semidreptele $[DE]$ și $[DF]$ (sau (DE) și (DF)) au aceeași origine, punctul D , sunt incluse în aceeași dreaptă, a , dar nu au aceleași puncte. Ele sunt semidrepte distincte și notăm aceasta: $[DE] \neq [DF]$ (sau $(DE) \neq (DF)$). În acest caz, spunem că semidreptele distincte $[DE]$ și $[DF]$ (sau (DE) și (DF)) sunt *una în prelungirea celeilalte*, sau că *o semidreaptă o prelungește pe cealaltă* sau că sunt *semidrepte opuse*, iar despre punctele E și F obișnuim să spunem că sunt *de o parte și de alta a punctului D*;

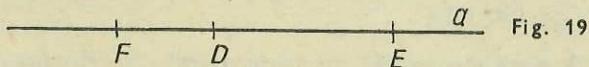


Fig. 19

b) pe aceeași figură (fig. 19), semidreptele $[FE]$ și $[EF]$ (sau (FE) și (EF)) au origini diferite, sunt incluse în aceeași dreaptă a , și nu au aceleași puncte; ele sunt tot semidrepte diferite $[FE] \neq [EF]$ (sau $(FE) \neq (EF)$), dar nu sunt „semidrepte opuse”;

Fig. 16

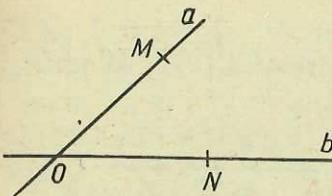


Fig. 20

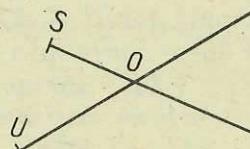
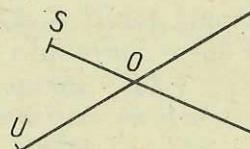


Fig. 21



c) în figura 20, semidreptele (OM) și (ON) au aceeași origine, sunt incluse în dreptele concurente a și b ($a \cap b = \{O\}$), nu au nici un punct comun, deci sunt tot semidrepte diferite. Si în acest caz scriem $(OM) \neq (ON)$;

d) în figura 21, semidreptele $[ST]$ și $[UV]$ au origini diferite, (S și U), sunt incluse în dreptele concurente ST și UV ($UV \cap ST = \{O\}$) nu conțin aceleași puncte, deci ele sunt semidrepte diferite $[ST] \neq [UV]$ (semidreptele $[ST]$ și $[UV]$ au numai un singur punct comun și anume punctul O).

Segmentul¹⁾. Considerăm două puncte distincte, A și B ($A \neq B$) și dreapta AB , căreia, evident, ele îi aparțin (fig. 22).

x E

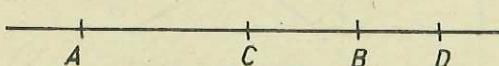


Fig. 22

Porțiunea din dreapta AB , situată între punctele A și B , se numește *segment*. Un punct care se află pe dreapta AB , între A și B , se mai numește punct *interior* segmentului.

Segmentul pe care ni-l închipuim format numai din mulțimea punctelor sale interioare se numește *segment deschis* și se notează (AB) . Punctele A și B se numesc „capetele“ segmentului sau „extremitățile²⁾ lui.

Segmentul conceput din mulțimea formată din capetele A și B ale segmentului și din toate punctele sale interioare se numește *segment închis* și se notează $[AB]$. Se poate scrie $[AB] = (AB) \cup \{A, B\}$.

În figura 22, punctul C este un punct interior segmentului deschis (AB) și scriem $C \in (AB)$, deci el este punct interior și segmentului închis $[AB]$ și scriem $C \in [AB]$; punctul D , care aparține dreptei AB , nu este punct interior segmentului $[AB]$, deoarece nu este între A și B , și scriem $D \notin [AB]$; punctul E nu este punct interior segmentului, deoarece el nu aparține dreptei AB și scriem $E \notin [AB]$, capetele A și B nu sunt puncte interioare segmentului deschis, deci $A \notin (AB)$, $B \notin (AB)$. Dacă segmentul este închis, atunci $A \in [AB]$ și $B \in [AB]$. Convenim să numim *segment nul* segmentul (AB) , în care $A = B$. Deci $(AA) = \emptyset$, $[AA] = \{A\}$.

Având în vedere că toate punctele segmentului $[AB]$ sunt puncte ale dreptei AB , spunem că segmentul $[AB]$ este *inclus*, în dreapta

¹⁾ Cuvintul „segment“ vine din limba latină: *segmentum* = parte tăiată.

²⁾ Cuvintul „extremitate“ vine din limba latină: *extremus* = care este la margine.

AB și scriem: $[AB] \subset AB$. Pentru același motiv, segmentul $[AB]$ este inclus în semidreapta $[AB]$, dar și în semidreapta $[BA]$, și putem scrie: $[AB] \subset [AB]$, dar și $[AB] \subset [BA]$ (fig. 23).

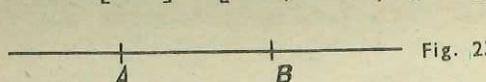
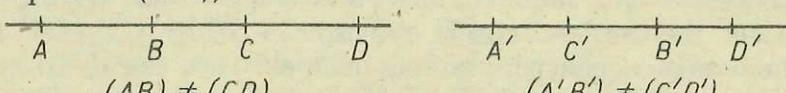


Fig. 23

Fig. 24

Două segmente, $[AB]$ și $[CD]$ (sau (AB) și (CD)), pot fi găsite ca fiind identice dacă conțin aceleasi puncte interioare; scriem $[AB] = [CD]$ (sau $(AB) = (CD)$) (fig. 24). De fapt, este vorba despre unul și același segment, și reținem o singură notație, de exemplu: $[AB]$ (respectiv (AB)).

 $(AB) \neq (CD)$

a

 $(A'B') \neq (C'D')$

b

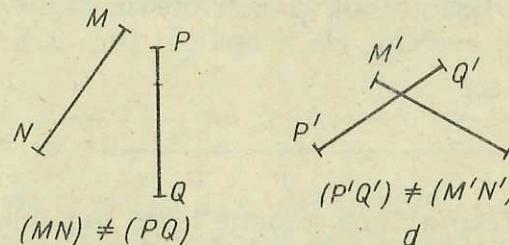


Fig. 25

Dacă segmentele $[AB]$ și $[CD]$, $[A'B']$ și $[C'D']$, $[MN]$ și $[PQ]$, $[M'N']$ și $[P'Q']$ nu conțin aceleasi puncte interioare, convenim să le numim segmente *diferite* și scriem aceasta astfel: $[AB] \neq [CD]$; $[A'B'] \neq [C'D']$; $[MN] \neq [PQ]$; $[M'N'] \neq [P'Q']$. În figura 25 ilustrăm grafic asemenea situații.

● 2. Întrebări și exerciții

1. Folosind notațiile din figura 26, stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false:

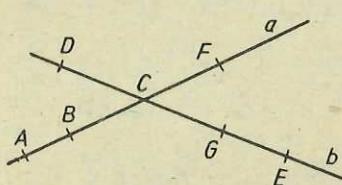


Fig. 26

- $A \in BC$; b) $A \notin BC$; c) $A \in (AB)$; d) $A \notin (AB)$; e) $A \in [AB]$; f) $A \notin [AB]$.

- Punctele B și C sunt de aceeași parte: a) a punctului A ; b) a punctului F ; c) a punctului D .

- Punctele B și F sunt de o parte și de alta a punctului a) D ; b) C ; c) A .

- Punctul G se găsește între: a) D și E ; b) D și C ; c) C și E ; d) A și F ; e) B și C .
- Semidreptele $[BC]$ și $[CF]$ sunt: a) diferite; b) identice; c) opuse.
- a) $[AB] \not\subset a$; b) $[BC] \subset a$; c) $[BC] \subset b$; d) $[BC] \not\subset [BC]$; e) $[CF] \subset a$; f) $[GC] \subset (GD)$; g) $[FB] \subset [CA]$.

2. Considerăm punctele A, B, C, D, E . Ilustrați grafic:

- B și C de aceeași parte a punctului A ;
- B și C de o parte și de alta a punctului A ;

- $[AB] = [AC]$; d) $[AB] \neq [AC]$; e) $[BC] = [AC]$; f) $[AB] \cap [DE] = \{C\}$; g) $[AE] = [CD]$; h) $[AB] \neq [CD]$ și au un punct interior comun E ; i) $[AB] \neq [CD]$ și au mai multe puncte interioare comune; k) $[AB] \neq [CD]$ și oricare trei dintre punctele A, B, C, D sunt necolineare; l) $(AB) \neq (CD)$ și trei dintre puncte colineare.

3. O mie de puncte, toate diferite între ele, aparțin segmentului $[AB]$. Stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false: Pe segmentul $[AB]$ mai există: a) încă un punct; b) încă zece puncte; c) oricără de multe puncte dorim; d) nici un alt punct.

4. SEMIPLANE

Un semiplan este, de exemplu, partea hașurată din figura 27, adică acea parte a unui plan în care acesta este împărțit de o dreaptă oarecare a . Orice dreaptă împarte planul în două semiplane. Spunem că semiplanul este mărginit de dreapta a . Orice punct al planului, care nu aparține dreptei a , se află numai în unul din cele două semiplane.

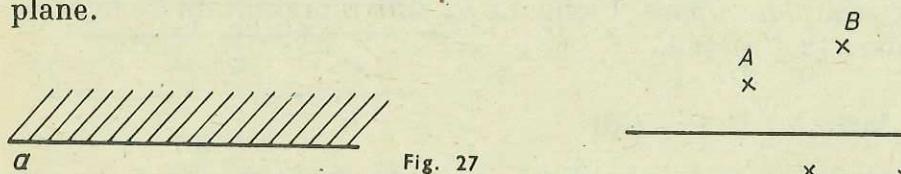


Fig. 27

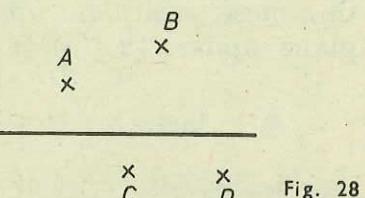


Fig. 28

Fiind date o dreaptă și două puncte, neaparținând ei, spunem, după caz, sau că *punctele se află în același semiplan determinat de dreaptă*, sau că *punctele sunt situate de o parte și de alta a dreptei*.

În figura 28, punctele A și B sunt situate de aceeași parte a dreptei a ; la fel, punctele C și D . Punctele A și D sau A și C sunt situate de o parte și de alta a dreptei a .

S-a convenit ca notația unui semiplan să se facă cu ajutorul dreptei care mărginește semiplanul și cu al unuia dintre punctele semiplanului. În cazul în care gădim semiplanul format din mulțimea tuturor punctelor dreptei care mărginește semiplanul, împreună cu mulțimea tuturor punctelor semiplanului respectiv, el se numește *semiplan închis*, și se notează, de exemplu, $[dA$, deci $d \subset [dA$ (fig. 29).

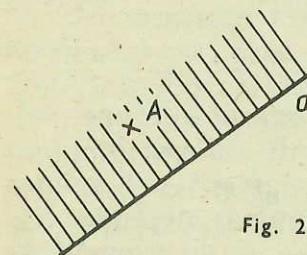


Fig. 29

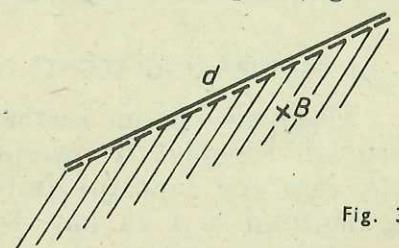


Fig. 30

În cazul în care gădim semiplanul format numai din mulțimea tuturor punctelor semiplanului respectiv, el se numește *semiplan deschis* și se notează $(dB$, deci $d \not\subset (dB$ (fig. 30).

Două semiplane sunt *identice* dacă au aceleași puncte. De exemplu, în figura 31 scriem: $[aA = [aB]$ (sau $(aA = (aB)$).

Dacă semiplanele nu au aceleași puncte, s-a convenit să se numească *semiplane diferite* (distințe), aşa ca în figura 32 și scriem $[aA \neq [aB]$ (respectiv $(aA \neq (aB)$), sau, ca în figura 33: $[aA \neq [bA]$ (respectiv $(aA \neq (bA)$).

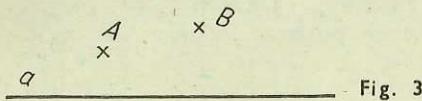


Fig. 31

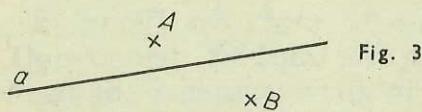


Fig. 32

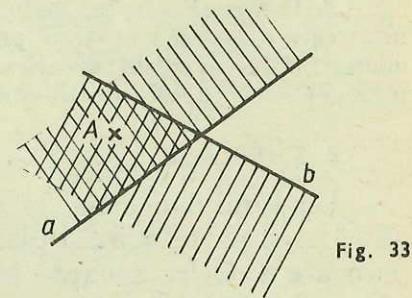


Fig. 33

Cele două semiplane în care este împărțit planul de o dreaptă se numesc *semiplane opuse*. În figura 32 sunt reprezentate două semiplane opuse: $[aA \neq [aB]$.

● 3. Întrebări și exerciții

1. Stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false: Un semiplan este: a) o mulțime de puncte; b) mulțimea punctelor dintr-un plan dat; c) mulțimea punctelor dintr-un plan dat, mărginită de o dreaptă dată.

2. Priviți figura 34, și, folosind notațiile de acolo, stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false.

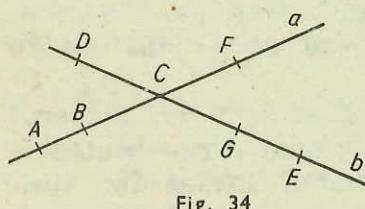


Fig. 34

1) Punctele A și B sunt de aceeași parte a dreptei: a) CF ; b) CE ; c) a ; d) b .

2) Punctele B și F sunt de o parte și de alta a dreptei: a) AC ; b) DG ; c) a ; d) b ;

3) a) $G \in [aE]$; b) $G \notin [aE]$; c) $D \in [aE]$; d) $D \notin [aE]$; e) $A \in [bB]$; f) $B \in [bF]$; g) $F \in [aD]$; k) $F \in [aD]$.

3. A, B, C, D fiind puncte și d o dreaptă,

ilustrați grafic situațiile geometrice: a) dreapta $AB = d$ și $C \in [dD]$; b) dreapta $AB = d$ și $C \notin [dD]$; c) dreapta $CD = d$ și $A \in [dB]$; d) dreapta $CD = d$ și $A \notin [dB]$.

5. MĂSURA UNUI SEGMENT

Dacă alegem un segment drept unitate de măsură, atunci oricărui alt segment ii corespunde un număr, numit *măsura lungimii sale*, care este raportul dintre lungimea acestui segment și lungimea segmentului luat ca unitate de măsură. Acest număr depinde deci de mărimea unității de măsură alese. Lungimea unui segment se poate determina cu aproximare, cu ajutorul riglei gradate și exprimă de câte ori lungimea segmentului măsurat este mai mare decât lungimea unității de măsură de pe riglă, cu care se compară.

Pentru segmentul din figura 35 spunem că lungimea lui este de 3,6 cm sau că distanța dintre punctele A și B este de 3,6 cm. Aceasta înseamnă că lungimea segmentului $[AB]$ este de 3,6 ori mai mare decât cea a unității cu care a fost măsurat (centimetru). Numim *distanța de la punctul A la punctul B* lungimea segmentului $[AB]$ și notăm această lungime: AB . Tot cu AB notăm și lungimea segmentului (AB) .

Faptul că am notat cu AB dreapta care trece prin punctele A, B (deci o mulțime de puncte) și că tot cu AB notăm distanța dintre punctele A și B (deci un număr real) nu poate fi un motiv de confuzie, deoarece din contextul în care a fost folosită notația rezultă dacă este vorba despre o figură geometrică sau despre un număr.

Două segmente (ambele închise sau ambele deschise) care au lungimile egale se numesc *segmente congruente*¹⁾. (Se folosește cuvântul

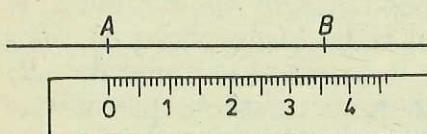


Fig. 35

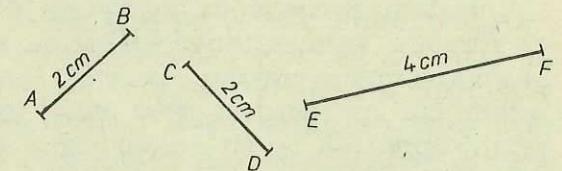


Fig. 36

egal numai pentru segmente *identice*.) De exemplu: dacă segmentele $[AB]$ și $[CD]$ au lungimile egale, deci dacă $AB = CD$, atunci segmentele $[AB]$ și $[CD]$ sunt congruente și scriem $[AB] \equiv [CD]$ (și înțelegem că și $[CD] \equiv [AB]$) sau $(AB) \equiv (CD)$ (și înțelegem că și $(CD) \equiv (AB)$).

În cazul în care segmentele $[AB]$ și $[CD]$ nu au lungimile egale, deci dacă $AB \neq CD$, atunci ele nu sunt congruente, și scriem aceasta $[AB] \not\equiv [CD]$, (și înțelegem că și $[CD] \not\equiv [AB]$).

Faptul că două sau mai multe segmente sunt congruente, se poate ilustra grafic desenând segmentele și scriind deasupra (sau dedesubt) numărul ce reprezintă lungimea lor comună, ca în figura 36.

Uneori este mai comod să însemnăm pe desen cu cîte o liniuță (sau cu același număr de liniuțe) segmentele congruente, ca în figura 37.

Vom înțelege că: $[EF] \equiv [GH]$; $[RT] \equiv [SP] \equiv [UV]$ și $[MN] \equiv [NP]$.

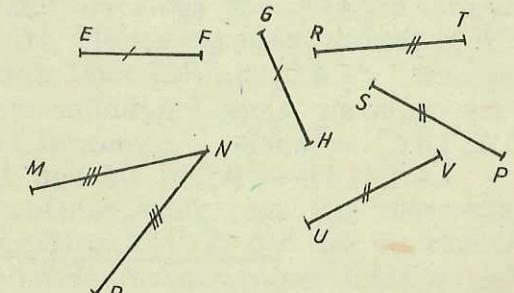


Fig. 37

¹⁾ Cuvântul „congruent“ vine din limba latină: *congruentia* = potrivire, conformitate, acord.

6. CONSTRUCȚIA, CU AJUTORUL RIGLEI, A UNUI SEGMENT CONGRUENT CU UN SEGMENT DAT

Vrem să desenăm pe semidreapta $[OC]$ un segment $[OD]$, congruent cu un segment dat $[AB]$ (desenat, fixat dinainte).

În figura 38, segmentul $[AB]$ este desenat alături de semidreapta $[OC]$.

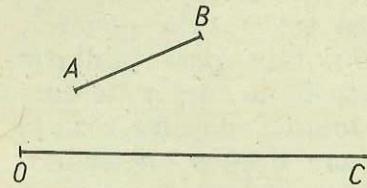


Fig. 38

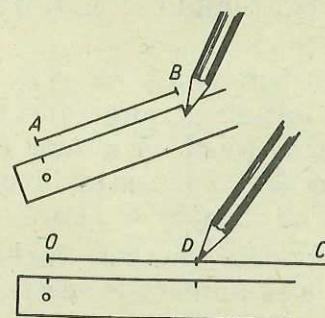


Fig. 39

Puteam proceda ca în figura 39: așezăm rigla cu marginea ei pe direcția segmentului $[AB]$ și cu zeroul riglei în dreptul punctului A , marcăm cu creionul pe riglă un semn în dreptul punctului B ; schimbăm apoi poziția riglei astfel încât marginea ei să fie pe direcția semidreptei $[OC]$ și cu zeroul riglei în dreptul punctului O , marcăm cu creionul pe semidreapta $[OC]$, în dreptul semnului de pe riglă, un punct pe care-l notăm cu D .

În acest fel, spunem că am construit (desenat) segmentul $[OD]$ congruent cu segmentul dat ($[AB]$). Să reținem că această construcție este o *construcție aproximativă*, erorile putindu-se datora grosimii virfului creionului și subiectivității celui care a efectuat construcția.

7. OPERAȚII CU MĂSURI DE SEGMENTE

Fiind numere, lungimile segmentelor se pot aduna (scădea) între ele, dacă măsurarea lor s-a făcut cu aceeași unitate de măsură. Există o situație geometrică ce conduce la adunarea (scăderea) lungimilor segmentelor. Dacă avem trei puncte A, B, C , diferite două cîte două și colineare, astfel încît B să fie între A și C , atunci lungimea segmentului $[AC]$ este egală cu suma lungimilor segmentelor $[AB]$ și $[BC]$. Scriem aceasta astfel: $AC = AB + BC$ și spunem că *suma segmentelor $[AB]$ și $[BC]$ este tot un segment ($[AC]$)* a cărui lungime este egală cu suma lungimilor segmentelor $[AB]$ și $[BC]$. În acest caz, $[AC]$ se numește *segmentul sumă* (fig. 40).

La fel $AB = AC - BC$ sau $BC = AC - AB$.

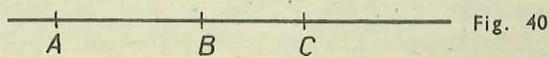


Fig. 40

În acest caz, segmentele $[AB]$ sau $[BC]$ se numesc *segmente diferență*, și gîndim că *diferența a două segmente este tot un segment*, a cărui lungime este egală cu diferența lungimilor segmentelor date.

În cazul în care segmentele $[AB]$ și $[CD]$ sunt incluse în drepte diferite, ca în figura 41, pentru a le aduna, procedăm astfel: construim pe o semidreaptă $[OE]$ un segment $[OF]$ congruent cu unul din cele două, de exemplu $[OF] \equiv [AB]$, apoi în prelungirea segmentului $[OF]$, „așezăm“ segmentul $[FG] \equiv [CD]$. Se constată că $OG = OF + FG$. Segmentul $[OG]$ este segmentul a cărui lungime este egală cu suma lungimilor segmentelor $[AB]$ și $[CD]$, adică $OG = AB + CD$; segmentul $[OG]$ este deci segmentul sumă (fig. 42).

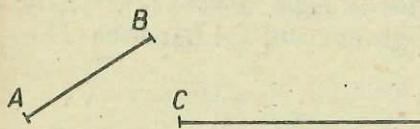


Fig. 41

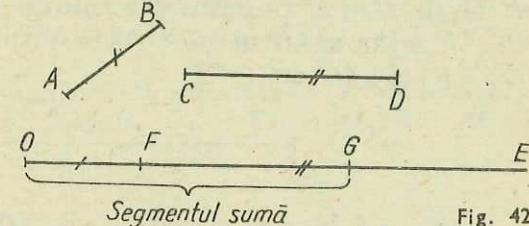


Fig. 42

Segmentele inchise, astfel construite pe semidreapta $[OE]$, sunt unul în prelungirea celuilalt și așezate capăt la capăt. În cazul în care avem de însumat mai mult de două segmente diferite, procedeul este același: construim mai întâi suma a două segmente, apoi segmentul sumă „il adunăm“ cu al treilea segment și.a.m.d. Segmentele inchise, care au fost în sumate au fost așezate capăt la capăt și unul în prelungirea celuilalt.

Pentru a scădea segmentele $[AB]$ și $[CD]$, incluse în drepte diferite (fig. 41), procedăm astfel: pe o semidreaptă $[OP]$ construim mai întâi un segment $[OR]$ congruent cu cel mai mare dintre segmentele date; de exemplu $[OR] \equiv [CD]$, apoi, pe aceeași semidreaptă, construim segmentul $[RQ] \equiv [AB]$, punctul Q fiind interior segmentului $[OR]$; deci $OQ = OR - QR$, adică $OQ = CD - AB$, segmentul $[OQ]$ fiind *segmentul diferență* (fig. 43).

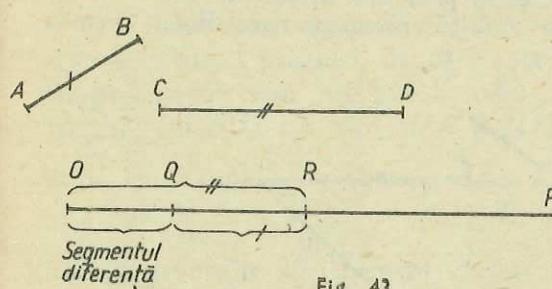


Fig. 43

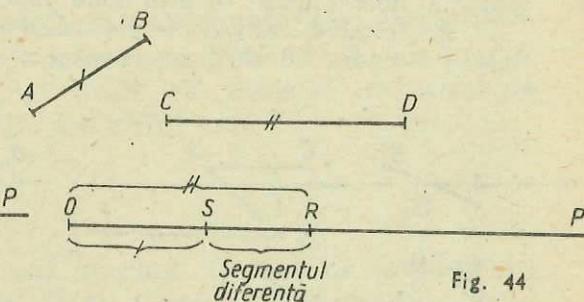


Fig. 44

Observație. Construcția segmentului congruent cu segmentul $[AB]$ putea fi făcută pe aceeași semidreaptă $[OP]$, dar din punctul O , adică: desenăm segmentul $[OS] \equiv [AB]$, S fiind punct interior segmentului $[OR]$. În acest caz, „segmentul diferență“ este $[SR]$, pentru că $SR = OR - OS$ (fig. 44).

Oricum am executat construcția, segmentele $[OQ]$ și $[SR]$ sunt congruente.

Calculul aritmetic, pentru suma sau diferența a două sau mai multe lungimi de segmente, se face cu numere. Reamintim că operațiile de adunare și scădere se fac cu numere rezultate din măsurări efectuate cu aceeași „unitate de măsură“.

8. MIJLOCUL UNUI SEGMENT

Dacă punctele A , O , B , distincte două cîte două, sunt colineare și dacă lungimea AO este egală cu lungimea OB , deci dacă $[AO] \equiv [OB]$, atunci punctul O se numește *mijlocul segmentului* $[AB]$ (fig. 45). Așadar spunem că O este mijlocul segmentului $[AB]$ dacă $O \in [AB]$ și $[AO] \equiv [OB]$.



Fig. 45

De aici rezultă imediat că $AO = OB = \frac{AB}{2}$.

Pe orice segment există un punct interior care este mijlocul său și acesta este un *punct unic*. Cu ajutorul rîglei gradate se poate determina (aproximativ) mijlocul unui segment dat.

● 4. Întrebări și exerciții

1. Stabiliti care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false.

1) Lungimea unui segment este: a) un segment; b) o mulțime de puncte; c) un număr.

2) Două segmente sunt congruente dacă: a) pot fi măsurate cu aceeași unitate de măsură; b) au aceeași lungime; c) sunt părți din aceeași dreaptă.

3) Mijlocul unui segment este: a) un număr; b) o unitate de măsură; c) un punct.

4) Un segment poate fi împărțit în două segmente congruente: a) printr-un punct și numai unul; b) prin două puncte; c) prin mai multe puncte.

2. Folosind convențiile de desen și notații, precizați care dintre segmentele din figura 46 sunt congruente.

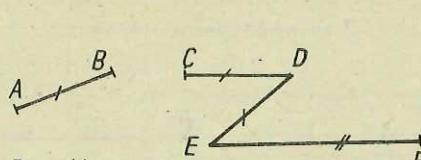


Fig. 46

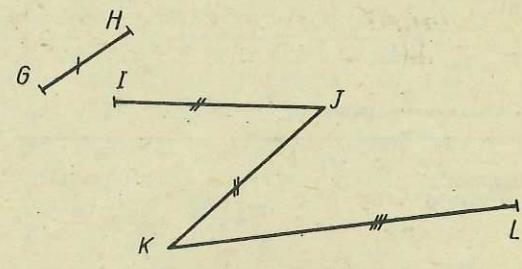


Fig. 47

3. Priviți figura 47 și stabiliți care dintre egalități sunt adevărate și care sunt false: a) $AB = AC - BC$; b) $AB = AB - BC$; c) $AB = AC - BD$; d) $AD = AB + BC + CD$; e) $AD = AB + BD$; f) $CD = AD - AB - BC$; g) $BC = BD - CD$; h) $BC = AD - AB - CD$; i) $AC = AB - BC$; j) $BC = AD - AB + CD$.

4. Să se construiască, cu ajutorul rîglei gradate, segmentele: a) $AB = 1,2$ dm; b) $CD = 7$ cm; c) $EF = 3,4$ cm.

5. Punctele A , B , C sunt colineare și distincte două cîte două. În care dintre următoarele situații segmentul $[AB]$ poate fi considerat sumă sau diferență de segmente? a) $AC = 2$ cm, $CB = 7$ cm, $AB = 9$ cm; b) $AC = 13,4$ dm, $CB = 9,6$ dm, $AB = 3,8$ dm.

6. Punctele A , B , C fiind colineare și distincte două cîte două, calculați lungimea segmentului și ilustrați grafic segmentul respectiv:

a) $[BC]$, știind că: $AB = 7$ cm, $AC = 9$ cm;

b) $[AC]$, știind că: $AB = 9$ cm, $BC = 3$ cm.

7. Să se calculeze și să se ilustreze grafic cu segmentele respective: a) $AB + CD$; b) $AB - CD$; c) $AB + CD + EF$, știind că: $AB = 7$ cm; $CD = 4$ cm; $EF = 2$ cm.

8. Ilustrați grafic mijlocul segmentului $[AB]$ în următoarele cazuri: a) $AB = 20$ cm; b) $AB = AC + CB$, unde $AC = 8$ cm, $CB = 6$ cm; c) $AB = AC - CB$, unde $AC = 8$ cm, $CB = 6$ cm.

9. UNGHIUL¹⁾

D e f i n i t i e. Figura geometrică formată din două semidrepte avînd aceeași origine se numește unghi.

Cele două semidrepte se numesc *laturile*²⁾ *unghiului*, iar originea lor comună se numește *vîrful unghiului*. În figura 48,a, $[MN]$ și $[MP]$ sunt laturile, iar M vîrful; în figura 48,b $[FE]$ și $[FG]$ sunt laturile și F vîrful; în figura 48,c $[OA]$ și $[OB]$ sunt laturile și O vîrful.

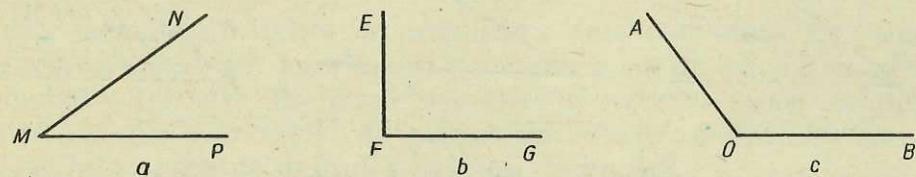


Fig. 48

Dacă cele două semidrepte care formează unghiul sunt semidrepte opuse, atunci unghiul se numește *unghi alungit* sau *unghi cu laturile în prelungire* sau *unghi plin*. În figura 49 este desenat un astfel de unghi; laturile lui sunt $[OA]$ și $[OB]$, iar vîrful este O .

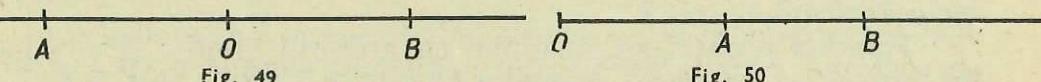


Fig. 49

Convenim să numim *unghi nul*, unghiul format de două semidrepte identice. În figura 50 este desenat un astfel de unghi; vîrful lui este punctul O , iar laturile sunt $[OA]$ și $[OB]$.

Unghiul format, de exemplu, de semidreptele $[MN]$ și $[MP]$ (fig. 48,a) se notează $\angle NMP$ sau \widehat{NMP} , și se citește *unghiul NMP*. Precizăm că, în notarea unui unghi, nu are importanță care dintre

¹⁾ Cuvîntul „unghi“ vine din limba latină: *angulus* = unghi.

²⁾ Cuvîntul „latură“ vine din limba latină: *latus-eris* = margine.

laturile lui este menționată prima; important este ca litera din virful lui să fie scrisă la mijloc; deci notațiile $\angle NMP$ sau $\angle PMN$ exprimă același unghi. În loc de $\angle NMP$ putem scrie, mai pe scurt, $\angle M$ sau \widehat{M} și citim *unghiul M*, dar aceasta numai dacă este clar care sunt laturile lui și nu există posibilitatea unor confuzii.

Uneori, dacă mai multe unghiuri au același virf și este clar care sunt laturile lor, se poate întrebui tot o notație prescurtată și anume cu ajutorul literei din virf și cu al unor *indici* (numere naturale), de exemplu $\angle O_1$ sau $\angle O_2$ sau $\angle O_3$, cu notațiile făcute ca în figura 51, adică $\angle AOB$ este $\angle O_1$, $\angle BOC$ este $\angle O_2$, $\angle COD$ este $\angle O_3$.

Unghiurile astfel notate se citesc: *unghiul O indice unu*, *unghiul O indice doi* sau *unghiul O indice trei* etc.

Dacă unghiul este format de semidreptele h și k , aşa ca în figura 52, îl notăm $\angle hk$, care este totușa cu $\angle kh$ și se poate nota \widehat{hk} sau \widehat{kh} .

Un unghi care nu este nici „nul”, ca unghiul AOB din figura 50, și nici nu este alungit, ca unghiul AOB din figura 49, se numește *unghi propriu*. În figurile 48 (a, b, c), 51 și 52 sunt desenate unghiuri proprii.

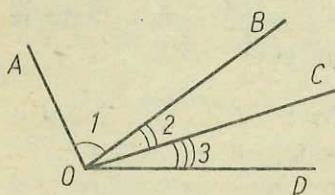


Fig. 51

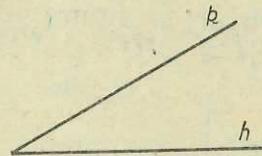


Fig. 52

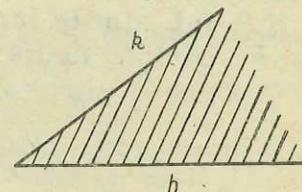


Fig. 53

Fiind dat un unghi propriu hk , deosebim o porțiune de plan, care în figura 53 este hașurată, și care se numește *interiorul unghiului hk* și se notează ($\angle hk$).

Interiorul unui unghi propriu hk apare ca partea comună (intersecția) semiplanului mărginit de dreapta h și în care este inclusă semidreapta k , cu semiplanul mărginit de dreapta k și în care este inclusă semidreapta h .

Folosind notația semiplanului cu ajutorul dreptei și al punctului, rezultă că interiorul unghiului hk este $(hB \cap (kA)$ (fig. 54).

Porțiunea din plan care nu aparține nici interiorului unghiului nici laturilor se numește *exteriorul unghiului hk* (fig. 55).

Interiorul unui unghi se notează ($\angle ABC$) sau ($\angle A$) sau ($\angle hk$).

Unind virful unui unghi AOB cu un punct C care aparține interiorului unghiului, se obține o *semidreaptă interioară unghiului* (semidreapta $[OC$ din figura 56). (Evident, toate punctele acestei semidrepte sunt puncte care aparțin interiorului unghiului.)

Dacă unim însă virful unghiului cu un punct care aparține exteriorului unghiului, se obține o *semidreaptă exterioară unghiului*. (Toate

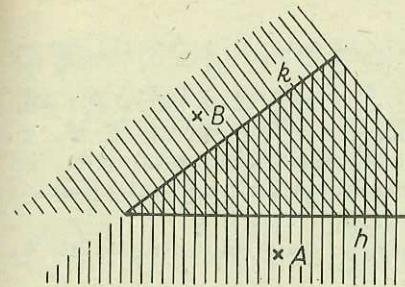


Fig. 54

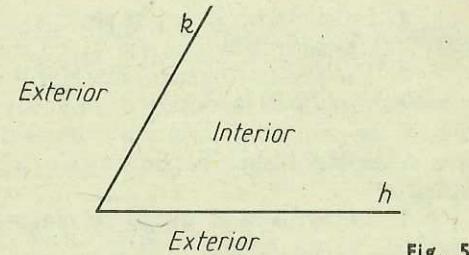


Fig. 55

punctele acestei semidrepte exterioare unghiului sunt — evident — puncte care aparțin exteriorului unghiului.) Semidreapta $[OD$ din figura 56 este o *semidreaptă exterioară unghiului AOB*.

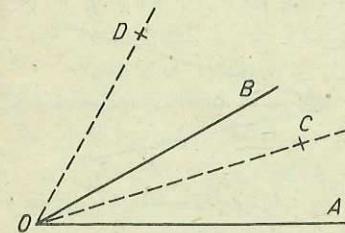


Fig. 56

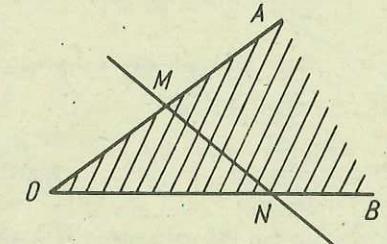


Fig. 57

Dacă $\angle AOB$ este un unghi propriu și $M \in (OA)$ și $N \in (OB$, atunci dreapta MN are o porțiune inclusă în interiorul unghiului AOB (segmentul (MN)) (fig. 57).

* * *

În geometrie întâlnim propoziții în care sunt evidențiate însușirile proprii, esențiale, ale unor figuri geometrice, ca de exemplu: „Figura geometrică formată de două semidrepte având aceeași origine se numește *unghi*“. O astfel de propoziție este o „definiție“. În cazul de față este vorba de definiția noțiunii de *unghi*.

Prinț-o definiție se precizează ce înțeles se dă unei anumite noțiuni (cuvînt sau simbol).

La definirea unor noi noțiuni se folosesc alte noțiuni definite anterior. Dar există și noțiuni care nu se definesc; acestea sunt „noțiunile fundamentale“ („primare“), al căror înțeles rezultă din descrierile sau intuiții.

Încă înainte de a începe studiul sistematic al geometriei am luat cunoștință de o noțiune primară a întregii matematici, noțiunea de *mulțime*, iar în paginile de pînă acum ale acestui manual am întîlnit noțiunile primare de: *plan*, *punct*, *dreaptă*.

Așa cum spuneam și mai sus, la definirea unor noțiuni se folosesc noțiuni primare și noțiuni definite anterior.

● 5. Întrebări și exerciții

Stabiliti care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false.

- Un unghi este: a) o parte dintr-o dreaptă; b) două segmente concurente; c) o figură geometrică formată de două semidrepte diferite care au aceeași origine.

2. Laturile unui unghi sunt: a) două drepte concurente; b) segmente concurențe; c) semidrepte diferite și cu aceeași origine.

3. Un punct aparține interiorului unui unghi dat, dacă el se găsește: a) într-un semiplan determinat de o latură a unghiului; b) în două semiplane determinate de cele două laturi ale unghiului; c) în intersecția a două semiplane, fiecare semiplan fiind determinat de o latură a unghiului și un punct al celeilalte laturi.

4. Laturile unui unghi se măsoară: a) cu rigla; b) cu o anumită unitate de lungime; c) nu se pot măsura.

5. Care dintre expresiile următoare este corectă pentru a denumi unghiul propriu cu virful în punctul C din figura 58: a) $\angle ABC$; b) $\angle BCD$; c) $\angle ABD$; d) $\angle DCB$; e) $\angle C$; f) $\angle EDB$?

6. Urmăriți figura 59 și spuneți care dintre următoarele unghiuri sunt alcunite și care sunt nule: a) $\angle CAB$; b) $\angle ABD$; c) $\angle DAB$; d) $\angle BCA$; e) $\angle BCD$.

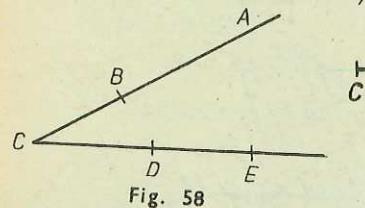


Fig. 58

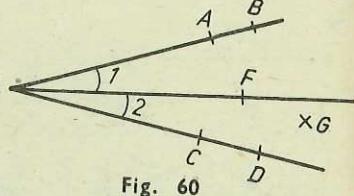
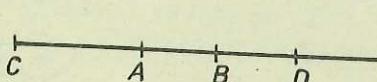


Fig. 60

7. În figura 60, punctele F și G aparțin interiorului: a) unghiului O_1 ; b) unghiului FOC ; c) unghiului AOB ; d) unghiului AOC .

8. Folosind aceeași figură (fig. 60), stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false: a) unghiurile AOF și O_1 au aceleași puncte interioare; b) punctul G aparține interiorului unghiului O_2 și exteriorului unghiului O_1 ; c) punctele semidreptei $[OF$ aparțin interiorului unghiului AOC ; d) punctele A și B aparțin interiorului unghiului O_2 .

9. Folosind desenele și notațiile convenționale, ilustrați grafic: a) $\angle AOB$ propriu; b) $\angle CDB$ nul; c) $\angle ABC$ alungit; d) punctele M și N interioare unghiului xOy propriu; e) o latură a unghiului propriu O trece prin punctele distincte A și B ; f) punctele care aparțin interiorului unghiului ABC sunt aceleași cu cele ale interiorului unghiului xOy .

10. Fie semiplanul $[dA$, punctul $O \in d$ și punctul $B \in [dA$, $(A \neq B$ și $B \notin OA)$. Să se figureze pe același desen: a) un punct C care să aparțină interiorului unghiului AOB ; b) un punct $D \in [dA$ — punctele C și D fiind de o parte și de alta a semidreptei $[OA$ —; c) punctul $E \in (OA$, care să fie și colinear cu punctele C și D ; d) o semidreaptă $(OP$ care să fie inclusă în interiorul unghiului BOE .

11. Considerăm semidreptele $[Ox$, $[Oy$, $[Oz$, astfel încât să nu existe printre ele două opuse.

a) Cite unghiuri se pot forma având ca laturi aceste semidrepte?
b) Se poate construi o figură astfel încât interioarele oricărora două dintre unghiurile obținute cu ajutorul semidreptelor date să nu aibă puncte comune?
c) Dar astfel încât interiorul unuia din unghiuri să fie inclus în întregime în interiorul altuia?

12. Fie A , B , C puncte necolineare ($A \neq B$, $B \neq C$, $C \neq A$) și dreptele AB , BC , CA . În cite părți (ce n-au puncte comune) apare împărțit, de cele trei drepte, planul?

10. MĂSURA UNUI UNGHI

Și unghiurile se măsoară! Ceea ce se măsoară este „deschiderea” dintre semidreptele care formează unghiul (în nici un caz lungimile laturilor, care, ca orice semidrepte, se intind la nesfîrșit). Se alege

ca unitate de măsură un anumit unghi. Măsura (mărimea) unghiurilor se determină cu ajutorul unui instrument numit *raportor* (fig. 61).

Notăm măsura unghiului AMB astfel: $m(\angle AMB)$ și citim: *măsura unghiului AMB* .

Din motive istorice, unitatea de măsură a unghiurilor a fost aleasă *unghiul de un grad*¹⁾ (scriem 1° și citim unghiul de un grad), astfel încât unghiul alungit să aibă 180° . Gîndim că unghiul nul are 0° (zero grade). Pe baza acestei unități, sunt gradate toate raportoarele. Prin convenție, unghiul de un grad (1°) are șaizeci (60) de minute²⁾ (scriem $1^\circ = 60'$), iar unghiul de un minut ($1'$) are șaizeci (60) de secunde³⁾ (scriem $1' = 60''$).

Despre măsura unui unghi care este egală cu un număr întreg de grade scriem, — de exemplu — $m(\angle AOB) = 25^\circ$ și citim: „măsura unghiului AOB este egală cu 25 de grade“. La fel, despre măsura unui unghi care este egală cu un număr întreg de grade, minute și secunde, scriem, de exemplu, $m(\angle xOy) = 32^\circ 43' 16''$ și citim „măsura unghiului xOy este egală cu 32 de grade, 43 de minute și 16 secunde“.

Trebuie menționat că nu orice unghi are ca măsură un număr întreg de grade și că nici diviziunile (minutele și secundele) nu permit măsurarea exactă a oricărui unghi. Adică există unghiuri care pot avea o măsură ce nu poate fi exprimată printr-un număr întreg de grade, minute și secunde. Nici chiar dacă am scrie, la secunde, după virgulă, un număr foarte mare, dar finit de zecimale, tot nu am putea exprima exact măsura acestor unghiuri. În cazul în care $\angle AOB$ are o măsură care nu este precizată, se obișnuiește să se noteze $m(\angle AOB) = x^\circ$.

Cum determinăm, cu ajutorul raportorului, măsura unui unghi dat? De exemplu, fiind dat unghiul ABC (fig. 62), așezăm centrul raportorului în punctul B (virful unghiului), astfel ca semidreapta $[BC$ să fie în dreptul diviziunii 0° a raportorului (fig. 63) și citim pe scara (cadranul) raportorului, în dreptul laturii $[BA$ a unghiului, numărul de grade (38°) ce reprezintă măsura unghiului. Spunem că unghiul ABC are 38° și scriem $m(\angle ABC) = 38^\circ$. (Măsura astfel determinată este aproximativă.)

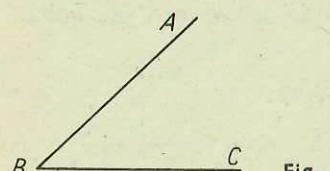


Fig. 62

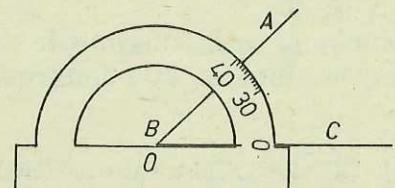


Fig. 63

¹⁾ Cuvântul „grad“ vine din limba latină: *gradus* = treaptă, pas.

²⁾ Cuvântul „minut“ vine din limba latină: *minutus* = mic, mărunt.

³⁾ Cuvântul „secundă“ vine din limba latină: *secundus* = al doilea, următor. Aceste denumiri au fost introduse de Ptolemeu, în sec. 2 e.n.

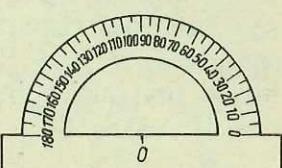


Fig. 61

Cum desenăm, cu ajutorul raportorului, un unghi care să aibă ca măsură un număr întreg de grade? De exemplu, cum desenăm un unghi cu măsura de 60° ? Figurăm mai întii o semidreaptă $[OA]$, așezăm apoi raportorul cu centrul în punctul O și diviziunea 0° pe semidreapta $[OA]$ (fig. 64) și apoi însemnăm cu creionul pe foaia de hirtie un punct B , în dreptul diviziunii 60° (se citește de la diviziunea 0° către 60°).

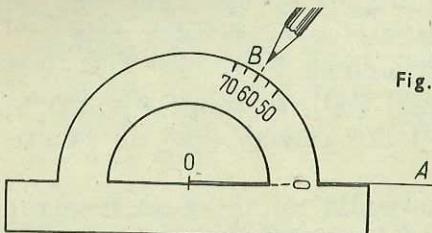


Fig. 64

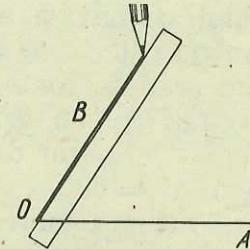


Fig. 65

Înlăturăm raportorul și cu ajutorul rglei punem în evidență semidreapta $[OB]$ (fig. 65); obținem astfel unghiul AOB , a cărui măsură este de 60° . Să reținem totuși că aceasta este o construcție aproximativă.

Putem desena — în principiu — segmente oricără de lungi dorim, însă unghiuri mai mari decât 180° nu putem desena.

11. UNGHURI CONGRUENTE

Definiție. Două unghiuri cu măsurile egale se numesc **unghiuri congruente**. (De exemplu, fiind date unghiurile AOB și $A'O'B'$, astfel încât $m(\angle AOB) = m(\angle A'O'B')$, spunem că unghiurile AOB și $A'O'B'$ sunt congruente, scriem: $\angle AOB \equiv \angle A'O'B'$ și citim: unghiul AOB este congruent cu unghiul $A'O'B'$.)

Dar dacă două unghiuri, de exemplu, $\angle A$ și $\angle B$ nu au măsurile egale ($m(\angle A) \neq m(\angle B)$), atunci ele nu sunt congruente și le numim **unghiuri necongruente** (scriem $\angle A \not\equiv \angle B$ și citim: unghiul A este necongruent cu unghiul B).

Comparind măsurile a două unghiuri, putem preciza care din ele este unghiul mai mare. De exemplu, dacă $m(\angle A) > m(\angle B)$, vom înțelege că unghiul A este mai mare decât unghiul B și vom scrie $\angle A > \angle B$.

Evident, toate unghiurile nule sunt congruente între ele, și toate unghiurile alungite sunt congruente între ele.

12. CONSTRUCȚIA, CU AJUTORUL RAPORTORULUI, A UNUI UNGHI CONGRUENT CU UN UNGHI DAT

Vom folosi un procedeu asemănător cu cel folosit la construirea segmentelor congruente.

Fiind dat un unghi AOB (fig. 66,a) se cere să se construiască un alt unghi $A'O'B'$ congruent cu unghiul dat AOB .

Procedăm astfel: așezăm raportorul cu centrul în punctul O și cu diviziunea 0° pe semidreapta $[OA]$ și însemnăm pe raportor, cu creionul, un punct M , acolo unde semidreapta $[OB]$ intersectează marginea raportorului (fig. 66, b). Desenăm apoi pe o foaie de hirtie o semidreaptă $[O'A']$ și așezăm raportorul în punctul O' , astfel încât diviziunea 0° să se găsească pe semidreapta $[O'A']$; însemnăm, cu creionul, pe foaia de hirtie, punctul M' , în dreptul punctului M de pe raportor

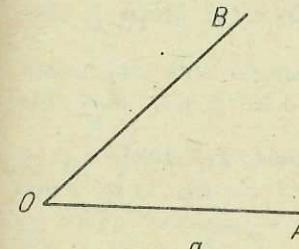


Fig. 66, a

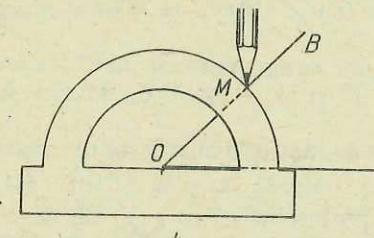


Fig. 66, b

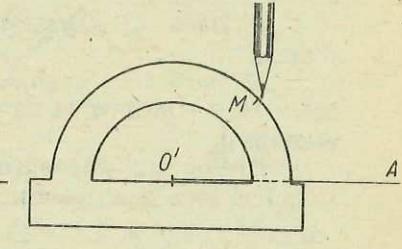


Fig. 67

(fig. 67). După îndepărarea raportorului, unim pe O' cu M' și obținem semidreapta $[O'M']$, care va fi a doua latură a unghiului construit $A'O'B'$ (fig. 68). În acest mod spunem că am construit $\angle A'O'B' \equiv \angle AOB$ (dat).

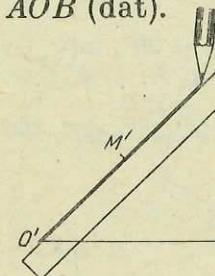


Fig. 68

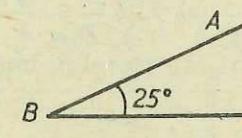
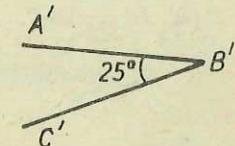


Fig. 69



Ca și în cazul segmentelor congruente, convenim să notăm — pe figură — că două (sau mai multe) unghiuri sunt congruente, sau scriind în interiorul lor măsura lor comună, ca în figura 70, sau — și acesta este procedeul cel mai des întrebuită — notind în interiorul unghiurilor congruente cîte o liniuță (sau un număr egal de liniuțe), ca în figura 70. Astfel vom înțelege că $\angle F \equiv \angle O$; $\angle B \equiv \angle B'$ și $\angle N \equiv \angle N'$.

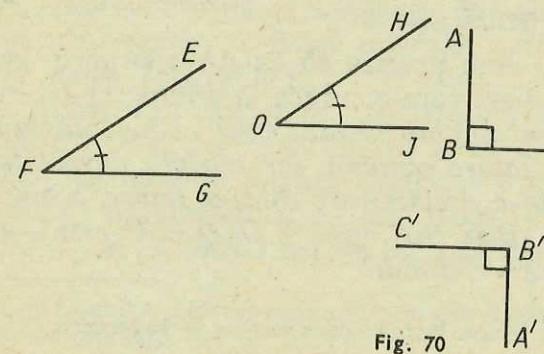


Fig. 70

● 6. Întrebări și exerciții

La exercițiul 1 și 2 stabiliți care propoziții sunt adevărate și care sunt false.
1. Unitatea de măsură pentru unghiuri este: a) un număr natural?; b) un număr zecimal?; c) unghiul de un grad?

2. Două unghiuri sunt congruente dacă: a) au același vîrf? b) au laturile congruente? c) au aceeași măsură?

3. Un unghi este congruent cu el însuși? (Adică $\angle AOB \equiv \angle AOB$) Motivați răspunsul.

4. Dacă $\angle xOy \equiv \angle x'O'y'$, atunci și $\angle x'O'y' \equiv \angle xOy$? Motivați răspunsul.

5. Dacă două unghiuri sunt congruente cu un al treilea unghi, sunt congruente între ele? (Dacă $\angle A \equiv \angle B$ și $\angle B \equiv \angle C$, atunci $\angle A \equiv \angle C$)? Motivați răspunsul.

6. Folosind convențiile de notații din desenul din figura 71, stabiliți care unghiuri sunt congruente.

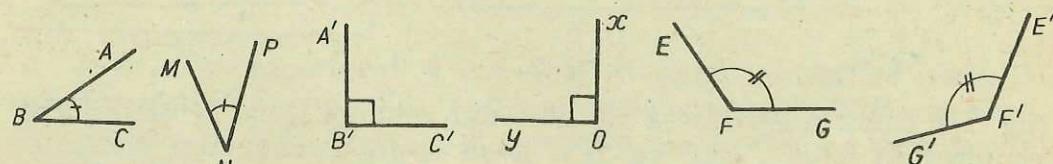


Fig. 71

7. Știind că $m(\angle O) = 30^\circ$, $m(\angle A) = 15^\circ$, $m(\angle B) = 30^\circ$, $m(\angle C) = 0^\circ$; $m(\angle D) = 180^\circ$, stabiliți dacă: a) $\angle O \equiv \angle A$; b) $\angle O \equiv \angle B$; c) $\angle C \not\equiv \angle D$; d) $\angle A \not\equiv \angle C$; e) $\angle O > \angle A$; f) $\angle B < \angle D$; g) $\angle C > \angle O$.

8. Desenați, cu ajutorul raportorului, unghiuri de: 30° , 45° , 60° , 90° , 120° .

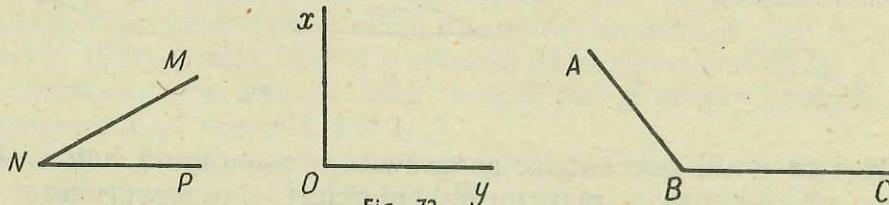


Fig. 72

9. Considerăm ca „unghiuri date“ (desenate) unghiurile din figura 72. Construiri, cu ajutorul raportorului, unghiurile $\angle A'B'C' \equiv \angle ABC$; $\angle x'y' \equiv \angle xOy$; $\angle M'N'P' \equiv \angle MNP$.

10. Există unghiuri a căror măsură să fie de $15\sqrt{2}$ grade?

13. ADUNAREA (SCĂDEREA) A DOUĂ UNGHIURI

Pregătire. Pentru început, vom preciza că există o situație geometrică (ca și în cazul segmentelor) care conduce la adunarea (scăderea) a două unghiuri. Definim *unghiuri adiacente*¹⁾ două unghiuri proprii care au vîrful comun, o latură comună, iar celelalte două laturi sunt situate de o parte și de alta a dreptei care conține latura comună.

În figura 73 unghiurile $\angle AOB$ și $\angle BOC$ (sau $\angle O_1$ și $\angle O_2$) sunt unghiuri adiacente; [OB este latura comună.

¹⁾ Cuvîntul „adiacent“ vine din limba latină: *adūcens-tis* = învecinat.

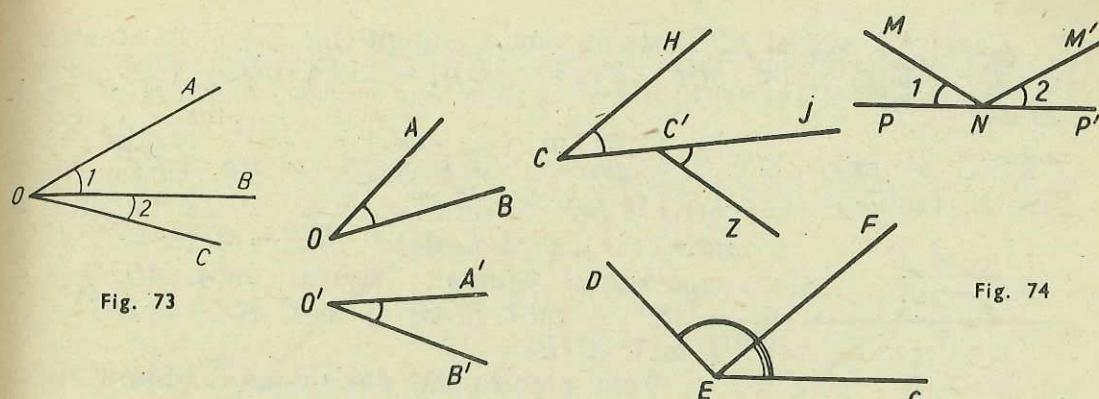


Fig. 73

Fig. 74

În figura 74 sunt desenate unghiuri care nu sunt adiacente. Unghiurile O și O' nu au vîrful comun și nici latura comună; C și C' nu au vîrful comun; N_1 și N_2 nu au laturile $[NM]$ și $[NM']$ de o parte și de alta a dreptei PP' ; DEG și FEG nu au laturile $[EF]$ și $[ED]$ de o parte și de alta a laturii comune $[EG]$.

Reținem, din definirea și descrierea unghiurilor adiacente, că *un unghi alungit nu poate fi adiacent cu nici un alt unghi* (fig. 75).

Adunarea a două unghiuri. Să considerăm două unghiuri adiacente, $\angle AOB$ și $\angle BOC$ (latura comună $[OB]$).

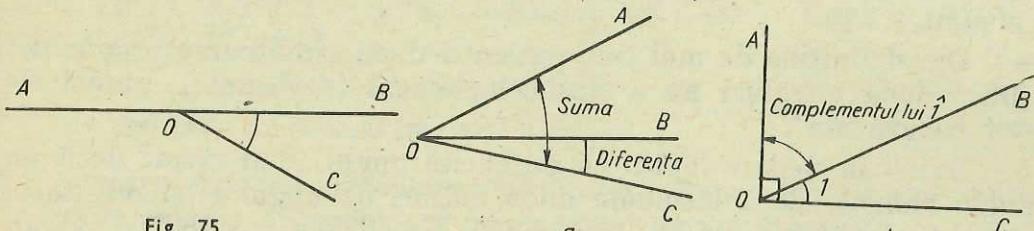


Fig. 75

Fig. 76

Există următoarele situații geometrice legate de $\angle AOC$:

Cazul 1. Unghiul AOC nu este alungit (fig. 76,a). În acest caz $m(\angle AOC) = m(\angle AOB) + m(\angle BOC)$ sau $m(\angle AOB) = m(\angle AOC) - m(\angle BOC)$ sau $m(\angle BOC) = m(\angle AOC) - m(\angle AOB)$, și putem efectua un calcul aritmetic între măsurile acestor unghiuri și deci rezultatul adunării (scăderii) va fi un număr (măsură) unic. Unghiul AOC , din prima egalitate, este *unghiul sumă*, iar unghiurile AOB sau BOC , din egalitățile următoare, sunt *unghiuri diferență*. Să reținem: *suma (diferența) a două unghiuri adiacente este tot un unghi, numit unghi sumă (diferență)*.

În cazul în care $m(\angle AOC) = 90^\circ$ și $m(\angle AOC) = m(\angle AOB) + m(\angle BOC)$, deci $m(\angle AOB) + m(\angle BOC) = 90^\circ$, unghiurile AOB și BOC se numesc *unghiuri adiacente și complementare*¹⁾ fiecare dintre ele fiind complementul celuilalt (fig. 76,b) și scriem: $m(\angle AOB) = 90^\circ - m(\angle BOC)$ sau $m(\angle BOC) = 90^\circ - m(\angle AOB)$.

¹⁾ Cuvîntul „complementar“ vine din limba latină: *complementum* = întregire, care completează.

Cazul 2. Unghiul AOC este un unghi alungit (fig. 77) și în această situație relația $m(\angle AOC) = m(\angle AOB) + m(\angle BOC)$ este adevarată.

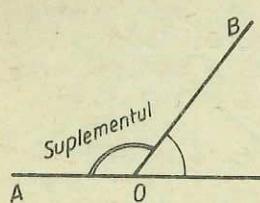


Fig. 77

Cum $m(\angle AOC) = 180^\circ$, rezultă că $m(\angle AOB) + m(\angle BOC) = 180^\circ$. Unghiurile AOB și BOC se numesc, în acest caz, unghiuri *adiacente și suplementare*¹⁾, fiecare dintre ele fiind *suplementul* celuilalt; scriem: $m(\angle AOB) = 180^\circ - m(\angle BOC)$ și $m(\angle BOC) = 180^\circ - m(\angle AOB)$.

Vom preciza că, dacă două unghiuri „nu sunt adiacente“, dar măsurile lor însumate dau 90° sau 180° , atunci, prin abuz de limbaj, vom spune că unghiurile se numesc *complementare*, în prima situație, și *suplementare*, în cea de-a doua situație.

Așadar, putem da următoarele definiții:

1. Două unghiuri se numesc *complementare* dacă suma măsurilor lor este egală cu 90° . Atunci fiecare unghi este un „complement“ al celuilalt.

2. Două unghiuri se numesc *suplementare* dacă suma măsurilor lor este egală cu 180° . Atunci fiecare unghi este un „suplement“ al celuilalt.

Din definițiile de mai sus, putem deduce următoarea propoziție: „**Dacă două unghiuri au același complement (suplement), atunci ele sunt congruente**“.

Având în vedere faptul că nu există unghi „mai mare“ decât un unghi alungit, dacă însuamăm două măsuri de unghiuri și rezultatul obținut depășește 180° , ($m(\angle AOB) + m(\angle BOC) > 180^\circ$), „rezultatul“ nu mai poate fi privit ca „măsura unui unghi“ (fig. 78). În acest caz, nu există un unghi care să aibă ca măsură suma măsurilor unghiurilor AOB și BOC .

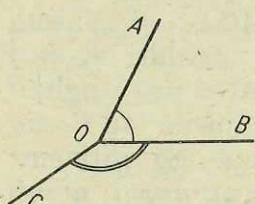


Fig. 78

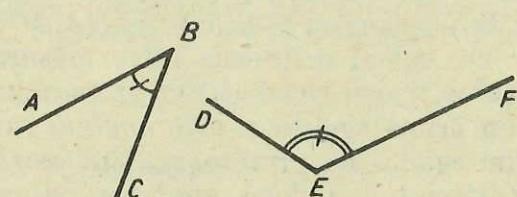


Fig. 79

În cazul în care două unghiuri nu sunt adiacente, dar suma măsurilor lor este mai mică decât 180° , de exemplu $\angle ABC$ și $\angle DEF$, ca în figura 79, pentru a ilustra grafic suma lor putem proceda astfel: pe o semidreapta $[B'x$ construim un unghi congruent cu unul din cele două, de exemplu: construim $\angle A'B'C' \equiv \angle ABC$. În continuare,

¹⁾ Cuvintul „suplementar“ vine din limba latină: *supplementum* = care se adaugă.

construim $\angle C'B'F' \equiv \angle DEF$, astfel încât unghiurile construite să fie adiacente, latura comună putând fi $[B'C'$, ca în figura 80, sau $[B'x$.

Potrivit scrierii: $m(\angle A'B'F') = m(\angle A'B'C') + m(\angle C'B'F')$, adică $m(\angle A'B'F') = m(\angle ABC) + m(\angle DEF)$, unghiul $A'B'F'$ fiind *unghiul sumă*.

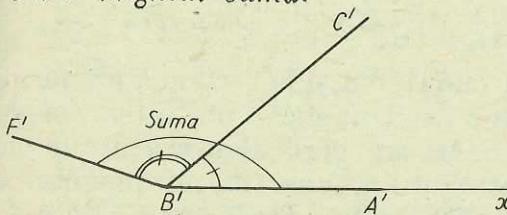


Fig. 80

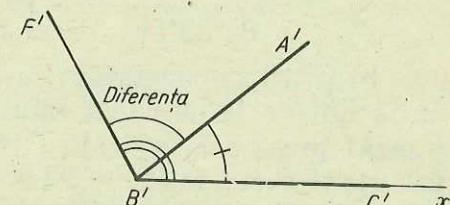


Fig. 81

Pentru a ilustra grafic diferența celor două unghiuri neadiacente, fixăm unghiul mai mare, în cazul de față unghiul DEF , și, pe semidreapta $[B'x$, construim $\angle C'B'F' \equiv \angle DEF$ (fig. 81). Apoi, pe $[B'C'$ ca latură și cu originea în B' , construim $\angle C'B'A' \equiv \angle CBA$ cu semidreapta $[B'A'$ interioară unghiului $C'B'F'$.

Potrivit scrierii: $m(\angle A'B'F') = m(\angle C'B'F') - m(\angle C'B'A')$, adică $m(\angle A'B'F') = m(\angle DEF) - m(\angle CBA)$. Unghiul $A'B'F'$ este *unghiul diferență*.

14. OPERAȚII CU MĂSURI DE UNGHIURI

Pentru adunarea (scăderea) măsurilor a două unghiuri exprimate în grade, minute și secunde se va ține cont de următoarele:

a) Se adună (scad) între ele unitățile de același ordin (secunde, minute, grade).

b) Dacă în urma însuamării, la un anumit ordin (secunde sau minute), se depășesc 60 de unități, se transformă grupele de cîte 60 de unități de același ordin în unități de ordin imediat superior, care se adună acestora.

c) Dacă la scăderea măsurilor a două unghiuri, numărul unităților de un anumit ordin ale unghiului „descăzut“ este mai mic decât numărul unităților de același ordin ale unghiului „scăzător“, atunci la descăzut se „împrumută“ o unitate de ordin imediat superior, care se transformă în 60 de unități de ordin imediat inferior și se adaugă celor existente.

Exemplu: Știind că $m(\angle A) = 46^\circ 35' 24''$ și $m(\angle B) = 35^\circ 56' 47''$, să se calculeze: a) $m(\angle A) + m(\angle B)$ și b) $m(\angle A) - m(\angle B)$.

a) Se începe adunarea de la unitățile de ordin inferior (de la secunde): $24'' + 47'' = 71''$; $71'' - 60'' = 11''$; scriem $11''$ și ținem în minte $1'(60'' = 1')$.

Se continuă cu adunarea minutelor: $35' + 56' + 1' = 92'$; $92' - 60' = 32'$; scriem $32'$ și ținem în minte $1^\circ (60' = 1^\circ)$.

În final se adună și gradele: $46^\circ + 35^\circ + 1^\circ = 82^\circ$.

În practică, în vederea adunării, măsurile unghiurilor se scriu unele sub altele, astfel:

$$\begin{array}{r} 46^\circ 35' 24'' \\ + \\ 35^\circ 56' 47'' \\ \hline 82^\circ 32' 11'' \end{array}$$

Deci $m(\angle A) + m(\angle B) = 82^\circ 32' 11''$.

b) Întrucît constatăm că atât la minute cât și la secunde, numărul unităților de la descăzut este mai mic decât numărul unităților corespunzătoare de la scăzător, transformăm un grad al descăzutului în minute și secunde ($1^\circ = 59' 60''$). Descăzutul devine (măsura unghiului A poate fi scrisă): $(46 - 1)^\circ (35 + 59)' (24 + 60)''$ sau $45^\circ 94' 84''$. Acum scăderea poate fi făcută cu ușurință:

$$\begin{array}{r} 45^\circ 94' 84'' \\ - \\ 35^\circ 56' 47'' \\ \hline 10^\circ 38' 37'' \end{array}$$

Deci $m(\angle A) - m(\angle B) = 10^\circ 38' 37''$.

Pot fi întâlnite și exerciții de tipul acesta: „Să se transforme în grade, minute și secunde măsura de $14^\circ 257''$ a unui unghi“.

Stabilim mai întâi cîte grupe de cîte $60''$ se pot constitui din cele $14^\circ 257''$, împărțind acest număr la 60 :

$$\begin{array}{r} 14257'' | 60 \\ 120 \quad 237' \\ \hline -225 \\ 180 \\ \hline -457 \\ 420 \\ \hline -37'' \end{array}$$

Se obțin, deci, 237 de grupe de cîte $60''$ și un rest de $37''$. Cum $60''$ constituie un minut, rezultă că măsura unghiului ar mai putea fi scrisă $14^\circ 257'' = 237' 37''$.

Apoi, stabilim cîte grupe de cîte $60'$ se pot constitui din cele $237'$:

$$\begin{array}{r} 237' | 60 \\ 180 \quad 3' \\ \hline -57' \end{array}$$

Se obțin, deci 3 grupe de cîte $60'$ (adică 3°) și un rest de $57'$. În final putem scrie $14^\circ 257'' = 3^\circ 57' 37''$.

Adunarea măsurilor mai multor unghiuri se realizează în același mod ca și adunarea măsurilor a numai două unghiuri. Se pot întâlni situații cînd din suma unităților de același ordin se pot constitui mai multe unități de ordin imediat superior. Spre exemplu:

$$\begin{array}{r} 12^\circ 48' 56'' \quad (56'' + 49'' + 45'' + 29'' = 179'' = 2' 59'') \\ 7^\circ 39' 49'' \quad (48' + 39' + 54' + 47' + 2' = 190' = 3^\circ 10') \\ 18^\circ 54' 45'' \quad (12^\circ + 7^\circ + 18^\circ + 13^\circ + 3^\circ = 53^\circ) \\ 13^\circ 47' 29'' \\ \hline 53^\circ 10' 59'' \end{array}$$

Dacă unghiurile ale căror măsuri se cere să se adune sănt unghiuri congruente, problema revine la înmulțirea măsurii unui unghi cu un număr natural. De exemplu: $12^\circ 58' 43'' \times 4 =$

Calculul se face ca la adunare: $43'' \times 4 = 172''; 172'' - 120'' = 52''$; scriem $52''$ și ținem în minte $2'$ ($120'' = 2'$).

$58' \times 4 + 2' = 234'; 234' - 180' = 54'$; scriem $54'$ și ținem în minte 3° ($180' = 3^\circ$).

$$12^\circ \times 4 + 3^\circ = 51^\circ. \text{ Deci } 12^\circ 58' 43'' \times 4 = 51^\circ 54' 52''.$$

Măsura unui unghi, exprimată în grade, minute și secunde poate fi împărțită la un număr natural. Se procedează astfel:

Se imparte mai întâi numărul de grade, la numărul natural dat, cîtu obținut fiind exprimat tot în grade; restul împărțirii gradelor se transformă în minute, prin înmulțirea lui cu 60 ($1^\circ = 60'$) produsul obținut se adună cu numărul de minute din măsura unghiului. Suma obținută (exprimată, evident, în minute) se imparte la numărul natural dat, obținându-se un cît exprimat tot în minute; restul împărțirii minutelor se transformă în secunde prin înmulțirea lui cu 60 ($1' = 60''$), iar produsul obținut se adună cu numărul de secunde din măsura unghiului. Noua sumă se imparte și ea la numărul natural dat.

Exemplu: a) $75^\circ 47' 38'' : 2$

$$\begin{array}{r} 75^\circ | 2 \\ 60 \quad 37^\circ \\ \hline 15 \\ 14 \\ \hline -1^\circ \end{array} \quad \begin{array}{r} 107' | 2 \\ 60' + 47' = 107' \\ \hline -7 \\ 6 \\ \hline -1' \end{array} \quad \begin{array}{r} 98'' | 2 \\ 60'' + 38'' = 98'' \\ \hline -18 \\ 18 \\ \hline - \end{array}$$

$$\text{Deci } 75^\circ 47' 38'' : 2 = 37^\circ 53' 49''.$$

b) $125^\circ 37' 15'' : 3$

$$\begin{array}{r} 125^\circ | 3 \\ 120 \quad 41^\circ \\ \hline -5 \\ 3 \\ \hline -2^\circ \end{array} \quad \begin{array}{r} 157' | 3 \\ 120' + 37' = 157' \\ \hline -7 \\ 6 \\ \hline -1' \end{array} \quad \begin{array}{r} 75'' | 3 \\ 60'' + 15'' = 75'' \\ \hline -15 \\ 15 \\ \hline - \end{array}$$

$$\text{Deci } 125^\circ 37' 15'' : 3 = 41^\circ 52' 25''.$$

Subliniem faptul că nu în toate cazurile la împărțirea măsurii unui unghi, exprimată în grade, minute și secunde se obține ca rezultat un număr întreg de secunde. În astfel de cazuri, rezultatul se poate exprima cu aproximare. De exemplu:

c) $45^\circ 29' 17'' : 7$

$$\begin{array}{r} 45^\circ | 7 \\ 42 \quad 6^\circ \\ \hline -3^\circ \\ 3^\circ = 180' \\ 180' + 29' = 209' \\ \hline -69 \\ 63 \\ \hline -6' \end{array} \quad \begin{array}{r} 209' | 7 \\ 14 \quad 29'' \\ \hline -69 \\ 63 \\ \hline -6' \end{array} \quad \begin{array}{r} 377'' | 7 \\ 35 \quad 53'' \\ \hline -27 \\ 21 \\ \hline -6'' \end{array}$$

Rezultat aproximativ: $45^\circ 29' 17'' : 7 \approx 6^\circ 29' 54''$.

● 7. Întrebări și exerciții

1. Stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false:

1) Diferența a două unghiuri este: a) un unghi; b) un număr natural; c) o dreaptă.

2) Două unghiuri sunt adiacente dacă au: a) același vîrf; b) același vîrf și o latură comună; c) același vîrf, o latură comună și celelalte două situate în semiplane diferite față de latura comună.

3) Dacă două unghiuri sunt adiacente, atunci: a) unul dintre ele este alungit; b) ambele sunt alungite; c) nici unul nu este alungit.

4) Două unghiuri adiacente sunt complementare dacă suma măsurilor lor este: a) 90° ; b) o măsură mai mică decit 90° ; c) o măsură mai mare decit 90° ; d) 180° .

5) Două unghiuri sunt suplementare dacă suma măsurilor lor este: a) o măsură mai mare decit unui unghi alungit; b) o măsură mai mică decit 180° ; c) măsura unui unghi alungit; d) 90° .

2. Să se transforme în grade, minute și secunde următoarele măsuri de unghiuri:

a) $284''$; b) $1375''$; c) $4867''$; d) $1225'$; e) $324'$.

3. Știind că $m(\angle O_1) = 35^\circ$, $m(\angle O_2) = 20^\circ$, $m(\angle O_3) = 12^\circ$, verificați dacă:

- a) $m(\angle O_1) + m(\angle O_2) = m(\angle O_2) + m(\angle O_1)$;
- b) $m(\angle O_1) + (m(\angle O_2) + m(\angle O_3)) = (m(\angle O_1) + m(\angle O_2)) + m(\angle O_3)$;
- c) $m(\angle O_1) - (m(\angle O_2) + m(\angle O_3)) = m(\angle O_1) - m(\angle O_2) - m(\angle O_3)$.

4. Efectuați:

- a) $37^\circ 25' 12'' + 8^\circ 13' 10''$;
- b) $37^\circ 25' 12'' - 8^\circ 13' 10''$;
- c) $14^\circ 54' 16'' + 4^\circ 13' 15''$;
- d) $14^\circ 54' 16'' - 4^\circ 13' 59''$.

5. Să se calculeze măsura complementului unghiului care are măsura de: a) 32° ; b) 45° ; c) $37^\circ 15'$; d) $50^\circ 18' 32''$; e) 90° .

6. Să se calculeze măsura suplementului unghiului care are măsura de: a) 70° ; b) 90° ; c) $110^\circ 35'$; d) $80^\circ 46' 36''$; e) 180° .

7. Considerăm „date“ (desenate) unghurile AOB și $A_1O_1B_1$. Știind că $m(\angle A_1O_1B_1) > m(\angle AOB)$, să se ilustreze grafic: a) $\angle AOB + \angle A_1O_1B_1$; b) $\angle A_1O_1B_1 - \angle AOB$.

8. Două unghiuri complementare pot fi congruente? Care este măsura lor?

9. Două unghiuri suplementare pot fi congruente? Care este măsura lor?

15. BISECTOAREA UNUI UNGHI. UNGHI DREPT. UNGHI ASCUȚIT. UNGHI OBTUZ

Să considerăm un unghi propriu dat (desenat), o semidreaptă cu originea în vîrful unghiului dat, situată în interiorul acestui unghi și care să formeze unghiuri congruente cu laturile unghiului dat.

Să ilustrăm această situație geometrică. (Vom ține seama că nu există unghi a cărui măsură să fie mai mare decit 180° .)

Marcăm unghiurile congruente (fig. 82) și scriem relațiile de congruență:

$\angle ABC \equiv \angle CBD$ ($\angle B_1 \equiv \angle B_2$), pentru figura 82,a;

$\angle A'O'B' \equiv \angle B'O'C'$ ($\angle O'_1 \equiv \angle O'_2$), pentru figura 82,b.

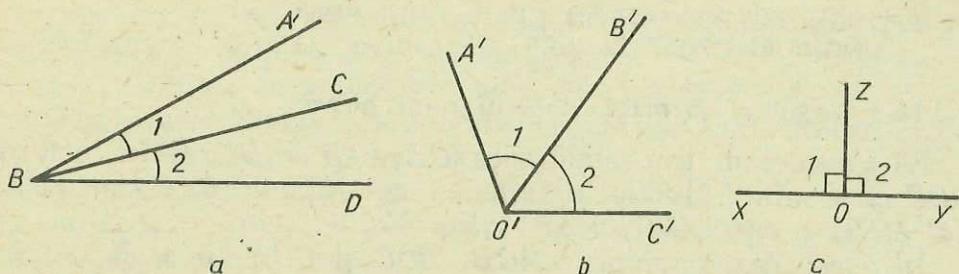


Fig. 82

Semidreptele $[BC]$, $[O'B']$ se numesc *bisectoarele¹⁾ unghiurilor ABC , $A'O'B'$.*

Definiție. Se numește *bisectoare* a unui unghi propriu o semidreaptă cu originea în vîrful unghiului, situată în interiorul unghiului, astfel încât cele două unghiuri formate de ea cu laturile unghiului inițial să fie congruente.

Pe scurt, obișnuim să spunem: *bisectoarea unui unghi propriu este o semidreaptă unică* (în sensul că este o semidreaptă și numai una).

Observație. În figura 82,c unghiul xOy este alungit ($m(\angle xOy) = 180^\circ$). Dacă semidreapta $[Oz]$ îl împarte în două unghiuri congruente, numim această semidreaptă tot *bisectoare* și scriem: $\angle xOz \equiv \angle zOy$ ($m(\angle xOz) = m(\angle zOy)$). Cum $m(\angle xOz) + m(\angle zOy) = 180^\circ$, rezultă că fiecare unghi are ca măsură 90° și scriem: $m(\angle xOz) = 90^\circ$ sau $m(\angle zOy) = 90^\circ$.

Cu ajutorul raportorului se poate construi (aproximativ) bisectoarea unui unghi dat.

Definiție. Se numește *unghi drept* orice unghi care este congruent cu un suplement al său. Rezultă că un unghi a cărui măsură este de 90° este un unghi drept (și orice unghi drept are măsura de 90°).

Uneori, un unghi drept se notează astfel: 1 dr.

Vom înțelege că este vorba despre un unghi a cărui măsură este de 90° (fig. 83) și vom scrie: $m(\angle MOP) = 90^\circ$, deci $\angle MOP = 1$ dr.

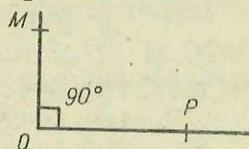


Fig. 83

Definiție. Se numește *unghi ascuțit* orice unghi a cărui măsură este mai mică de 90° , de exemplu unghiul ABD (fig. 82,a), și scriem $m(\angle ABD) < 90^\circ$.

Definiție. Se numește *unghi obtuz²⁾* orice unghi a cărui măsură este mai mare de 90° (dăr, evident, mai mică de 180°), de exemplu unghiul $A'O'C'$ (fig. 82,b) și scriem $m(\angle A'O'C') > 90^\circ$.

¹⁾ Cuvântul „*bisectoare*“ este compus din două cuvinte provenite din limba latină: *bis* = de două ori și *secare* = a tăia.

²⁾ Cuvântul „*obtuz*“ vine din limba latină: *obtusus* = tocit.

16. UNGHIURI FORMATE ÎN JURUL UNUI PUNCT. UNGHIIURI OPUSE LA VÎRF

16.1 Unghiuri formate în jurul unui punct

Să considerăm trei semidrepte (OA) , (OB) și (OC) , astfel încit (OB) și (OC) să se afle în semiplane diferite, determinate de dreapta OA și $m(\angle AOB) + m(\angle AOC) > 180^\circ$ (fig. 84).

În acest caz, unghiurile AOB , BOC și COA au același vîrf – punctul O ; orice punct al planului, nesituat pe niciuna dintre laturile (OA) , (OB) , (OC) , și diferit de O , aparține interiorului unuia dintre unghiuri; și nu există nici un punct comun interioarelor a două dintre ele.

Reuniunea interioarelor unghiurilor AOB , BOC , COA și a celor trei semidrepte $[OA]$, $[OB]$, $[OC]$ este întreg planul.

Unghiurile AOB , BOC și COA se numesc „*unghiuri formate în jurul punctului O* “.

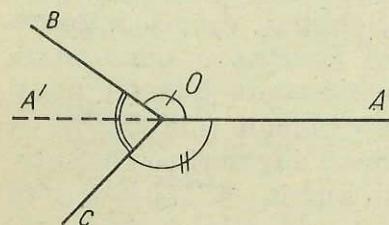


Fig. 84

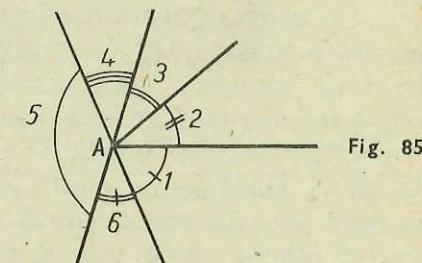


Fig. 85

Se poate realiza o figură geometrică astfel încât să indeplinească toate condițiile de mai sus, considerind mai mult de trei semidrepte cu aceeași origine. Ele vor determina mai multe unghiuri care se vor numi tot „*unghiuri formate în jurul unui punct*“ (și anume în jurul originii comune a semidreptelor), de exemplu, unghiurile A_1 , A_2 , A_3 , A_4 , A_5 , A_6 (fig. 85) sunt unghiuri formate în jurul punctului A .

Ne propunem să calculăm suma măsurilor unghiurilor AOB , BOC și COA din figura 84, deci să calculăm suma: $m(\angle AOB) + m(\angle BOC) + m(\angle COA)$.

Pentru aceasta, considerăm semidreapta $[OA']$, care prelungeste pe $[OA]$. Semidreapta $[OA']$ este inclusă în interiorul unghiului BOC . Unghiul AOA' fiind unghi alungit, putem scrie:

- (1) $m(\angle AOB) + m(\angle BOA') = 180^\circ$ și
- (2) $m(\angle A'OC) + m(\angle COA) = 180^\circ$.

Reamintim că, în clasa a V-a, s-a învățat următoarea proprietate: dacă $a = b$ și $c = d$, atunci $a + c = b + d$. (Două egalități se pot aduna membri cu membri, obținându-se tot o egalitate.) Aplicăm această proprietate la egalitățile (1) și (2) și vom obține:

(3) $m(\angle AOB) + m(\angle BOA') + m(\angle A'OC) + m(\angle COA) = 360^\circ$. Dar (4) $m(\angle BOA') + m(\angle A'OC) = m(\angle BOC)$ (unghiurile BOA' și $A'OC$, fiind adiacente).

Înlocuim în primul membru al egalității (3) suma $m(\angle BOA') + m(\angle A'OC)$, cu $m(\angle BOC)$ și obținem:

$$m(\angle AOB) + m(\angle BOC) + m(\angle COA) = 360^\circ.$$

O egalitate asemănătoare se obține și în cazul mai multor unghiuri situate „*în jurul unui punct-origine*“.

În cazul figurii 85, egalitatea se scrie astfel:

$$m(\angle A_1) + m(\angle A_2) + m(\angle A_3) + m(\angle A_4) + m(\angle A_5) + m(\angle A_6) = 360^\circ.$$

Formulăm acest rezultat astfel:

Unghiurile formate în jurul unui punct au ca sumă a măsurilor lor 360° .

16.2 Unghiuri opuse la vîrf

Să examinăm figura formată de două drepte concurente AA' și BB' , ($AA' \cap BB' = \{O\}$), (fig. 86). Observăm că s-au format patru unghiuri: AOB , BOA' , $A'OB'$ și $B'OA$. Unghiurile AOB și $A'OB'$ cît și unghiurile AOB' și BOA' au vîrful O comun și laturile unuia prelungesc laturile celuilalt. Astfel, putem da următoarea:

D e f i n i t i e. Două unghiuri cu același vîrf se numesc **opuse la vîrf** dacă laturile unuia sunt în prelungirea laturilor celuilalt (sunt semidrepte opuse).

Față de dreapta AA' (fig. 86), considerind unghiurile suplementare AOB și BOA' , putem scrie:

$$(1) m(\angle AOB) = 180^\circ - m(\angle BOA').$$

Față de dreapta BB' , unghiurile suplementare BOA' și $A'OB'$ ne permit să scriem:

$$(2) m(\angle A'OB') = 180^\circ - m(\angle BOA').$$

Din relațiile (1) și (2) rezultă că $m(\angle AOB) = m(\angle A'OB')$, deci $\angle AOB \equiv \angle A'OB'$. (Două unghiuri ale căror măsuri au același suplement sunt congruente.)

Retinem deci, un rezultat foarte important: **dacă două unghiuri sunt opuse la vîrf, atunci ele sunt unghiuri congruente.**

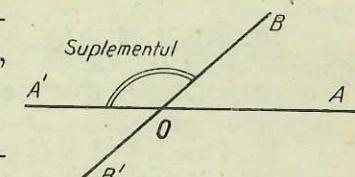


Fig. 86

• 8. Întrebări și exerciții

1. Stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false: bisectoarea unui unghi împarte unghiul în: a) două unghiuri congruente; b) mai multe unghiuri congruente.

2. Dacă $m(\angle AOB) = 60^\circ$ și $m(\angle AOC) = 20^\circ$, care este măsura unghiului BOC ? Există un singur caz?

3. Dacă $m(\angle AOC) > m(\angle AOB) > m(\angle BOC)$ și $m(\angle BOC) = 25^\circ$, $m(\angle AOB) = 30^\circ$, care este măsura unghiului AOC ?

4. Unghiurile AOC și BOC sunt adiacente. Care propoziție este adevărată: a) $m(\angle AOB) = m(\angle AOC) + m(\angle COB)$; b) $m(\angle AOB) = m(\angle AOC) - m(\angle COB)$?

5. Stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false:

1) Două unghiuri opuse la vîrf au: a) vîrful comun și o latură comună; b) vîrful comun și o latură a unui unghi prelungesc latura celuilalt unghi; c) vîrful comun și laturile unui unghi prelungesc laturile celuilalt unghi?

2) Suma tuturor unghiurilor adiacente două cîte două care se pot desena în jurul unui punct și de aceeași parte a unei drepte care trece prin acel punct este: a) mai mare de 180° ; b) egală cu 180° ; c) mai mică de 180° .

3) Suma tuturor unghiurilor adiacente două cîte două, care se pot desena în jurul unui punct, este: a) mai mare de 360° ; b) mai mică de 360° ; c) egală cu 360° .

6. În figura 87, dreptele AA' , BB' și CC' sunt concurente în același punct O . Cunoaștem că $m(\angle O_1) = 30^\circ$ și $m(\angle O_5) = 60^\circ$. Găsiți: a) toate perechile de unghiuri opuse la vîrf, dacă există; b) toate perechile de unghiuri complementare, dacă există; c) calculați suplementul unghiului O_1 față de dreapta AA' .

7. Este posibil ca: a) Două unghiuri opuse la vîrf să fie complementare? Care este măsura lor? b) Două unghiuri opuse la vîrf să fie suplementare? Care este măsura lor?

8. Stabiliți care este: a) măsura unghiului format de bisectoarele a două unghiuri adiacente și care au laturile necomune în prelungire; b) măsura unghiului format de bisectoarele a două unghiuri opuse la vîrf; c) măsura unghiului format de bisectoarele a două unghiuri adiacente și complementare.

9. Calculați măsurile unghiurilor formate de bisectoarea unui unghi AOB cu laturile sale dacă $m(\angle AOB)$ este: a) 30° ; b) 90° ; c) 120° ; d) 180° , apoi ilustrați grafic.

10. Știind că $m(\angle AOB) = 120^\circ$ și $m(\angle BOC) = 40^\circ$, ilustrați grafic unghiurile AOB și BOC în următoarele situații: a) $[OC]$ interioară unghiului AOB ; b) $\angle AOB$ și $\angle BOC$ sint adiacente. Apoi calculați măsura unghiului AOC în fiecare caz în parte.

11. Punctele A și C se găsesc în semiplane diferite față de dreapta OB . Dacă unghiurile AOB și BOC au măsurile de 140° și respectiv 60° , să se calculeze măsura unghiului format de semidreapta $[OB]$, bisectoarea unghiului AOC cu: a) semidreapta $[OC]$; b) semidreapta $[OB]$; c) să se calculeze și măsura unghiului format de bisectoarele unghiurilor AOB și BOC .

12. În figura 88, unghiurile O_1 , O_2 , O_3 sunt congruente. Care este măsura lor comună? Dacă se notează cu $[OM]$, $[ON]$, $[OP]$ bisectoarele unghiurilor O_1 , O_2 , O_3 , să se calculeze: a) măsurile unghiurilor care au ca laturi cele trei bisectoare; b) $m(\angle MOC)$, $m(\angle NOA)$ și $m(\angle POB)$. Ce puteți spune despre semidreptele $[OM]$ și $[OC]$, $[ON]$ și $[OA]$, $[OP]$ și $[OB]$?

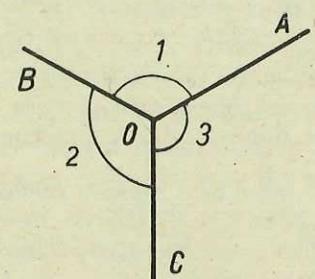


Fig. 88

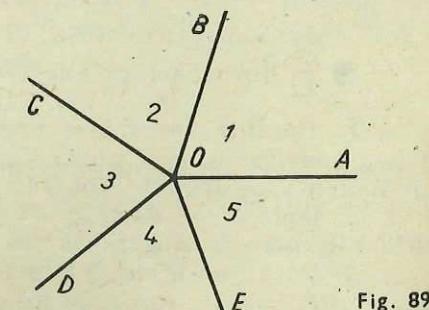


Fig. 89

13. În figura 89, cele cinci unghiuri sunt congruente. Care este măsura lor comună? Construiți semidreapta $[OM]$ opusă semidreptei $[OA]$, apoi calculați $m(\angle DOM)$ și $m(\angle EOM)$. Ce puteți spune despre semidreapta $[OM]$?

17. DREPTE PERPENDICULARE¹⁾

Să considerăm două drepte a și b concurente în punctul O . Notăm unghiurile formate în jurul punctului O , ca în figura 90.

O situație specială apare cînd unul dintre unghiurile cu vîrful în O are ca măsură 90° ; de exemplu $m(\angle O_1) = 90^\circ$. Atunci toate cele patru unghiuri: O_1 , O_2 , O_3 , O_4 au măsurile de cîte 90° , deoarece: $\angle O_1 \equiv \angle O_3$ (fiind unghiuri opuse la vîrf), deci $m(\angle O_3) = 90^\circ$; apoi suplementul unghiului O_1 față de dreapta a este $\angle O_2$, adică $m(\angle O_1) + m(\angle O_2) = 180^\circ$, și cum $m(\angle O_1) = 90^\circ$, rezultă că și $m(\angle O_2) = 90^\circ$. În fine, $\angle O_2 \equiv \angle O_4$, ca unghiuri opuse la vîrf și deci $m(\angle O_4) = 90^\circ$.

D e f i n i t i e. Dacă la intersecția a două drepte concurente unul dintre unghiurile ce se formează în jurul punctului lor de intersecție este un unghi drept, atunci cele două drepte concurente se numesc drepte perpendiculare sau drepte ortogonale²⁾.

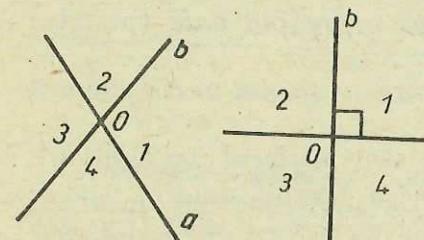


Fig. 90

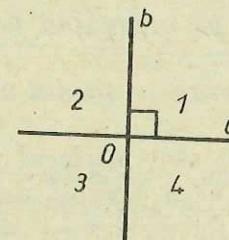


Fig. 91

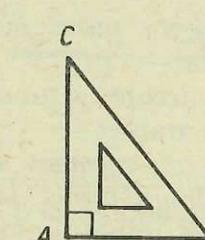


Fig. 92

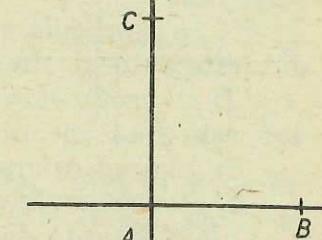


Fig. 93

În figura 91 am desenat și notat două drepte perpendiculare a și b (deci $m(\angle ab) = m(\angle O_1) = 90^\circ$). Scriem $a \perp b$ (sau $b \perp a$) și citim: dreptele a și b sunt două drepte perpendiculare, sau dreapta a este perpendiculară pe dreapta b (și invers).

Dreptele perpendiculare se desenează, de exemplu, cu ajutorul unui instrument numit echer³⁾.

În figura 92 este reprezentat un echer pe care îl notăm ABC . Segmentele $[AB]$, $[BC]$ și $[CA]$ se mai numesc „laturile“ echerului și sint astfel construite încît $m(\angle CAB) = 90^\circ$.

Pentru a desena două drepte perpendiculare se așază echerul pe foaia de hîrtie și cu vîrful creionului parcurgem laturile $[AC]$ și $[AB]$ ale echerului, marcînd în prealabil punctele A , B , C . Urmele lăsate de creion pe foaia de hîrtie, apoi „prelungite“, reprezintă două drepte AB și AC , perpendiculare între ele în punctul A . Desenăm ca în figura 93 și scriem: $AB \perp AC$ (sau $AC \perp AB$).

Drepte perpendiculare se pot desena și cu ajutorul raportorului, în felul următor: marcăm pe foaia de hîrtie trei puncte, și anume:

¹⁾ Cuvîntul „perpendicular“ vine din limba latină: *perpendiculum* = fir cu plumb.

²⁾ Cuvîntul „ortogonal“ este compus din două cuvinte provenite din limba greacă: *orthos* = drept și *gonia* = unghi.

³⁾ Cuvîntul „echer“ este compus din două cuvinte provenite din limba latină: *ex* = de la, din și *quadrare* = a tăia în unghiuri drepte.

centrul raportorului (notat, de exemplu, cu O) și două puncte în dreptul diviziunilor 0° și 90° ale raportorului (notate, de exemplu, cu A și B) (fig. 94, a și b); dreptele OA și OB sunt două drepte perpendiculare, deoarece $m(\angle AOB) = 90^\circ$, și scriem: $OA \perp OB$ (sau $OB \perp OA$).

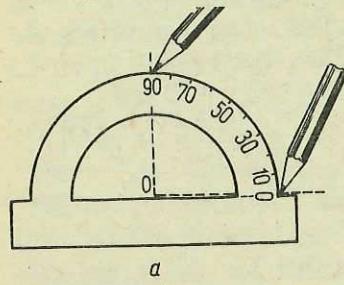


Fig. 94, a

Ne propunem să construim (desenăm) cu ajutorul riglei și al echerului:

1) perpendiculara dintr-un punct dat pe o dreaptă dată (punctul dat este exterior dreptei date);

2) perpendiculara pe o dreaptă dată într-un punct dat al ei (punctul dat este fixat pe dreaptă dată);

3) perpendiculara pe un segment dat, în mijlocul segmentului.

1. Perpendiculara dintr-un punct dat pe o dreaptă dată

Fie a dreaptă dată și M punctul exterior ei, dat ($M \notin a$), (fig. 95). Așezăm echerul astfel încât o latură a unghiului drept să treacă prin punctul M , iar cealaltă latură a unghiului drept să coincidă cu dreaptă a (fig. 96); marcăm cu creionul pe dreaptă a , în dreptul punctului A al echerului, un punct M' ($M' \in a$), apoi, unind punctele M și M' , punem în evidență dreaptă MM' (fig. 97). Scriem: $MM' \perp a$ (sau $a \perp MM'$).

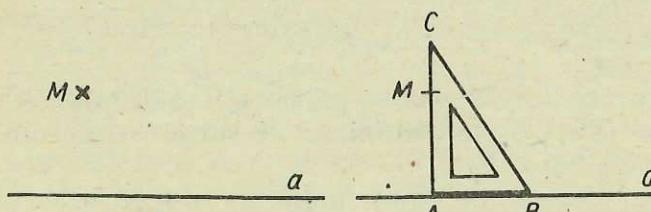


Fig. 95

Fig. 96

Fig. 97

În acest mod, am construit cu echerul o perpendiculară (dreapta MM') din punctul dat, M , pe dreaptă dată, a . Punctul M' , unde perpendiculara MM' intersectează dreaptă dată a , se numește piciorul perpendicularării duse din punctul M pe dreaptă a .

Această perpendiculară este unică, adică dintr-un punct oarecare M , exterior unei drepte date a , se poate duce pe dreaptă a o singură perpendiculară. Distanța dintre punctele M și M' se numește distanța de la punctul M la dreaptă a . Așadar, prin „distanța de la un punct la o dreaptă“ vom înțelege distanța dintre punctul considerat și piciorul perpendicularării din acel punct pe acea dreaptă.

Observație. Pentru a ilustra grafic un punct M care se află la „distanță m “ de o dreaptă d , trebuie să facem două desene, deoarece punctul M se poate găsi într-unul sau în celălalt dintre cele două semiplane determinate de dreapta d . Executăm un singur desen numai atunci cînd se precizează în ce semiplan determinat de dreapta d se află punctul M .

2. Perpendiculara pe o dreaptă dată într-un punct dat al ei

Fie a dreaptă dată și N punctul dat, ($N \in a$) (fig. 98).

Așezăm echerul astfel încît o latură a unghiului drept al său să coincidă cu dreapta a , iar virful unghiului drept al echerului să coincidă cu punctul N (fig. 99).

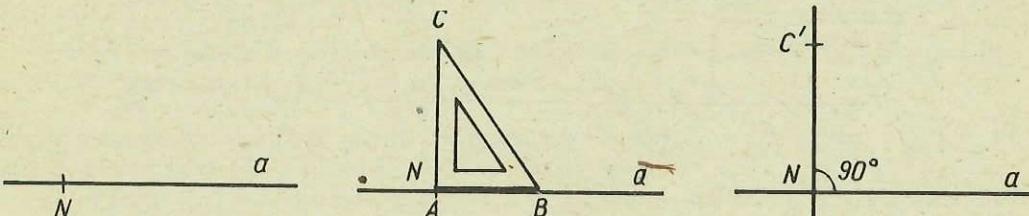


Fig. 98

Fig. 99

Fig. 100

Din punctul N , pe cealaltă latură a unghiului drept al echerului „trasăm“ cu creionul dreapta perpendiculară pe care fixăm, de exemplu, un punct C' (fig. 100). Scriem: $C'N \perp a$ (sau $a \perp C'N$).

În această situație, spunem că am construit cu echerul o perpendiculară ($C'N$) pe dreaptă dată a , într-un punct dat al ei, N .

Și în acest caz, dreapta perpendiculară $C'N$ este unică, în sensul că prin punctul dat $N \in a$ există o singură perpendiculară pe dreaptă a .

În acest caz, piciorul perpendicularării este chiar punctul N ; deci distanța de la N la dreaptă a este măsura segmentului „nul“, adică este egală cu „zero“.

3. Perpendiculara pe un segment dat, în mijlocul segmentului.

Fie $[MN]$ segmentul dat și punctul A' mijlocul lui ($A' \in [MN]$ și $[MA'] \equiv [A'N]$), (fig. 101).

Urmează să executăm o construcție cunoscută, și anume: în punctul $A' \in [MN]$ desenăm, cu ajutorul echerului, o perpendiculară pe dreaptă MN . Notăm perpendiculara construită, de exemplu, cu xy (fig. 102). Scriem: 1) $xy \perp [MN]$ și 2) $[MA'] \equiv [A'N]$. Dreapta xy , astfel construită, se numește „mediatoarea¹⁾ segmentului $[MN]$ “. Așadar, putem da următoarea definiție.

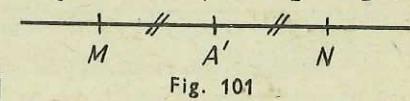


Fig. 101

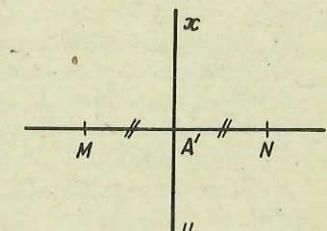


Fig. 102

¹⁾ Cuvîntul „mediatoare“ vine din limba latină: *mediator-oris* = mijlocitor, care este la mijloc.

D e f i n i t i e. Mediatoarea unui segment este dreapta perpendiculară pe segment în mijlocul segmentului.

Să reținem că un segment are o singură mediatoare.

Dacă două drepte care se intersectează nu sunt perpendiculare, atunci se spune că una este *oblică*¹⁾ față de celalaltă. În figura 103 sunt pesenate perpendiculara și o oblică din punctul *A* la dreapta *a*.

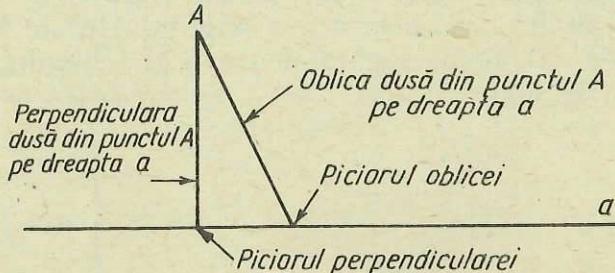


Fig. 103

● 9. Întrebări și exerciții

1. Stabiliti care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false:

1) În jurul unui punct, considerat vîrf de unghiuri, se pot desena: a) cel mult sau b) cel puțin patru unghiuri adiacente două cîte două și fiecare cu măsura de cîte 90° .

2) Două drepte perpendiculare formează în jurul punctului de concurență patru unghiuri, dintre care: a) toate sunt ascuțite; b) toate sunt obtuze; c) toate sunt drepte; d) două sunt ascuțite și două sunt obtuze.

3) Printr-un punct exterior unei drepte, se poate duce pe acea dreaptă: a) o perpendiculară; b) o singură perpendiculară.

x 4

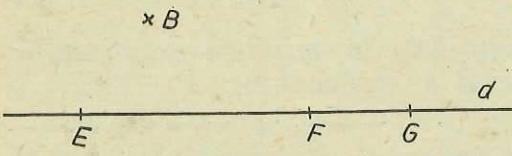


Fig. 104

3. Folosind același desen, indicați cu ajutorul echerului următoarele distanțe: a) de la punctul *A* la dreapta *d*; b) de la punctul *B* la dreapta *d*; c) de la punctul *C* la dreapta *d*; d) de la punctul *E* la dreapta *d*; e) de la punctul *A* la punctul *B*; f) de la punctul *A* la punctul *E*; g) de la punctul *B* la punctul *C*; h) de la punctul *F* la punctul *G*.

4. Știm că segmentul $[AB]$ are lungimea de 6 cm. Fie *M* mijlocul său, iar *C* un punct ce nu aparține dreptei AB . Dacă dreapta MC este perpendiculară pe dreapta AB , cum se numește dreapta MC ? Ilustrați grafic această situație.

5. Folosind convențiile de desen și notații, ilustrați grafic:

1) Dreptele *a* și *b* perpendiculare între ele în punctul *O*.

¹⁾ cuvîntul „*oblică*“ vine din limba latină: *obliquus* = pieziș, inclinat.

2) Distanțele de la punctele *A* și *B* ($A \neq B$) la dreapta *c*, care sunt de 4 cm și: a) punctele *A* și *B* sunt de o parte și de alta a dreptei *c*; b) punctele *A* și *B* sunt în același semiplan.

3) Distanța de la punctul *A* la dreapta *d*, de: a) $AA' = 3$ cm; b) $AA' = 4$ cm; c) $AA' = 0$ cm.

4) Distanțele de la punctele *A* și *B* ($A \neq B$) la dreapta *a* care sunt de 5 cm și dreapta AB este perpendiculară pe dreapta *a* ($AB \perp a$).

6. Două unghiuri sunt adiacente și complementare. Cîte grade are unghiul care se obține dacă se adună: a) jumătățile lor; b) cîte o treime din fiecare; c) dublul primului unghi cu dublul unghiului al doilea.

7. Două unghiuri sunt adiacente și suplementare. Cîte grade are unghiul care se obține dacă se adună: a) jumătățile lor; b) cîte o treime din fiecare.

8. Să se deseneze, cu ajutorul raportorului, un unghi a cărui măsură să fie de 30° și apoi să se construiască, folosind numai rigla și echerul: a) complementul lui; b) suplementul lui.

9. Să se repete construcțiile cerute la problema precedentă în cazul unghiurilor care au măsurile de 40° și respectiv de 70° .

10. Să se deseneze un unghi oarecare AOB . Semidreptele $[OA'$ și $[OB'$ sunt opusele semidreptelor $[OA$ și respectiv $[OB$. Se notează $m(\angle AOB) = m(\angle X)$; $m(\angle AOB') = m(\angle Y)$; $m(\angle BOA') = m(\angle Z)$.

Ce relație există între unghiurile *X* și *Y*; între unghiurile *X* și *Z*; între unghiurile *Y* și *Z*?

11. În figura 105, punctele *A*, *O* și *D* sunt colineare. Cunoscind că $m(\angle AOB) = 40^\circ$ și că $[OB \perp OC]$, să se calculeze $m(\angle COD)$.

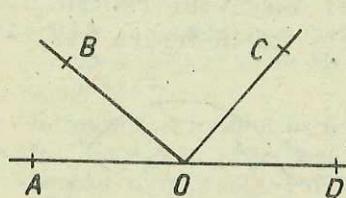


Fig. 105

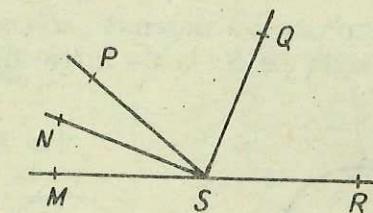


Fig. 106

12. În figura 106, punctele *M*, *S* și *R* sunt colineare. Dacă semidreptele $[SN]$ și $[SQ]$ sunt bisectoarele unghiurilor MSP și PSR și $m(\angle MSN) = 20^\circ$, să se calculeze: a) $m(\angle PSR)$; b) $m(\angle NSQ)$. Cum sunt semidreptele $[SN]$ și $[SQ]$ una față de celalaltă?

13. În figura 107, punctele *A*, *O* și *E* sunt colineare. Dacă semidreapta $[OC]$ este bisectoarea unghiului BOD , $m(\angle EOD) = 20^\circ$ și $m(\angle DOB) = 60^\circ$, să se calculeze măsura unghiului format de bisectoarele unghiurilor AOB și BOC .

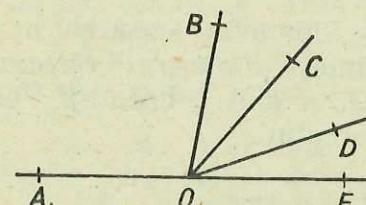


Fig. 107

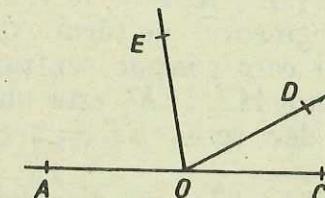


Fig. 108

14. În figura 108, punctele *A*, *O* și *C* sunt colineare, $m(\angle EOD) = 70^\circ$ și $m(\angle DOC) = 30^\circ$. Un punct *B* este în același semiplan cu *D* și *E* față de dreapta *AC*. Calculați $m(\angle EOB)$; dacă $m(\angle BOC)$ este de: a) 80° ; b) 40° ; c) 100° ; d) 125° . Cărui interior de unghi aparține punctul *B*, în fiecare caz în parte?

18. CERCUL¹⁾

D e f i n i t i e. Figura geometrică alcătuită din toate punctele din plan care sunt la aceeași distanță de un punct fix, numit centru²⁾, se numește cerc.

Se numește rază³⁾ a cercului segmentul care unește centrul cercului cu un punct oarecare al figurii geometrice. Prin „rază“ mai înțelegem și lungimea acestui segment.

Instrumentul cu ajutorul căruia desenăm cercuri se numește compas⁴⁾ (fig. 109).

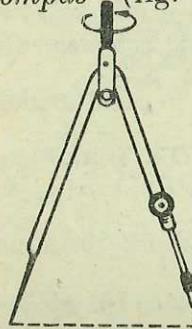


Fig. 109

Cum desenăm un cerc? Însemnăm pe foaia de hârtie un punct, de exemplu, punctul O (el va fi punctul fix — centrul). Fixăm piciorul cu ac al compasului în punctul O și dăm compasului o mișcare de „rotație“. Creionul compasului va descrie figura geometrică numită „cerc“ (fig. 110). Trebuie să avem grijă ca figura construită „să se închidă“, altfel nu am desenat toate punctele cercului. Figura 111, de exemplu, nu reprezintă un cerc, deoarece nu au fost desenate toate punctele cercului.

După ce s-a desenat „corect“ un cerc și s-a notat centrul lui, se pot desena pe foaia de hârtie diferite puncte, ca în figura 112.

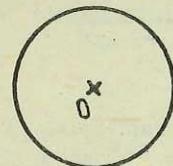


Fig. 110

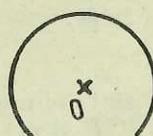


Fig. 111

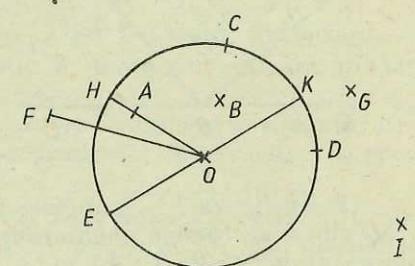


Fig. 112

Despre punctele E, H, C, K, D obișnuim să spunem că „apartin cercului“. Lungimile segmentelor $[OE]$, $[OH]$, $[OC]$, $[OK]$, $[OD]$ sunt egale între ele și egale cu raza cercului desenat. Scriem aceasta astfel: $OE = OH = OC = OK = OD = r$ (raza).

Segmentul ale cărui extremități sunt două puncte ce aparțin unui cerc și care conține centrul cercului se numește diametrul⁵⁾ cercului. În figura 112, $[EK]$ este un diametru (E, O, K sunt colineare). Vom putea deci scrie: $EK = 2 \cdot r$ (r fiind raza cercului).

¹⁾ Cuvintul „cerc“ vine din limba latină: *circus* = cerc.

²⁾ Cuvintul „centru“ vine din limba latină: *centrum* = centru.

³⁾ Cuvintul „rază“ vine din limba latină: *radius* = spătă.

⁴⁾ Cuvintul „compas“ este compus din două cuvinte provenite din limba latină: *com* = cu și *passus* = pas, deschidere.

⁵⁾ Cuvintul „diametru“ este compus din două cuvinte provenite din limba greacă: *dia* = prin și *metron* = măsură.

Despre punctele A, B obișnuim să spunem că aparțin „interiorului cercului“. Se observă că lungimea segmentului $[OA]$ cît și lungimea segmentului $[OB]$ sunt mai mici decât raza cercului desenat. Scriem aceasta astfel: $OA < r$, $OB < r$.

Despre punctele F, G, I obișnuim să spunem că aparțin „exteriorului cercului“. În acest caz, observăm că lungimile segmentelor $[OF]$, $[OG]$, $[OI]$ sunt mai mari decât raza cercului desenat. Scriem aceasta astfel: $OF > r$, $OG > r$, $OI > r$.

Să presupunem că desenăm „două“ cercuri, cu centrele în punctele O_1 și O_2 , care au razele de „lungimi“ diferite. Cercul de centru O_1 — de exemplu — să aibă raza r_1 mai mare decât raza r_2 a cercului de centru O_2 ($r_1 > r_2$).

Sunt posibile următoarele situații geometrice.

a) Cercurile desenate să nu aibă nici ună punct comun și nici interioarele celor două cercuri să nu aibă puncte comune, ca în figura 113.

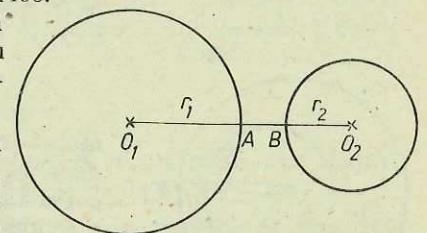


Fig. 113

Despre astfel de cercuri obișnuim să spunem că sunt fiecare în exteriorul celuilalt, sau „cercuri exterioare“. Se observă că distanța dintre centrele O_1 și O_2 , care se numește chiar „distanță centrelor“, este mai mare decât suma razelor, adică: $O_1O_2 > O_1A + O_2B$ (unde $O_1A = r_1$ și $O_2B = r_2$), sau $O_1O_2 > r_1 + r_2$.

b) Cercurile desenate să aibă un singur punct comun, de exemplu punctul A , iar interioarele celor două cercuri să nu aibă puncte comune, ca în figura 114.

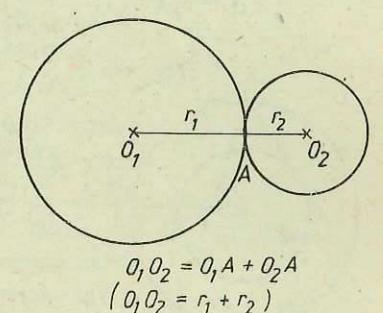


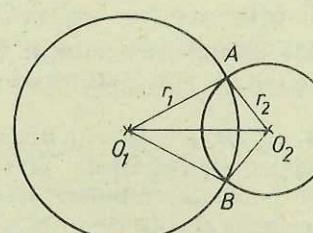
Fig. 114

Obișnuim să numim astfel de cercuri cercuri tangente¹⁾ fiecare în exteriorul celuilalt sau „cercuri tangente exterioare“. Punctul A se numește „punct de tangentă“. Se observă că distanța centrelor O_1O_2 este egală cu suma razelor, adică: $O_1O_2 = O_1A + O_2A$ (unde $O_1A = r_1$ și $O_2A = r_2$), sau $O_1O_2 = r_1 + r_2$.

c) Cercurile desenate să aibă două puncte diferite comune, de exemplu A și B ($A \neq B$) și să existe puncte interioare comune celor două cercuri, ca în figura 115 sau în figura 116.

Astfel de cercuri obișnuim să le numim „cercuri secante“²⁾.

Observăm că distanța centrelor O_1O_2 este mai mică decât suma razelor, adică: $O_1O_2 < O_1A + O_2A$ (sau $O_1O_2 < O_1B + O_2B$), unde $O_1A = O_1B = r_1$ și $O_2A = O_2B = r_2$.

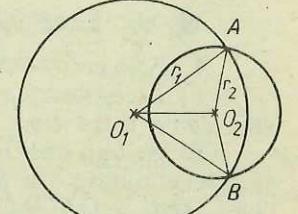


$$O_1O_2 < O_1A + O_2A = O_1B + O_2B$$

$$O_1O_2 > O_1A - O_2A = O_1B - O_2B$$

$$(r_1 - r_2 < O_1O_2 < r_1 + r_2)$$

Fig. 115



$$O_1O_2 < O_1A - O_2A = O_1B - O_2B$$

$$O_1O_2 > O_1A - O_2A = O_1B - O_2B$$

$$(r_1 - r_2 < O_1O_2 < r_1 + r_2)$$

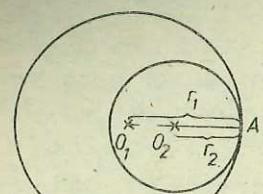
Fig. 116

¹⁾ Cuvintul „tangent“ vine din limba latină: *tangere* = a atinge.

²⁾ Cuvintul „secant“ vine din limba latină: *secare* = a tăia.

De asemenea, observăm că distanța centrelor este mai mare decât diferența razelor, adică: $O_1O_2 > O_1A - O_2A$ (sau $O_1O_2 > O_1B - O_2B$).

Cele de mai sus pot fi rezumate astfel:



$$O_1O_2 = O_1A - O_2A$$

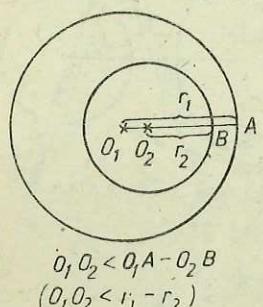
$$(O_1O_2 = r_1 - r_2)$$

Fig. 117

$$r_1 - r_2 < O_1O_2 < r_1 + r_2.$$

d) Cercurile desenate să aibă un singur punct comun, de exemplu punctul A și toate punctele interioare cercului cu rază mai mică să aparțină interiorului cercului cu rază mai mare, ca în figura 117.

Convenim să numim astfel de cercuri cercuri tangente, unul în interiorul celuilalt sau „cercuri tangente interioare“. Punctul A se numește „punct de tangentă“. Observăm că distanța centrelor O_1O_2 este egală, în acest caz, cu diferența dintre cele două raze, adică: $O_1O_2 = O_1A - O_2A$, (unde $O_1A = r_1$ și $O_2A = r_2$), sau $O_1O_2 = r_1 - r_2$.



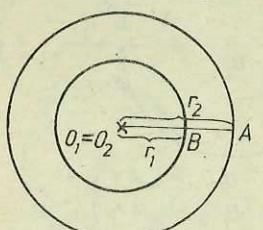
$$O_1O_2 < O_1A - O_2B$$

$$(O_1O_2 < r_1 - r_2)$$

Fig. 118

e) Cercurile desenate să nu aibă nici un punct comun, dar toate punctele interioare cercului cu rază mai mică să aparțină interiorului cercului cu rază mai mare, ca în figura 118.

Numim astfel de cercuri cercuri, unul în interiorul celuilalt sau „cercuri interioare“. Se observă că distanța centrelor este mai mică decât diferența razelor, adică $O_1O_2 < O_1A - O_2B$ (unde $O_1A = r_1$ și $O_2B = r_2$), sau $O_1O_2 < r_1 - r_2$.



$$O_1O_2 = 0$$

Fig. 119

10. Exerciții

1. Folosind convențiile de desen și notări, ilustrați grafic:

a) Zece puncte: $A_1, A_2, A_3, \dots, A_{10}$, știind că distanțele lor la un punct fix B sunt egale între ele.

b) Se dau punctele A, A', B, B' (diferite două cîte două); știind că sunt infinite simultan (în același timp), condițiile: $AA' \perp BB'$, $AA' \cap BB' = \{O\}$ și $OA = OA' = OB = OB' = 3$ cm. Cum putem fixa pe această figură încă două puncte C și D , diferite de primele și diferite între ele, dacă $OC = OD$?

2. Fie O centrul unui cerc. Segmentul $[OA]$ este o rază a acestui cerc ($OA = 3$ cm). Desenați cercul de centru O și rază OA , precum și punctele A, B și C ($A \neq B \neq C$) în următoarele situații: a) Punctele A, O, B sunt colineare, $OA = OB = OC$ și $OC \perp AB$. b) $OA = OB$, $OA \perp OB$, $OC = 2$ cm și punctul C aparține exteriorului unghiului AOB . c) $OA = OB$, $m(\angle AOB) = 60^\circ$, $OC = 4$ cm și punctul C aparține interiorului unghiului AOB .

¹⁾ cuvintul „concentrice“ este compus din două cuvinte provenite din limba latină: *con* = cu, împreună și *centrum* = centru.

3. Știind că $O_1O_2 = 4$ cm, ilustrați grafic și apoi numiți cercurile care au centrele în punctele O_1 și O_2 și au razele r_1 și respectiv r_2 egale cu: a) $r_1 = 2$ cm; $r_2 = 1,5$ cm; b) $r_1 = 1,5$ cm; $r_2 = 3,5$ cm; c) $r_1 = 2,5$ cm; $r_2 = 1,5$ cm; d) $r_1 = 5$ cm; $r_2 = 1$ cm; e) $r_1 = 6$ cm; $r_2 = 1$ cm.

4. În figura 120 cercurile sint concentrice. Determinați lungimea segmentului $[CD]$ (punctele O, C, D sunt colineare), dacă raza $OA = 3$ cm și raza $OB = 4$ cm.

5. Notăm centrele a două cercuri cu A și B , razele lor (în această ordine) sint $r_1 = 2$ cm și $r_2 = 3$ cm. Desenați aceste cercuri dacă ele sunt: a) cercuri exterioare; b) cercuri tangente exterioare (notați punctul de tangentă cu C); c) cercuri secante (notați punctele comune cu C și D); d) cercuri tangente interioare (notați punctul de tangentă cu C); e) cercuri interioare; f) cercuri concentrice.

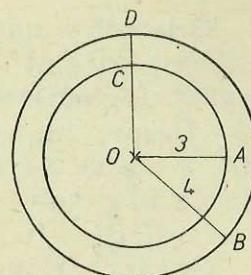


Fig. 120

19. TRIUNGHIUL¹⁾

Să considerăm trei puncte necolineare A, B, C . Două cîte două, aceste puncte determină segmentele $[AB], [BC], [CA]$.

D e f i n i t i e. Se numește triunghi o figură geometrică ce rezultă dintr-o reuniune ca $[AB] \cup [BC] \cup [CA]$, unde A, B, C sunt puncte necolineare.

În figura 121 este desenat un *triunghi*, notat ABC .

S-a convenit ca semnul „ \triangle “ să fie citit „*triunghi*“. Deci notația „ $\triangle ABC$ “ se citește: „*triunghiul ABC*“.

Elementele „cele mai importante“ atașate unui triunghi ABC sunt segmentele $[AB], [BC]$ și $[CA]$, care se numesc *laturile triunghiului* și unghurile BAC , ABC și ACB (numite, pe scurt și $\angle A$, $\angle B$ și $\angle C$), care se numesc *unghurile triunghiului*. Observăm că, spre deosebire de laturile unui unghi care sunt semidrepte, laturile unui triunghi sunt segmente; deci cuvîntul „latură“, luat izolat, n-are nici un sens în geometrie.

Despre un punct care aparține interiorului fiecăruiu dintre unghurile unui triunghi spunem că este în „*interiorul triunghiului*“. În figura 122, punctul M este în interiorul $\triangle ABC$.

Un punct este în „*exteriorul triunghiului*“ dacă aparține planului acestuia, dar nu este nici „în interiorul“ lui și nici nu aparține vreunei dintre laturile sale. În aceeași figură 122, punctul P este în exteriorul $\triangle ABC$, iar punctul R aparține laturii $[AB]$, deci triunghiului ABC .

Spunem că $\angle ABC$ se „*opune*“ laturii $[AC]$ și invers: latura $[AC]$ se „*opune*“ $\angle ABC$... etc.

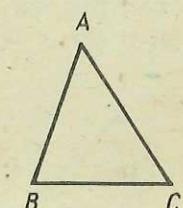


Fig. 121

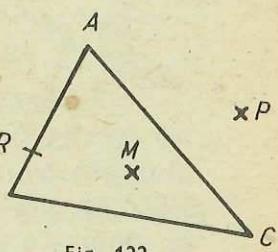


Fig. 122

¹⁾ Cuvîntul „*triunghi*“ este compus din două cuvinte provenite din limba latină: *tri* = (cu) trei și *angulus* = unghi.

O latură a unui triunghi se numește „alăturată“ unghiurilor ale căror vîrfuri sunt în capetele sale. În figura 122, latura $[BC]$ este „alăturată“ unghiurilor B și C .

Despre un unghi al unui triunghi se spune că este „cuprins“ între acele laturi ale triunghiului care, ca segmente, sunt incluse în laturile unghiului. De exemplu, în figura 122 $\angle C$ este cuprins între laturile $[CB]$ și $[CA]$.

Oricărui triunghi îi corespund deci *sase elemente*, care uneori sunt exprimate în numere (lungimile laturilor sale și măsurile unghiurilor sale).

Pentru lungimile laturilor unui triunghi s-a mai convenit și următoarea notație: latura $[BC]$, care se opune unghiului A , să se noteze cu „ a “, latura $[CA]$, care se opune unghiului B , să se noteze cu „ b “ și latura $[AB]$, care se opune unghiului C , să se noteze cu „ c “.

Suma lungimilor laturilor $\triangle ABC$, adică: $BC + CA + AB = a + b + c$ se numește *perimetru*¹⁾ $\triangle ABC$. Obișnuim să notăm perimetru și astfel: $2p = a + b + c$, deci p este semiperimetru:

$$p = \frac{a + b + c}{2}$$

Triunghiurile pot fi clasificate după măsurile unghiurilor lor, astfel:

a) Dacă un triunghi are toate unghiurile ascuțite (cu măsurile mai mici de 90°), el se numește *triunghi ascuțitunghic*. Îl desenăm, de exemplu, ca în figura 123,a și scriem: $m(\angle A) < 90^\circ$, $m(\angle B) < 90^\circ$, $m(\angle C) < 90^\circ$;

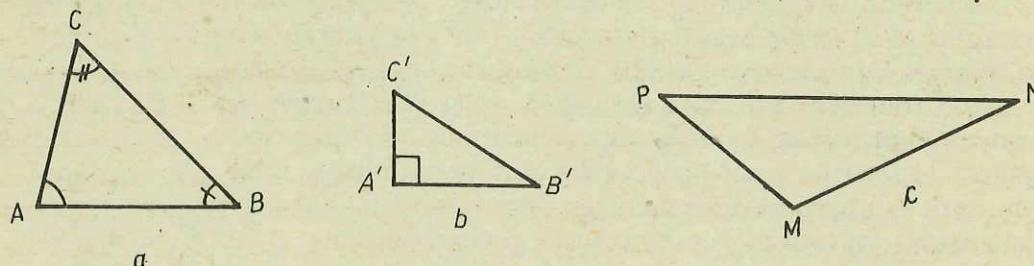


Fig. 123

b) Dacă un triunghi are un unghi drept — cu măsura de 90° — (el nu mai poate avea încă un unghi drept sau un unghi obtuz) se numește *triunghi dreptunghic*. Îl desenăm, de exemplu, ca în figura 123,b și scriem: $m(\angle A') = 90^\circ$. (Latura care se opune unghiului drept se numește *ipotenuză*²⁾, iar celelalte două se numesc *catete*³⁾.)

c) Dacă un triunghi are un unghi obtuz, (el nu mai poate avea încă un alt unghi obtuz sau unghi drept) se numește *triunghi obtuzunghic*, ca de exemplu cel din figura 123,c, și scriem: $m(\angle M) > 90^\circ$.

¹⁾ Cuvintul „perimetru“ este compus din două cuvinte provenite din limba greacă: *peri* = împrejur și *metron* = măsură.

²⁾ Cuvintul „ipotenuză“ este compus din două cuvinte provenite din limba greacă: *hypo* = dedesubt și *teinein* = a întinde.

³⁾ Cuvintul „catetă“ provine din limba greacă: *kathetos* = perpendiculară.

Triunghiurile mai pot purta și alte denumiri, după lungimile comparative ale laturilor lor, fără ca aceasta să constituie un criteriu¹⁾ de clasificare.

a) Dacă un triunghi are laturile de lungimi diferite, el se numește *triunghi oarecare* sau *triunghi scalen*²⁾. Îl desenăm ca în figura 124; dacă dorim, marcăm cu un număr diferit de liniuțe laturile lui, deoarece acestea nu sunt congruente și scriem: $[AB] \neq [BC]$, $[BC] \neq [CA]$ și $[CA] \neq [AB]$.

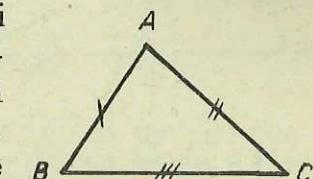


Fig. 124

b) Dacă un triunghi are două laturi congruente (cu aceeași lungime), el se numește *triunghi isoscel*³⁾. Îl desenăm ca în figura 125 și, dacă dorim, marcăm cu același număr de liniuțe laturile congruente și scriem: $[AB] \equiv [AC]$, respectiv $[MN] \equiv [MP]$. S-a convenit ca latura necongruentă ($[BC]$, respectiv $[NP]$) să se numească *baza*⁴⁾ *triunghiului isoscel*, iar vîrful unghiului opus bazei să se numească *vîrful triunghiului isoscel* (punctul A , respectiv M).

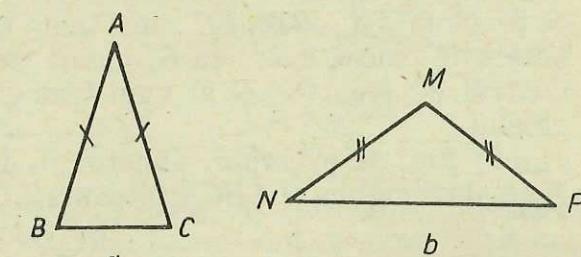


Fig. 125

c) Dacă un triunghi are toate laturile congruente (cu aceeași lungime) el se numește *triunghi echilateral*⁵⁾. Îl desenăm ca în figura 126, și, de asemenea, dacă dorim, marcăm cu același număr de liniuțe laturile și scriem: $[AB] \equiv [BC] \equiv [CA]$.

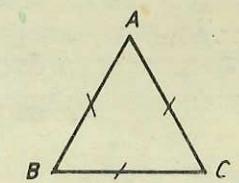


Fig. 126

Observăm că triunghiul echilateral este un „triunghi isoscel particular“, deci mulțimea triunghiurilor echilaterale este inclusă în mulțimea triunghiurilor isoscele.

20. LINIILE IMPORTANTE ÎN TRIUNGHI

Într-un triunghi, în afară de „elementele cele mai importante“ (laturile și unghiurile), mai sunt și alte „elemente“ ale sale, pe care le menționăm:

¹⁾ Cuvintul „criteriu“ vine din limba greacă: *kriterion* = mijloc de recunoaștere, punct de vedere, apreciere, principiu după care se face o anumită clasificare.

²⁾ Cuvintul „scalen“ vine din limba greacă: *skalenos* = schiop.

³⁾ Cuvintul „isoscel“ este compus din două cuvinte provenite din limba greacă: *isos* = egal și *schelos* = picior.

⁴⁾ Cuvintul „bază“ vine din limba latină: *basis* = sprijin, bază.

⁵⁾ Cuvintul „echilateral“ este compus din două cuvinte provenite din limba latină: *aequus* = egal și *latus-eris* = latură.

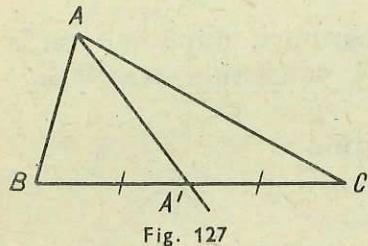


Fig. 127

1) Fie, de exemplu, punctul A' mijlocul laturii $[BC]$, în triunghiul ABC ($[BA'] \equiv [A'C]$, fig. 127).

Segmentul cu extremitățile A și A' (vîrful triunghiului și mijlocul laturii opuse) se numește *mediană*¹⁾ corespunzătoare laturii $[BC]$. Faptul că, în triunghiul ABC , $[AA']$ este mediană, se poate scrie: $A' \in (BC)$

și $[BA'] \equiv [A'C]$. Uneori prin mediană înțelegem dreapta AA' , alteleori semidreapta $[AA']$. Se obișnuiește ca punctul A' să se numească „*picioară mediană*“ corespunzătoare laturii $[BC]$.

Cind privim mediană ca segment, putem vorbi de „lungimea medianei“. Lungimea medianei se notează, de obicei, cu litera m ($m_a = AA'$, m_a fiind lungimea medianei corespunzătoare laturii de lungime a).

Să reținem că un triunghi are trei mediane: $[AA']$, $[BB']$, $[CC']$ și că dreptele AA' , BB' , CC' sunt, toate trei, concurente în același punct, notat, de obicei, cu litera G , numit *centru de greutate al triunghiului*. Centrul de greutate G al unui triunghi este un punct interior triunghiului.

2) Fie, de exemplu, punctul A_1 intersecția bisectoarei unghiului BAC al triunghiului ABC cu dreapta BC ($\angle BAA_1 \equiv \angle A_1 AC$, fig. 128).

Se spune că $[AA_1]$ este o bisectoare interioară a triunghiului ABC (cea corespunzătoare unghiului A). Uneori prin bisectoarea interioară a triunghiului înțelegem bisectoarea unghiului respectiv al triunghiului. Faptul că, în triunghiul ABC , $[AA_1]$ este bisectoare, se poate scrie: $A_1 \in (BC)$ și $\angle BAA_1 \equiv \angle A_1 AC$.

Cind privim bisectoarea ca segment, putem vorbi de „lungimea bisectoarei“. Lungimea bisectoarei interioare se notează, de obicei cu litera l ($l_a = AA_1$, l_a fiind lungimea bisectoarei interioare corespunzătoare unghiului A). În acest caz, se obișnuiește ca punctul A_1 să se numească „*picioară bisectoarei*“ corespunzătoare vîrfului A . Faptul că,

în triunghiul ABC , $[AA_1]$ este bisectoarea unghiului BAC se poate scrie: $A_1 \in (BC)$ și $\angle BAA_1 \equiv \angle CAA_1$.

Să reținem că un triunghi are trei bisectoare interioare: $[AA_1]$, $[BB_1]$, $[CC_1]$, incluse în bisectoarele unghiurilor respective și că dreptele AA_1 , BB_1 , CC_1 sunt, toate trei, concurente în același punct, notat, de obicei, cu litera I , care este „*centru cercului inscris*“ în triunghiul ABC . Centrul cercului inscris (I) al unui triunghi este un punct în interiorul triunghiului (fig. 129).

¹⁾ Cuvîntul „*mediană*“ vine din limba latină: *medianus* = de mijloc.

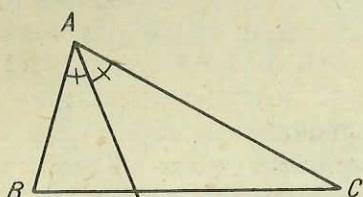


Fig. 128

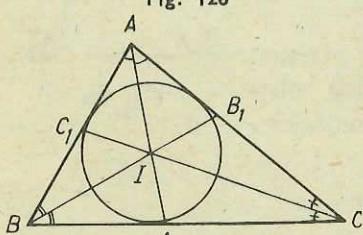


Fig. 129

3) Fie, de exemplu, punctul A_2 intersecția perpendiculară din vîrful A al triunghiului ABC cu dreapta BC ($AA_2 \perp BC$, fig. 130).

Segmentul cu extremitățile A și A_2 se numește *înălțimea*¹⁾ din A a triunghiului ABC . Se obișnuiește ca punctul A_2 să se numească „*picioară înălțimii*“ din A . Uneori prin înălțime înțelegem dreapta AA_2 . Faptul că, în triunghiul ABC , $[AA_2]$ este înălțime, se poate scrie: $A_2 \in BC$ și $AA_2 \perp BC$.

Cind privim înălțimea ca segment, putem vorbi de „lungimea înălțimii“. Lungimea înălțimii se notează, de obicei cu litera h ($h_a = AA_2$, h_a fiind lungimea înălțimii din vîrful A).

Să reținem că un triunghi are trei înălțimi: $[AA_2]$, $[BB_2]$, $[CC_2]$ și că dreptele AA_2 , BB_2 , CC_2 sunt, toate trei, concurente în același punct notat, de obicei, cu litera H (numit *ortocentrul*²⁾, deoarece prin el trec înălțimile care sunt ortogonale în raport cu laturile).

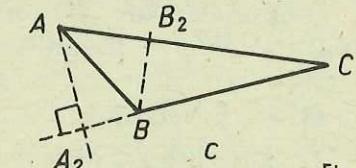
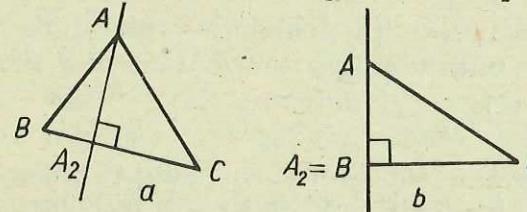


Fig. 130

În figura 130,a, triunghiul ABC este ascuțitunghic. Picioarele înălțimilor din A , B , C pe laturile opuse sunt puncte interioare laturilor triunghiului ($A_2 \in (BC)$, $B_2 \in (CA)$ și $C_2 \in (AB)$). Ortocentrul unui triunghi ascuțitunghic este un punct interior triunghiului.

În figura 130,b, triunghiul ABC este dreptunghic în B ($m(\angle B) = 90^\circ$). Picioarele înălțimilor din A și C pe laturile opuse coincid cu punctul B ; piciorul înălțimii din B pe AC este un punct interior laturii (AC) , ($B_2 \in (AC)$). Ortocentrul unui triunghi dreptunghic este chiar vîrful unghiului drept.

În figura 130,c, triunghiul ABC este obtuzunghic în B ($m(\angle B) > 90^\circ$). Piciorul înălțimii din A (punctul A_2) și al înălțimii din C (punctul C_2) nu sunt puncte interioare laturii $[BC]$ și respectiv $[AB]$. Piciorul înălțimii duse din B (punctul B_2) este un punct interior segmentului (AC) , ($B_2 \in (AC)$). Ortocentrul H al unui triunghi obtuzunghic este un punct exterior triunghiului.

4) Dacă în $\triangle ABC$ punctul A' este mijlocul segmentului $[BC]$ ($[BA'] \equiv [A'C]$) și construim în punctul A' dreapta xy perpendiculară pe dreapta BC ($xy \perp BC$) (fig. 131), spunem că dreapta xy este mediatoarea laturii $[BC]$. Faptul că, în $\triangle ABC$, xy este mediatoarea corespunzătoare laturii $[BC]$ se poate scrie: $A' \in (BC)$ și $[BA'] \equiv [A'C]$ și $xy \perp BC$.

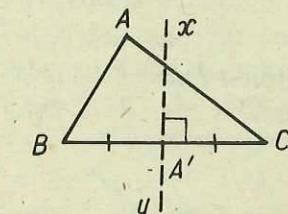


Fig. 131

¹⁾ Cuvîntul „*înălțime*“ vine din limba latină: *in-altum* = înalt, adinc.

²⁾ Cuvîntul „*ortocentrul*“ este compus din două cuvinte provenite din limba greacă: *orthos* = drept și *kentron* = centru.

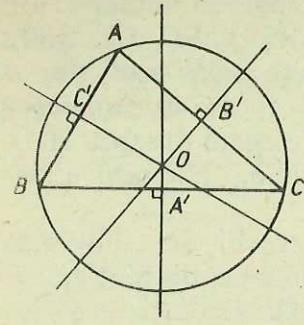


Fig. 132

Să reținem că un triunghi are trei mediatore și că ele sunt toate trei concurente în același punct notat cu litera O , care este „centrul cercului circumscris” triunghiului (fig. 132). Punctul de concurență (intersecție) a mediatelor este un punct: a) interior triunghiului, în cazul triunghiurilor ascuțunghice; b) situat pe cea mai mare dintre laturile lui, în cazul triunghiurilor dreptunghice; c) exterior triunghiului, în cazul triunghiurilor obtuzunghice.

Așadar, un triunghi are „trei mediane”, „trei înălțimi”, „trei bisectoare” și „trei mediatore”. Acestea se numesc *linii (drepte) importante în triunghi*.

Demonstrațiile privind concurența medianelor, a bisectoarelor, a înălțimilor și a mediatorelor unui triunghi se vor face mai tîrziu.

11. Exerciții

1. Marcând segmentele congruente cu ajutorul liniuțelor, desenați triunghiurile: a) MNP isoscel ($[MN] \equiv [NP]$); b) $M'N'P'$ echilateral; c) $M_1N_1P_1$ oarecare. (Cum marcăm faptul că laturile acestui triunghi sunt de lungimi diferite?)

2. Desenați în $\triangle ABC$ mediana din vîrful A , în cazul cînd $\triangle ABC$ este: a) ascuțunghic; b) dreptunghic în A ; c) obtuzunghic ($m(\angle A) > 90^\circ$).

3. Desenați în $\triangle A'B'C'$ înălțimea din vîrful A' , în cazul cînd $\triangle A'B'C'$ este: a) ascuțunghic; b) dreptunghic în B' ; c) obtuzunghic ($m(\angle B') > 90^\circ$).

4. Desenați în $\triangle A_1B_1C_1$ bisectoarea unghiului A_1 , în cazul cînd $\triangle A_1B_1C_1$ este: a) ascuțunghic; b) dreptunghic în A_1 ; c) obtuzunghic ($m(\angle A_1) > 90^\circ$).

5. Desenați în $\triangle MNP$ mediatorea corespunzătoare laturii $[NP]$, în cazul cînd $\triangle MNP$ este: a) ascuțunghic; b) dreptunghic în M ; c) obtuzunghic ($m(\angle M) > 90^\circ$).

6. Desenați în \triangle obtuzunghic MNP ($m(\angle M) > 90^\circ$): a) înălțimile din vîrfurile P și N și notați punctul lor de intersecție; b) mediatorele laturilor $[MP]$ și $[MN]$ și notați punctul lor de intersecție.

7. Desenați în triunghiul dreptunghic ABC ($m(\angle A) = 90^\circ$):

a) înălțimile din B și C și notați punctul lor de intersecție; b) mediatorele laturilor $[AB]$ și $[AC]$ și notați punctul lor de intersecție.

21. CONSTRUCȚIA TRIUNGHUIRILOR

a) Ne punem acum problema să construim un triunghi care are măsura unghiului A de 40° , lungimea laturii AB de 4 cm și lungimea laturii AC de 3 cm .

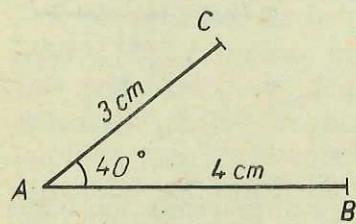


Fig. 133

Desenăm pentru aceasta un unghi de 40° , notăm cu A vîrful lui și așezăm pe laturile sale segmentele $[AB]$ de lungime 4 cm și $[AC]$ de lungime 3 cm (fig. 133).

Construcția triunghiului cerut s-a terminat, deoarece am reușit să fixăm vîrfurile triunghiului. Dacă s-ar cere ca triun-

ghiul nostru să aibă, în plus, unghiul din B de 100° și am construi semidreapta respectivă cu originea în B , în același semiplan cu C determinat de dreapta AB , am avea toate şansele ca această semidreapta să nu treacă prin C și deci ca un astfel de triunghi să nu poată exista (fig. 134).

b) Să considerăm acum o altă problemă de construcție a unui triunghi ABC avînd lungimea laturii AB de 4 cm , măsura unghiului A de 30° și cea a unghiului B de 50° .

Luăm, pentru rezolvarea ei, un segment $[AB]$ cu lungimea de 4 cm și construim, cu ajutorul raportorului, semidreptele $[Ax]$ și $[By]$, situate de aceeași parte a dreptei AB , care să formeze unghiurile $m(\angle B Ax) = 30^\circ$ și $m(\angle A By) = 50^\circ$ (fig. 135).

Vîrful C al triunghiului va trebui să se găsească la intersecția semidreptelor $[Ax]$ și $[By]$. Odată determinat punctul C , construcția triunghiului dorit este terminată, deoarece am reușit să fixăm vîrfurile triunghiului, iar elementele rămase — lungimile laturilor $[AC]$, $[BC]$ și măsura unghiului C — rezultă, determinate prin construcție.

În legătură cu o problemă de acest tip putem avea „surpriza” ca semidreptele $[Ax]$ și $[By]$ să nu se interseceze și, deci, ca triunghiul ABC căutat să nu existe. De exemplu, dacă ni s-ar cere ca $[AB]$ să aibă lungimea tot de 4 cm , dar măsurile unghiurilor A și B să fie de 100° , respectiv 120° , (fig. 136).

c) În sfîrșit, să considerăm o a treia problemă: Să se construiască un triunghi ABC astfel încît lungimile laturilor sale $[AB]$, $[BC]$, $[CA]$ să fie de 2 cm , $1,5\text{ cm}$ și $2,5\text{ cm}$.

Desenăm un segment $[AB]$ cu lungimea de 2 cm și construim, cu ajutorul compasului, un cerc care să aibă centrul în punctul A și raza de $2,5\text{ cm}$ (toate punctele ce aparțin acestui cerc sunt „depărtate” de A la $2,5\text{ cm}$); construim apoi un alt cerc care să aibă centrul în punctul B și raza de $1,5\text{ cm}$ (toate punctele ce aparțin acestui cerc sunt „depărtate” de B la $1,5\text{ cm}$). Cum cel de-al treilea vîrf al triunghiului (punctul C) trebuie să se „găsească” la o distanță de $2,5\text{ cm}$ de punctul A și la $1,5\text{ cm}$ de punctul B , înseamnă că el trebuie să aparțină ambelor cercuri (fig. 137).

Se observă că cercurile au două puncte comune (C și C'), rezultă că problema are două soluții. Putem considera problema rezolvată, deoarece am reușit să fixăm vîrfurile triunghiului.

Si la o astfel de problemă putem avea „surpriza” să nu existe soluție, deoarece cele două cercuri pot să nu se interseceze.

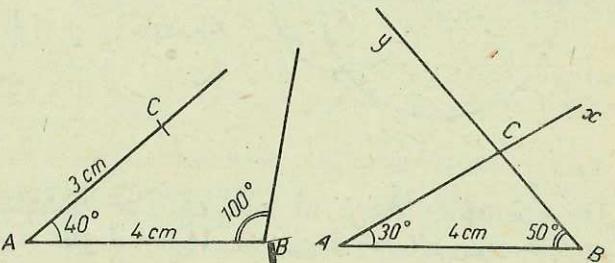


Fig. 134

Fig. 135

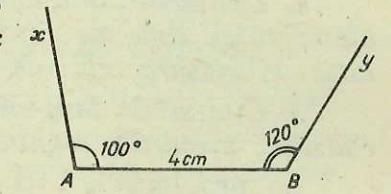


Fig. 136

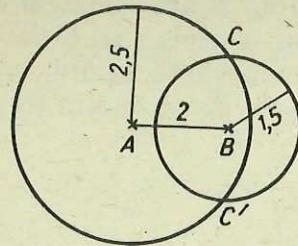


Fig. 137

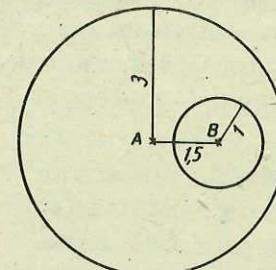


Fig. 138

De exemplu, dacă ni s-ar cere să construim un triunghi cu: $AB = 1,5 \text{ cm}$, $BC = 1 \text{ cm}$ și $AC = 3 \text{ cm}$ (fig. 138).

Construcțiile examineate mai sus ne conduc la a ne pune următoarele probleme:

1. Ce relații de mărime trebuie să existe între trei numere pentru ca ele să poată reprezenta lungimile laturilor unui triunghi?

2. Cât de mari pot să fie două numere, pentru ca ele să poată reprezenta măsurile a două unghiuri ale unui triunghi?

3. Cunoscind lungimile a două laturi dintr-un triunghi și măsura unghiului cuprins între aceste laturi, să se calculeze lungimea celei de-a treia laturi precum și măsurile celorlalte două unghiuri ale triunghiului.

4. Cunoscind lungimea unei laturi și măsurile celor două unghiuri alăturate ei dintr-un triunghi, să se calculeze lungimile celorlalte două laturi și măsura celui de-al treilea unghi ale triunghiului.

5. Cunoscind lungimile celor trei laturi ale unui triunghi, să se calculeze măsurile unghiurilor sale.

La problemele 1 și 2 vom da răspuns în cursul acestei clase, dar ceva mai tîrziu. Problemele 3, 4, 5 sunt mai dificile și le vom rezolva în anii viitori.

● 12. Exerciții

1. Să se calculeze perimetru $\triangle ABC$ dacă: a) $AB = 3 \text{ cm}$, $BC = 6 \text{ cm}$, $CA = 5 \text{ cm}$; b) $AB = 7 \text{ cm}$, $BC = 12 \text{ cm}$, $CA = 11 \text{ cm}$; c) triunghiul este echilateral ($AB = 7 \text{ cm}$); d) triunghiul este isoscel ($AB = AC = 6 \text{ cm}$) cu baza $BC = 4 \text{ cm}$.

2. Ce lungime au laturile $\triangle MNP$ dacă: a) Este isoscel, are perimetru egal cu 110 cm și baza egală cu 30 cm ; b) Este echilateral și are perimetru egal cu 12 dm ; c) lungimile laturilor sunt numere naturale, consecutive, și perimetru egal cu 12 ; d) lungimile laturilor sunt numere naturale, perimetru egal cu 45 , iar lungimea uneia dintre laturi, mai mare cu 1 și respectiv 5 , decît a celorlalte două.

3. Construji, folosind rigla gradată și raportorul (unde este posibil și echerul), un triunghi ABC în care se cunosc datele de mai jos. (În fiecare caz în parte, specificați denumirea triunghiului construit, atât după măsurile unghiurilor lui, cât și după lungimea comparativă a laturilor): a) $AB = 3 \text{ cm}$, $BC = 5 \text{ cm}$ și $m(\angle ABC) = 70^\circ$; b) $BC = 5 \text{ cm}$, $m(\angle ABC) = 30^\circ$ și $m(\angle ACB) = 60^\circ$; c) $AB = 7 \text{ cm}$, $BC = 5 \text{ cm}$ și $AC = 3 \text{ cm}$; d) $AB = AC = 4 \text{ cm}$ și $m(\angle BAC) = 90^\circ$.

e) $BC = 7 \text{ cm}$ și $m(\angle ABC) = m(\angle ACB) = 25^\circ$; f) $BC = 3 \text{ cm}$ și $m(\angle ABC) = m(\angle ACB) = 60^\circ$.

4. Desenați, cu ajutorul echerului, înălțimile triunghiurilor ABC construite la subpuțele din exercițiul 3 și marcați locul ortocentrului fiecărui.

5. Desenați, cu ajutorul riglei gradate medianele triunghiurilor ABC din exercițiul 3 și marcați locul centrului de greutate al fiecărui.

6. Construji cu ajutorul raportorului bisectoarele unghiurilor triunghiurilor ABC din exercițiul 3 b) și f) și marcați locul centrului cercului inscris în fiecare dintre acestea.

7. În construcțiile de triunghiuri de la exercițiul 3 au fost indicate: „Lungimile a două laturi și măsura unghiului cuprins între ele“, „Lungimea unei laturi și măsurile unghiurilor alăturate ei“ și „Lungimile celor trei laturi“. Întrebarea care vi se adresează este dacă aceste trei moduri sint singurele de a „da“ (sau „determină“) un triunghi? Dacă mai sint și altele, care sint acestea?

8. Să se construiască un triunghi ABC cunoscind $m(\angle A) = 35^\circ$, $AB = 5 \text{ cm}$ și $BC = 4 \text{ cm}$ (deci două laturi și unghiul opus uneia din ele). Cite soluții are problema?

9. Să se construiască un triunghi ABC cunoscind $m(\angle A) = 150^\circ$, $AB = 2 \text{ cm}$ și $BC = 5 \text{ cm}$. Cite soluții are problema?

10. Aceeași problemă în cazul $m(\angle A) = 60^\circ$, $AB = 4 \text{ cm}$, $BC = 2 \text{ cm}$, precum și în cazul $m(\angle A) = 145^\circ$, $AB = 5 \text{ cm}$, $BC = 4 \text{ cm}$.

11. Arătați, folosind rigla și compasul, că nu poate exista un triunghi cu laturile de 4 cm , 9 cm , 14 cm . Aceeași problemă pentru 4 cm , 9 cm , 3 cm .

22. CAZURILE DE CONGRUENȚĂ A TRIUNGHIURILOR OARECARE

Fie ABC și $A'B'C'$ două triunghiuri oarecare. Notația: $\triangle ABC \equiv \triangle A'B'C'$ o citim „triunghiul ABC este congruent cu triunghiul $A'B'C'$ “ și înțelegem prin aceasta șase congruențe, care au loc în același timp, și anume:

$$\begin{aligned} [AB] &\equiv [A'B'], [BC] \equiv [B'C'], [CA] \equiv [C'A']; \\ \angle C &\equiv \angle C', \angle A \equiv \angle A', \angle B \equiv \angle B'. \end{aligned}$$

Pentru a scrie cele șase congruențe se ține seama că:

1) Laturile și unghiurile celor două triunghiuri se corespund în ordinea dată (scrisă) de congruență celor două triunghiuri. Ele se mai numesc și elemente (laturi sau unghiuri) omoloage¹.

2) Laturile și unghiurile celor două triunghiuri congruente, care se corespund (omoloage), sint congruente.

În triunghiurile congruente ABC și $A'B'C'$, laturile omoloage: (care se corespund) ce sint congruente sint: $[AB] \equiv [A'B']$, $[BC] \equiv [B'C']$, $[CA] \equiv [C'A']$, iar unghiurile omoloage (care se corespund) ce sint congruente sint: $\angle C \equiv \angle C'$, $\angle A \equiv \angle A'$, $\angle B \equiv \angle B'$.

În triunghiurile congruente MNP și QRS , laturile omoloage, care sint congruente, sint: $[MN] \equiv [QR]$, $[NP] \equiv [RS]$, $[MP] \equiv [QS]$, iar unghiurile omoloage, care sint congruente, sint: $\angle P \equiv \angle S$, $\angle M \equiv \angle Q$, $\angle N \equiv \angle R$.

¹⁾ Cuvintul „omolog“ vine din limba greacă: *homologos* = în armonie.

Să observăm că din $\triangle ABC \equiv \triangle A'B'C'$ nu rezultă $\triangle ABC \equiv \equiv \triangle A'C'B'$, dar din $\triangle ABC \equiv \triangle A'B'C'$ rezultă: $\triangle ACB \equiv \triangle A'C'B'$ și încă alte patru astfel de relații. Ca exercițiu vă propunem să le scrieți pe toate.

Ilustrăm grafic în figura 139, a și b elementele care sunt respectiv congruente în triunghiurile congruente ($\triangle ABC \equiv \triangle A'B'C'$ și $\triangle MNP \equiv \triangle QRS$).

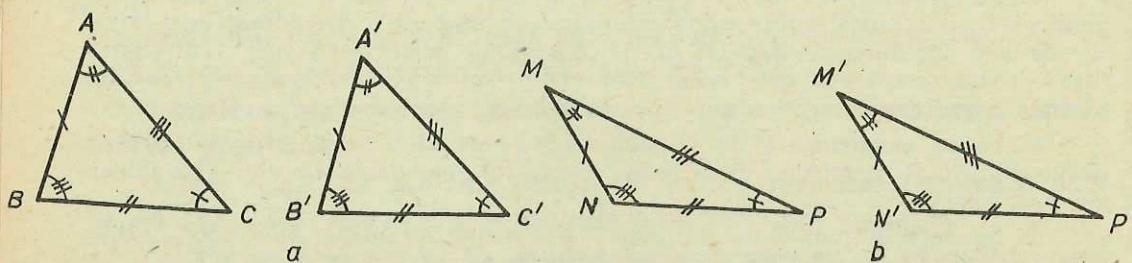


Fig. 139

Experiența cîștigată prin rezolvarea problemelor privind construirea de triunghiuri ne arată că următoarele afirmații, care se numesc „cazurile de congruență a triunghiurilor oarecare”, sunt adevărate.

Cazul 1. Dacă în triunghiurile oarecare ABC și $A'B'C'$ avem: $[AB] \equiv [A'B']$, $[BC] \equiv [B'C']$ și $\not\propto B \equiv \equiv \not\propto B'$, atunci $\triangle ABC \equiv \triangle A'B'C'$. Ca urmare, rezultă că și: $\not\propto C \equiv \not\propto C'$, $\not\propto A \equiv \equiv \not\propto A'$, $[AC] \equiv [A'C']$.

Pe scurt: două triunghiuri oarecare care au cîte două laturi și unghiul cuprins între ele respectiv congruente sunt congruente (fig. 140).

Cazul 2. Dacă în triunghiurile oarecare ABC și $A'B'C'$ avem: $[BC] \equiv [B'C']$, $\not\propto B \equiv \not\propto B'$ și $\not\propto C \equiv \not\propto C'$, atunci $\triangle ABC \equiv \triangle A'B'C'$. Ca urmare, rezultă că și: $\not\propto A \equiv \not\propto A'$, $[AC] \equiv [A'C']$, $[AB] \equiv [A'B']$.

Pe scurt: două triunghiuri oarecare care au cîte o latură și unghiurile alăturate ei respectiv congruente sunt congruente (fig. 141).

Cazul 3. Dacă în triunghiurile oarecare ABC și $A'B'C'$ avem: $[AB] \equiv [A'B']$, $[AC] \equiv \equiv [A'C']$ și $[BC] \equiv [B'C']$, atunci $\triangle ABC \equiv \equiv \triangle A'B'C'$. Ca urmare, rezultă că și $\not\propto C \equiv \not\propto C'$, $\not\propto B \equiv \not\propto B'$, $\not\propto A \equiv \not\propto A'$.

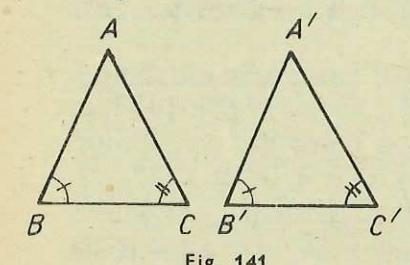


Fig. 141

Pe scurt: două triunghiuri oarecare care au laturile respectiv congruente sint congruente (fig. 142).

Pentru a memora cu mai multă ușurință cele trei cazuri de congruență a triunghiurilor oarecare, se obișnuiește a se rezuma acestea astfel: cazul 1: LUL (adică: latură-unghi-latură), cazul 2: ULU (adică: unghi-latură-unghi) și cazul 3: LLL (adică: latură-latură-latură).

Observația 1. După ce am stabilit că două triunghiuri oarecare sunt congruente (conform unuia dintre cazurile de congruență), putem descoperi restul elementelor care sunt, respectiv congruente, ținând seamă și de faptul că: la laturi congruente se opun unghiuri respectiv congruente și, invers, la unghiuri congruente se opun laturi respectiv congruente.

Observația 2. Într-un triunghi avem de considerat șase elemente principale, și anume: cele trei unghiuri și cele trei laturi. Este suficient să constatăm, în două triunghiuri oarecare, congruența a trei dintre aceste elemente, alese în mod convenabil, dintre care cel puțin un element să fie latură, pentru a putea afirma congruența celor două triunghiuri oarecare și, în particular, congruența celorlalte trei elemente.

Cazurile de congruență a triunghiurilor oarecare asigură „alegera convenabilă“ din două triunghiuri a trei dintre elementele principale. Oricare altă alegere din două triunghiuri a trei elemente congruente sau a unui număr mai mic de „trei“ elemente congruente nu „asigură“ congruența celor două triunghiuri și, ca urmare, nici congruența celorlalte elemente.

Aplicația 1. În figura 143, la triunghiurile ABC și $A'C'B'$ sunt marcate elementele „respectiv“ congruente. Se cere să precizăm dacă triunghiurile desenate sunt congruente. Conform indicațiilor de pe figură, putem afirma că triunghiurile ABC și $A'C'B'$ sunt congruente conform cazului 1 de congruență (LUL)

și scriem $\triangle ABC \equiv \triangle A'C'B'$ (în această ordine). Ca urmare, și celelalte „trei“ elemente, care nu sunt marcate pe figură, sunt „respectiv“ congruente, adică în această congruență ele se corespund astfel: $[BC] \equiv [C'B']$, $\not\propto B \equiv \equiv \not\propto C'$ și $\not\propto C \equiv \not\propto B'$.

Aplicația 2. Despre triunghiurile din figura 144 ni se dă următoarele informații: $[BC] \equiv [C_1A_1]$, $\not\propto C \equiv \not\propto A_1$ și $\not\propto B \equiv \not\propto C_1$. Se cere să stabilim dacă $\triangle ABC \equiv \triangle A_1B_1C_1$.

Pentru ușurință înțelegerei, marcăm pe figură elementele respectiv congruente (fig. 145) pentru a cerceta dacă ele „convin“ vre-

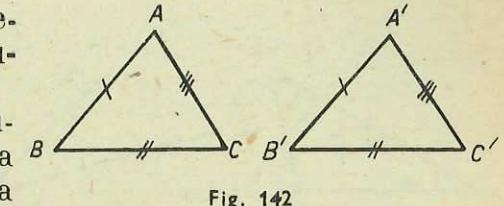


Fig. 142

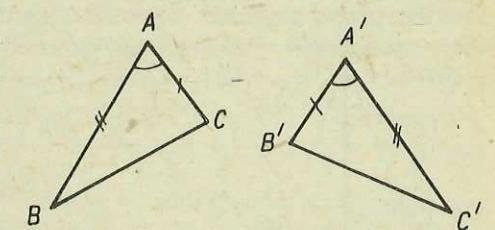


Fig. 143

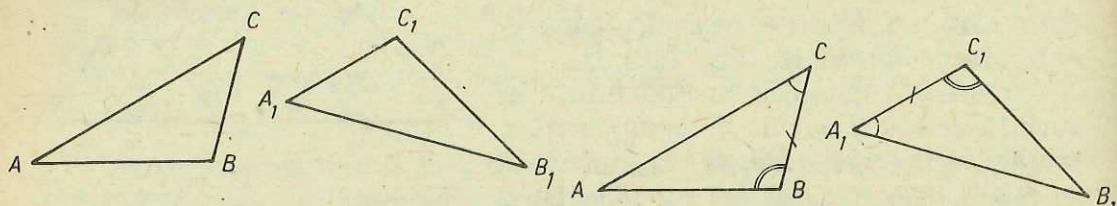


Fig. 144

Fig. 145

unuia dintre „cazurile de congruență“. Răspunsul este afirmativ; triunghiurile sunt congruente, conform cazului 2 de congruență (ULU), și scriem $\triangle ABC \equiv \triangle B_1C_1A_1$ (în această ordine.) Ca urmare și celelalte „trei elemente“, care nu sunt marcate pe figură, sunt „respectiv“ congruente, adică $[AB] \equiv [B_1C_1]$, $[AC] \equiv [B_1A_1]$ și $\not\propto A \equiv \not\propto B_1$.

Aplicația 3. Despre două triunghiuri, MNP și QRS , se dă următoarele informații: $[MN] \equiv [RQ]$; $[MP] \equiv [RS]$ și $[NP] \equiv [QS]$. Să se precizeze dacă triunghiurile sunt congruente.

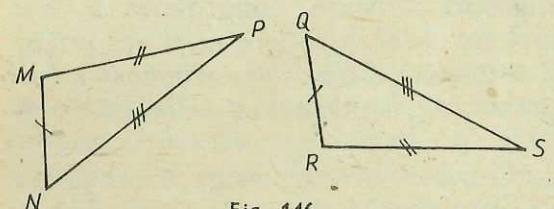


Fig. 146

Ne folosim de un desen. Deseamnăm mai întâi triunghiurile MNP și RQS ; marcăm pe figură semnele pentru a indica congruențele date, apoi cercetăm dacă acestea sunt suficiente pentru a afirma congruența triunghiurilor (fig. 146).

Constatăm că elementele care se corespund realizează o congruență a triunghiurilor, și anume cazul 3 de congruență (LLL), deci $\triangle MNP \equiv \triangle RQS$ (în această ordine).

Restul elementelor, „respectiv“ congruente, vor fi perechile de unghiuri omoloage și anume: $\not\propto M \equiv \not\propto R$; $\not\propto N \equiv \not\propto Q$; $\not\propto P \equiv \not\propto S$.

● 13. Exerciții

1. În „perechile“ de triunghiuri din figura 147 sunt marcate elementele congruente (pentru a simplifica notația, triunghiurile „dintr-o pereche“ au fost note: pentru prima pereche: T_1 și T'_1 ; pentru a doua pereche: T_2 și T'_2 etc). Stabiliți care triunghiuri sunt congruente și indicați cazul de congruență în care se încadrează.

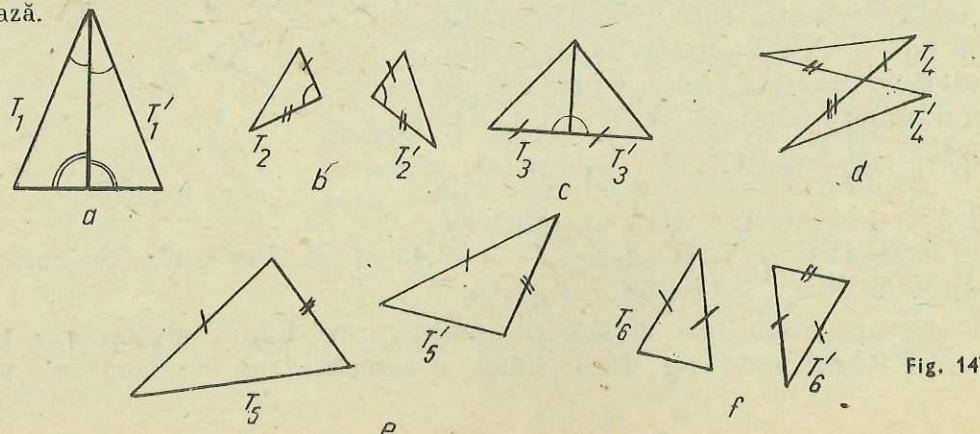


Fig. 147

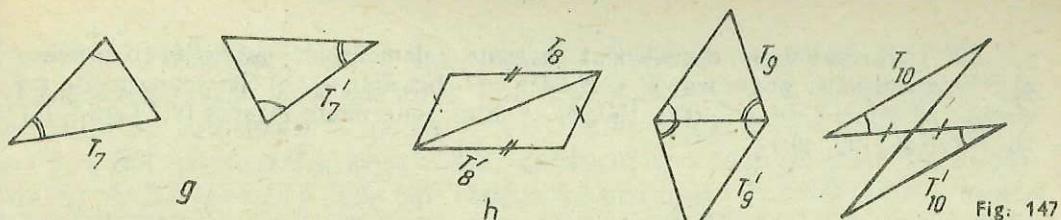


Fig. 147

2. În figura 148, triunghiurile din fiecare pereche au câte două elemente corespondente, care sunt respectiv congruente, conform semnelor de pe figură. Precizați informația suplimentară necesară pentru a se putea aplica cazul de congruență specificat în fiecare din situațiile ce urmează:

În figura 148, a pentru: a₁) ULU; a₂) LUL. În figura 148, b, pentru: b₁) LUL; b₂) LLL. În figura 148, c pentru: c₁) LUL; c₂) ULU.

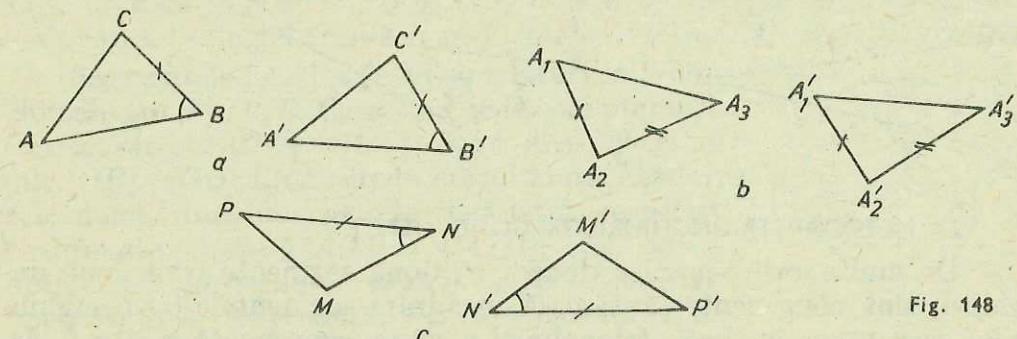


Fig. 148

3. În triunghiurile din figura 149 sunt marcate elementele congruente. Scrieți care triunghiuri sunt congruente (specificând cazul de congruență) și care sunt „toate“ elementele „respectiv“ congruente.

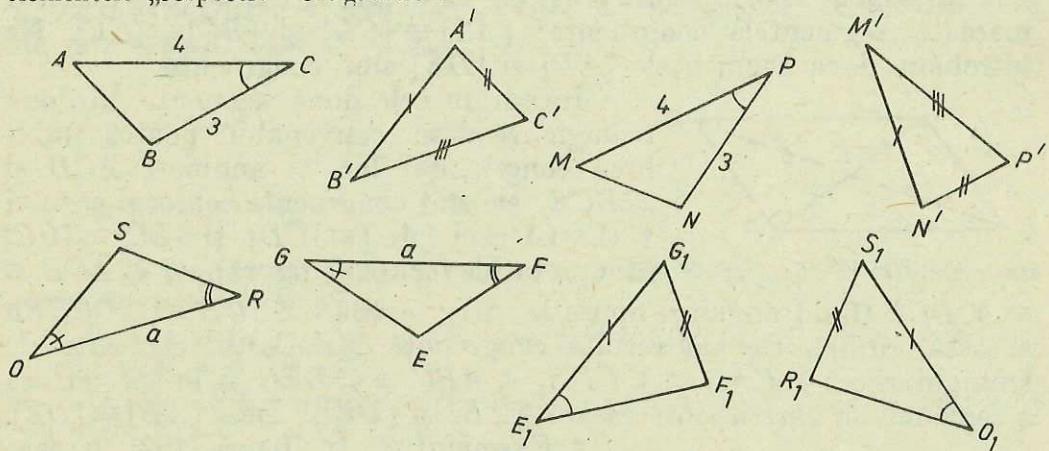


Fig. 149

4. Ce relație trebuie să existe între elementele unui triunghi ABC , pentru a fi posibile simultan congruențele $\triangle ABC \equiv \triangle A'B'C'$ și $\triangle ABC \equiv \triangle A''B'C''$?

5. De ce două triunghiuri care au două laturi și unghiul opus uneia din ele respectiv congruent nu sunt neapărat congruente?

6. Se dă: un triunghi ABC , un punct D (diferit de punctele A , B și C) și o semidreaptă cu originea în D . Să se construiască un triunghi congruent cu $\triangle ABC$, care să aibă punctul D drept unul din virfuri, iar una dintre laturi să se găsească pe semidreapta dată. Dați mai multe soluții folosind diferite cazuri de congruență.

7. În următoarele desene sint marcate „elementele“ respectiv congruente.
a) Sint congruente unghurile C și N ? De ce? (fig. 150, a). b) Sint congruente unghurile A' și M' ? De ce? (fig. 150, b). c) Sint congruente laturile $[RS]$ și $[S'T']$? De ce? (fig. 150, c).

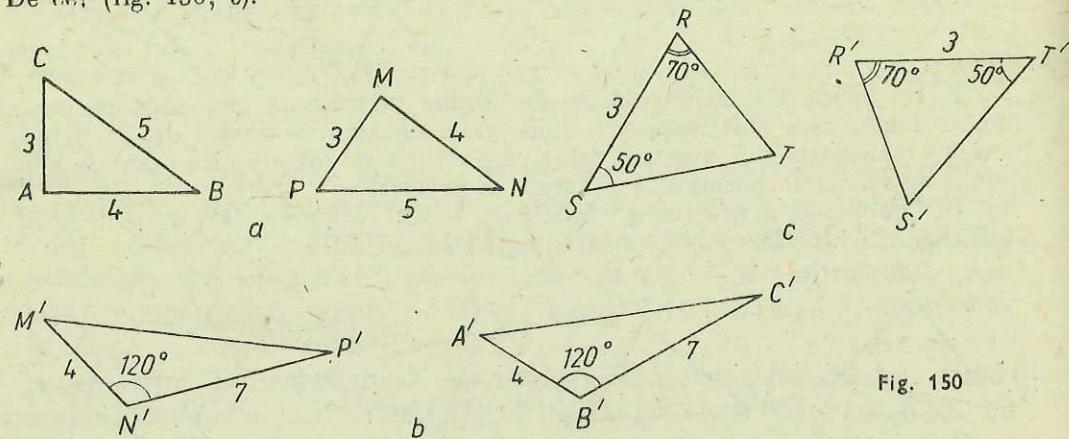


Fig. 150

23. METODA¹⁾ TRIUNGHIURILOR CONGRUENTE

De multe ori, pentru a dovedi că două segmente (sau două unghiiuri) sint congruente căutăm să încadrăm segmentele (sau unghiiurile) respective în două triunghiuri a căror congruență poate fi demonstrată, astfel încit segmentele (sau unghiiurile) în discuție să fie elemente omoloage.

Exemplul 1. În figura 151, în care $AD \cap BE = \{C\}$, au fost marcate segmentele congruente: $[AC] \equiv [CD]$ și $[BC] \equiv [CE]$. Ne întrebăm dacă segmentele $[AB]$ și $[DE]$ sunt congruente.

Încadrăm cele două segmente în două triunghiuri alese „convenabil“ pentru stabilirea congruenței lor, și anume $\triangle ACB$ și $\triangle DCE$; ele sunt congruente conform cazului 1 (LUL) căci $[AC] \equiv [CD]$ și $[BC] \equiv [CE]$ (din notațiile făcute pe figură), iar $\not\propto ACB \equiv \not\propto DCE$ (fiind unghiiuri opuse la virf); aşadar $\triangle ACB \equiv \triangle DCE$ (în această ordine). De aici rezultă congruența „celorlalte“ elemente ale triunghiurilor: $\not\propto CAB \equiv \not\propto CDE$; $\not\propto ABC \equiv \not\propto DEC$ și, în special, cea a segmentelor care ne interesează ($[AB]$ și $[DE]$). Deci $[AB] \equiv [DE]$.

Exemplul 2. În figura 152, în care $AC \cap BD = \{E\}$, au fost marcate unghiiurile congruente $\not\propto DAB \equiv \not\propto CBA$ și $\not\propto EAB \equiv \not\propto EBA$. Ne întrebăm dacă segmentele $[DB]$ și $[CA]$ sunt congruente.

Alegem triunghiurile ADB și BCA , care conțin segmentele $[DB]$ și $[CA]$.

¹⁾ Cuvântul „metodă“ vine din limba greacă: *methodos* = mijloc, cale, mod de cercetare.

ACESTE triunghiuri sunt congruente, conform cazului 2 (ULU), deoarece: $[AB]$ este latură comună celor două triunghiuri, iar unghiiurile „alăturate“ laturii $[AB]$ sunt congruente: $\not\propto DAB \equiv \not\propto CBA$ și $\not\propto DBA \equiv \not\propto CAB$, conform indicațiilor date în desen, deci, $\triangle DAB \equiv \triangle CBA$ (în această ordine); rezultă congruența celorlalte elemente care sunt omoloage: $[DA] \equiv [CB]$, $\not\propto ADB \equiv \not\propto BCA$ și, în special, cea a segmentelor care ne interesează, $[DB] \equiv [CA]$.

Exemplul 3. Desenăm două cercuri concentrice, de raze diferite (fig. 153). Știind că $\not\propto AOB \equiv \not\propto COD$ (A și C puncte ce aparțin cercului de rază mai mică, iar B și D puncte ce aparțin cercului de rază mai mare), ne întrebăm dacă segmentele $[AB]$ și $[CD]$ sunt congruente.

Segmentele $[AB]$ și $[CD]$ sunt laturi în triunghiurile OAB și OCD . Cercetând aceste triunghiuri, constatăm că: $[OA] \equiv [OC]$, fiind raze în cercul mic, $[OB] \equiv [OD]$, fiind raze în cercul mare. Așadar, cele două triunghiuri au cîte două laturi respectiv congruente. Cum $\not\propto AOB \equiv \not\propto COD$, din datele inițiale ale problemei, rezultă că cele două triunghiuri sunt congruente conform cazului 1 de congruență (LUL), și scriem: $\triangle AOB \equiv \triangle COD$ (în această ordine). De aici rezultă că sunt congruente și celelalte elemente, unghiiuri și laturi, care sunt omoloage: $\not\propto OAB \equiv \not\propto OCD$, $\not\propto ABO \equiv \not\propto CDO$, și, în special, segmentul care ne interesează, $[AB] \equiv [CD]$.

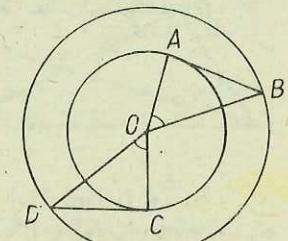


Fig. 153

● 14. Exerciții

1. În figura 154, a știm că $[AB] \equiv [BC] \equiv [CD] \equiv [DA]$. Sunt congruente unghiiurile B și D ? De ce?

În figura 154, b știm că $[MN] \equiv [NP] \equiv [PQ] \equiv [QM]$. Sunt congruente unghiiurile M și P ? De ce?

În figura 154, c știm că $[A'D'] \equiv [B'C']$ și $[A'B'] \equiv [D'C']$. Sunt congruente unghiiurile A' și C' ? De ce?

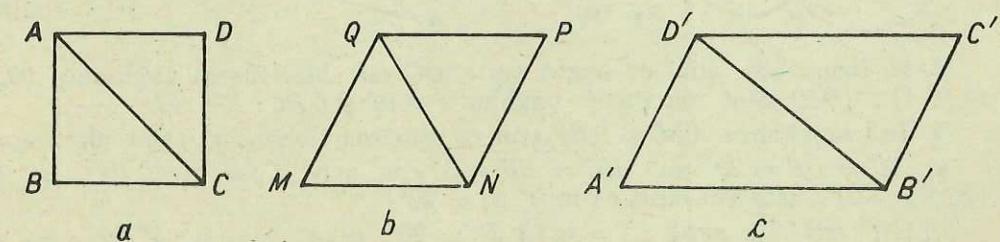


Fig. 154

2. În figura 155, știm că $\angle CAD \equiv \angle BDA$ și $\angle DCA \equiv \angle ABD$. Sunt congruente segmentele $[AC]$ și $[BD]$? De ce?

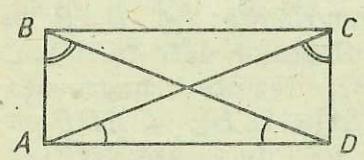


Fig. 155

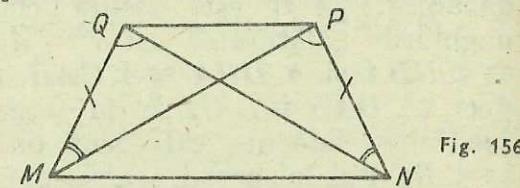


Fig. 156

3. În figura 156, știm că $\angle MPN \equiv \angle NQM$; $\angle QNP \equiv \angle PMQ$ și $\angle PNQ \equiv \angle QM$. Sunt congruente segmentele $[MP]$ și $[QN]$? De ce?

4. În figura 157, punctul O este piciorul medianei corespunzătoare laturii $[BD]$ în triunghiul ABD , punctele A, O, C sunt colineare și $\angle BDC \equiv \angle DBA$. Sunt congruente segmentele $[DC]$ și $[BA]$? De ce?

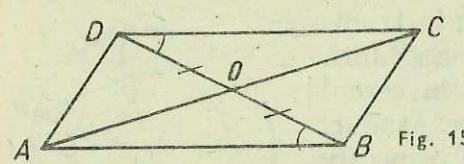


Fig. 157

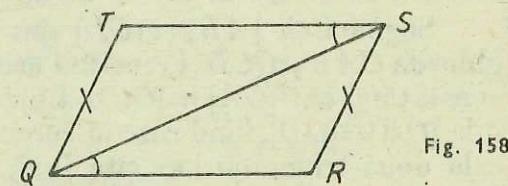


Fig. 158

5. În figura 158, știm că $\angle SQR \equiv \angle QST$ și $[SR] \equiv [QT]$. Sunt congruente segmentele $[QR]$ și $[ST]$? De ce?

6. În figurile 159, a și b [NQ] este bisectoarea unghiului MNP , iar $[QN]$ este bisectoarea unghiului MQP . Stabiliti dacă în fiecare din cele două figuri există „o pereche” de segmente congruente.

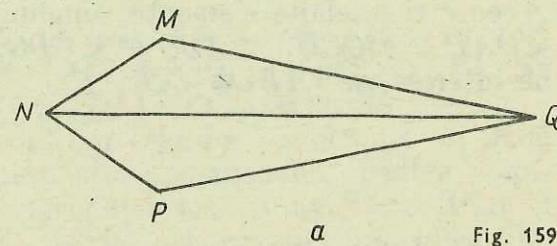
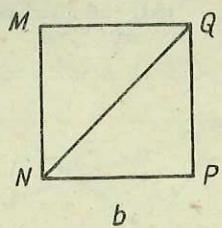


Fig. 159

7. În figura 160, cercurile de centre O_1 și O_2 au raze diferite și două puncte comune A și B . Sunt congruente unghiiurile O_1AO_2 și O_1BO_2 ? De ce?

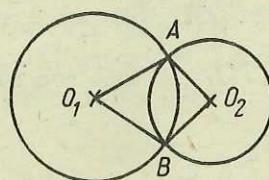


Fig. 160

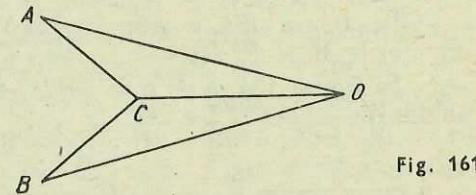


Fig. 161

8. În figura 161, știm că semidreapta $[OC]$ este bisectoarea unghiului AOB și că $[OA] \equiv [OB]$. Sunt congruente unghiiurile OAC și OCB ? De ce?

9. În triunghiurile ABC și DEF știm că următoarele afirmații sunt adevărate:
a) $AC = DF = 30$ cm, $BC = EF = 37$ cm, $m(\angle C) = m(\angle F) = 50^\circ$ și $m(\angle B) = 20^\circ$. Este adevărat că $m(\angle E) = 22^\circ$?

b) $[AC] \equiv [DF]$, $m(\angle C) = m(\angle F) = 20^\circ$, $m(\angle A) = m(\angle D) = 80^\circ$ și $CB = 27$ cm. Este adevărat că $FE = 30$ cm?

c) $[AC] \equiv [DE]$, $[AB] \equiv [FE]$; $[BC] \equiv [DF]$ și $m(\angle A) = 40^\circ$. Este adevărat că $m(\angle E) = 50^\circ$?

Justificați răspunsurile.

10. În triunghiul ABC știm că următoarele afirmații sunt adevărate: $M \in (AB)$, $N \in (AC)$, $BN \cap CM = \{P\}$, $[BP] \equiv [CP]$ și $[MP] \equiv [NP]$. Este adevărat că $[BM] \equiv [CN]$? Justificați răspunsul.

11. În triunghiul MNP știm că următoarele afirmații sunt adevărate: $A \in (MP)$, $B \in (NP)$, $[PA] \equiv [PB]$ și $\angle PAN \equiv \angle PBM$. Cercetați dacă: a) $[NP] \equiv [MP]$; b) $\angle ANB \equiv \angle BMA$; c) $[AM] \equiv [BN]$. Justificați răspunsurile.

12. În triunghiul ABC , $m(\angle A) = 90^\circ$, $AC = 4$ cm, $AB = 3$ cm. Fie $M \in CA$ (A între C și M) și $N \in AB$ (B între A și N) astfel încit $AM = 3$ cm și $BN = 1$ cm. Cercetați dacă: a) $[MN] \equiv [BC]$; b) $\angle MNA \equiv \angle ABC$.

13. Fie ABC un triunghi oarecare cu $m(\angle A) < 90^\circ$. Perpendicularele în punctul A pe dreptele AB și AC conțin respectiv punctele M și N astfel încit $[AM] \equiv [AB]$ (M și C în semiplane opuse determinate de dreapta AB) și $[AN] \equiv [AC]$ (N și B în semiplane opuse determinate de dreapta AC). Cercetați dacă $[MC] \equiv [NB]$.

14. În exteriorul triunghiului oarecare ascuțitunghic MNP sunt „construite” triunghiurile echilaterale MNO și MPR . Cercetați dacă $[OP] \equiv [NR]$.

PARTEA A DOUA

GEOMETRIA BAZATĂ PE DEMONSTRĂȚII¹⁾

24. PROPOZIȚII MATEMATICE. AXIOMĂ²⁾. TEOREMĂ³⁾

În studiul de pînă acum al geometriei ne-am folosit foarte mult de intuiție. De acum încolo ne vom baza, în stabilirea de noi proprietăți ale figurilor geometrice, într-o mai mare măsură pe judecată (raționament). Desigur că și în expunerea de pînă acum am folosit elemente de raționament în stabilirea proprietăților figurilor geometrice, de exemplu la congruența unghiurilor opuse la vîrf, dar rolul principal l-a avut evidența desenului.

Punctele principale de plecare ale judecăților pe care le vom face în viitor vor fi cele trei cazuri de congruență a triunghiurilor oarecare. Scopul pe care-l vom urmări va fi acela de a forma și dezvolta raționamentul geometric și de a deduce cu ajutorul lui proprietățile cele mai importante ale figurilor geometrice.

În matematică (deci și în geometrie) se întâlnesc unele propoziții care exprimă adevăruri ce se admit fără demonstrații și care se numesc *axiome*; spre exemplu: „Prin două puncte distințe (diferite) oarecare „trece“ o singură dreaptă (axioma dreptei).

Propozițiile matematice care exprimă adevăruri ce trebuie să fie dovedite se numesc *teoreme*; de exemplu: „Două unghiuri opuse la vîrf sunt congruente.“

În enunțul oricărei teoreme deosebim două părți: *ipoteza*⁴⁾ sau *premisa*⁵⁾, care este formată din toate faptele pe care enunțul teoremei le „presupune“ adevărate, și *concluzia*⁶⁾, care este formată din ceea ce enunțul teoremei afirmă că se poate deduce din ipoteză.

În exemplul de mai sus, ipoteza este: „două unghiuri sunt opuse la vîrf“, iar concluzia: „aceste unghiuri sunt congruente“.

¹⁾ Cuvîntul „demonstrație“ vine din limba latină: *demonstratio* = dovedire.

²⁾ Cuvîntul „axiomă“ vine din limba greacă: *axioma* = opinie, teză admisă. (Termenul a fost folosit, începînd din sec. 6—5 i.e.n. de către matematicienii din școală lui Pitagora.)

³⁾ Cuvîntul „teoremă“ vine din limba greacă: *theoremā* = examinare, cercetare. (Termenul a fost folosit pentru prima dată de filozoful grec Aristotel, în sec. 4. i.e.n.).

⁴⁾ Cuvîntul „ipoteză“ este compus din două cuvinte provenite din limba greacă: *hypo* = sub și *thesis* = punere.

⁵⁾ Cuvîntul „premisa“ vine din limba latină: *praemissus* = pus înainte, anterior.

⁶⁾ Cuvîntul „concluzie“ vine din limba latină: *conclusio* = încheiere.

În unele cazuri teoremele sunt enunțate sub formă unor propoziții ipotetice (condiționale) — ipoteza începe cu cuvîntul „dacă“, iar concluzia cu cuvîntul „atunci“. Cum teoreme se întâlnesc nu numai în geometrie, ci și în aritmetică sau algebră (în matematică, în general), vom da un exemplu de teoremă prezentată sub formă unei propoziții ipotetice (condiționale), întîlnită la aritmetică în clasa a V-a: „Dacă un număr este divizibil prin 2 și prin 3, atunci el este divizibil prin 6“. Se reține cu ușurință că „un număr este divizibil prin 2 și prin 3“ este ipoteza, iar „el este divizibil prin 6“ este concluzia.

Teoremele trebuie să fie „demonstre“, adică adevărurile din concluzie trebuie să fie „dovedite“ cu ajutorul unor „argumente“ care sunt adevărurile din ipoteză și alte adevăruri (axiome sau teoreme demonstate anterior).

Dacă se schimbă între ele ipoteza și concluzia unei teoreme, se obține o nouă propoziție, care se numește *propoziție reciprocă*¹⁾. Spre exemplu, pornind de la teorema enunțată mai sus, vom putea formula următoarea propoziție reciprocă: „Dacă un număr este divizibil prin 6, atunci el este divizibil prin 2 și prin 3“. Se poate recunoaște ușor că aici ipoteza este: „un număr este divizibil prin 6“ (ceea ce reprezinta concluzia teoremei enunțate anterior), iar: „el este divizibil prin 2 și prin 3“ este concluzia (ceea ce reprezinta ipoteza primei teoreme).

Vom observa că, dacă o propoziție (teoremă) este adevărată, nu înseamnă neapărat că și reciproca ei este adevărată. De exemplu, am demonstrat, la pagina 33 că: „Dacă două unghiuri sunt opuse la vîrf, atunci ele sunt unghiuri congruente“. „Reciproca“ ei ar afirma că: „Dacă două unghiuri sunt congruente, atunci ele sunt opuse la vîrf“. Această din urmă propoziție este falsă, deoarece concluzia ei *nu este întotdeauna adevărată*. Pentru a dovedi falsitatea ei este suficient să dăm un singur exemplu din care să rezulte aceasta. Dacă vom privi — spre exemplu — unghiurile *RQS* și *TSQ* din figura 158 (pag. 58), care sunt congruente, ne vom da seama imediat că ele nu sunt opuse la vîrf. Un exemplu care arată că *uneori* concluzia unei propoziții *nu este adevărată* se numește *contra exemplu*.

De asemenea, în clasa a V-a s-a demonstrat că: „Dacă fiecare termen al unei sume de mai multe numere naturale este divizibil printr-un anumit număr natural, atunci și suma va fi divizibilă prin acel număr natural“. „Reciproca“ acestei propoziții ar afirma că: „Dacă o sumă de mai multe numere naturale este divizibilă printr-un anumit număr natural, atunci fiecare dintre termenii sumei va fi divizibil prin acel număr natural“. Dovedirea falsității acestei propoziții reciproce nu comportă nici o dificultate, prezintînd un singur exemplu care să contrazică „concluzia“.

³⁾ Cuvîntul „reciproca“ vine din limba latină: *reciprocus* = care se întoarce de unde a venit, care inversează.

Se obișnuiește ca, față de teorema reciprocă, teorema inițială să se numească *teoremă directă*. Se mai spune că cele două teoreme sunt una reciproca celeilalte, ceea ce înseamnă că oricare dintre ele ar putea fi considerată ca teoremă directă.

Dacă atât o teoremă directă, cât și reciproca ei sunt ambele adevărate, atunci le putem concentra într-o singură teoremă, folosind în formularea enunțului expresia „dacă și numai dacă”. Iată un exemplu: „Un număr este divizibil prin 6 dacă și numai dacă el este divizibil prin 2 și prin 3”. Pentru demonstrarea unei astfel de teoreme trebuie să facem, de fapt, două demonstrații: să demonstrăm și directă, și reciproca.

În lectiile ce vor urma vom întâlni și exemple de astfel de teoreme cu adevăruri din domeniul geometriei.

Sunt și situații când o teoremă (propoziție) poate să admită mai multe reciproce. Aceasta se întâmplă atunci când ipoteza sau concluzia teoremei (propoziției) date (sau chiar ambele) conține (conțin) două sau mai multe afirmații (părți). În acest caz, numim propoziție reciprocă a unei propoziții date, acea propoziție în care ipoteza este formată din concluzia propoziției date (sau numai din o parte a concluziei) și o parte din ipoteza propoziției date, iar concluzia este formată din partea rămasă a ipotezei propoziției date (și ceea ce a mai rămas din concluzia propoziției date).

Facem precizarea că, dacă reciproca unei teoreme este o propoziție falsă, atunci această reciprocă nu este o teoremă și deci teorema dată nu admite „teoremă reciprocă”.

Pentru exemplificarea celor de mai sus, să considerăm următoarea propoziție:

„Dacă punctele C și D sunt de o parte și de alta a dreptei AB și $[AC] \equiv [BC]$ și $[AD] \equiv [BD]$, atunci $\triangle ACD \equiv \triangle BCD$ “.

Ipoteza acestei propoziții conține următoarele afirmații (adevăruri): (1) Punctele C și D sunt de o parte și de alta a dreptei AB; (2) $[AC] \equiv [BC]$; (3) $[AD] \equiv [BD]$.

Concluzia afirmă că în această situație triunghiul ACD este congruent cu triunghiul BCD, adică congruența: (4) $\triangle ACD \equiv \triangle BCD$ este întotdeauna adevărată.

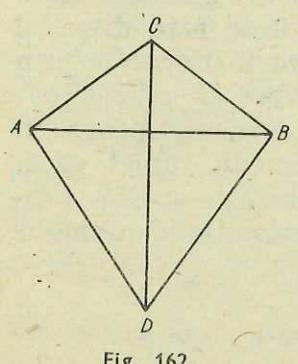


Fig. 162

Nu este greu să demonstrăm că propoziția de mai sus este adevărată, deoarece triunghiurile ACD și BCD (fig. 162) sunt congruente, conform cazului 3 de congruență a triunghiurilor oarecare (LLL).

Deoarece ipoteza propoziției de mai sus conține mai multe afirmații (3 la număr), este posibilă formarea mai multor propoziții reciproce. Cum formulăm reciprocele propoziției de mai sus? Vom schimba, pe rînd, afirmațiile din ipoteză cu

cea din concluzie sau întreaga ipoteză cu concluzia. Obținem următoarele „reciproce“ ale propoziției date:

Reciproca 1: „Dacă punctele C și D sunt de o parte și de alta a dreptei AB, $\triangle ACD \equiv \triangle BCD$ și $[AC] \equiv [BC]$, atunci $[AD] \equiv [BD]$ “.

Demonstrăm cu ușurință că această reciprocă este adevărată, observând că din congruența triunghiurilor ACD și BCD (fig. 162), în care $[CD] = [CD]$ (latura comună) și $[AC] \equiv [BC]$ (din ipoteză), rezultă că și $[AD] \equiv [BD]$.

Reciproca 2: „Dacă punctele C și D sunt de o parte și de alta a dreptei AB, $\triangle ACD \equiv \triangle BCD$ și $[AD] \equiv [BD]$, atunci $[AC] \equiv [BC]$ “.

Demonstrația este asemănătoare celei precedente. Concluzia este întotdeauna adevărată, laturile $[AC]$ și $[BC]$ fiind laturi omoloage în triunghiurile congruente ACD și BCD.

Reciproca 3: „Dacă $\triangle ACD \equiv \triangle BCD$, $[AC] \equiv [BC]$ și $[AD] \equiv [BD]$, atunci punctele C și D sunt de o parte și de alta a dreptei AB“.

Reciproca este o propoziție falsă. Pentru a dovedi acest lucru folosim „metoda contra exemplului“. Respectând toate condițiile din ipoteza acestei reciproce, putem construi triunghiurile congruente ACD și BCD cu vîrfurile C și D în același semiplan determinat de dreapta AB (fig. 163). Această construcție arată că uneori concluzia propoziției reciproce este falsă; din acest motiv spunem că propoziția reciprocă 3 nu este adevărată (este falsă).

Reciproca 4: „Dacă $\triangle ACD \equiv \triangle BCD$, atunci punctele C și D sunt de o parte și de alta a dreptei AB, $[AC] \equiv [BC]$ și $[AD] \equiv [BD]$ “.

Și această reciprocă este o propoziție falsă. Trebuie să spunem, de la început, că, dacă în concluzia unei propoziții sunt mai multe afirmații (părți) și dacă *măcar una dintre ele uneori nu este adevărată*, atunci propoziția este falsă.

În cazul acestei propoziții reciproce, concluzia ei conține trei afirmații (părți). Afirmațiile $[AC] \equiv [BC]$ și $[AD] \equiv [BD]$ din concluzie sunt întotdeauna adevărate, deoarece laturile $[AC]$ și $[BC]$, precum și $[AD]$ și $[BD]$ sunt laturi omoloage în triunghiurile ACD și BCD, despre care ipoteza afirmă că sunt congruente. Afirmația din concluzie că „punctele C și D sunt de o parte și de alta a dreptei AB“ uneori nu este adevărată, deoarece putem construi triunghiurile congruente ACD și BCD cu vîrfurile C și D în același semiplan determinat de dreapta AB (fig. 163).

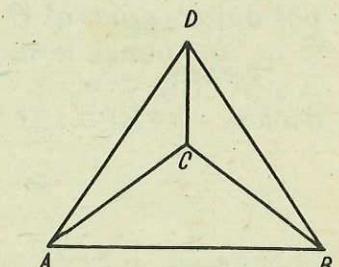


Fig. 163

● 15. Exerciții

1. Desprindeți, din enunțurile de mai jos, ipoteza de concluzie, scriind în caietele voastre: „ipoteza este...; concluzia este...“.

- Dacă două unghiuri ascuțite sunt congruente, atunci ele au același complement.
- Dacă două unghiuri sunt suplementare, atunci unul este ascuțit și celă-

lalt obtuz, sau ambele sint drepte. c) Dacă două unghiuri sint congruente și suplementare, atunci fiecare dintre ele este un unghi drept. d) Dacă două unghiuri, ambele diferite de unghiul nul, sint complementare, atunci fiecare dintre ele este ascuțit. e) Unghiurile congruente au același suplement. f) Două unghiuri congruente și complementare au ca măsură fiecare cîte 45° .

2. Reformulați fiecare din enunțurile de mai jos, folosind propoziție ipotetică (condițională) („dacă..., atunci...“):

- Două unghiuri opuse la virf sint congruente.
- Suplementele unghiurilor congruente sint congruente.
- Complementele unghiurilor ascuțite și congruente sint congruente.
- Două unghiuri ale căror măsuri au același complement sint congruente.
- Două unghiuri ale căror măsuri au același suplement sint congruente.
- Două unghiuri care sint drepte sint congruente.

3. Fiind date propozițiile de mai jos, formulați reciprocele fiecăreia dintre ele. Stabiliti apoi, dacă propozițiile reciproce sint adevărate sau false.

- Dacă vizitezi Australia, vezi canguri.
- Elevul care are hepatită este grav bolnav.
- Dacă afară plouă, cînd plec de acasă imi iau umbrela.
- Elevul silitor are succese la invățătură.
- Dacă numărul format din ultimele două cifre ale unui număr natural este divizibil cu 4, atunci numărul natural considerat este divizibil cu 4.
- Dacă suma cifrelor unui număr natural este divizibilă cu 9, atunci numărul natural considerat este divizibil cu 9.
- Dacă un număr natural diferit de 0 este divizibil prin 9, atunci el este divizibil și prin 3.
- Două drepte care au cel puțin două puncte comune sint drepte identice.
- Fie unghiurile diferite A și B congruente și complementare. Măsura lor comună este de 45° .
- Două unghiuri ascuțite și congruente au același complement.

25. PROPRIETĂȚILE TRIUNGHIULUI ISOSCEL

Am definit, la pagina 45, triunghiul isoscel. Ne propunem acum să învățăm cum se construiește un triunghi isoscel și să studiem apoi „proprietățile“ lui.

Pentru a construi un triunghi isoscel putem proceda astfel: desenăm un segment oarecare $[BC]$, care va fi baza triunghiului (fig. 164,a). În continuare, apreciind din ochi, deschidem compasul mai mult decît jumătate din lungimea segmentului $[BC]$, fixăm acul compasului în punctul B și descriem un cerc. Apoi, mutăm acul compasului în punctul C și, cu aceeași deschidere, descriem un alt cerc și notăm punctele de intersecție a celor două cercuri — de exemplu A și A' (fig. 164, b). Triunghiurile ABC și $A'BC$ sint ambele isoscele deoarece $[AB] \equiv [AC]$ și $[A'B] \equiv [A'C]$, deschiderea compasului ne-

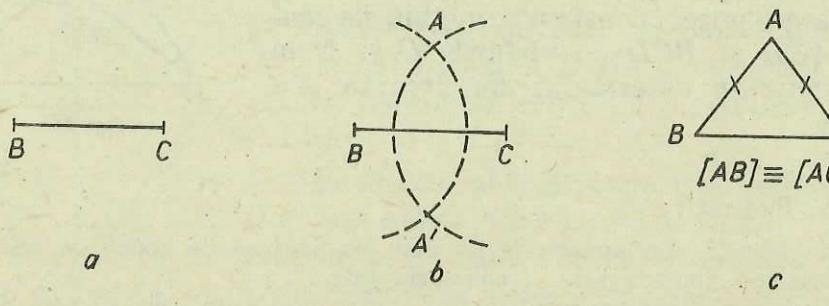


Fig. 164

modificîndu-se în timpul efectuării construcției (cele două cercuri au aceeași rază). Iată deci că $\triangle ABC$ este un triunghi isoscel (fig. 164,c).

Observăm, din figura 164,b, că pentru a găsi punctele de intersecție a celor două cercuri cu centrele în B și C nu este nevoie să desenăm cercurile în întregime.

Să ne punem acum întrebarea: „într-un triunghi isoscel (luat la întîmplare din mulțimea tuturor triunghiurilor isoscele) există două unghiuri congruente? Dacă există, care sint unghiurile congruente?“ Sau, altfel spus: „un triunghi isoscel are „proprietatea“ de a avea două unghiuri congruente?“ Dacă da, atunci care sint unghiurile congruente?

Răspunsul la această întrebare îl dă următoarea

Theoremă. Dacă un triunghi este isoscel, atunci unghiurile opuse laturilor congruente sint congruente.

Ipoteza acestei teoreme ne spune că există un triunghi, pe care să-l notăm, de exemplu, $\triangle ABC$, și că acest triunghi este isoscel, de exemplu $[AB] \equiv [AC]$.

Concluzia teoremei „afirmă“ că, în „condițiile date“, unghiurile care se opun laturilor congruente sint și ele „tot congruente“, adică $\angle C \equiv \angle B$.

Despre această afirmație nu suntem încă siguri dacă este sau nu este adevărată.

Căpătăm convingerea că unghiurile „de la baza“ triunghiului isoscel sint congruente *numai* după efectuarea unei demonstrații, (așa cum se spunea și la pagina 61), adică folosind un raționament în urma căruia se va pune în evidență această proprietate a triunghiului isoscel. De asemenea, gîndim că judecățile pe care le facem pe acest triunghi ABC sint adevărate pentru oricare triunghi, luat la întîmplare din mulțimea triunghiurilor isoscele.

Prezentăm, mai jos, ipoteza, concluzia și demonstrația acestei teoreme, astfel:

Ipoteza
 $\triangle ABC$,
 $[AB] \equiv [AC]$.

Demonstrația

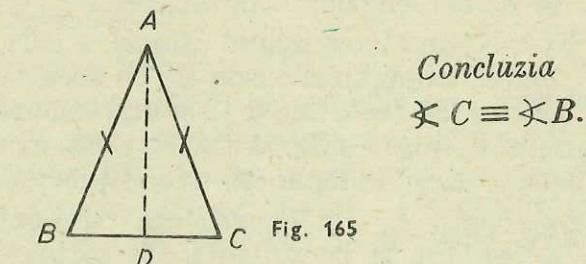


Fig. 165

Folosim o „construcție ajutătoare“*: considerăm bisectoarea unghiului A (semidreapta $[AD]$), care se intersecțează cu latura $[BC]$ în punctul D (fig. 165). În acest fel, la „datele cunoscute“ conținute

* Uneori, pentru demonstrarea unor teoreme sau rezolvarea unor probleme de geometrie, este necesară efectuarea anumitor construcții geometrice suplimentare datelor din ipoteză, care ajută la demonstrarea teoremei sau rezolvarea problemei, din care cauză ele se numesc *construcții ajutătoare*.

în ipoteză, am adăugat, prin construcția făcută, și: „ $D \in (BC)$ și $\not\propto BAD \equiv \not\propto CAD$ “. Cu alte cuvinte construcția ajutătoare a completat ipoteza.

În continuare, pentru a demonstra că $\not\propto C = \not\propto B$, folosim „metoda triunghiurilor congruente“. Ne fixăm atenția asupra triunghiurilor ADC și ADB , în care putem scrie:

$$[AC] \equiv [AB] \text{ (din ipoteză);}$$

$$\not\propto CAD \equiv \not\propto BAD \text{ (din construcția ajutătoare);}$$

$$[AD] = [AD] \text{ (latură comună).}$$

Putem afirma, conform cazului întii de congruență a triunghiurilor oarecare (LUL), că triunghiurile ADC și ADB sunt congruente ($\triangle ADC \equiv \triangle ADB$) și, ca urmare, conform observației 1 de la pagina 53 (în triunghiurile congruente, la laturi congruente se opun unghiuri respectiv congruente și invers, la unghiuri congruente se opun laturi respectiv congruente), rezultă că și

(1) $\not\propto ADC \equiv \not\propto ADB$ (pentru că se „opun“ laturilor congruente $[AC]$ și $[AB]$);

(2) $[CD] \equiv [BD]$ (pentru că se „opun“ unghiurilor congruente CAD și BAD);

(3) $\not\propto C \equiv \not\propto B$ (pentru că se „opun“ laturii comune $[AD]$).

Această din urmă congruență reprezintă tocmai concluzia teoremei. Demonstrația teoremei este deci terminată. Afirmația conținută în concluzia teoremei a fost dovedită ca fiind adevărată.

Se obișnuiește ca la sfîrșitul unei demonstrații să se noteze inițialele: „q.e.d.“¹⁾ sau „c.c.t.d.“²⁾

Din acest moment avem convingerea că:

a) există un triunghi care are două unghiuri congruente, și anume triunghiul isoscel ABC , iar unghiurile congruente sunt cele care se opun laturilor congruente;

b) nu numai triunghiul isoscel ABC are această „proprietate“, ci și „toate“ triunghiurile isoscele au această „proprietate“. Să reținem deci ceea ce, de fapt, am spus și mai înainte că o teoremă afirmă ceva nu numai despre o singură figură geometrică, ci despre toate figurile geometrice care îndeplinesc „condițiile“ din ipoteză.

Observația 1. Din congruența triunghiurilor ADC și ADB (fig. 165) a rezultat și congruența (1) ($\not\propto ADC \equiv \not\propto ADB$). Cum aceste unghiuri congruente (ADC și ADB) sunt și adiacente (au vîrful comun D și o latură comună $[DA]$) și suplementare (unghiul CDB fiind un unghi alungit), rezultă că ele sunt unghiuri drepte ($AD \perp BC$). Con-

¹⁾ Inițialele „q.e.d.“ constituie prescurtarea cuvintelor din limba latină: *quod erat demonstrandum* = ceea ce era de demonstrat (cuvintul „quod“ se pronunță „cvod“).

²⁾ Inițialele „c.c.t.d.“ constituie prescurtarea expresiei românești: „ceea ce trebuie demonstrat“.

statăm deci că bisectoarea $[AD]$ conține și înăltimea. Acest adevăr constituie o nouă proprietate a triunghiului isoscel. Această proprietate o formulăm cu ajutorul teoremei următoare.

Theoremă. Dacă un triunghi este isoscel și se consideră bisectoarea unghiului de la vîrf, atunci această bisectoare este și înăltimea corespunzătoare bazei.

Folosind triunghiul isoscel din figura 165, ipoteza și concluzia acestei teoreme pot fi scrise:

Ipoteza

$$\triangle ABC, [AB] \equiv [AC],$$

$$D \in (BC), \not\propto BAD \equiv \not\propto CAD.$$

Concluzia

$$AD \perp BC.$$

Demonstrarea teoremei s-a făcut în cadrul observației 1.

Enunțul acestei teoreme mai poate fi „scurtat“ astfel: „Dacă un triunghi este isoscel, atunci bisectoarea unghiului de la vîrf include și înăltimea corespunzătoare bazei“.

Observația 2. Tot din congruența triunghiurilor ADC și ADB (fig. 165) a rezultat și congruența (2) $[CD] \equiv [BD]$. Cum aceste laturi congruente ($[CD]$ și $[BD]$) se opun unghiurilor congruente CAD și BAD formate de bisectoarea $[AD]$ a unghiului din vîrful triunghiului isoscel, rezultă că bisectoarea $[AD]$ conține și mediana. Acest adevăr, care reprezintă o altă proprietate a triunghiului isoscel, îl formulăm cu ajutorul teoremei următoare.

Theoremă. Dacă un triunghi este isoscel, atunci bisectoarea unghiului de la vîrf include și mediana corespunzătoare bazei.

Ipoteza și concluzia acestei teoreme se pot scrie astfel (folosind tot figura 165):

Ipoteza

$$\triangle ABC, [AB] \equiv [AC],$$

$$D \in (BC), \not\propto BAD \equiv \not\propto CAD.$$

Concluzia

$$[BD] \equiv [CD].$$

Și această demonstrație a fost făcută!

Observația 3. Cele două proprietăți ale triunghiului isoscel, puse în evidență mai sus, pot fi formulate într-o singură astfel: „Dacă un triunghi este isoscel, atunci bisectoarea unghiului de la vîrf include și înăltimea și mediana corespunzătoare bazei“. S-a obținut o nouă proprietate a triunghiurilor isoscele, descrisă de teorema următoare.

Theoremă. Dacă un triunghi este isoscel, atunci bisectoarea unghiului de la vîrf este inclusă în mediatoarea bazei.

Folosind tot figura 165, ipoteza și concluzia teoremei pot fi scrise:

Ipoteza

$$\triangle ABC, [AB] \equiv [AC],$$

$$D \in (BC), \not\propto BAD \equiv \not\propto CAD.$$

Concluzia

$$AD \perp BC,$$

$$[BD] \equiv [CD].$$

Demonstrația a fost făcută!

Probleme rezolvate

Problema 1. În figura 166, punctele D, B, C, E sunt colineare și $\angle DBA \equiv \angle ECA$. Să demonstrăm că, în aceste condiții, triunghiul ABC este isoscel.

Ca și în cazul teoremelor, datele cunoscute ale problemei constituie ipoteza problemei, iar cerințele problemei constituie concluzia problemei.

A rezolva o problemă înseamnă a demonstra, pe baza datelor din ipoteză, a teoremelor anterior demonstate, a altor adevăruri sau „construcții” deja cunoscute, că afirmațiile din concluzia problemei sunt adevărate.

Așadar, trebuie ca mai întii să fixăm ipoteza și concluzia.

În cazul problemei de față, afirmația din ipoteză că „punctele D, B, C, E sunt colineare” trebuie completată cu „informațiile” suplimentare, ce rezultă din desen, privind poziția punctelor (B este interior segmentului (DC) și C interior segmentului (BE)). În ceea ce privește afirmația din concluzie că „triunghiul ABC este isoscel” suntem nevoiți să nu o explicităm în niciun fel deoarece nu putem ști de la început care dintre cele trei laturi ale triunghiului este baza.

Ipoteza
 $B \in (DC)$,
 $C \in (BE)$,
 $A \notin DE$,
 $\angle DBA \equiv \angle ECA$

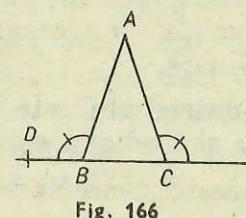


Fig. 166

Concluzia
 $\triangle ABC$ este isoscel.

Rezolvarea. Punctele D, B, C fiind colineare, unghiiurile DBA și ABC sunt adiacente și suplementare (fig. 166) și putem deci scrie:

$$(1) \quad m(\angle ABC) = 180^\circ - m(\angle DBA).$$

Raționând în mod asemănător, pentru punctele colineare B, C, E , constatăm că și unghiiurile ECA și ACB sunt adiacente și suplementare și putem deci scrie:

$$(2) \quad m(\angle ACB) = 180^\circ - m(\angle ECA).$$

Congruența din ipoteză ($\angle DBA \equiv \angle ECA$) ne permite să scriem că $m(\angle DBA) = m(\angle ECA)$.

Comparind relațiile (1) și (2) constatăm că unghiiurile ABC și ACB au același suplement, deci sunt congruente ($\angle ABC \equiv \angle ACB$).

În concluzie putem spune că triunghiul ABC , având două unghii congruente ($\angle ABC$ și $\angle ACB$), conform teoremei reciproce a triunghiului isoscel, este isoscel de bază $[BC]$ (q.e.d.).

Problema 2. Dacă D și E sunt două puncte situate pe prelungirea bazei $[BC]$ a unui triunghi isoscel ABC , astfel încât $[BD] \equiv [CE]$ și punctele D și C să fie de o parte și de alta a punctului B , iar puncte-

le B și E să fie de o parte și de alta a punctului C , atunci triunghiul ADE este isoscel.

Ipoteza

$\triangle ABC$,
 $[AB] \equiv [AC]$,
 $B \in (DC)$,
 $C \in (BE)$,
 $[BD] \equiv [CE]$.

Concluzia

$\triangle ADE$ este isoscel.

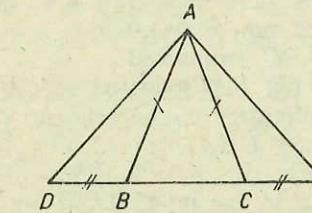


Fig. 167

Rezolvarea. Folosim metoda triunghiurilor congruente. Ne fixăm atenția asupra triunghiurilor ABD și ACE (fig. 167).

Punctele D, B, C fiind colineare, unghiiurile ABD și ABC sunt adiacente și suplementare și putem deci scrie:

$$(1) \quad m(\angle ABD) = 180^\circ - m(\angle ABC).$$

Punctele B, C, E fiind colineare, unghiiurile ACE și ACB sunt adiacente și suplementare și putem deci scrie:

$$(2) \quad m(\angle ACE) = 180^\circ - m(\angle ACB).$$

În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), unghiiurile de la bază fiind congruente, putem scrie:

$$(3) \quad m(\angle ABC) = m(\angle ACB).$$

Rezultă, din relațiile (1), (2) și (3), că unghiiurile ABD și ACE au același suplement, deci sunt congruente.

$$(4) \quad \angle ABD \equiv \angle ACE.$$

Constatăm că:

$$[AB] \equiv [AC] \quad (\text{din ipoteză}),$$

$$\angle ABD \equiv \angle ACE \quad (\text{s-a demonstrat mai sus (4)}),$$

$$[BD] \equiv [CE] \quad (\text{din ipoteză}).$$

Conform cazului 1 de congruență a triunghiurilor oarecare, putem afirma că $\triangle ABD \equiv \triangle ACE$.

În aceste triunghiuri congruente, unghiiurile congruente ABD și ACE li se opun laturi congruente ($[AD] \equiv [AE]$).

Conform definiției triunghiului isoscel, rezultă că $\triangle ADE$ este isoscel de bază $[DE]$ (q.e.d.).

Observați că la rezolvarea acestei probleme am folosit „toate” adevărurile din ipoteză, dar și alte adevăruri relative la: unghiiurile adiacente și suplementare, teorema reciprocă a triunghiurilor isoscele, unghiiuri care au același suplement, cazurile de congruență a triunghiurilor oarecare, definiția triunghiului isoscel.

● 16. Exerciții și probleme

1. Justificați de ce triunghiul PQR în care: a) $PQ = 0,4$ dm și $PR = 40$ mm; b) $PQ = 5$ cm și $RQ = 0,05$ m; c) $RQ = 0,6$ m și $RP = 60$ cm; d) $RP = 101$ mm și $QP = 1,01$ m este isoscel.

2. Folosind, pentru laturile unui triunghi, notațiile cunoscute, spuneți dacă în triunghiul ABC există două unghii congruente și care sunt aceleia: a) $a = 3\text{ cm}$, $b = 7\text{ cm}$, $c = 0,7\text{ dm}$; b) $a = 5\text{ cm}$, $b = 3\text{ cm}$, $c = 4\text{ cm}$; c) $a = 0,4\text{ dm}$, $b = 3\text{ cm}$, $c = 40\text{ mm}$; d) $a = 103\text{ mm}$, $b = 1,03\text{ dm}$, $c = 7\text{ cm}$.

3. Construiți triunghiul ABC cunoscând:

1) $AB = AC = 3\text{ cm}$ și $m(\angle BAC) = 40^\circ$; b) 90° ; c) 100° . Sunt congruente unghiiurile B și C ? Justificați.

2) $BC = BA = 4\text{ cm}$ și $m(\angle CBA) = 50^\circ$; b) 90° ; c) 95° . Sunt congruente unghiiurile C și A ? Justificați.

3) $AB = 2,5\text{ cm}$ și $m(\angle BAC) = m(\angle ABC)$ de: a) 55° ; b) 45° ; c) 65° . Sunt congruente laturile $[CA]$ și $[CB]$? Justificați.

4) $BC = 3\text{ cm}$ și $m(\angle ABC) = m(\angle ACB)$ de: a) 50° ; b) 45° ; c) 35° . Sunt congruente laturile $[AB]$ și $[AC]$? Justificați.

4. Un triunghi isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$) are $m(\angle BAC) = 30^\circ$. Fie $D \in (BC)$, astfel încât $m(\angle DAC) = 15^\circ$. Cercetați dacă: a) $m(\angle ADC) = 90^\circ$; b) $[BD] \equiv [DC]$.

5. În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), D este piciorul bisectoarei unghiiului BAC . Să se calculeze: a) $m(\angle B)$, dacă $m(\angle C) = 38^\circ$; b) $m(\angle BAC)$, dacă $m(\angle BAD) = 17^\circ 50'$; c) perimetrul triunghiului ABC , dacă $AB = 7\text{ cm}$ și $BC = 0,3\text{ dm}$.

6. Se dă triunghiul isoscel MNP ($[MN] \equiv [MP]$) în care Q este piciorul bisectoarei unghiiului NMP . Să se calculeze: a) lungimea segmentului $[NQ]$, dacă baza triunghiului are $9,4\text{ cm}$; b) lungimea laturii $[MN]$, dacă perimetrul triunghiului este de 25 cm și lungimea segmentului $[QP]$ de $2,5\text{ cm}$.

7. Se dă triunghiul PQR în care $[PQ] \equiv [PR]$ și $T \in (QR)$. a) Dacă $\angle QPT \equiv \angle RPT$ și $QR = 8\text{ dm}$, să se găsească lungimea segmentului $[TR]$. b) Dacă $\angle QPT \equiv \angle RPT$, lungimea laturii $[PQ]$ este de 12 cm și cea a segmentului $[QT]$ cît $\frac{1}{8}$ din cea a laturii $[PR]$, să se calculeze perimetrul triunghiului PQR . c) Dacă

$m(\angle QPR) = 64^\circ 32'$ și $m(\angle TPR) = 32^\circ 16'$, să se calculeze $m(\angle PTQ)$.

8. Pe bisectoarea unghiiului ABC se ia un punct M . Știind că $[BA] \equiv [BC]$ și că punctele A, M, C sunt colineare, cercetați dacă $BM \perp AC$.

9. În figura 168, știm că $[AB] \equiv [AC]$. Să se compare măsura unghiiului B_1 cu cea a unghiiului C_2 .

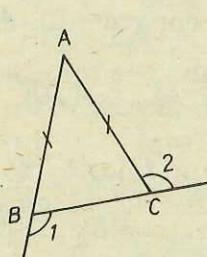


Fig. 168

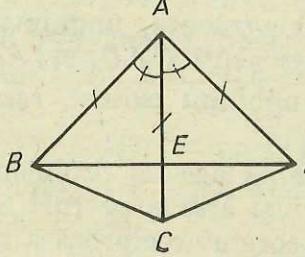


Fig. 169

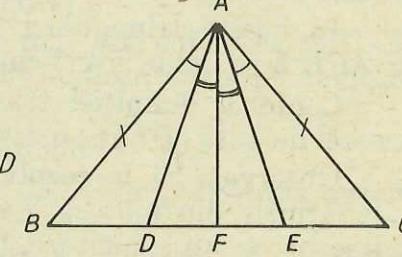


Fig. 170

10. În figura 169 se știe că $[AB] \equiv [AC] \equiv [AD]$, $\angle BAC \equiv \angle CAD$ și $AC \cap BD = \{E\}$. Cercetați dacă: a) $\angle AEB \equiv \angle AED$; b) $[BE] \equiv [ED]$; c) $[BC] \equiv [CD]$.

11. În figura 170 se știe că punctele B, D, F, E, C sunt colineare, că $[AB] \equiv [AC]$, $\angle BAD \equiv \angle CAE$ și $\angle DAF \equiv \angle EAF$. Cercetați dacă: a) $m(\angle AFB) = 90^\circ$; b) $BF = \frac{1}{2} \cdot BC$; c) $[BE] \equiv [CD]$; d) $[AD] \equiv [AE]$.

12. Știm că triunghiul ABC este isoscel ($[AB] \equiv [AC]$). a) Fie $D \in (AB)$ și $E \in (AC)$. Să se compare unghiul ADE cu unghiul AED , dacă $[DB] \equiv [EC]$. b) Fie $D \in (AB)$ și $E \in (AC)$, astfel încât $B \in (AD)$, $C \in (AE)$ și $[BD] \equiv [CE]$. Să se compare unghiul ADE cu unghiul AED . c) Fie $D \in (BA)$ și $E \in (CA)$, astfel încât $A \in (BD)$, $A \in (CE)$ și $[BD] \equiv [CE]$. Să se compare unghiul ADE cu unghiul AED .

13. În triunghiul isoscel ABC ($AB = AC = 5\text{ cm}$), $[AD]$ este bisectoarea unghiiului BAC ($D \in (BC)$). Stabiliți dacă: a) $AD \perp BC$; b) $[BD] \equiv [DC]$; c) $BD = \frac{1}{2} \cdot BC$; d) DC este 50% din BC .

14. În figura 171 se știe că punctele B, D, F, E, C sunt colineare, că $[AB] \equiv [AC]$, $\angle BAE \equiv \angle CAD$ și $\angle BAF \equiv \angle CAF$. Aflați dacă: a) $\angle DAF \equiv \angle EAF$; b) $\angle AFB = 1^\circ$ dr; c) punctul F este mijlocul segmentului $[BC]$; d) $[AD] \equiv [AE]$.

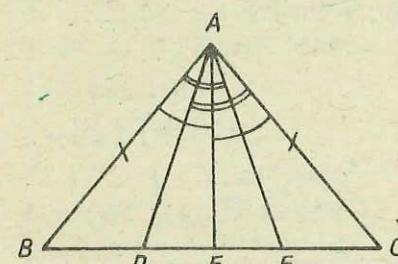


Fig. 171

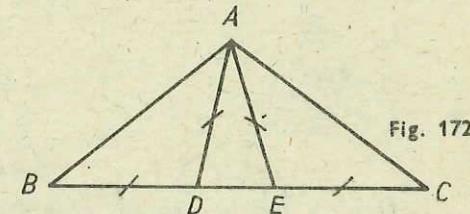


Fig. 172

15. În figura 172 punctele B, D, E, C sunt colineare și $[BD] \equiv [AD] \equiv [AE] \equiv [CE]$. Cercetați dacă triunghiul ABC este isoscel.

16. În figura 173, triunghiurile ABC și AMN sunt isoscele ($[AB] \equiv [AC]$ și $[AM] \equiv [AN]$), iar $\angle BAC \equiv \angle MAN$. Se poate spune că $[MB] \equiv [NC]$?

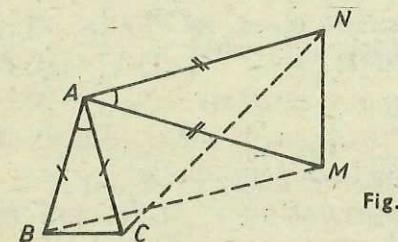


Fig. 173

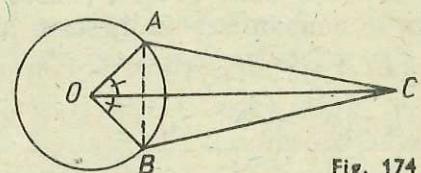


Fig. 174

17. În figura 174, punctele A și B aparțin cercului cu centrul în O , iar semidreapta $[OC]$ este bisectoarea unghiiului AOB și C un punct oarecare ce aparține bisectoarei unghiiului AOB . Cercetați dacă triunghiul ABC este isoscel.

18. $[OA]$ și $[OB]$ sunt raze ale aceluiși cerc. Să se compare măsura unghiiului OAB cu cea a unghiiului OBA .

19. Fie $m(\angle xOy) = 40^\circ$ și $B \in [Ox]$, ($B \neq O$). Să se deseneze o dreaptă BC astfel încât punctul C să fie intersecția acestei drepte cu $[Oy]$, iar $\angle OBC \equiv \angle OCB$.

26. ALTE PROPRIETĂȚI ALE TRIUNGHIULUI ISOSCEL

Am demonstrat că *toate* triunghiurile isoscele au unghiiurile care se opun laturilor congruente tot congruente. Este normal să ne întrebăm dacă în afară de triunghiurile isoscele, nu mai există și alte triunghiuri care să aibă două unghiiuri congruente. Altfel spus: triun-

ghiurile isoscele sunt *singurele* triunghiuri care au „proprietatea“ de a avea două unghiuri congruente? Vom dovedi (demonstra) că *numai* triunghiurile isoscele au această „proprietate“.

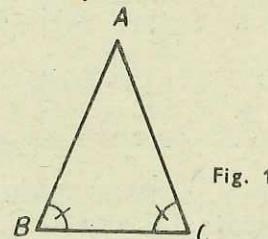
Următoarea teoremă „descrie“ această „nouă proprietate“ a triunghiurilor isoscele:

Theoremă. Dacă un triunghi are două unghiuri congruente, atunci laturile opuse unghiurilor congruente „sunt congruente“, adică este un triunghi isoscel.

De exemplu, dacă în triunghiul ABC unghiurile ABC și ACB sunt congruente, atunci laturile $[AC]$ și $[AB]$ sunt congruente.

Vom folosi, pentru demonstrație, desenul din figura 175.

Ipoteza
 $\triangle ABC$,
 $\not\angle ABC \equiv \not\angle ACB$.



Concluzia
 $[AC] \equiv [AB]$.

Fig. 175

Demonstrația are un caracter mai special. Vom compara $\triangle ABC$ (cu vîrfurile în această ordine) cu $\triangle ACB$ (cu vîrfurile în această ordine). Este vorba, de fapt, de același triunghi ABC despre care vom spune că este „congruent cu el însuși“ (evident el este „identic“ cu el însuși). Deci:

$\not\angle ABC$ (din $\triangle ABC$) este congruent cu $\not\angle ACB$ (din $\triangle ACB$), (adevăr consemnat în ipoteza teoremei);

$[BC] = [CB]$, (latură comună);

$\not\angle ACB$ (din $\triangle ABC$) este congruent cu $\not\angle ABC$ (din $\triangle ACB$), (adevăr consemnat, de asemenea, în ipoteza teoremei).

Putem afirma că $\triangle ABC$ este congruent cu $\triangle ACB$, conform cazului al doilea de congruență a triunghiurilor oarecare (ULU). Triunghiurile fiind congruente, au și celelalte trei elemente omoloage congruente, și anume: $[AC] \equiv [AB]$, $\not\angle BAC \equiv \not\angle CAB$, $[AB] \equiv [AC]$.

Prima și a treia dintre congruențele demonstate reprezintă una și aceeași congruență și anume congruența din concluzia acestei teoreme. Deci putem afirma că: $[AC] \equiv [AB]$ (q.e.d.).

Vom înțelege că în afară de triunghiurile isoscele „nu mai există“ triunghiuri care să aibă două unghiuri congruente (și anume acelea care se opun laturilor congruente).

Ați observat probabil, cu ușurință, că teorema demonstrată mai sus este „reciproca“ teoremei enunțate la pagina 65.

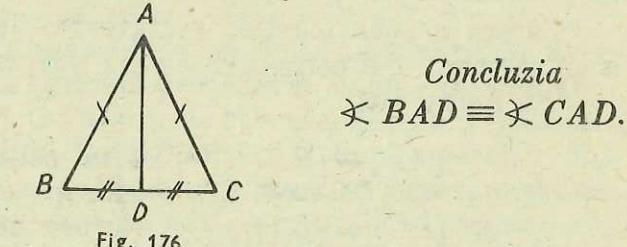
Observație. Dacă o dată cu teorema directă este adevărată și reciproca ei, și dacă proprietatea descrisă de ipoteza teoremei reciproce ne conduce la figurile geometrice definite în ipoteza teoremei directe,

atunci această proprietate este *numai* a figurilor definite în ipoteza teoremei directe. O astfel de proprietate a unor figuri geometrice și *numai* a acelor figuri geometrice se numește *proprietate caracteristică* a acelor figuri.

În acest sens, teorema reciprocă: „dacă un triunghi are două unghiuri congruente, atunci laturile opuse unghiurilor congruente sunt congruente“ trebuie înțeleasă astfel: „orice triunghi isoscel are proprietatea de a avea două unghiuri congruente, și anume acelea care se opun laturilor congruente, dar *numai* aceste triunghiuri o au.“ Această proprietate este *caracteristică* triunghiurilor isoscele.

O teoremă reciprocă (a teoremei a doua de la pagina 67). Dacă un triunghi este isoscel, atunci mediana corespunzătoare bazei este și bisectoarea unghiului de la vîrf.

Ipoteza
 $\triangle ABC$, $[AB] \equiv [AC]$,
 $D \in (BC)$, $[BD] \equiv [DC]$.



Concluzia
 $\not\angle BAD \equiv \not\angle CAD$.

Fig. 176

Demonstrația. Triunghiurile ABD și ACD (fig. 176) sunt congruente pentru că:

$[AB] \equiv [AC]$ } (din ipoteză),
 $[BD] \equiv [DC]$ } conform cazului 3
 $[AD] = [AD]$ (latură comună). de congruență (LLL).

În triunghiurile congruente ABD și ACD , laturilor congruente ($[BD]$ și $[DC]$) li se opun unghiuri congruente: $\not\angle BAD \equiv \not\angle CAD$ (q.e.d.).

Observăm, în continuare, că, pe baza primei teoreme de la pagina 67 (într-un triunghi isoscel bisectoarea unghiului de la vîrf include și înălțimea corespunzătoare bazei) putem afirma că „mediana este și înălțime“.

Această nouă „proprietate“ a triunghiurilor isoscele o enunțăm cu ajutorul următoarei teoreme.

Theoremă reciprocă. Dacă un triunghi este isoscel, atunci mediana corespunzătoare bazei lui include și înălțimea corespunzătoare bazei triunghiului.

Demonstrația a fost făcută!

Altă teoremă reciprocă (a primei teoreme de la pagina 67). Dacă un triunghi este isoscel, atunci înălțimea corespunzătoare bazei include și bisectoarea unghiului de la vîrf.

Ipoteza
 $\triangle ABC$,
 $[AB] \equiv [AC]$,
 $D \in (BC)$,
 $AD \perp BC$.

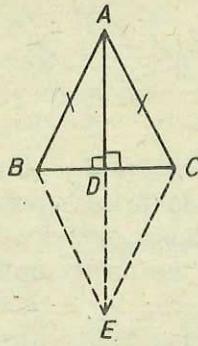


Fig. 177

Concluzia
 $\not\propto BAD \equiv \not\propto CAD$.

Demonstrația. Am scris în ipoteză că triunghiul ABC este isoscel ($[AB] \equiv [AC]$). Aceasta înseamnă că, în cele ce urmează, putem folosi toate informațiile deduse direct din acest fapt, toate concluziile teoremelor demonstate pînă acum.

Facem o „construcție“ ajutătoare: „prelungim“ segmentul AD cu un segment DE congruent cu el ($[AD] \equiv [DE]$) (fig. 177).

Din faptul că:

$$\begin{aligned} [AD] &\equiv [ED] & (\text{din construcție}), \\ \not\propto ADC &\equiv \not\propto EDC & (\text{din ipoteză } (AD \perp BC)), \\ [DC] &= [DC] & (\text{latură comună}). \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\}$$

Rezultă că $\triangle ADC \equiv \triangle EDC$ (LUL).

Din congruența triunghiurilor ADC și EDC , astfel demonstrată, rezultă că: (1) $[AC] \equiv [EC]$ (pentru că se opun unghiurilor congruente ADC și EDC).

Deci $\triangle ACE$ este isoscel.

În mod asemănător se demonstrează congruența $\triangle ADB \equiv \triangle EDB$. Din această congruență rezultă: (2) $[AB] \equiv [EB]$ (pentru că se opun unghiurilor congruente ADB și EDB). Deci $\triangle ABE$ este isoscel.

Din ipoteză ($[AB] \equiv [AC]$) și din congruențele (1) și (2) demonstrează, rezultă că $[AB] \equiv [AC] \equiv [EC] \equiv [EB]$.

Am demonstrat astfel că triunghiurile isoscele ABE și ACE sunt congruente, avînd latura $[AE]$ comună (cazul 3 de congruență – LLL) și deci unghiurile de la baze sunt congruente; deci $\not\propto BAD \equiv \not\propto CAD$ și deci $[AD]$ este bisectoarea unghiului de la vîrful triunghiului dat, care este $\not\propto BAC$ (q.e.d.).

Observația 1. Toate proprietățile triunghiurilor isoscele care se referă la bisectoarea unghiului format de laturile congruente (teoreme directe și teoreme reciproce) cît și la mediana corespunzătoare bazei, pot fi enunțate într-o singură propoziție:

Dacă un triunghi este isoscel, atunci bisectoarea interioară corespunzătoare unghiului de la vîrf, înălțimea corespunzătoare bazei și mediana corespunzătoare bazei se confundă.

Putem ilustra grafic această afirmație prin schema din figura 178.

Observația 2. Sîntem în măsură acum să dăm o altă metodă de a determina mijlocul unui segment. Să luăm de exemplu segmentul $[AB]$ din figura 179.

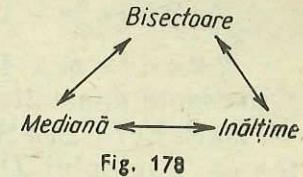


Fig. 178

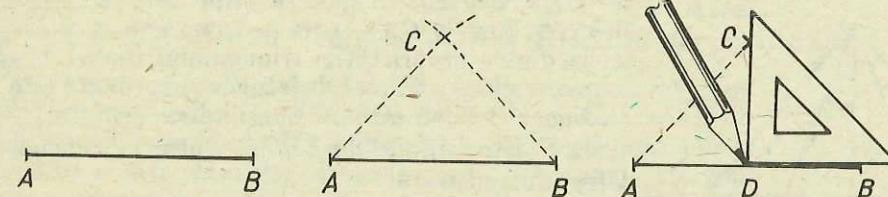


Fig. 179

Construim, cu ajutorul compasului și al riglei negrade, un triunghi isoscel de bază $[AB]$, aşa cum am procedat la pagina 64 (fig. 164). Fie C vîrful opus bazei $[AB]$. Cu ajutorul echerului desenăm înălțimea CD a triunghiului ($D \in (AB)$). Triunghiul CAB fiind isoscel, înălțimea corespunzătoare bazei se confundă cu mediana corespunzătoare bazei, deci $[AD] = [DB]$. În acest fel am găsit mijlocul segmentului fără a folosi măsurarea cu rigla gradată. (Mai există și alte procedee de a găsi mijlocul unui segment, fără a folosi echerul.)

* * *

Cu ajutorul teoremelor „directe“ sau „reciproce“ am enunțat unele din „proprietățile“ triunghiurilor isoscele.

Le recapitulăm acum, formulîndu-le astfel:

1. **Theoremă.** Dacă un triunghi este isoscel, atunci unghiurile opuse laturilor congruente sunt congruente și reciproc: dacă un triunghi are două unghiuri congruente, atunci laturile opuse unghiurilor congruente sunt congruente (proprietate caracteristică).

2. **Theoremă.** Dacă un triunghi este isoscel, atunci bisectoarea unghiului de la vîrf este și înălțimea corespunzătoare bazei și reciproc: dacă un triunghi este isoscel, atunci înălțimea corespunzătoare bazei este și bisectoarea unghiului de la vîrf.

3. **Theoremă.** Dacă un triunghi este isoscel, atunci bisectoarea unghiului de la vîrf este și mediana corespunzătoare bazei și reciproc: dacă un triunghi este isoscel, atunci mediana corespunzătoare bazei este și bisectoarea unghiului de la vîrf.

4. **Theoremă.** Dacă un triunghi este isoscel, atunci bisectoarea unghiului de la vîrf este și mediana corespunzătoare bazei.

5. **Theoremă.** Dacă un triunghi este isoscel, atunci mediana corespunzătoare bazei este și înălțimea corespunzătoare bazei.

Probleme rezolvate

Problema 1. În figura 180, punctele D, B, C, E sunt colineare și distințe două cîte două, iar segmentele $[AB]$ și $[AC]$ sunt congruente. Dacă $[AF]$, bisectoarea unghiului BAC , ($F \in (BC)$) este și bisectoarea unghiului DAE , atunci segmentele $[BC]$ și $[DE]$ au același mijloc și anume punctul F .

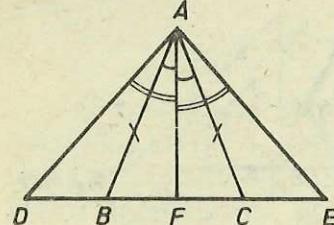


Fig. 180

Observăm că unghiurile DAB și BAF sunt unghiuri adiacente, iar unghiul DAB este un „unghi diferență”, ceea ce ne permite să scriem:

$$(1) m(\angle DAB) = m(\angle DAF) - m(\angle BAF).$$

Cum $[AF]$ este bisectoare comună unghiurilor BAC și DAE , relația (1) poate fi scrisă: $(1') m(\angle DAB) = \frac{1}{2} \cdot m(\angle DAE) - \frac{1}{2} \cdot m(\angle BAC)$.

De asemenea, unghiurile EAC și CAF sunt unghiuri adiacente și unghiul EAC tot un „unghi diferență”, deci putem scrie:

$$(2) m(\angle EAC) = m(\angle EAF) - m(\angle CAF).$$

Din aceleasi motive, specificate mai sus ($[AF]$ bisectoare comună), putem scrie: $(2') m(\angle EAC) = \frac{1}{2} \cdot m(\angle DAE) - \frac{1}{2} \cdot m(\angle BAC)$.

Comparind relațiile (1') și (2'), constatăm că: $(3) \angle DAB \equiv \angle EAC$.

În plus, mai avem: (4) $[AB] \equiv [AC]$ (din ipoteză), (5) $\angle DBA \equiv \angle ECA$ (fiind suplemente ale unghiurilor congruente ABC și ACB de la baza triunghiului isoscel ABC).

Congruențele (3), (4), (5) pun în evidență congruența triunghiurilor ABD și ACE (ULU), în care $[AD] \equiv [AE]$ (pentru că se opun unghiurilor congruente DBA și ECA). Rezultă deci că $\triangle ADE$ este isoscel de bază $[DE]$ și astfel și a două „concluzie” a fost demonstrată.

Problema 2. În figura 181, știm că următoarele elemente sunt congruente: $\angle BAD \equiv \angle CAD$, $\angle BDA \equiv \angle CDA$. Să se demonstreze că dreapta AD este mediatoarea segmentului $[BC]$.

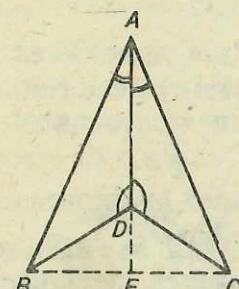


Fig. 181

Completam mai întii desenul prelungind segmentul $[AD]$ și notind $AD \cap BC = \{E\}$.

Rezolvarea. Observăm că în $\triangle ABC$, $[AE]$ este bisectoarea unghiului BAC (din ipoteză).

Gîndim astfel: dacă triunghiul ABC ar fi isoscel de bază $[BC]$, atunci bisectoarea unghiului BAC ar fi și medianoarea laturii $[BC]$, adică tocmai ceea ce ar trebui să demonstrăm. Rămîne deci de demonstrat că triunghiul ABC este isoscel.

Comparăm triunghiurile ADB și ADC . Ele sunt congruente conform cazului 2 de congruență (ULU) deoarece: $\angle BAD \equiv \angle CAD$, (din ipoteză), $[AD] = [AD]$ (latură comună), $\angle BDA \equiv \angle CDA$ (din ipoteză).

Unghiurilor congruente BDA și CDA li se opun laturi respectiv congruente $[AB]$ și $[AC]$. Triunghiul ABC este isoscel de bază $[BC]$ și deci: $[BE] \equiv [EC]$, $AE \perp BC$ (AE este mediatoarea segmentului $[BC]$) (q.e.d.).

Problema 3. Fie ABC un triunghi isoscel ($[AB] \equiv [AC]$) și $AD \perp BC$ ($D \in (BC)$). Dacă $\angle ADP = \angle ADR$, unde $P \in (AB)$ și $R \in (AC)$, atunci dreptele AD și PR sunt perpendiculare.

Rezolvarea. a) Știm din datele problemei că triunghiul ABC este isoscel și că $[AD]$ este înălțimea acestui triunghi corespunzătoare bazei $[BC]$ (fig. 182). Conform unei proprietăți a triunghiurilor isoscele, înălțimea unui triunghi isoscel corespunzătoare bazei este și bisectoarea unghiului de la vîrf. Asadar, $[AD]$ este bisectoarea unghiului BAC și scriem: $\angle BAD \equiv \angle CAD$. (1)

Deoarece $P \in (AB)$ și $R \in (AC)$ – din ipoteză – relația (1) poate fi scrisă: $\angle PAD \equiv \angle RAD$. (1')

b) Comparăm triunghiurile ADP și ADR . Relația (1'), faptul că $[AD]$ este latură comună și $\angle ADP \equiv \angle ADR$ (din ipoteză) dovedesc că cele două triunghiuri sunt congruente (ULU). În aceste triunghiuri congruente $[AP] \equiv [AR]$ sunt laturi omoloage, deci putem scrie:

$$[AP] \equiv [AR]. \quad (2)$$

c) Din relația (2) deducem că triunghiul APR este isoscel (definiție). Or, în acest triunghi $[AD]$ este bisectoarea unghiului de la vîrf PAR (conform relației (1) și ipotezei).

Deoarece într-un triunghi isoscel bisectoarea unghiului de la vîrf este și înălțimea triunghiului corespunzătoare bazei (proprietate), rezultă adevărul că $AD \perp PR$ (q.e.d.).

Problema 4. Fie ABC un triunghi isoscel ($[AB] \equiv [AC]$) și $D \in (AB)$, $E \in (AC)$ astfel încît $[BD] \equiv [CE]$.

Dacă P este mijlocul lui $[BC]$, S mijlocul lui $[DE]$ și $\{R\} = BE \cap CD$, atunci:

- a) Dreapta PR este bisectoarea unghiului BRC .
- b) Dreapta RS este perpendiculară pe dreapta DE .
- c) Punctele P, R, S sunt colineare.

Rezolvarea. Observăm că în $\triangle BRC$, $[RP]$ este mediana corespunzătoare laturii $[BC]$, iar în $\triangle DRE$, $[RS]$ este mediana corespunzătoare laturii $[DE]$ (din ipoteză) (fig. 183).

Gîndim astfel: dacă triunghiurile BRC și DRE ar fi isoscele, atunci $[RP]$ ar fi bisectoarea unghiului BRC , iar $[RS]$ ar fi înălțimea triunghiului DRE corespunzătoare laturii $[DE]$, adică tocmai ceea ce ar trebui de demonstrat (a și b). Rămîne deci să demonstrăm că triunghiurile BRC și DRE sunt isoscele.

a) Ne fixăm atenția asupra triunghiurilor BDC și CEB . Ele sunt congruente deoarece: $[BD] \equiv [CE]$ (din ipoteză),

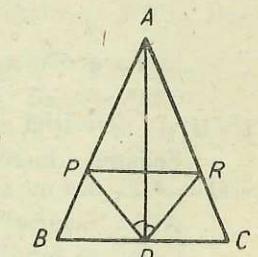


Fig. 182

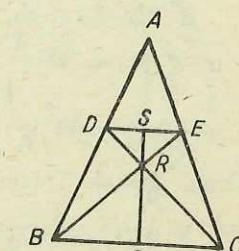


Fig. 183

unghiurile DBC și EBC sunt congruente, fiind unghiurile de la baza triunghiului isoscel dat ABC , iar $[BC]$ este latura lor comună (LUL).

În triunghiuri congruente, laturilor congruente ($[BD]$ și $[CE]$) li se opun unghiuri respectiv congruente: $\angle BCD \equiv \angle CBE$ (1), iar unghiurilor congruente (CBD și BCE) li se opun laturi respectiv congruente $[CD] \equiv [BE]$. (2)

Din relația (1) deducem că $\triangle RBC$ este isoscel (conform teoremei reciproce a triunghiului isoscel) și anume: $[RB] \equiv [RC]$. (3)

Cum în triunghiul isoscel BRC , $[RP]$ este mediana corespunzătoare bazei $[BC]$ (din ipoteză), rezultă că $[RP]$ este și bisectoarea unghiului BRC (proprietate) și astfel prima concluzie este demonstrată. De aici avem:

$$\angle BRP \equiv \angle CRP \quad (4)$$

b) În continuare, demonstrăm că și triunghiul DRE este isoscel.

Congruențele (2) și (3) le putem scrie ca egalități ale lungimilor segmentelor (potrivit definiției congruenței segmentelor): $CD = BE$ și $RC = RB$.

Scăzând, membru cu membru, obținem: $CD - CR = BE - BR$, adică $RD = RE$, sau încă $[RD] \equiv [RE]$. (5)

Acest rezultat exprimă că triunghiul RDE este isoscel (definiție).

Cum în triunghiul RDE , $[RS]$ este mediană (din ipoteză), ea va fi și înălțimea acestui triunghi corespunzătoare laturii $[DE]$ (proprietate). Scriem acest lucru astfel: $RS \perp DE$ (6) deci, și a doua concluzie a fost demonstrată.

c) Pentru a demonstra ultima concluzie, observăm că în triunghiul isoscel RDE , mediana $[RS]$ este și bisectoarea unghiului DRE (proprietate), adică $\angle DRS \equiv \angle ERS$ (7). Observăm, de asemenea, că: $\angle DRB \equiv \angle ERC$, (8) fiind opuse la virf (din ipoteză).

Să considerăm sumele:

$$\begin{aligned} m(\angle SRD) + m(\angle DRB) + m(\angle BRP) &\text{ și} \\ m(\angle SRE) + m(\angle ERC) + m(\angle CRP) &. \end{aligned}$$

Conform relațiilor (4), (7) și (8), aceste sume sint egale. Deoarece suma măsurilor tuturor acestor șase unghiuri este egală cu 360° (fiind unghiuri formate în jurul punctului R), rezultă că fiecare dintre aceste două sume este egală cu 180° și deci unghiul SRP este un unghi alungit, ceea ce este tot una cu faptul că punctele P, R, S sunt colineare, sau că punctul R aparține dreptei PS (q.e.d.).

● 17. Exerciții și probleme

1. Justificați de ce triunghiul PQR în care: a) $m(\angle Q) = 28^\circ 35' 16''$ și $m(\angle R) = 27^\circ 94' 76''$, b) $m(\angle P) = 26^\circ 15' 25''$ și $m(\angle R) = 25^\circ 75' 25''$, c) $m(\angle P) = 45^\circ$ și $m(\angle Q) = 43^\circ 11' 60''$ este isoscel.

2. Un triunghi MNP are: a) $m(\angle M) = 40^\circ$ și $m(\angle N) = 2 \cdot 19^\circ 59' 60''$, b) $m(\angle M) = 30^\circ$ și $m(\angle P) = \frac{1}{3} \cdot 1 \text{ dr}$, c) $m(\angle P) = 45^\circ$ și $m(\angle M) = \frac{1}{2} \cdot 1 \text{ dr}$, d) $m(\angle P) = 60^\circ$ și $m(\angle N) = \frac{2}{3} \cdot 1 \text{ dr}$. Este isoscel acest triunghi? Care dintre laturile lui sunt congruente?

3. În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), $D \in (BC)$. Dacă $BD = \frac{1}{2} \cdot BC$ și $m(\angle DAC) = 20^\circ$, aflați: a) $m(\angle BAC)$; b) $m(\angle ADC)$.

4. În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), $M \in (BC)$. Dacă $BC = 8 \text{ cm}$, $m(\angle AMC) = 90^\circ$ și $m(\angle BAM) = 40^\circ$, aflați: a) $m(\angle MAC)$; b) lungimea segmentului $[BM]$.

5. În triunghiul isoscel MNP ($[NM] \equiv [NP]$), $A \in (MP)$. Dacă $[MA] \equiv [AP]$ și $m(\angle MNA) = 35^\circ$, aflați: a) $m(\angle MNP)$; b) $m(\angle MAN)$.

6. În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), D este piciorul medianei corespunzătoare bazei. Să se calculeze: a) lungimea segmentului $[BD]$, dacă $BC = 0,3 \text{ m}$; b) $m(\angle BAC)$, dacă $m(\angle DAC) = 18^\circ 50'$; c) perimetrul triunghiului ABC , dacă $AB = 7,5 \text{ cm}$ și $BD = 2 \text{ cm}$.

7. Se dă triunghiul MNP în care $[MN] \equiv [MP]$ și $R \in (NP)$. Să se calculeze: a) $m(\angle NMR)$, dacă $m(\angle NMP) = 65^\circ$ și $MR \perp NP$; b) $m(\angle NMP)$, dacă $m(\angle RMN) = 28^\circ 45'$ și $[NR] \equiv [RP]$; c) perimetrul triunghiului MNP , dacă $MP = 9 \text{ cm}$, $MN = 3 \cdot NR$ și $[NR] \equiv [RP]$.

8. Se dă triunghiul PQR în care $[PQ] \equiv [PR]$ și $T \in (QR)$. Să se calculeze: a) $m(\angle QPR)$, dacă $QT = 5 \text{ cm}$, $TR = 0,05 \text{ m}$ și $m(\angle TPR) = 32^\circ 16' 25''$; b) $m(\angle PTR)$, dacă $QR = 12 \text{ cm}$ și $TR = 6 \text{ cm}$.

9. În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$) din figura 184 ducem medianele $[BB']$ și $[CC']$. Stabiliti dacă: a) $\angle ABB' \equiv \angle ACC'$; b) Comparați unghiurile $B'BC$ și $C'CB$; c) Demonstrați congruența medianelor desenate. (Acest rezultat poate fi folosit și în alte probleme.); d) Notind $\{G\} = BB' \cap CC'$, ce fel de triunghi este $\triangle GBC$? e) Comparați triunghiurile GBC' și GCB' .

10. Într-un triunghi isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$) se duce bisectoarea $[AD]$. Știind că perimetrul triunghiului ABC este egal cu 18 cm , iar perimetrul triunghiului ABD este 12 cm , să se calculeze lungimea bisectoarei $[AD]$.

11. În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$) cu $AB = 14 \text{ cm}$ și $BC = 8 \text{ cm}$. Punctul D este mijlocul laturii $[AB]$. Se construiește perpendiculara pe AB în D , care intersectează dreapta BC în E . Știind că perimetrul triunghiului AEC este de 32 cm , să se calculeze lungimea segmentului AE .

12. Fie xOy un unghi și P un punct pe bisectoarea lui. Perpendiculara din P pe bisectoarea $[OP]$ intersectează laturile $[Or]$ și $[Oy]$ în punctele A și B (fig. 185). Cercetați dacă $[OA] \equiv [OB]$.

13. În triunghiurile isoscele AOB și COD , $[OE]$ este bisectoarea unghiurilor AOB și COD (fig. 186). Să se demonstreze că $[AC] \equiv [BD]$ și $[AD] \equiv [BC]$.

14. În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), M și N sunt două puncte ce aparțin laturilor $[AB]$, respectiv $[AC]$ astfel încât $[AM] \equiv [AN]$ și D piciorul înălțimii din A (fig. 187). Cercetați dacă triunghiul MND este isoscel.

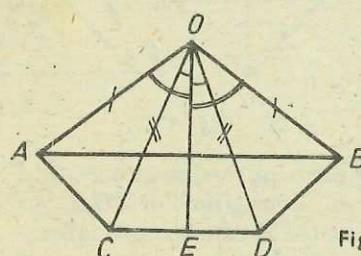


Fig. 184

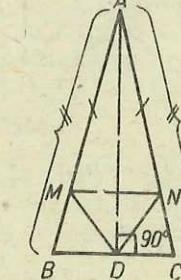


Fig. 185

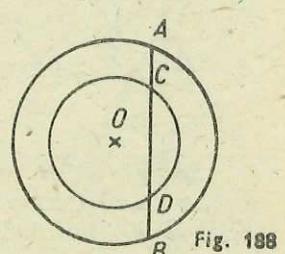


Fig. 186

15. În figura 188 sunt desenate două cercuri concentrice cu centru O . Segmentul $[AB]$ are capetele pe cercul cu raza mare și intersectează cercul cu raza mică în C și D . Să se arate că:

a) segmentele $[AB]$ și $[CD]$ au același mijloc; b) segmentele $[AC]$ și $[BD]$ sunt congruente.

16. Perpendiculara în A pe latura $[AB]$ a unui triunghi isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$) intersectează dreapta BC în M , iar perpendiculara în A pe latura $[AC]$ intersectează pe BC în N . Să se demonstreze că $[BM] \equiv [CN]$ și că triunghiul AMN este isoscel.

17. Într-un triunghi isoscel bisectoarele interioare ale unghiurilor congruente sunt segmente congruente. (Această propoziție se poate folosi ca adevăr cunoscut în rezolvarea altor probleme.)

18. În figura 189 $\triangle ABC$ este isoscel ($[AB] \equiv [AC]$) și $\triangle ACD$, de asemenea, tot isoscel ($[AC] \equiv [AD]$). Să se demonstreze că $\triangle ABD \equiv \triangle ADB$.

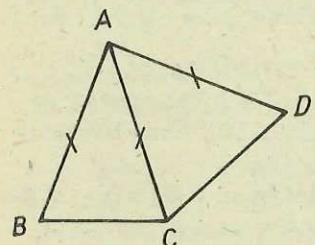


Fig. 189

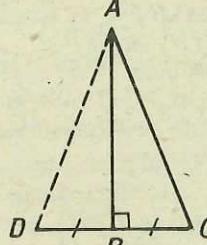


Fig. 190

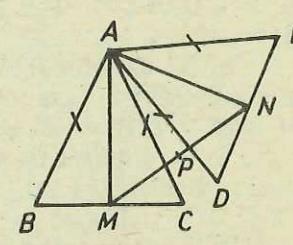


Fig. 191

19. Triunghiul ABC este dreptunghic în B . Se prelungeste latura $[CB]$ cu un segment $[BD]$ congruent cu ea ($[CB] \equiv [BD]$), ca în figura 190. Să se demonstreze că $\angle DAB \equiv \angle CAB$.

20. În figura 191, triunghiurile ABC și ADE sunt isoscele și congruente ($[AB] \equiv [AC] \equiv [AD] \equiv [AE]$ și $\angle BAC \equiv \angle DAE$), iar $[AM]$ și $[AN]$ sunt bisectoarele unghiurilor de la vîrfuri ($M \in (BC)$ și $N \in (DE)$). Fie P mijlocul segmentului $[MN]$. Să se demonstreze că AP și MN sunt perpendiculare.

21. Într-un cerc cu centrul în O se duc razele $[OA]$, $[OB]$, $[OC]$, $[OD]$ astfel încât $\angle AOB \equiv \angle COD$ (fig. 192). Fie M mijlocul lui $[AD]$ și N mijlocul lui $[BC]$. Să se demonstreze că punctele O , M , N sunt colineare.

22. În figura 193 $[AB] \equiv [AC]$, punctele B , A , N sunt colineare și punctele C , A , M , de asemenea, sunt colineare. Dacă $AD \perp BC$ și $[AE]$ este bisectoarea unghiului MAN . Să se demonstreze că punctele D , A , E sunt colineare.

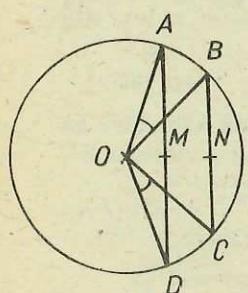


Fig. 192

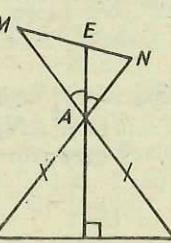


Fig. 193

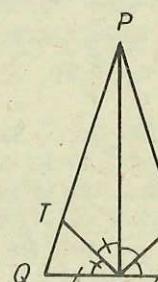


Fig. 194

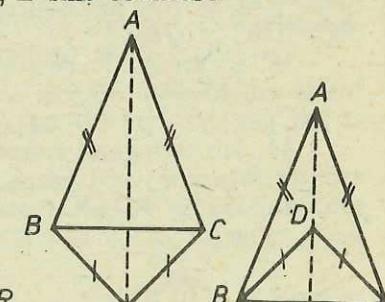


Fig. 195

23. Fie PQR un triunghi în care $[PQ] \equiv [PR]$, O piciorul medianei corespunzătoare laturii $[QR]$, iar $[OS]$ și $[OT]$ bisectoarele interioare ale unghiurilor POR , respectiv POQ (fig. 194). Să se demonstreze că triunghiul OST este dreptunghic și isoscel.

24. Două triunghiuri isoscele ABC și BCD au aceeași bază $[BC]$ ($A \neq D$). Să se demonstreze că $AD \perp BC$. (Construcția triunghiurilor poate fi realizată în două moduri (fig. 195); faceți demonstrația în ambele cazuri.)

25. Pe laturile congruente $[AB]$ și $[AC]$ ale triunghiului isoscel ABC se iau punctele M și N , respectiv N , astfel încât $[AM] \equiv [AN]$. Fie $\{P\} = BN \cap CM$. Să se demonstreze că $AP \perp BC$.

26. Fie $[AD]$ înălțimea triunghiului ascuțitunghic ABC ($D \in (BC)$). Dacă $DC = 3 \cdot BD$ și M este mijlocul laturii $[BC]$, să se demonstreze că $\triangle ABC \equiv \triangle AMB$.

27. În triunghiul ABC , în care $AB < BC$, se consideră bisectoarea $[BD]$ a unghiului ABC și perpendiculara din A pe BD , care intersectează pe BC în E . Să se demonstreze că $[AB] \equiv [BE]$.

* * *

Următoarele teoreme reciproce au demonstrații foarte simple, pe care le puteți face și singuri.

28. Dacă într-un triunghi bisectoarea unui unghi este și înălțime, triunghiul este isoscel.

29. Dacă într-un triunghi înălțimea corespunzătoare unei laturi este și mediana, triunghiul este isoscel.

30. Dacă într-un triunghi mediana, corespunzătoare unei laturi este și bisectoare a unghiului opus aceleiași laturi, triunghiul este isoscel. (Indicație: pe dreapta în care este inclusă mediana, considerați un segment congruent cu ea.)

Aceste trei probleme (teoreme reciproce) constituie proprietăți caracteristice ale triunghiurilor isoscele.

Afirmatiile din problemele 29 și 30 rămân valabile și în cazul în care, în loc de „mediană”, s-ar pune „mediatoare”.

27. TRIUNGHIU ECHILATERAL

Am definit, la pagina 45, *triunghiul echilateral*. Ne propunem acum să învățăm cum se construiește un triunghi echilateral și să studiem apoi „proprietățile” lui.

Așa cum s-a arătat în prima parte a acestui manual, triunghiul echilateral este un triunghi isoscel „particular”. Particularitatea lui constă în aceea că „baza” triunghiului este și ea congruentă cu „laturile congruente”. La construcția unui triunghi echilateral vom pleca deci de la construcția unui triunghi isoscel și anume: desenăm un segment oarecare $[AB]$ (fig. 196,a) pe care să-l considerăm „bază” a triunghiului. În continuare, luăm în deschidere compasul o distanță egală cu lungimea segmentului AB , fixăm acul compasului în punctul A și desenăm un cerc. Apoi, mutăm acul compasului în punctul B

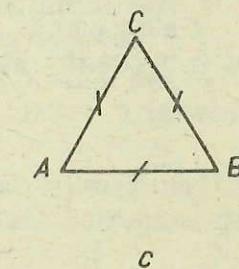
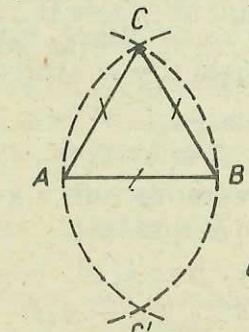
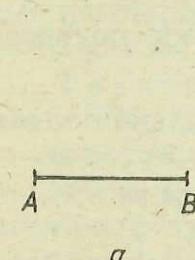


Fig. 196

și, cu aceeași deschidere, descriem un alt cerc și notăm punctele de intersecție ale celor două cercuri — de exemplu cu C și C' (fig. 196,b). Deoarece în timpul construcției deschiderea compasului a rămas ne-modificată (cercurile desenate au aceeași rază), putem scrie: $AC = AB$ (raze în cercul de centru A) și $BA = BC$ (raze în cercul de centru B). Conform proprietății de tranzitivitate¹⁾ a egalității numerelor raționale (studiată în clasa a V-a), putem scrie $AC = AB = BC$. Cum egalitatea lungimilor unor segmente definește congruența segmentelor, putem scrie $[AB] \equiv [BC] \equiv [CA]$. (Relația de congruență are proprietatea de tranzitivitate.) Deci triunghiul determinat de punctele A , B , C este un triunghi echilateral (fig. 196,c).

Observații

1. Oricare latură a triunghiului echilateral este o „bază” a lui.
2. Triunghiul echilateral fiind un triunghi isoscel, înseamnă că toate proprietățile triunghiului isoscel sunt și proprietăți ale triunghiului echilateral. De asemenea, proprietățile liniilor importante din triunghiul isoscel sunt și proprietăți ale liniilor importante din triunghiul echilateral.

Din compararea definiției triunghiului isoscel cu cea a triunghiului echilateral observăm că în timp ce triunghiul isoscel are *numai două* laturi congruente, triunghiul echilateral are *toate laturile* congruente între ele. De aici rezultă noi proprietăți ale triunghiului echilateral. De exemplu, următoarea proprietate:

Theoremă. Unghиurile unui triunghi echilateral sunt congruente.

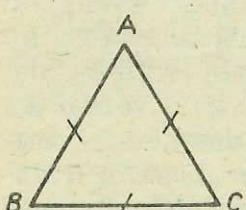


Fig. 197

Demonstrația. Fie ABC un triunghi echilateral ($[AB] \equiv [BC] \equiv [CA]$), (fig. 197). Din $[AB] \equiv [BC]$ rezultă, conform teoremei directe a triunghiului isoscel, că: $\angle C \equiv \angle A$.

Din $[BC] \equiv [CA]$, conform aceleiași teoreme, rezultă că: $\angle A \equiv \angle B$.

Conform proprietății de tranzitivitate a relației de congruență rezultă: $\angle C \equiv \angle A \equiv \angle B$ (q.e.d.).

Theoremă reciprocă. Dacă într-un triunghi unghиurile sunt congruente, atunci triunghiul este echilateral.

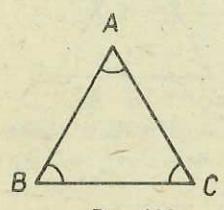


Fig. 198

Demonstrația. Fie ABC un triunghi în care $\angle A \equiv \angle B \equiv \angle C$ (fig. 198). Din $\angle A \equiv \angle B$ conform teoremei reciproce a triunghiului isoscel, rezultă că: $[BC] \equiv [CA]$ (1).

Din $\angle B \equiv \angle C$, conform aceleiași teoreme, rezultă că: $[CA] \equiv [AB]$ (2).

¹⁾ Cuvintul „tranzitivitate“ vine din limba latină: *transitus* = trecere, schimbare.

Conform proprietății de tranzitivitate a relației de congruență, din congruențele (1) și (2) rezultă: $[BC] \equiv [CA] \equiv [AB]$ (q.e.d.). Să reținem că proprietatea unui triunghi de a avea toate unghиurile congruente o are numai triunghiul echilateral (este o proprietate caracteristică).

28. ALTE PROPRIETĂȚI ALE TRIUNGHIULUI ECHILATERAL

Următoarele proprietăți ale triunghiurilor echilaterale sunt proprietățile liniilor importante din triunghiurile echilaterale. Vom demonstra următoarele teoreme.

Theoremă. Dacă un triunghi este echilateral, atunci bisectoarele unghиurilor triunghiurilor sunt și medianele laturilor triunghiului (opuse unghиurilor respective).

Demonstrația

Fie triunghiul echilateral ABC (fig. 199) pe care îl considerăm isoscel, astfel: $[AB] \equiv [AC]$ și repetăm demonstrația făcută la triunghiul isoscel (la pagina 67). Deci bisectoarea unghиului BAC este și mediana laturii $[BC]$.

Apoi, considerăm triunghiul ca fiind isoscel astfel: $[BA] \equiv [BC]$ și deducem că bisectoarea unghиului B este și mediana laturii $[AC]$. În sfîrșit, considerîndu-l isoscel: $[CB] \equiv [CA]$, deducem că bisectoarea unghиului C este și mediana laturii $[AB]$.

În acest fel teorema este demonstrată.

Theoremă. Dacă un triunghi este echilateral, atunci medianele laturilor triunghiului sunt și bisectoarele unghиurilor triunghiului (opuse laturilor respective).

Observați că această propoziție este reciproca teoremei precedente. Pentru a dovedi că această propoziție reciprocă este o teoremă, vă propunem ca temă să dovediți, printr-o demonstrație, că ea este adevărată.

Theoremă. Dacă un triunghi este echilateral, atunci bisectoarele unghиurilor triunghiului sunt și înălțimile triunghiului corespunzătoare laturilor triunghiului care se opun unghиurilor respective.

Theoremă. Dacă un triunghi este echilateral, atunci bisectoarele unghиurilor triunghiului sunt și mediatoarele laturilor triunghiului care se opun unghиurilor respective.

Theoremă. Dacă un triunghi este echilateral, atunci medianele laturilor triunghiului sunt și înălțimile triunghiului, corespunzătoare acelorași laturi.

Vă propunem, ca temă, să demonstrați singuri aceste proprietăți, deoarece ele repetă demonstrații deja cunoscute de la „triunghiurile isoscele“.

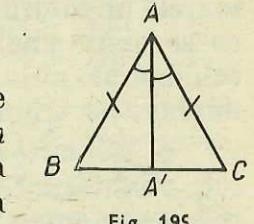


Fig. 199

În ajutorul teoremelor „directe“ sau „reciproce“ am enunțat unele din „proprietățile“ triunghiurilor echilaterale. Le recapitulăm acum, formulându-le astfel:

1. Teoremă. Dacă un triunghi este echilateral, atunci el are toate unghiurile congruente și reciproc: dacă într-un triunghi toate unghiurile sunt congruente, atunci triunghiul este echilateral (proprietate caracteristică).

2. Teoremă. Dacă un triunghi este echilateral, atunci bisectoarele unghiurilor triunghiului sunt și înălțimile triunghiului corespunzătoare laturilor ce se opun unghiurilor respective și reciproc: dacă un triunghi este echilateral, atunci înălțimile triunghiului sunt și bisectoarele unghiurilor triunghiului.

3. Teoremă. Dacă un triunghi este echilateral, atunci bisectoarele unghiurilor triunghiului sunt și medianele laturilor triunghiului ce se opun unghiurilor respective și reciproc: dacă un triunghi este echilateral, atunci medianele laturilor triunghiului sunt și bisectoarele unghiurilor triunghiului ce se opun laturilor respective.

4. Teoremă. Dacă un triunghi este echilateral, atunci bisectoarele unghiurilor triunghiului sunt și mediatoarele laturilor triunghiului ce se opun unghiurilor respective.

5. Teoremă. Dacă un triunghi este echilateral, atunci medianele laturilor triunghiului sunt și înălțimile triunghiului corespunzătoare acelorași laturi.

* * *

Dacă notăm cu T mulțimea tuturor triunghiurilor, cu T_i mulțimea tuturor triunghiurilor isoscele și cu T_e mulțimea tuturor triunghiurilor echilaterale, putem reprezenta într-un desen (fig. 200) următoarea inclusiune: $T_e \subset T_i \subset T$.

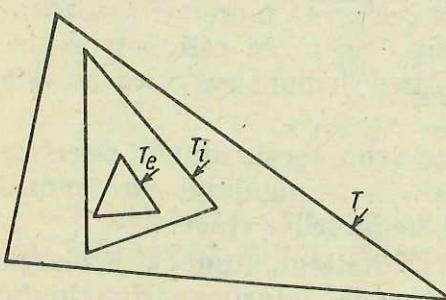


Fig. 200

Vom înțelege că oricare ar fi triunghiul echilateral T_e , el este și triunghi isoscel T_i și, evident, este triunghi T . Vom mai înțelege și faptul că oricare ar fi proprietatea triunghiului isoscel T_i , ea este și proprietate a triunghiului echilateral T_e , dar că acesta din urmă are și alte proprietăți pe care nu le are triunghiul isoscel.

Probleme rezolvate

Problemă 1. Fie O un punct interior triunghiului echilateral ABC . Să se demonstreze că dacă $[OA] \equiv [OB] \equiv [OC]$, atunci bisectoarele unghiurilor AOB , BOC , COA sunt mediatoarele laturilor triunghiului ABC .

Rezolvare. Triunghiul OAB – de exemplu – este isoscel (fig. 201) deoarece $[OA] \equiv [OB]$ (din ipoteză), iar unghiul de la vîrf este $\angle AOB$. Conform unei proprietăți a triunghiurilor isoscele, bisectoarea unghiului AOB este și mediana și înălțimea corespunzătoare laturii $[AB]$, deci este mediatoarea laturii $[AB]$.

În mod analog se demonstrează că bisectoarele unghiurilor BOC și COA sunt și mediatoarele laturilor $[BC]$, respectiv $[CA]$ (q.e.d.).

Problemă 2. Fie M și N mijloacele laturilor $[BC]$, respectiv $[CA]$ ale unui triunghi echilateral ABC , iar O intersecția dreptelor AM și BN . Demonstrați că triunghiul BOC este isoscel.

Rezolvare. Triunghiul ABC (fig. 202) fiind echilateral (din ipoteză), conform unei proprietăți a triunghiurilor echilaterale, mediana $[AM]$ corespunzătoare laturii $[BC]$ este și înălțimea corespunzătoare aceleiași laturi $[BC]$ și deci $m(\angle OMB) = m(\angle OMC) = 90^\circ$.

Constatăm că triunghiurile OMB și OMC sunt congruente pentru că: $[BM] \equiv [CM]$ (din ipoteză), $\angle OMB \equiv \angle OMC$ (s-a demonstrat mai sus) și $[OM] = [OM]$ latură comună (LUL). În aceste triunghiuri congruente, unghiurile congruente OMB și OMC li se opun laturi care sunt tot congruente: $[OB] \equiv [OC]$. Deci triunghiul BOC este isoscel (q.e.d.).

Observație. În afară de punctul O , oricare alt punct ce aparține dreptei AM determină împreună cu punctele B și C tot un triunghi isoscel.

Problemă 3. Fie I intersecția bisectoarelor unghiurilor ABC și ACB ale triunghiului echilateral ABC . Demonstrați că triunghiul IAB este isoscel.

Rezolvare. Triunghiul ABC (fig. 203) fiind echilateral (din ipoteză), conform unei proprietăți a triunghiurilor echilaterale, bisectoarea $[CC']$ a unghiului ACB este mediatoarea corespunzătoare laturii $[AB]$, adică: $[AC'] \equiv [C'B]$ și $m(\angle AC'I) = m(\angle BC'I) = 90^\circ$.

Triunghiurile IAC' și IBC' sunt congruente pentru că $[AC'] \equiv [C'B]$, $\angle AC'I \equiv \angle BC'I$ (cum s-a arătat mai sus) și $[IC']$ latură comună (LUL). În aceste triunghiuri congruente, unghiurile congruente $AC'I$ și $BC'I$ li se opun laturi tot congruente: $[AI] \equiv [BI]$. Deci triunghiul IAB este isoscel (q.e.d.).

Problemă 4. Semidreptele $[Ox]$, $[Oy]$, $[Oz]$ formează unghiuri adiacente două cîte două și toate trei congruente între ele. Fie A , B , C puncte care aparțin respectiv semidreptelor $[Ox]$, $[Oy]$, $[Oz]$ astfel încît $OA = OB = OC$. Demonstrați că: a) $AB = BC = CA$. b) Dreapta Ox este bisectoarea unghiurilor BAC și BOC . c) Dacă M este mijlocul segmentului $[AB]$, atunci punctele C , O , M sunt colineare.

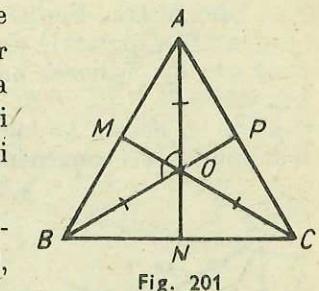


Fig. 201

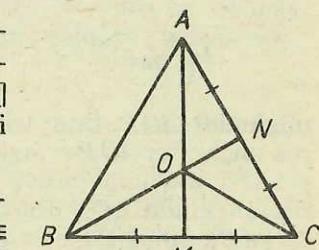


Fig. 202

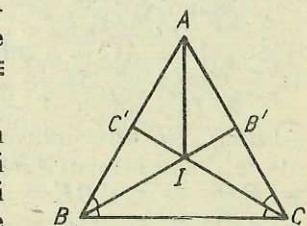


Fig. 203

Rezolvarea. Fie $[Ox'$ semidreapta opusă semidreptei $[Ox$ (fig. 204).

a) Din ipotezele problemei rezultă că nici una din semidrepte $[Ox$, $[Oy$, $[Oz$ nu poate fi interioară unghiului format de celelalte două semidrepte. Considerăm triunghiurile OAB , OBC , OCA care sunt isoscele și constatăm că sunt congruente (LUL). În aceste triunghiuri congruente, unghiurilor congruente xOy , yOz , zOx li se opun laturi congruente $[AB] \equiv [BC] \equiv [CA]$. Rezultă deci că $AB = BC = CA$.

b) Din congruența triunghiurilor AOB și AOC (demonstrată mai sus) rezultă că: $\not\triangle BAO \equiv \not\triangle CAO$ (pentru că se opun laturilor congruente $[OB]$ și $[OC]$ și deci dreapta Ox este bisectoarea unghiului BAC .

Față de dreapta OA (sau $x'x$), suplementul unghiului BOx' este unghiul BOA , iar suplementul unghiului COx' este unghiul COA ($m(\not\triangle BOx') = 180^\circ - m(\not\triangle BOA)$ și $m(\not\triangle COx') = 180^\circ - m(\not\triangle COA)$). Cum unghiurile BOA și COA sunt congruente (au aceeași măsură), rezultă că $m(\not\triangle BOx') = m(\not\triangle COx')$, deci $\not\triangle BOx' \equiv \not\triangle COx'$ și dreapta Ox este bisectoarea unghiului BOC .

c) Folosind rezultatul precedent, vom putea afirma că dreapta Oz este bisectoarea unghiului ACB , dar și a unghiului AOB . Cum triunghiul AOB este isoscel (din ipoteză), rezultă că bisectoarea unghiului AOB este și mediana corespunzătoare laturii $[AB]$ (conform unei proprietăți a triunghiurilor isoscele), deci „trece” și prin punctul M . La fel, bisectoarea unghiului ACB din triunghiul echilateral ABC „trece” prin mijlocul segmentului $[AB]$, adică tot prin punctul M . În concluzie, punctele C, O, M aparțin aceleiași drepte Oz și deci sunt colineare (q.e.d.).

● 18. Exerciții și probleme

1. Justificați de ce, în următoarele cazuri, triunghiul PQR este echilateral.

- a) $PQ = QR = RP = 8$ cm; b) $m(\not\triangle P) = m(\not\triangle Q)$ și $\not\triangle P \equiv \not\triangle R$; c) $PQ = 3$ cm, $QR = 0,3$ dm, $RP = 0,03$ m; d) $PQ = 0,2$ dm, $QR = 0,02$ m, $RP = 200$ mm; e) $PQ = 0,007$ km, $QR = 7$ cm, $RP = 700$ mm.

2. În triunghiul echilateral ABC , notăm cu D, E, F picioarele bisectoarelor interioare unghiurilor A, B, C (în această ordine). Să se calculeze: a) perimetrul triunghiului ABC , dacă: 1) $AB = 0,75$ cm; 2) $BC = 120$ mm; 3) $CA = 1,25$ dm. b) $BE + CF$, dacă $AD = 3$ cm; $AD = BE$, dacă $CF = 0,4$ dm. c) $m(\not\triangle ADB)$, $m(\not\triangle CFB)$, $m(\not\triangle BEA) + m(\not\triangle BEC)$, $m(\not\triangle CFA) + m(\not\triangle AEB) - m(\not\triangle ADC)$. d) EC , dacă $AC = 5$ cm; e) AF , dacă $CD = 0,2$ dm; f) $BD + CE + AF$, dacă $AC = 6$ cm; g) $AF + BD - 2 \cdot EC$, dacă $AB = 100$ mm.

3. În triunghiul echilateral ABC , $[AD]$ este bisectoarea unghiului BAC ($D \in (BC)$), $[BF]$ este înălțimea corespunzătoare laturii $[AC]$ ($E \in (AC)$), iar punctul F este mijlocul laturii $[AB]$. Stabiliti dacă: a) $[BD] \equiv [DC]$; b) $AD \perp BC$; c) $[CE] \equiv [EA]$; d) $\not\triangle CBE \equiv \not\triangle ABE$; e) $CF \perp AB$; f) $\not\triangle BCF \equiv \not\triangle ACF$; g) $[BD] \equiv [AE]$; h) $\triangle DCE$ este isoscel; i) $[BE] \equiv [AD]$; j) $CF \perp AB$; k) $\triangle AFC \equiv \triangle CEB$; l) dreapta CF conține mijlocul segmentului $[DE]$; m) $\triangle DEF$ este echilateral. În fiecare caz, justificați răspunsul.

4. Triunghiul ABC din figura 205 este echilateral. Se iau punctele D, E, F respectiv pe dreptele AB, BC, CA astfel încât $[AD] \equiv [BE] \equiv [CF]$. Să se demonstreze că triunghiul DEF este tot echilateral (în ambele cazuri înfățișate în desen).

5. Se dau triunghiurile echilaterale ABC și ACD ($B \neq D$). Dacă M este mijlocul laturii $[AC]$, să se demonstreze că punctele B, M, D sunt colineare.

6. Se dă triunghiul echilateral ABC . Semidreptele $[Ax], [By]$ și $[Cz]$, exterioare triunghiului ABC , formează respectiv cu AB, BC și CA unghiuri congruente între

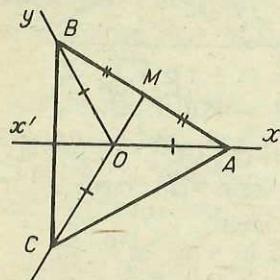


Fig. 204

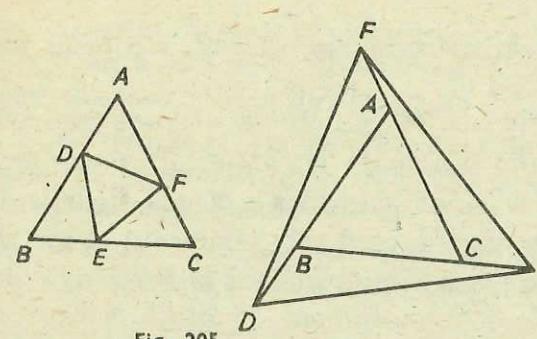


Fig. 205

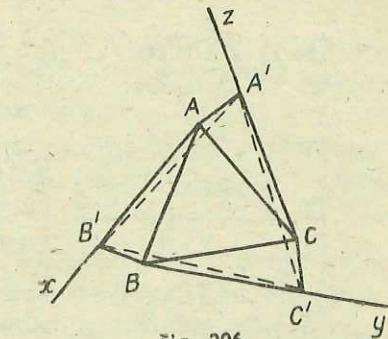


Fig. 206

ele și cu măsura mai mică de 30° (fig. 206). Dacă $A'A \perp AC$ ($A' \in [Cz]$), $B'B \perp BA$ ($B' \in [Ax]$) și $C'C \perp CB$ ($C' \in [By]$), atunci triunghiul $A'B'C'$ este echilateral.

7. Fie ABC un triunghi echilateral și D, E, F puncte din exteriorul triunghiului ABC . Dacă $\triangle ADB \equiv \triangle BEC \equiv \triangle CFA$ (congruența laturilor în ordinea scrisă) (fig. 207), atunci punctele D, E, F sunt vîrfurile unui triunghi echilateral.

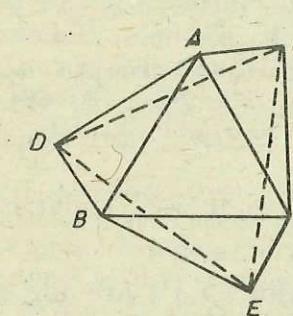


Fig. 207

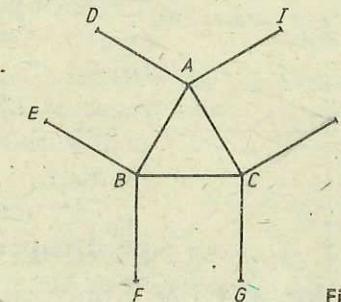


Fig. 208

8. Triunghiul ABC din figura 208 este echilateral și $[AD] \equiv [BE] \equiv [BF] \equiv [CG] \equiv [CH] \equiv [AI]$. Dacă AD și BE sunt perpendiculare pe AB ; BF și CG sunt perpendiculare pe BC ; CH și AI sunt perpendiculare pe CA , atunci căte trei din punctele D, E, F, G, H, I sunt vîrfurile unui triunghi echilateral. Care sunt aceste puncte?

9. Într-un triunghi echilateral ABC , punctele M, N și P sunt respectiv mijloacele laturilor $[AB]$, $[BC]$ și $[CA]$. Demonstrați că: a) Punctul P aparține medienei corespunzătoare laturii $[MN]$ din triunghiul BMN . b) Bisectoarea unghiului BAC : 1) conține mijlocul segmentului $[MP]$ și 2) este perpendiculară pe dreapta BC în punctul N . c) Punctele C, M și mijlocul segmentului $[PN]$ sunt trei puncte colineare. d) Triunghiul MNP are toate unghiurile congruente între ele.

29. SIMETRIA¹⁾ FAȚĂ DE O DREAPTE

Spunem că punctele A și A' sunt simetrice față de o dreaptă d (numită axă de simetrie), dacă dreapta d este mediatoarea segmentului $[AA']$.

Punctul A' se numește simetricul punctului A față de dreapta d și punctul A' , simetricul punctului A față de aceeași dreaptă d .

¹⁾ Cuvintul „simetrie“ este compus din două cuvinte provenite din limba greacă: *syn* = împreună și *metron* = măsură.

Dacă punctul B aparține axei de simetrie, el este propriul lui simetric (fig. 209).

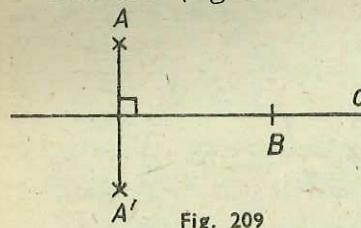


Fig. 209

Exemplul 1. Două drepte perpendiculare sunt simetrice una față de cealaltă.

Fie dreptele perpendiculare d_1 și d_2 ($d_1 \cap d_2 = \{O\}$) (fig. 210). Luăm de exemplu punctul A pe dreapta d_2 ($A \in d_2$ și $A \neq O$). Distanța de la punctul A la dreapta d_1 este AO (diferită de zero). Fixăm punctul A' pe dreapta d_2 în celălalt semiplan determinat de d_1 , astfel încât

distanța punctului A' la dreapta d_1 să fie egală cu AO , deci $AO = OA'$. În acest fel, segmentul $[AA']$ are ca mediatore dreapta d_1 , deoarece: $d_1 \perp [AA']$ (dreptele d_1 și d_2 fiind perpendiculare) și $AO = OA'$ (din construcția făcută).

Punctele A și A' sunt deci simetrice față de dreapta d_1 .

Exemplul 2. Orice punct al segmentului $[AA']$ are un simetric față de mediatoreea segmentului. Deci, mediatoreea segmentului $[AA']$ este axa lui de simetrie. Aceasta este o urmare a faptului că două drepte perpendiculare sunt simetrice una față de cealaltă.

Dar segmentul $[AA']$ mai are și o altă axă de simetrie și anume dreapta în care este inclus segmentul.

Exemplul 3. Bisectoarea unui unghi este axa de simetrie a unghiiului.

Această propoziție o vom înțelege astfel: fie, la întâmplare, un punct A pe latura $[Ox]$ a unghiiului xOy (fig. 211), simetricul acestui punct față de bisectoarea $[Oz]$ se află pe cealaltă latură a unghiiului xOy , pe semidreapta $[Oy]$. În figura 211 unde $A \in [Ox]$, $A' \in [Oz]$, $A'' \in [Oy]$, punctul A'' este simetricul lui A ($AA'' \perp [Oz]$ și $AA' = A'A''$).

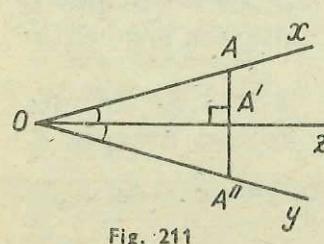


Fig. 211

Se spune că latura $[Oy]$ a unghiiului este simetrică laturii $[Ox]$ față de bisectoarea $[Oz]$ a unghiiului și invers, latura $[Ox]$ este simetrică laturii $[Oy]$ sau — mai pe scurt — că laturile unui unghi sunt una simetrică celeilalte față de bisectoarea unghiiului.

Constatăm deci că semidreptele simetrice $[Ox]$ și $[Oy]$ fac unghiuri congruente cu axa lor de simetrie $[Oz]$. Astfel, putem construi un unghi cind cunoaștem una dintre laturi și bisectoarea lui.

Revenind la figura 211, mai spunem că segmentul $[A''A']$ este simetricul segmentului $[AA']$ față de Oz și invers, segmentul $[AA']$ este simetricul segmentului $[A''A']$.

Din cele arătate mai sus, deducem că un triunghi isoscel are o axă de simetrie și anume bisectoarea unghiului de la vîrf (ea fiind în același timp și mediatoreala bazei triunghiului), iar triunghiul echilateral are trei axe de simetrie, care sunt bisectoarele unghiurilor (deoarece bisectoarele sunt și mediatoreale laturilor).

● 19. Exerciții și probleme

1. Desenați un unghi MNP a căruia măsură să fie de 50° . Construiți apoi $[NM']$ simetrica laturii $[NM]$ față de dreapta NP ; de asemenea, construiți $[NP']$ simetrica laturii $[NP]$ față de dreapta NM .

2. Se dă un triunghi isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$) în care A_1 este piciorul bisectoarei interioare unghiului de la vîrf. Dacă $[AA_2]$ și $[AA_3]$ sunt simetricele bisectoarei $[AA_1]$ față de dreptele AB și AC , să se găsească $m(\angle BAA_1)$, știind că $AA_2 \perp AA_3$.

3. Fie $[Oz]$ bisectoarea unghiului xOy și $A \in [Oz]$ ($A \neq O$). Demonstrați că:
a) Dacă punctul A aparține dreptei BC și $BC \perp Oz$, unde $B \in [Ox]$ și $C \in [Oy]$, atunci B și C sunt puncte simetrice față de dreapta Oz . b) Dacă $M \in [Ox]$, $N \in [Oy]$ și $[OM] \equiv [ON]$, atunci M și N sunt puncte simetrice față de dreapta Oz . c) Dacă P este un punct oarecare ce aparține semidreptei $[Ox]$, atunci simetricul punctului P față de dreapta Oz aparține semidreptei $[Oy]$ și invers, dacă Q este un punct oarecare ce aparține semidreptei $[Oy]$, atunci simetricul punctului Q față de dreapta Oz aparține semidreptei $[Ox]$.

4. În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), $M, N \in (BC)$. Știind că $\angle BAN \equiv \angle CAM \equiv \angle MAN$, demonstrați că M și N sunt puncte simetrice față de bisectoarea unghiului BAC .

30. METODA REDUCERII LA ABSURD¹⁾

Spuneam la începutul părții a doua a acestui manual că „punctele de plecare ale judecărilor pe care le vom face în viitor vor fi cele trei cazuri de congruență a triunghiurilor oarecare“. Și aşa a și fost pînă acum! Ați remarcat că de multe ori în demonstrațiile pe care le-am dat unor teoreme, precum și la rezolvarea problemelor (propuse sau rezolvate) a fost nevoie să se recurgă la ceea ce putem numi „metoda triunghiurilor congruente“, metodă ce va fi folosită foarte mult și de acum încolo.

¹⁾ Expresia vine din limba latină: *argumentum ab absurdum* (*argumentum* = dovedă, semn, indiciu; *ab* = prin și *absurdum* = nelogic, absurd).

Raționamentul geometric mai folosește și alte metode, de exemplu „metoda reducerii la absurd“. Această metodă constă în demonstrarea adevărului unei propoziții prin arătarea faptului că propoziția contrară ei este falsă. Pentru a demonstra ceva prin „reducere la absurd“ procedăm astfel: presupunem, pentru un moment, că afirmația din concluzie ar fi falsă și adăugăm „adevărurilor“ din ipoteză afirmația contrară celei din concluzie și, plecind de la aceste premise, prin deducții (judecăți) logice (corecte) vom ajunge să emitem afirmații care sunt în totală „contradicție“ cu alte afirmații despre care știm precis că sunt adevărate (axiome sau teoreme întâlnite anterior). În această situație gîndim astfel: Am ajuns la o situație absurdă (care contrazice în mod flagrant gîndirea logică), deoarece am plecat de la o ipoteză absurdă. Cum singura afirmație, din premsa de la care am plecat, pe care n-am verificat-o ca fiind adevărată, este aceea care a negat concuzia, rezultă că tocmai aceasta este afirmația falsă. Deci concluzia propoziției date este adevărată.

EXEMPLE DE PROBLEME REZOLVATE PRIN ACEASTĂ METODĂ

Problema 1. Să se demonstreze că dacă două drepte care sunt distincte (diferite) se intersectează, atunci intersecția lor conține un singur punct.

Din ipoteza problemei știm că două drepte diferite se intersectează. Concluzia problemei afirmă că intersecția celor două drepte este un singur punct.

Demonstrația. Presupunind că afirmația din concluzie ar fi falsă (anume că cele două drepte care se intersectează nu ar avea un singur punct de intersecție, ci mai multe puncte — de exemplu două: A și B ($A \neq B$)), atunci ar însemna că prin punctele distincte A și B ar trece două drepte distincte (diferite). Dar această afirmație este în contradicție cu adevărul exprimat prin axioma dreptei (de la pagina 60) potrivit căreia „Prin două puncte distincte (diferite) trece o singură dreaptă“, deci, afirmația la care am ajuns este „absurdă“. Această absurditate este determinată de presupunerea pe care am făcut-o că intersecția a două drepte diferite ar avea mai mult de un punct. Presupunerea făcută fiind falsă, rezultă că afirmația din concluzie este adevărată: „intersecția a două drepte distincte conține un singur punct“ (q.e.d.).

Problema 2. Dintr-un punct exterior unei drepte se poate duce o singură perpendiculară pe acea dreaptă.

Din ipoteză știm că dintr-un punct (de exemplu A) exterior unei drepte (de exemplu d) se duce pe această dreaptă o perpendiculară. Concluzia problemei afirmă că se poate duce o singură perpendiculară pe acea dreaptă (și nu mai multe).

Demonstrația. Să presupunem că ar fi falsă afirmația din concluzie, anume aceea că perpendiculara este una singură și să admitem că ar exista două perpendiculare distincte AM și AN ($M, N \in d$). Vom construi un cerc cu centrul în A și cu o rază suficient de mare ca să intersecteze dreapta d în două puncte — B și C , de exemplu, (fig. 212). În urma acestei construcții a rezultat un triunghi ABC care este isoscel ($[AB] \equiv [AC]$ ca raze ale aceluiași cerc). Perpendiculara din A pe d , despre care se vorbește în problema noastră, este înălțimea corespunzătoare bazei în triunghiul isoscel ABC și știm dintr-o observație făcută asupra proprietăților triunghiurilor isoscele (pag. 74) că „într-un triunghi isoscel înălțimea și mediana bazei se confundă“.

Conform presupunerii făcute, piciorul înălțimii din A pe latura $[BC]$ este punctul M , dar și punctul N ; ar urma că segmentul $[BC]$ să aibă două mijloace distincte, ceea ce este imposibil. Deci $M = N$, rezultând astfel că perpendiculara din P pe dreapta d este unică (una singură) (q.e.d.).

● 20. Probleme

Folosind metoda reducerii la absurd, demonstrați că:

1. Dacă două unghiuri, diferite de unghiul nul sunt complementare, atunci ambele unghiuri sunt ascuțite.
2. Dacă în triunghiul ABC bisectoarea unghiului B nu este și înălțime, atunci unghiul A nu este congruent cu unghiul C .
3. Dacă în triunghiul ABC mediana corespunzătoare laturii $[AC]$ nu este și bisectoarea unghiului B , atunci latura $[AB]$ nu este congruentă cu latura $[BC]$.

31. UNGHIURI FORMATE DE DOUĂ DREPTE CU O SECANTĂ¹⁾

Dacă două drepte distincte, de exemplu a și b sunt intersectate de o a treia dreaptă c (fig. 213), atunci această din urmă dreaptă (c) se numește „secantă“ sau „transversală“.²⁾

Se constată că la intersecțiile acestor trei drepte ($a \cap c = \{M\}$, $b \cap c = \{N\}$) s-au format opt unghiuri (patru în jurul punctului M — notate în desen cu numerele 1—4 și alte patru în jurul punctului N — notate cu numerele 5—8).

Cu aceste opt unghiuri se pot constitui „pe-rechi“ de unghiuri (un unghi din primele patru și alt unghi din ultimele patru), cărora s-a convenit a li se da anumite denumiri după cum urmează:

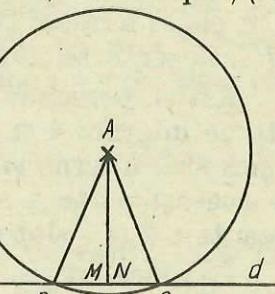


Fig. 212

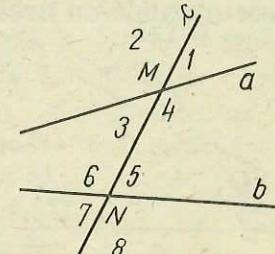


Fig. 213

¹⁾ Cuvîntul „secantă“ vine din limba latină: secans-tis = care taie.

²⁾ Cuvîntul „transversală“ vine din limba latină: transversus = așezat de-a curmezisul.

a) Dacă față de secanta c unghiurile se găsesc unul de o parte și altul de celalătă parte a ei, ele se numesc „unghiuri alterne”¹⁾, iar dacă se găsesc ambele de aceeași parte se numesc pur și simplu „unghiuri de aceeași parte a secantei”.

b) Dacă unghiurile se găsesc în intersecția semiplanelor $[aN]$ și $[bM]$, ele se numesc „unghiuri interne”, iar dacă se găsesc în afara acestei intersecții se numesc „unghiuri externe”.

Astfel, perechile de unghiuri: 3 și 5 sunt alterne interne; 4 și 6 sunt alterne interne; 1 și 7 sunt alterne externe; 2 și 8 sunt alterne externe; 4 și 5 sunt interne și de aceeași parte a secantei; 3 și 6 sunt interne și de aceeași parte a secantei; 1 și 8 sunt externe și de aceeași parte a secantei; 2 și 7 sunt externe și de aceeași parte a secantei.

În afara „perechilor” de unghiuri denumite mai sus, se pot grupa și unghiurile de aceeași parte a secantei, unul intern și altul extern, astfel de „perechi” se numesc „unghiuri corespondente”.

Perechile de unghiuri corespondente din figura 213 sunt: 1 și 5; 2 și 6; 3 și 7; 4 și 8.

32. DREPTE PARALELE²⁾

Am văzut, la începutul manualului, (pag. 4 și 5) că dacă două drepte au două puncte comune, atunci ele au toate punctele comune și se numesc drepte identice sau confundate; dacă au numai un singur punct comun ele se numesc drepte distincte și concurente, iar punctul comun se mai numește și „intersecția” celor două drepte.

Vom vedea acum că se poate întâmpla ca două drepte distincte să nu aibă nici un punct comun.

Definiție. Două drepte distincte (*diferite*) a și b conținute în același plan, care nu au nici un punct comun se numesc drepte paralele.

Scriem aceasta astfel: $a \parallel b$, spunem prin cuvinte: „dreapta a este paralelă cu dreapta b ” și înțelegem că $a \cap b = \emptyset$.

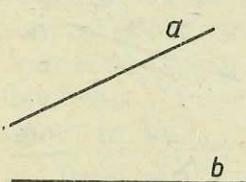


Fig. 214

Dacă două drepte distincte (c și d) nu sunt paralele, aceasta se poate scrie $c \not\parallel d$.

Priviti figura 214.

Dreptele desenate în această figură sunt concurente sau paralele? Pe figură ele n-au nici un punct comun. Dar, după cum știm, dreptele le gîndim nesfîrșite în ambele părți (sensuri). Este ușor de observat că desenul nostru poate fi „com-

¹⁾ Cuvîntul „alterne” vine din limba latină: *alternus* = de o parte și de alta.

²⁾ Cuvîntul „paralele” este compus din două cuvînte provenite din limba greacă: *para* = alături și *allelon* = unul cu altul.

pletat spre stînga” în aşa fel ca dreptele desenate să se „întilnească”; în acest mod, ele vor avea un punct comun. Deci dreptele sunt concurente.

Experiența de mai sus ne determină să ne abținem de la a afirma, numai pe baza privirii unui desen, că două drepte sunt paralele. Aceasta deoarece nu putem să „prelungim la nesfîrșit” desenul pentru a ne convinge că dreptele sunt sau nu sunt paralele. Numai pe calea judecății (raționamentului) putem ajunge la concluzia că două drepte date sunt paralele sau nu.

Teorema care urmează ne garantează că există drepte paralele și deci că putem vorbi despre *drepte paralele*.

Theoremă. Dacă două drepte intersectate cu o secantă formează o pereche de unghiuri alterne interne congruente, atunci dreptele sunt paralele.

Pentru a demonstra această teoremă fixăm un segment, de exemplu $[AB]$. Dacă semidreptele $[Ax]$ și $[By]$ sunt două semidrepte situate de o parte și de alta a dreptei AB astfel încît unghiurile alterne interne ABy și BAx să fie congruente (fig. 215), atunci vom demonstra că dreptele Ax și By sunt paralele.

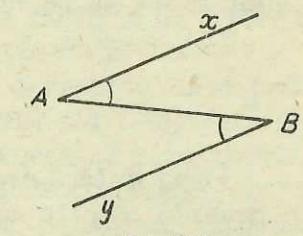


Fig. 215

Demonstrația. Pentru demonstrarea acestei teoreme vom folosi metoda reducerii la absurd. Să presupunem că dreptele Ax și By nu ar fi paralele ($Ax \not\parallel By$). În această situație, dreptele s-ar intersecta într-un punct pe care să-l notăm cu C . Acest punct ar aparține fie semidreptei $(Ax$ fie semidreptei $(By$. În cele ce urmează vom presupune că $C \in (Ax$ (demonstrația se face analog și dacă $C \in (By$).

Fie un punct $C' \in (By$ (fig. 216), astfel încît $[BC'] \equiv [AC]$. Cu $C \in (Ax$ și $C' \in (By$, congruența $\not\triangle ABC \equiv \not\triangle BAC'$, din ipoteză, mai poate fi scrisă: $\not\triangle ABC' \equiv \not\triangle BAC$ (1).

Unghiurile ABC și ABC' sunt adiacente și suplementare; putem scrie: $m(\not\triangle ABC) + m(\not\triangle ABC') = 180^\circ$ (2).

Conform presupunerii făcute și folosind punctul C' introdus în desen, ar urma că $\triangle ABC' \equiv \triangle BAC$ (cazul 1 – LUL), pentru că $[AB] = [BA]$ (latură comună), $\not\triangle ABC' \equiv \not\triangle BAC$ (din ipoteză – relația (1)), $[BC'] \equiv [AC]$ (prin construcție).

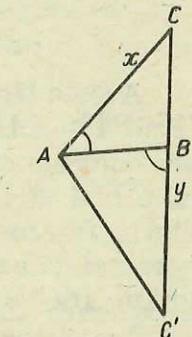


Fig. 216

Din congruența $\triangle ABC' \equiv \triangle BAC$ ar rezulta că:

(3) $\not\triangle BAC' \equiv \not\triangle ABC$ (pentru că se opun laturilor congruente $[AC]$ și $[BC']$).

Tinind cont de congruențele (1) și (3), suma măsurilor unghiurilor adiacente BAC' și BAC ar putea fi scrisă: $m(\angle BAC') + m(\angle BAC) = m(\angle ABC) + m(\angle ABC')$, care, conform relației (2), este de 180° . Deci: $m(\angle BAC') + m(\angle BAC) = 180^\circ$.

Aceasta ar însemna că semidreptele $[AC]$ și $[AC']$ ar fi una opusă celeilalte. Am ajuns astfel să afirmăm că prin punctele distincte C și C' ar trece două drepte diferite și anume: una care trece prin punctul B și alta care ar trece prin punctul A ($A \neq B$). Dar acest lucru este absurd, întrucât contrazice axioma dreptei, potrivit căreia:

„Prin două puncte distincte trece o singură dreaptă“.

Am ajuns la o concluzie absurdă, pentru că am plecat de la o presupunere absurdă, anume aceea că dreptele Ax și By ar fi concurențe. Deci: $Ax \parallel By$ (q.e.d.).

Această teoremă ne asigură că există drepte paralele. S-a convenit ca ea să se numească *teorema de existență a dreptelor paralele*.

33. CONSTRUCȚIA UNEI DREpte PARALELE CU O DREAPTĂ DATĂ

Fiind dată o dreaptă a , ne punem problema cum se poate desena o dreaptă a' care să fie paralelă cu dreaptă dată a . Putem proceda astfel: desenăm după voie două drepte oarecare b și c , concurente în punctul A și care să intersecteze dreaptă dată în punctele B , respectiv C (fig. 217).

Desenăm apoi pe dreaptă b un segment $[AB']$ congruent cu segmentul $[AB]$ și pe dreaptă c un segment $[AC']$ congruent cu segmentul $[AC]$. Vom observa că: $[AB'] \equiv [AB]$ (prin construcție), $\angle B'AC' \equiv \angle BAC$ (opuse la vîrf), $[AC'] \equiv [AC]$ (prin construcție).

Acstea trei congruențe ne permit să scriem că $\triangle AB'C' \equiv \triangle ABC$ (cazul 1 — LUL). În triunghiurile congruente $AB'C'$ și ABC , laturile congruente $[AB']$ și $[AB]$ li se opun unghiuri congruente ($\angle B'C'A \equiv \angle BCA$). Dar aceste unghiuri au poziția de unghiuri alterne interne la intersecția secantei c cu dreptele a și $B'C'$. Conform teoremei de existență a dreptelor paralele, putem scrie $a \parallel B'C'$. (Dacă notăm $B'C' = a'$, atunci $a \parallel a'$.)

Am desenat astfel o dreaptă arbitrară a' paralelă cu o dreaptă dată a . Constatăm că se pot construi un număr nesfîrșit de mări de drepte paralele cu o dreaptă dată a , deoarece dreptele concurente b și c , cu ajutorul căror am efectuat construcția, pot fi luate oricum.

Dacă ni se cere însă ca dreapta paralelă construită să conțină un anumit punct dat, vom putea proceda astfel: Fie a dreapta dată și

A punctul dat ($A \notin a$) (fig. 218). Considerăm dreapta AB determinată de punctul A și de un punct oarecare B (luat arbitrar) al dreptei a ($B \in a$). Alegem una dintre semidreptele

conținute în dreapta a și cu originea în B , de exemplu $[By]$. Construim o semidreaptă cu originea în A , situată de cealaltă parte a dreptei AB decit $[By]$ (să notăm această semidreaptă cu $[Ax]$), astfel încît $\angle xAB \equiv \angle yBA$. Dreapta ce conține semidreapta $[Ax]$ este paralelă cu a (conform teoremei de existență a dreptelor paralele).

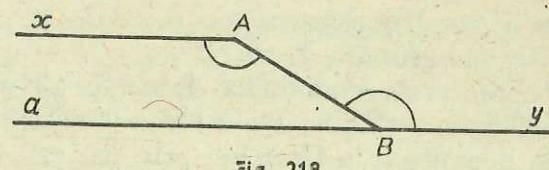


Fig. 218

34. a) AXIOMA LUI EUCLID¹⁾ (AXIOMA PARALELELOR.)

b) UNGHIIURI FORMATE DE DOUĂ DREpte PARALELE CU O SECANTă

a) **Axioma paralelelor.** Printr-un punct dat, exterior unei drepte date, există o singură paralelă la dreapta dată.

b) Revenind la construcția unei paralele la o dreaptă dată printr-un punct exterior ei (fig. 218), facem observația că informația pe care ne-o aduce în plus axioma paralelelor este aceea că prin punctul A nu putem duce o altă dreaptă paralelă cu a în afara dreptei Ax . Aceasta înseamnă că oriunde am lua punctul B pe dreapta a , construcția ne va conduce la aceeași dreaptă Ax paralelă cu a .

Teoremă reciprocă (a teoremei de existență a dreptelor paralele). Dacă sunt date două drepte paralele, atunci unghiurile alternate interne pe care acestea le formează cu o secantă sunt congruente două cîte două.

Să notăm, de exemplu, dreptele paralele cu a și b și secanta cu AB ($A \in a$, $B \in b$) (fig. 219). Ne propunem să demonstrăm că două unghiuri alternate interne sunt congruente.

Ipoteza

$a \parallel b$,
 $A \in a$,
 $B \in b$,
 $[Ax] \subset a$,
 $[By] \subset b$.

Concluzia

$\angle xAB \equiv \angle yBA$.

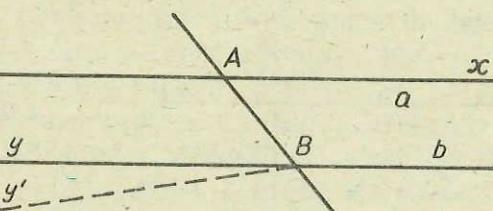


Fig. 219

Demonstrația. Folosim metoda reducerii la absurd. Presupunem că unghiul yBA nu ar fi congruent cu unghiul xAB ($\angle xAB \not\equiv \angle yBA$). Atunci ar exista totuși un „alt unghi” cu una dintre laturi $[BA]$ și care

¹⁾ EUCLID (EUKLEIDES) a fost un matematician grec (sec. 3 i.e.n.). El a întemeiat o „școală” în Alexandria (Egipt). Este autor al primei expuneri sistematice a cunoștințelor de geometrie acumulate pînă atunci, intitulată „Elementele“.

ar fi congruent cu unghiul xAB , de exemplu unghiul $y'AB$ (fig. 219). Din congruența $\angle xAB \equiv \angle y'BA$ ar rezulta că $[By'] \parallel [Ax]$ (conform teoremei de existență a dreptelor paralele). Am ajuns astfel să spunem că prin punctul B , exterior dreptei a ($[Ax \subset a]$), există paralela $[By']$ la dreapta a în timp ce, prin ipoteză, și $[By]$ ne-a fost dată ca paralelă cu dreapta a , ceea ce este absurd, întrucât contravine axiomei paralelelor („printr-un punct exterior unei drepte există o singură paralelă la acea dreaptă”). Această absurditate este determinată de presupunerea făcută (că $\angle xAB \not\equiv \angle yBA$), care este falsă. Deci, $\angle xAB \equiv \angle yBA$ (q.e.d.).

Consecință¹⁾. Prin „consecință” a unei teoreme (sau axiome) se înțelege tot o teoremă a cărei demonstrație, bazată pe teorema (sau axioma) la care se referă, este extrem de simplă și rezultă imediat.

În cele ce urmează vom expune unele consecințe ale celor de mai sus.

a) *Consecințe ale teoremei de existență a dreptelor paralele.*

Consecință 1. Dacă două drepte intersectate de o secantă formează o pereche de unghiuri alterne externe care sunt congruente, atunci dreptele sunt paralele.

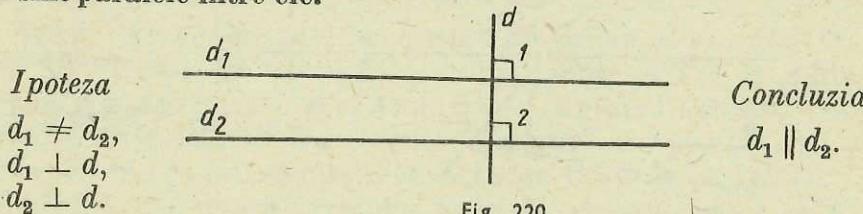
Consecință 2. Dacă două drepte intersectate de o secantă formează o pereche de unghiuri corespondente care sunt congruente, atunci dreptele sunt paralele.

Consecință 3. Dacă două drepte intersectate de o secantă formează o pereche de unghiuri interne și de aceeași parte a secantei care sunt suplementare, atunci dreptele sunt paralele.

Consecință 4. Dacă două drepte intersectate de o secantă formează o pereche de unghiuri externe și de aceeași parte a secantei care sunt suplementare, atunci dreptele sunt paralele.

Demonstrarea acestor consecințe se face fără nici o dificultate, de aceea vi le propunem ca temă pentru acasă.

Consecință 5. Două drepte distincte perpendiculare pe o a treia sunt paralele între ele.



Demonstrația. Din $d_1 \perp d$ și $d_2 \perp d$ rezultă că unghiurile 1 și 2 (fig. 220) sunt unghiuri drepte și deci congruente. Cum ele au poziția de unghiuri corespondente, conform consecinței 2 a teoremei de existență a dreptelor paralele, rezultă că dreptele d_1 și d_2 sunt paralele ($d_1 \parallel d_2$) (q.e.d.).

¹⁾ Cuvintul „consecință” vine din limba latină: *consequentia* = urmare.

b) Consecințe ale teoremei reciproce a dreptelor paralele

Consecință 1. Dacă două drepte paralele se intersectează cu o a treia dreaptă, atunci unghiurile alterne externe care se formează sunt congruente două cîte două.

Consecință 2. Dacă două drepte paralele se intersectează cu o a treia dreaptă, atunci unghiurile corespondente care se formează sunt congruente două cîte două.

Consecință 3. Dacă două drepte paralele se intersectează cu o a treia dreaptă, atunci unghiurile interne și de aceeași parte a secantei care se formează sunt suplementare.

Consecință 4. Dacă două drepte paralele se intersectează cu o a treia dreaptă, atunci unghiurile externe și de aceeași parte a secantei care se formează sunt suplementare.

Vom demonstra, în cele ce urmează, numai consecințele 1 și 3, lăsind pe seama elevilor, ca temă pentru acasă, demonstrarea consecințelor 2 și 4.

Demonstrația. Fie AB și CD două drepte paralele care sunt intersectate de dreapta EF în M , respectiv N (fig. 221).

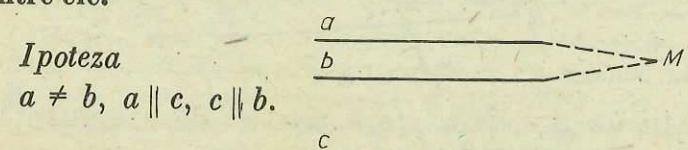
Conform teoremei reciproce la care ne referim, $\angle AMN \equiv \angle MND$ (ca unghiuri alterne interne). Aceste unghiuri sunt opuse la virf, și deci congruente cu unghiurile EMB și respectiv CNF . Pe baza proprietății de tranzitivitate a relației de congruență putem scrie: $\angle EMB \equiv \angle CNF$. Dar unghiurile EMB și CNF sunt unghiuri alterne externe (q.e.d.).

Analog se demonstrează că $\angle EMA \equiv \angle DNF$, considerind unghiurile alterne interne BMN și MNC .

Pentru a demonstra că unghiurile interne și de aceeași parte a secantei sunt suplementare, vom porni de la observația că unghiurile interne și adiacente – de exemplu AMN și BMN – sunt suplementare ($m(\angle AMN) + m(\angle BMN) = 180^\circ$), iar oricare dintre aceste unghiuri este congruent cu un unghi intern cu virful în N – ca alterne interne ($\angle AMN \equiv \angle MND$ și $\angle BMN \equiv \angle MNC$). Vom putea deci scrie: $m(\angle AMN) + m(\angle MNC) = 180^\circ$ și $m(\angle BMN) + m(\angle MND) = 180^\circ$ (q.e.d.).

c) Consecințe ale axiomei paralelelor

Consecință 1. Două drepte paralele cu o a treia sunt paralele între ele.



Concluzia
 $a \parallel b$.

Fig. 222

Demonstrația. Folosim metoda reducerii la absurd. Presupunem că $a \nparallel b$. Atunci ar însemna că dreptele a și b ar fi concurente. (Fie $\{M\} = a \cap b$) (fig. 222). De aici ar rezulta că $M \in a$ și $M \in b$, iar în punctul M ar exista două drepte distincte ($a \neq b$) ambele paralele cu o a treia dreaptă c . Acest lucru este absurd (contravine axiomei paralelelor). Deci $a \parallel b$ (q.e.d.).

Observație. Faptul că $a \parallel c$ și $c \parallel b$ ne conduc la concluzia că $a \parallel b$ dovedește că *relația de paralelism între drepte este o relație tranzitivă*.

C o n s e c i n ț a 2. Dacă două drepte sunt paralele, atunci orice dreaptă care se intersectează cu una dintre ele se va intersecta și cu cealaltă.

Demonstrația. Fie a și b două drepte paralele și c o a treia dreaptă, care o intersectează pe prima dintre ele în M (fig. 223).

Folosim metoda reducerii la absurd. Presupunem că $c \cap b = \emptyset$, ceea ce ar însemna că $c \parallel b$. Ar rezulta atunci că prin punctul M (care ar apartine dreptelor a și c) ar exista două drepte (distincte) paralele cu dreapta b (dreptele a și c). Or acest lucru este absurd (contravine axiomei paraleler).

Singura paralelă dusă prin punctul M la dreapta b este dreapta a (din ipoteză), iar dreapta c se va intersecta neapărat cu dreapta b (q.e.d.).

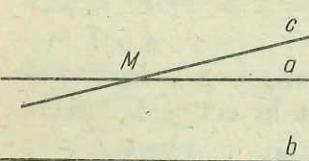
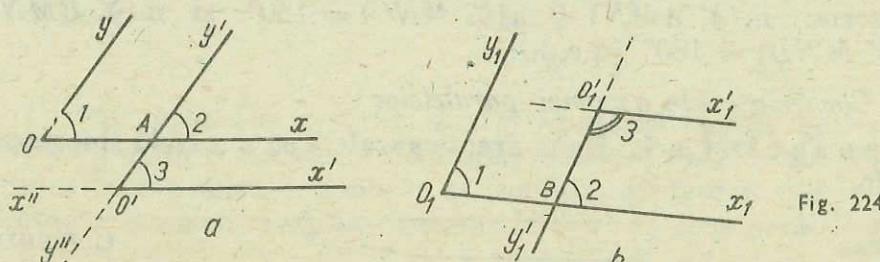


Fig. 223

35. UNGHIURI CU LATURILE RESPECTIV PARALELE

T e o r e m ă. Două unghiuri cu laturile respectiv paralele sunt congruente dacă sunt ambele ascuțite sau ambele obtuze și sunt suplementare dacă unul este ascuțit, iar celălalt obtuz.

Demonstrația. În primul caz, cind ambele unghiuri sunt — de exemplu — ascuțite, fie $\angle xOy$ și $\angle x'O'y'$ două unghiuri astfel încit $[Ox] \parallel [O'x']$ și $[Oy] \parallel [O'y']$ (fig. 224, a). Notind $[Ox \cap O'y' = \{A\}$, din $[Oy] \parallel [O'y']$ intersectate de $[Ox]$ rezultă că: (1) $\angle xOy \equiv \angle x'Ay'$ (ca unghiuri corespondente), apoi, din $[Ox] \parallel [O'x']$ intersectate de $[O'y']$ rezultă că: (2) $\angle x'Ay' \equiv \angle x'O'y'$ (tot ca unghiuri corespondente).



Conform proprietății de tranzitivitate a relației de congruență, din (1) și (2) rezultă: $\angle xOy \equiv \angle x'O'y'$.

Teorema este adevărată și pentru unghiul $x''O'y''$, care este opus la vîrf cu unghiul $x'O'y'$, adică avem și $\angle xOy \equiv \angle x''O'y''$.

În al doilea caz, cind un unghi este ascuțit și celălalt obtuz, fie $\angle x_1O_1y_1$ ($m(\angle x_1O_1y_1) < 90^\circ$) și $\angle x'_1O'_1y'_1$ ($m(\angle x'_1O'_1y'_1) > 90^\circ$) două unghiuri astfel încit $[O_1x_1] \parallel [O'_1x'_1]$ și $[O_1y_1] \parallel [O'_1y'_1]$ (fig. 224, b). Notind $[O_1x_1 \cap [O'_1y'_1 = \{B\}$, din $[O_1y_1] \parallel [O'_1y'_1]$ intersectate de $[O_1x_1]$ rezultă că: $\angle x_1O_1y_1 \equiv \angle x_1BO'_1$ (ca unghiuri corespondente), apoi din $[O_1x_1] \parallel [O'_1x'_1]$ intersectate de $[O'_1x'_1]$ rezultă că: $m(\angle x_1BO'_1) + m(\angle x'_1O'_1y'_1) = 180^\circ$ (unghiuri interne și de aceeași parte a secantei).

Cum $\angle x_1O_1y_1 \equiv \angle x_1BO'_1$, rezultă că și $m(\angle x_1O_1y_1) + m(\angle x'_1O'_1y'_1) = 180^\circ$.

Teorema este adevărată și pentru unghiul $x''_1O''_1y''_1$, care este opus la vîrf cu unghiul $x'_1O'_1y'_1$, adică avem și $m(\angle x_1O_1y_1) + m(\angle x''_1O''_1y''_1) = 180^\circ$.

P r o b l e m ă r e z o l v a tă. Fie $M \in (AC)$, $N \in (AB)$, $P \in (BC)$ și $Q \in (AC)$, unde $\triangle ABC$ este un triunghi oarecare.

a) Dacă $MN \parallel BC$, $NP \parallel AC$ și $PQ \parallel AB$, exprimați măsurile unghiurilor triunghiurilor ANM , NBP , QPC în funcție de măsurile unghiurilor triunghiului ABC .

b) În ipoteza suplimentară că $M = Q$, unde trebuie ales punctul M pe latura (AC) pentru a avea loc relațiile $MN \parallel BC$, $NP \parallel AC$ și $MP \parallel AB$?

Rezolvarea. a) Dacă $MN \parallel BC$ (fig. 225, a) conform unei consecințe a teoremei reciproce a dreptelor paralele, deducem că:

$\angle ANM \equiv \angle ABC$ (corespondente, secanta fiind dreapta AB),

$\angle AMN \equiv \angle ACB$ (corespondente, secanta fiind dreapta AC),

$\angle MAN = \angle CAB$ (ca fiind unghiuri identice).

Așadar, unghiurile triunghiului ANM sunt congruente cu cele ale triunghiului ABC .

Observație. Congruența unghiurilor ANM și ABC , precum și cea a unghiurilor AMN și ACB , poate fi dedusă și din faptul că aceste unghiuri pot fi privite ca „unghiuri cu laturile respectiv paralele“.

Analog se demonstrează că și unghiurile triunghiurilor NBP și QPC sunt congruente cu cele ale triunghiului ABC .

b) În ipoteza suplimentară că $M = Q$ (fig. 225, b), $MP \parallel AB$, avem:

$\angle N_1 \equiv \angle M_1$ (alterne interne, secanta fiind dreapta NQ).

Din ipoteza $NP \parallel AC$ rezultă că:

$\angle M_2 \equiv \angle N_2$ (alterne interne, secanta fiind dreapta NQ).

De aici rezultă că triunghiurile NMA și MNP sunt congruente (ULU), latura comună fiind $[NM]$. În aceste triunghiuri congruente, unghiurile congruente N_1 și M_1 li se opun laturi congruente $[MA] \equiv [NP]$. (4)

În continuare, deoarece $MN \parallel BC$ (din ipoteză), rezultă că: $\angle M_1 \equiv \angle P_1$ (alterne interne, secanta fiind dreapta MP).

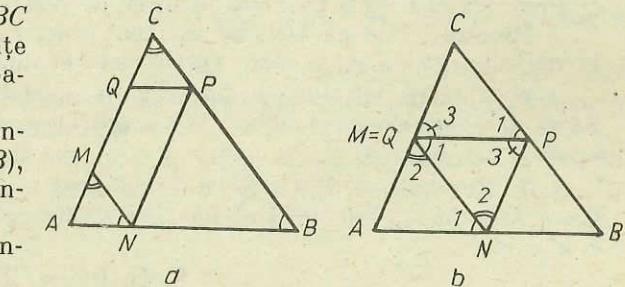


Fig. 225

Deoarece $NP \parallel AC$ (din ipoteză), rezultă că: $\angle P_3 \equiv \angle M_3$ (alterne interne, secanta fiind dreapta MP).

Rezultă astfel că și triunghiurile MNP și PCM sunt congruente (ULU), latura comună fiind $[MP]$. În aceste triunghiuri congruente, unghiurilor congruente M_1 și P_1 li se opun laturi congruente $[NP] \equiv [MC]$. (2)

Pe baza tranzitivității relației de congruență, din (1) și (2) deducem că $[MA] \equiv [MC]$, rezultat care exprimă că în ipoteza suplimentară, că $M = Q$, punctul M este mijlocul laturii $[AC]$.

● 21. Exerciții și probleme

1. Dreptele distincte a și b sunt intersectate de dreapta c . Notind $a \cap c = \{A\}$, $b \cap c = \{B\}$ și numerotând unghiurile formate ca în figura 213 de la pagina 91, numiți toate „perechile“ de unghiuri formate de dreptele a și b intersectate de „secanta“ c .

2. Aceleasi întrebări ca la 1, dacă dreptele distincte sunt m și n , „secanta“ p , iar punctele de intersecție le notăm: $m \cap p = \{P\}$, $n \cap p = \{R\}$.

3. Fie segmentul $[MN]$ și semidreptele $[Mm]$ și $[Nn]$ situate de o parte și de alta a dreptei MN . Demonstrați că dacă $\angle NMm \equiv \angle MNn$, atunci Mm și Nn sunt paralele.

4. Fie ABC un triunghi în care $D \in AC$ și $[AD] \equiv [AC]$, ($D \neq C$). Folosind teorema de existență a dreptelor paralele, precum și procedeul de construcție prezentat la pagina 95, construiți prin punctul D o paralelă la latura $[BC]$.

5. Fie ABC un triunghi. Folosind teorema de existență a dreptelor paralele, precum și procedeul de construcție prezentat la pagina 95, construiți: a) Prin punctul A o paralelă la dreapta BC ; b) Prin punctul B o paralelă la dreapta CA ; c) Prin punctul C o paralelă la dreapta AB .

Precizați cite paralele se mai pot construi prin punctele A , B , C respectiv la dreptele BC , CA și AB . Justificați răspunsul.

6. Fie o dreaptă a și semidreptele $[Ax]$ și $[Ay]$ care nu sunt incluse în dreapta a . Să se demonstreze că dacă $a \parallel [Ax]$ și $a \parallel [Ay]$, atunci semidreptele $[Ax]$ și $[Ay]$ sunt opuse sau identice.

7. Punctele A , B , C sunt diferite două cîte două și dreapta a nu le conține. Dacă dreptele AB și AC sunt paralele cu dreapta a , atunci punctele A , B , C sunt colineare.

8. În figura 226, dreptele a și b sunt paralele. Măsura unghiului 1 este de 40° . Calculați măsurile celorlalte șapte unghiuri marcate în desen, explicînd, în fiecare caz în parte, cum ați procedat.

9. Aceleasi cerințe ca la 8, dacă se cunoaște că măsura unghiului 2 este de 135° .

10. Demonstrați consecințele 2 și 4 ale teoremei reciproce a dreptelor paralele de la pagina 97.

11. Demonstrați consecințele 1–4 ale teoremei de existență a dreptelor paralele de la pagina 96.

12. Desenați două drepte paralele și o secantă și demonstrați că:

- Bisectoarele a două unghiuri alterne interne sunt paralele.
- Bisectoarele a două unghiuri alterne externe sunt paralele.
- Bisectoarele a două unghiuri corespondente sunt paralele.

13. În figura 227, punctele A și B aparțin dreptei CD , iar $m(\angle CAE) = 67^\circ 30' 15''$ și $m(\angle ABF) = 112^\circ 29' 45''$. Stabiliți dacă dreptele AE și BF sunt paralele sau concurente.

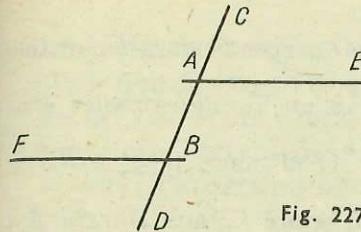


Fig. 227

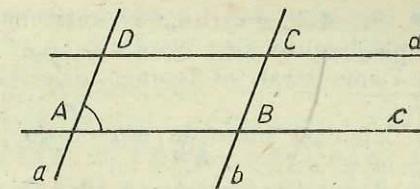


Fig. 228

14. În figura 228, dreptele a și b sunt paralele; la fel dreptele c și d sunt paralele. Dacă $m(\angle DAB) = 68^\circ$, calculați suma: $m(\angle DAB) + m(\angle B) + m(\angle C) + m(\angle D)$.

15. În triunghiul ABC (fig. 229), măsura unghiului ABC este de 50° , $[BD]$ este bisectoarea unghiului ABC ($D \in (AC)$), iar dreapta DE este paralelă cu dreapta BC ($E \in (AB)$). Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului BED . Ce fel de triunghi este BED ?

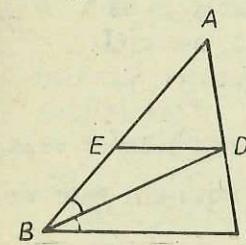


Fig. 229

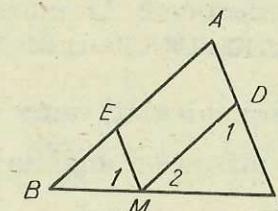


Fig. 230

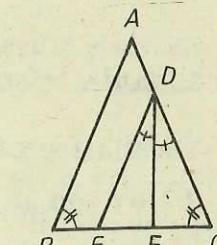


Fig. 231

16. În triunghiul ABC (fig. 230), $D \in (AC)$, $E \in (AB)$, $M \in (BC)$, astfel încît $DM \parallel AB$, $EM \parallel AC$. Dacă $m(\angle M_1) = 67^\circ$, $m(\angle M_2) = 44^\circ$, să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului ABC .

17. În figura 231, punctele B , E , F , C sunt colineare, $D \in (AC)$, $DE \parallel AB$ și $\angle ABC \equiv \angle DCB$. Demonstrați că bisectoarea unghiului CDE ($[DF]$) împarte segmentul $[CE]$ în două părți congruente și $DF \perp BC$.

18. În figura 232 știm că segmentele $[BC]$ și $[B_1C_1]$ sunt incluse în dreapta a , $\angle ABC \equiv \angle A_1C_1B_1$, $AB \parallel A_1B_1$, $AC \parallel A_1C_1$, iar punctele D și D_1 sunt mijloacele segmentelor $[BC]$, respectiv $[B_1C_1]$. Demonstrați că $AD \parallel A_1D_1$.

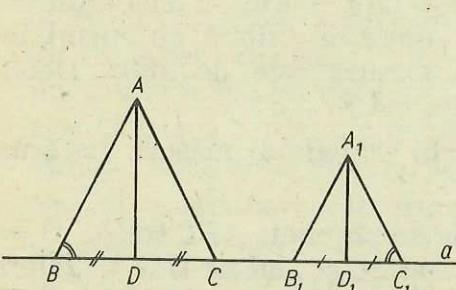


Fig. 232

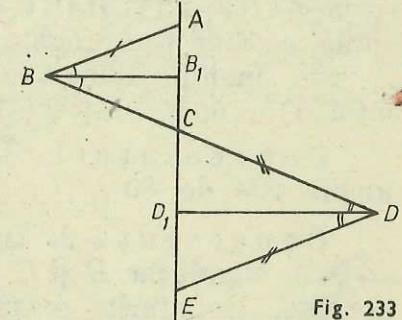


Fig. 233

19. În figura 233 știm că: $AE \cap BD = \{C\}$, $[AB] \equiv [BC]$, $[CD] \equiv [DE]$, iar punctele B_1 și D_1 sunt picioarele bisectoarelor unghiurilor ABC , respectiv CDE ($B_1 \in (AC)$ și $D_1 \in (CE)$). Demonstrați că $B_1B \parallel DD_1$.

20. Unghiul A al triunghiului ABC are măsura de 50° , iar unghiul B de 70° . Care sunt măsurile unghiurilor formate de semidreptele $[AB]$ și $[AC]$ cu paralela prin A la bisectoarea unghiului B ?

21. Fie $a \cap b = \{B\}$, $a \cap c = \{C\}$ și $a \perp b$. Dacă $m(\angle ac) = 90^\circ$, atunci $b \parallel c$.

22. Fie ABC un triunghi ascuțitunghic, b și c drepte perpendiculare în punctele B și C pe dreapta BC . Notăm $b \cap AC = \{M\}$, $c \cap AB = \{N\}$.

a) Demonstrați că triunghiurile ABM și ACN au unghiiurile respectiv congruente.

b) Calculați măsurile unghiiurilor triunghiului ABM dacă $m(\angle ABC) = 30^\circ$ și $m(\angle ACB) = 80^\circ$.

23. Să se demonstreze că triunghiul format de o latură a unui triunghi dat și de paralele duse din extremitățile laturii considerate la laturile opuse unghiiurilor cu vîrfurile în aceste extremități este congruent cu triunghiul dat.

24. Să se demonstreze că paralelele duse prin vîrfurile unui triunghi la laturile opuse unghiiurilor respective determină un triunghi în care vîrfurile triunghiului dat sunt mijloace de laturi.

25. Triunghiul ABC este isoscel ($\angle B \equiv \angle C$) și $[BD]$ este mediană ($D \in (AC)$). Construim $CE \parallel BD$, unde $E \in AB$. Demonstrați că $[AB] \equiv [BE]$.

36. SUMA MĂSURILOR UNGHIURILOR UNUI TRIUNGHI

Desenați un triunghi și calculați suma măsurilor unghiiurilor sale.

Teorema. Suma măsurilor unghiiurilor unui triunghi este de 180° .

Demonstrația. Fie triunghiul oarecare ABC , în care facem o construcție ajutătoare: printr-un vîrf al triunghiului considerăm o paralelă xy la latura opusă lui, de exemplu prin vîrful A fig.(234).

Observăm că $\angle B \equiv \angle B Ax$ (alterne interne formate de dreptele paralele xy și BC cu secanta AB). Tot astfel, $\angle C \equiv \angle C Ay$ (alterne interne formate de aceleasi drepte paralele cu secanta AC).

Vom putea deci scrie: $m(\angle A) + m(\angle B) + m(\angle C) = m(\angle BAC) + m(\angle B Ax) + m(\angle C Ay)$. Constatăm că suma acestor trei unghiiuri adiacente două cîte două cu vîrful în A este unghiul alungit xAy , a cărui măsură este de 180° . Deci: $m(\angle A) + m(\angle B) + m(\angle C) = 180^\circ$ (q.e.d.).

Consecință 1. Într-un triunghi echilateral măsura fiecărui unghi este de 60° .

Consecință 2. Într-un triunghi dreptunghic ABC ($m(\angle A) = 90^\circ$), unghiiurile B și C sunt complementare și ambele sunt unghiiuri ascuțite. Unghiiurile ascuțite ale unui triunghi isoscel au măsura de 45° .

Consecință 3. Într-un triunghi isoscel, unghiiurile de la bază sunt ascuțite.

Demonstrațiile acestor trei consecințe vor fi făcute de elevi ca temă pentru acasă.

Consecință 4. Un triunghi isoscel, în care măsura unuia dintre unghiiuri este de 60° este triunghi echilateral.

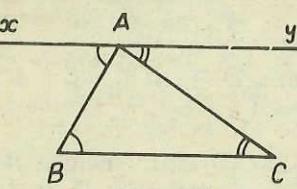


Fig. 243

Pentru a demonstra această consecință, este nevoie să facem două demonstrații și anume: una pentru cazul cînd unghiul cu măsura de 60° este un unghi de la baza triunghiului isoscel și alta pentru cazul cînd unghiul de la vîrful triunghiului are măsura de 60° .

1) Să presupunem că în $\triangle ABC$ avem $[AB] \equiv [AC]$ și, de exemplu, $m(\angle B) = 60^\circ$. Știm, dintr-o teoremă demonstrată anterior, că: „dacă un triunghi este isoscel, atunci unghiiurile opuse laturilor congruente sunt congruente“, deci $\angle C \equiv \angle B$; cum $m(\angle B) = 60^\circ$, rezultă că $m(\angle C) = 60^\circ$.

Am demonstrat că suma măsurilor unghiiurilor unui triunghi este de 180° . Rezultă că $m(\angle A) = 180^\circ - [m(\angle B) + m(\angle C)]$, deci $m(\angle A) = 180^\circ - (60^\circ + 60^\circ)$, adică $m(\angle A) = 60^\circ$; putem scrie: $\angle A \equiv \angle B \equiv \angle C$.

Dintr-o teoremă reciprocă demonstrată anterior știm că „dacă într-un triunghi unghiiurile sunt congruente, atunci triunghiul este echilateral“.

2) Să presupunem acum că în triunghiul isoscel ABC de bază $[BC]$, $m(\angle A) = 60^\circ$. Rezultă că $m(\angle B) + m(\angle C) = 180^\circ - m(\angle A)$ sau $m(\angle B) + m(\angle C) = 120^\circ$; dar cum, triunghiul fiind isoscel, $m(\angle B) = m(\angle C)$, înseamnă că $m(\angle B) = m(\angle C) = 60^\circ$. În concluzie $\triangle ABC$ este echilateral, avînd toate unghiiurile congruente.

Aplicație. Într-un triunghi dreptunghic, cateta ce se opune unui unghi cu măsura de 30° are lungimea egală cu jumătate din lungimea ipotenuzei.

Demonstrația. Fie un astfel de triunghi, $\triangle ABC$ din figura 235. Conform consecinței 2 a teoremei privind suma măsurilor unghiiurilor unui triunghi, $m(\angle C) = 60^\circ$. Facem o construcție ajutătoare. Construim, de cealaltă parte a dreptei AB față de punctul C , unghiul ABx a cărui măsură să fie de 30° . Notăm $CA \cap Bx = \{C'\}$. Triunghiul BCC' astfel construit, avînd toate unghiiurile cu măsura de 60° , este un triunghi echilateral ($[BC] \equiv [BC'] \equiv [CC']$). S-a demonstrat anterior că „dacă un triunghi este echilateral, atunci bisectoarele unghiiurilor triunghiului sunt și mediatorele laturilor ce se opun unghiiurilor respective“. Din faptul că bisectoarea $[BA$ este și mediatore, rezultă:

$[CA] \equiv [AC']$ sau $CA = \frac{1}{2} \cdot CC'$. Cum

$[CC'] \equiv [BC]$, relația precedentă se poate

scrie $AC = \frac{1}{2} \cdot BC$ (q.e.d.).

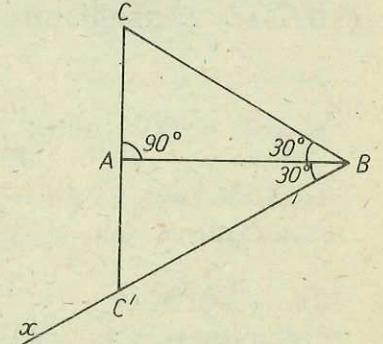


Fig. 235

Definiție. Unghiul care este adjacent și suplementar cu un unghi al unui triunghi se numește unghi exterior aceluui triunghi.

De exemplu, în triunghiul ABC (fig. 236), unghiul ACD este un „unghi exterior“ al triunghiului ABC , fiind adiacent și suplementar cu unghiul ACB al triunghiului.

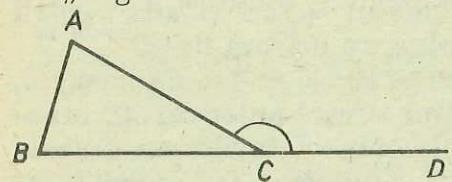


Fig. 236

Cum în fiecare vîrf al triunghiului se pot determina cîte două unghiuri exterioare, rezultă că un triunghi are în total șase unghiuri exterioare.

Apli că t i e. Măsura unui unghi exterior al unui triunghi este egală cu suma măsurilor celor două unghiuri ale triunghiului neadiacente cu el.

Demonstrația. Fie ABC un triunghi și $\angle ACD$ un unghi exterior lui (fig. 237). Folosim o construcție ajutătoare. Considerăm paralela CE prin punctul C la dreapta BA . Observăm că $\angle ACE \equiv \angle A$

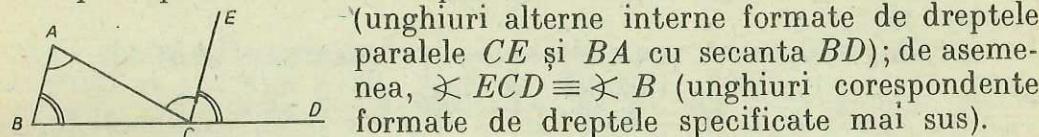


Fig. 237

(unghiuri alterne interne formate de dreptele paralele CE și BA cu secanta BD); de asemenea, $\angle ECD \equiv \angle B$ (unghiuri corespondente formate de dreptele specificate mai sus).

Acstea congruențe ne permit să scriem:

$$m(\angle ACE) = m(\angle A) \text{ și } m(\angle ECD) = m(\angle B).$$

Adunînd, membru cu membru, egalitățile de mai sus, obținem: $m(\angle ACE) + m(\angle ECD) = m(\angle A) + m(\angle B)$.

Dar, pentru că unghiurile ACE și ECD sunt adiacente, suma lor este tocmai unghiul exterior ACD , deci $m(\angle ACD) = m(\angle A) + m(\angle B)$ (q.e.d.).

D e f i n i t i e. Bisectoarea unui unghi exterior al unui triunghi se numește bisectoare exterioră a triunghiului corespunzătoare unghiului respectiv.

Apli că t i e. Fie ABC un triunghi oarecare. Bisectoarea unghiului ABC (interioră triunghiului ABC) și bisectoarea unghiului ABD (exterioră triunghiului ABC) sunt perpendiculare.

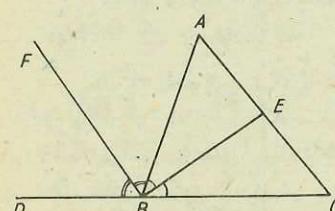


Fig. 238

Demonstrația. În figura 238, $[BE]$ este bisectoarea unghiului ABC și putem scrie: $m(\angle ABE) = \frac{1}{2} \cdot m(\angle ABC)$ (1).

De asemenea, $[BF]$ este bisectoarea unghiului ABD și putem scrie: $m(\angle ABF) = \frac{1}{2} \cdot m(\angle ABD)$ (2).

Unghiurile ABC și ABD sunt adiacente și suplementare, deci: $m(\angle ABC) + m(\angle ABD) = 180^\circ$ (3).

Dar și unghiurile ABE și ABF sunt adiacente. Putem scrie: $m(\angle EBF) = m(\angle ABE) + m(\angle ABF)$ (4).

Tinînd seama de relațiile (1) și (2), relația (4) devine:

$$m(\angle EBF) = \frac{1}{2} \cdot m(\angle ABC) + \frac{1}{2} \cdot m(\angle ABD)$$

sau $m(\angle EBF) = \frac{1}{2} \cdot [m(\angle ABC) + m(\angle ABD)]$, care, pe baza relației (3), devine:

$$m(\angle EBF) = \frac{1}{2} \cdot 180^\circ. \text{ Deci } m(\angle EBF) = 90^\circ \text{ sau } BE \perp BF \text{ (q.e.d.)}$$

37. UNGHIURI CU LATURILE RESPECTIV PERPENDICULARE

T e o r e mă. Două unghiuri cu laturile respectiv perpendicularare sunt congruente dacă ambele sunt ascuțite sau obtuze și sunt suplementare dacă unul este ascuțit, iar celălalt obtuz.

Vom demonstra teorema mai întii în cazul particular cînd unghiurile au vîrfurile în același punct.

a) Ambele unghiuri sunt ascuțite.

Fie unghiurile AOB și COD (fig. 239), unde $[OA \perp OD]$ și $[OB \perp OC]$.

Din $[OA \perp OD]$ deducem că $m(\angle AOB) + m(\angle BOD) = 90^\circ$ sau $m(\angle AOB) = 90^\circ - m(\angle BOD)$, iar din $[OB \perp OC]$ deducem că $m(\angle BOD) + m(\angle COD) = 90^\circ$ sau $m(\angle COD) = 90^\circ - m(\angle BOD)$.

Observăm că unghiurile AOB și COD au același complement (unghiul BOD), deci sunt congruente.

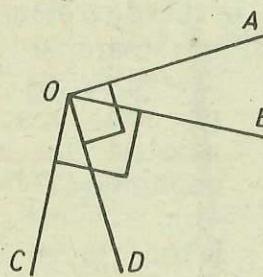


Fig. 239

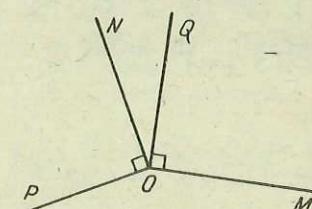


Fig. 240

b) Ambele unghiuri sunt obtuze.

Fie unghiurile MON și POQ (fig. 240), unde $[OM \perp OQ]$ și $[ON \perp OP]$.

Unghiurile MOQ și QON fiind adiacente, rezultă că $m(\angle MON) = m(\angle MOQ) + m(\angle QON)$ și cum $[OM \perp OQ]$, mai putem scrie $m(\angle MON) = 90^\circ + m(\angle QON)$.

Pe de altă parte, $m(\angle POQ) = m(\angle PON) + m(\angle NOQ)$ – unghiurile PON și NOQ fiind adiacente și cum $[ON \perp OP]$, mai putem scrie: $m(\angle POQ) = 90^\circ + m(\angle NOQ)$.

Rezultă că suma $90^\circ + m(\angle NOQ)$ reprezintă atît măsura unghiului MON , cît și a unghiului POQ , deci $\angle MON \equiv \angle POQ$.

c) Un unghi este ascuțit, iar celălalt obtuz.

Fie unghiiurile AOB și COD ($m(\angle AOB) < 90^\circ$, $m(\angle COD) > 90^\circ$, $[OA \perp OD$ și $[OB \perp OC$ — figura 241].

Observăm că unghiiurile COA și AOB sunt unghiiuri adiacente; la fel unghiiurile AOB și BOD sunt adiacente; putem deci însuma aceste trei

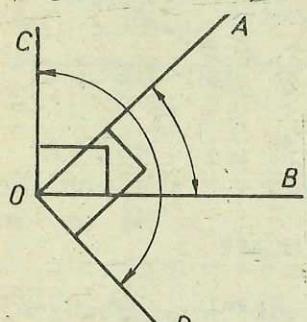


Fig. 241

unghiiuri, obținind unghiuul COD ($m(\angle COA) + m(\angle AOB) + m(\angle BOD) = m(\angle COD)$).

Mai observăm că unghiuul AOB are ca unghi complementar unghiuul AOC ($OB \perp OC$ din ipoteză), deci $m(\angle AOC) + m(\angle AOB) = 90^\circ$ (1). Dar unghiuul AOB mai are ca unghi complementar și unghiuul BOD ($OA \perp OD$ din ipoteză), deci $m(\angle BOD) + m(\angle AOB) = 90^\circ$. (2)

Adunăm egalitățile (1) și (2) membru cu membru și obținem:

$$m(\angle COA) + m(\angle AOB) + m(\angle BOD) + m(\angle AOB) = 180^\circ.$$

Cum suma măsurilor primelor trei unghiiuri este tocmai măsura unghiuului COD , rezultă că putem scrie: $m(\angle AOB) + m(\angle COD) = 180^\circ$ (q.e.d.).

Să considerăm acum cazul, mai general, cînd cele două unghiiuri nu au vîrfurile în același punct.

Fie unghiiurile AOB și $CO'D$ și presupunem că $[OA \perp O'C$ și $[OB \perp O'D$ cu $m(\angle AOB) \leq 90^\circ$ și $m(\angle CO'D) \leq 90^\circ$ (fig. 242, a) și $m(\angle AOB) \leq 90^\circ$ și $m(\angle CO'D) > 90^\circ$ (fig. 242, b). Pentru a demonstra că $\angle AOB \equiv \angle CO'D$ (în primul caz) și că $m(\angle AOB) + m(\angle CO'D) = 180^\circ$ (în al doilea caz) nu este nevoie de o demonstrație specială; în schimb facem niște construcții ajutătoare, și anume:

desenăm, de exemplu, în punctul O paralele la laturile unghiuului $CO'D$. (Conform axiomei paralellerelor, pentru fiecare latură a unghiuului $CO'D$ se poate construi prin O o singură paralelă.)

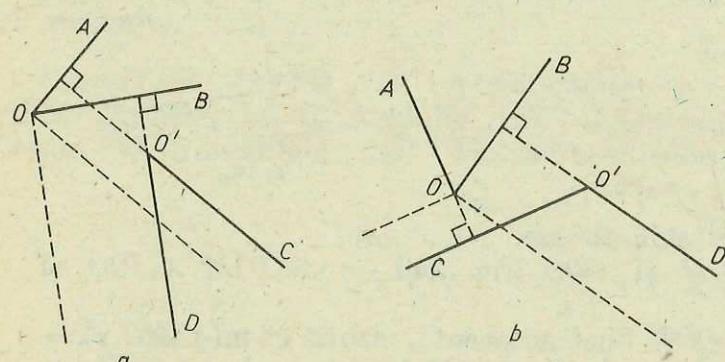


Fig. 242

cu laturile respectiv paralele sunt congruente dacă sunt ambele ascuțite sau ambele obtuze și sunt suplementare dacă unul este ascuțit, iar celălalt obtuz, rezultă că (și aceasta este valabilă pentru ambele figuri) unghiiurile construite cu vîrfurile în punctul O sunt congruente sau suplementare cu unghiiurile date.

Din acest moment (și acesta este sensul afirmației „nu este nevoie de o demonstrație specială“), repetăm demonstrațiile făcute în cazul particular cînd unghiiurile aveau laturile perpendiculare și vîrfurile în același punct.

Probleme rezolvate

Pentru rezolvarea problemelor de mai jos, propunem cititorilor să realizeze singuri desenele, urmînd indicațiile din textul rezolvării.

Problemă 1. În triunghiul isoscel ABC , înălțimea AD ($D \in BC$) formează cu latura $[AC]$ un unghi a cărui măsură este de 30° . Să se calculeze măsurile unghiiurilor triunghiului ABC .

Rezolvare. a) Dacă $\angle B \equiv \angle C$, atunci în $\triangle ABC$ înălțimea AD ($D \in BC$) este bisectoarea unghiuului A și deci $m(\angle A) = 2 \cdot 30^\circ = 60^\circ$.

Conform unei consecințe a teoremei relativă la suma unghiiurilor unui triunghi, triunghiul ABC este echilateral și deci

$$m(\angle A) = m(\angle B) = m(\angle C) = 60^\circ$$

b) Dacă $\angle A \equiv \angle B$ și $m(\angle C) > 90^\circ$, atunci punctul D este exterior segmentului BC și în $\triangle ADC$ ($m(\angle D) = 90^\circ$) avem $m(\angle CAD) = 30^\circ$ (din ipoteză). Conform unei consecințe a teoremei privind suma măsurilor unghiiurilor unui triunghi, $m(\angle ACD) = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$.

Deoarece unghiul ACD este un unghi exterior triunghiului ABC , urmează că $m(\angle ACB) = 180^\circ - m(\angle ACD)$ sau $m(\angle ACB) = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$.

Cum, în $\triangle ABC$, $\angle A \equiv \angle B$, rezultă că $m(\angle A) = m(\angle B) = \frac{1}{2} \cdot (180^\circ - 120^\circ) = \frac{1}{2} \cdot 60^\circ = 30^\circ$

Așadar $m(\angle A) = m(\angle B) = 30^\circ$ și $m(\angle C) = 120^\circ$.

c) Dacă $\angle A \equiv \angle B$ și $m(\angle C) < 90^\circ$, atunci punctul D este interior segmentului BC și în $\triangle ADC$ ($m(\angle D) = 90^\circ$) avem $m(\angle CAD) = 30^\circ$ (din ipoteză). Conform unei consecințe a teoremei privind suma măsurilor unghiiurilor unui triunghi, $m(\angle ACD) = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$.

Cum $\triangle ABC$ este isoscel (ipoteză), conform unei consecințe a teoremei privind suma unghiiurilor unui triunghi, rezultă că $\triangle ABC$ este echilateral și deci $m(\angle A) = m(\angle B) = m(\angle C) = 60^\circ$.

d) În sfîrșit, dacă $\angle A \equiv \angle C$, punctul D este interior segmentului BC și în $\triangle ADC$ ($m(\angle D) = 90^\circ$) avem, $m(\angle CAD) = 30^\circ$ (ipoteza). Conform unei consecințe a teoremei privind suma măsurilor unghiiurilor unui triunghi, $m(\angle ACD) = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$.

Și în acest caz, triunghiul isoscel ABC avind un unghi a cărui măsură este de 60° ; este triunghi echilateral și, prin urmare, $m(\angle A) = m(\angle B) = m(\angle C) = 60^\circ$.

Problemă 2. Să se calculeze măsurile unghiiurilor unui triunghi isoscel ABC știind că bisectoarea exterioară unghiuului ACB formează cu dreapta AB un unghi CEB cu măsura de 15° ($E \in AB$).

Rezolvare. Notăm cu $[CD]$ bisectoarea interioară unghiuului ACB ($D \in (AB)$).

a) Presupunem $\angle A \equiv \angle B$. Conform acestei noi ipoteze, $[CD]$, bisectoarea interioară unghiuului ACB , este și înălțimea triunghiului isoscel ACB , adică $CD \perp AB$ (o proprietate a triunghiului isoscel) (1).

Deoarece bisectoarea interioară și cea exterioară unui unghi — în cazul nostru ale unghiului ACB — sunt două semidrepte perpendiculare, rezultă că $CD \perp CE$ (2).

Din (1) și (2) deducem că dreptele AB și CE sunt paralele, $CE \parallel AB$. Acest rezultat este „absurd”, contrazicind ipoteza ($E \in AB$). Contradicția provine din ipoteza suplimentară ($\angle A \equiv \angle B$), deci triunghiul ABC nu poate fi isoscel având $\angle A \equiv \angle B$.

b) Presupunem $\angle B \equiv \angle C$. În această ipoteză, $[CD]$, bisectoarea interioară a unghiului ACB , nu este și înălțimea triunghiului ABC corespunzătoare laturii AB , deci $CD \not\perp AB$, din care motiv $[CE]$, bisectoarea exterioară a unghiului ACB , intersectează dreapta AB și deci punctul E există ($E \in AB$).

În triunghiul CED , $m(\angle CED) = 45^\circ$ (ipoteză) (1).

Deoarece $CE \perp CD$ (proprietatea bisectoarelor interioare și exterioare ale unui unghi al unui triunghi), rezultă că $m(\angle ECD) = 90^\circ$ (2).

Din (1) și (2), conform unei consecințe a teoremei privind suma măsurilor unghiurilor unui triunghi, în triunghiul ECD avem $m(\angle CDE) = 90^\circ - 45^\circ = 75^\circ$ (3).

În $\triangle CDB$, notăm $m(\angle BCD) = x^\circ$ (4).

Pentru că triunghiul ABC este isoscel (ipoteza suplimentară) și $[CD]$ este bisectoarea unghiului ACB (ipoteză), conform notației (4) avem că $m(\angle CBD) = 2x^\circ$ și, deoarece $m(\angle CDE) = 75^\circ$ (conform (3)), rezultă, scriind suma măsurilor unghiurilor triunghiului CBD , ecuația în x :

$$x^\circ + 2x^\circ + 75^\circ = 180^\circ \Leftrightarrow 3x^\circ = 105^\circ \Leftrightarrow x^\circ = 35^\circ.$$

Înăind seama de notația (4), putem scrie $m(\angle BCD) = 35^\circ$ și deci, conform ipotezei, $m(\angle CBD) = 2 \cdot 35^\circ = 70^\circ$. Cum $\angle B \equiv \angle C$, urmează că și $m(\angle C) = 70^\circ$.

Așadar, în ipoteza suplimentară $\angle B \equiv \angle C$, problema are drept „soluție“ triunghiul isoscel ABC în care $m(\angle A) = 40^\circ$ și $m(\angle B) = m(\angle C) = 70^\circ$.

c) Presupunem $\angle C \equiv \angle A$. Să observăm că, în această nouă ipoteză, rezolvarea este analoagă cu rezolvarea precedentă, doar notatiile au fost schimbate și astfel se obține soluția $m(\angle A) = m(\angle C) = 70^\circ$ și $m(\angle B) = 40^\circ$.

În concluzie, problema are două soluții:

I $m(\angle A) = 40^\circ$ și $m(\angle B) = m(\angle C) = 70^\circ$ sau

II $m(\angle A) = m(\angle C) = 70^\circ$ și $m(\angle B) = 40^\circ$.

● 22. Exerciții și probleme

1. Două dintre unghiurile unui triunghi au ca măsuri: a) 80° și 65° ; b) 48° și 59° ; c) $46^\circ 25' 30''$ și $57^\circ 46' 56''$; d) $58^\circ 13' 45''$ și $100^\circ 53' 27''$. Care este măsura celui de-al treilea unghi?

2. Unul dintre unghiurile ascuțite ale unui triunghi dreptunghic are ca măsură: a) 27° ; b) 45° ; c) $35^\circ 20' 15''$; d) $65^\circ 18' 35''$. Care este măsura celuilalt unghi ascuțit?

3. Cum trebuie să fie unghiurile B și C ale unui triunghi ABC , astfel încât înălțimea dusă din virful A al triunghiului să intersecteze dreapta BC într-un punct situat între B și C ?

4. Dacă în triunghiurile ABC , $A'B'C'$ avem $\angle A \equiv \angle A'$ și $\angle B \equiv \angle B'$, atunci avem $\angle C \equiv \angle C'$.

5. Arătați că într-un triunghi isoscel unghiurile de la bază sunt ascuțite.

6. Să se demonstreze că într-un triunghi oarecare: a) nu poate exista decât cel mult un unghi obtuz; b) nu poate exista decât cel mult un unghi drept; c) cel puțin unul dintre unghiurile lui are măsura mai mare sau egală cu 60° .

7. Unul dintre unghiurile unui triunghi isoscel are ca măsură 70° . Care sunt măsurile celorlalte două unghiuri? Aceeași problemă în cazul în care unul dintre unghiuri are măsura de 130° . Dar cînd unul dintre unghiuri are ca măsură 90° ?

8. Unul dintre unghiurile unui triunghi isoscel are ca măsură 40° . Care sunt măsurile celorlalte două unghiuri?

9. Triunghiurile ABC și $A'B'C'$ au congruente următoarele elemente: $[AB] \equiv [A'B']$, $\angle A \equiv \angle A'$ și $\angle C \equiv \angle C'$. Justificați congruența triunghiurilor ABC și $A'B'C'$.

10. Dacă două triunghiuri isoscele au bazele respectiv congruente și unghiurile opuse lor congruente, sunt aceste triunghiuri congruente? De ce?

11. Dacă triunghiurile isoscele ABC și MNP ($[AB] \equiv [AC]$ și $[MN] \equiv [MP]$), au $[AB] \equiv [MN]$ și $\angle B \equiv \angle N$, sunt aceste triunghiuri congruente? Dar dacă au $[AB] \equiv [MN]$ și $\angle A \equiv \angle M$, sunt aceste triunghiuri congruente?

12. Dacă triunghiurile echilaterale ABC și $A'B'C'$ au $[AB] \equiv [A'B']$, sunt aceste triunghiuri congruente?

13. Două dintre unghiurile unui triunghi au măsurile de 60° și 40° . Să se determine: a) măsurile unghiurilor formate de bisectoarele triunghiului cu laturile opuse; b) măsurile unghiurilor dintre bisectoarele triunghiului; c) măsurile unghiurilor dintre înălțimile triunghiului.

14. Fie ABC un triunghi echilateral. Să se calculeze: a) măsura unghiului dintre mediana din virful A și latura $[BC]$; b) măsura unghiului dintre bisectoarea unghiului A și înălțimea din virful C ; c) măsura unghiului dintre bisectoarea unghiului A și mediana din virful C ; d) măsura unghiului dintre bisectoarea unghiului A și înălțimea din virful A ; e) pe dreapta BC se ia un punct D ($C \in (BD)$) astfel ca $[BC] \equiv [CD]$. Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului ABD .

15. În triunghiul ABC $m(\angle A) = 70^\circ$, $m(\angle B) = 30^\circ$. Să se calculeze măsura unghiului format de bisectoarea și înălțimea triunghiului duse din virful C . (În două cazuri — cu bisectoarea interioară și cu cea exterioară.)

16. Într-un triunghi un unghi are măsura de 40° și diferența măsurilor celorlalte două de 30° . Găsiți măsurile unghiurilor triunghiului.

17. Să se demonstreze că o paralelă dusă la o latură a unui triunghi isoscel (sau echilateral) formează cu celelalte două laturi un triunghi isoscel (sau echilateral).

18. Fie ABC un triunghi. Paralela prin C la bisectoarea unghiului B se intersectează cu dreapta AB în punctul D . Să se demonstreze că triunghiul BCD este isoscel.

19. În triunghiul dreptunghic BAC ($m(\angle A) = 90^\circ$) se consideră înălțimea AD ($D \in (BC)$).

a) Demonstrați că triunghiurile BAC , BDA și ADC au unghiurile congruente; b) Dacă $m(\angle B) = 30^\circ$ și $AC = 3$ cm, să se calculeze lungimile segmentelor $[BC]$, $[CD]$ și $[BD]$.

20. În triunghiul ABC cunoaștem $m(\angle A) = 30^\circ$ și $m(\angle B) = 120^\circ$. Se construiesc $BD \perp AB$ ($D \in (AC)$) și $DF \perp BC$ ($F \in (BC)$). Arătați că: a) triunghiurile ABD și BFD au unghiurile congruente; b) dacă DE este mediană în triunghiul BDC ($E \in (BC)$) și $DH \parallel BC$ ($H \in (AB)$), atunci $DE \perp DH$.

21. Se consideră triunghiul oarecare ABC în care $BC < CA < AB$. Fie $D \in (CB)$ și $E \in (BC)$ astfel încât $[BD] \equiv [AB]$ și $[CE] \equiv [AC]$. Să se calculeze $m(\angle DAE)$ în funcție de $m(\angle BAC)$. Cercetați și cazul în care în $\triangle ABC$ avem $AB < AC < BC$.

22. Într-un triunghi isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), prin mijlocul D al laturii $[AC]$ se duce paralela la dreapta AB , care intersectează latura $[BC]$ în E și bisectoarea unghiului B în F . Să se demonstreze că:

- Triunghiurile DEC și ADE sunt isoscele;
- $AE \perp BC$; c) $[BE] \equiv [CE] \equiv [EF]$.

23. Să se demonstreze că în triunghiul ABC , dacă latura $[AC]$, bisectoarea unghiului B și mediana laturii $[BC]$ sunt concurente în același punct, atunci $m(\angle B) = 2 \cdot m(\angle C)$ și reciproc.

24. Fie M, N, P mijloacele laturilor $[AB], [BC], [CA]$ ale unui triunghi ABC . Fie D și E ($D \in CM$ și $E \in NP$) astfel încât $[MD] \equiv [CM]$ și $[PE] \equiv [PN]$. Demonstrați că: a) $AE = \frac{1}{2} \cdot BC$; b) $[AD] \equiv [BC]$; c) punctele E, A, D sunt colineare.

25. Se consideră un triunghi ABC cu $m(\angle C) = 60^\circ$. Pe semidreptele $[AA']$, $[BB']$ ($A' \in BC$, $B' \in AC$) perpendiculare pe BC și respectiv AC se iau punctele M și respectiv N , astfel încât $[AA'] \equiv [A'M]$ și $[BB'] \equiv [B'N]$. Să se demonstreze că punctele M, C, N sunt colineare.

26. În exteriorul triunghiului isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$) se contruiesc triunghiurile dreptunghice isoscele ABD și ACE ($m(\angle D) = 90^\circ$ și $m(\angle E) = 90^\circ$).

- Să se demonstreze că $DE \parallel BC$.
- Să se arate că vîrful A , mijloacele segmentelor $[DE]$ și $[BC]$ și $\{M\} = DB \cap EC$ sunt colineare.

27. În triunghiul ABC cu $m(\angle A) < 90^\circ$, fie punctul $M \in (BC)$. Se construiește $MO \perp AC$ ($O \in (AC)$) și se prelungește $[MO]$ cu $[ON] \equiv [OM]$. Apoi se construiește $MQ \perp AB$ ($Q \in (AB)$) și se prelungește $[MQ]$ cu $[QP] \equiv [QM]$.

- Să se demonstreze că $\triangle ANP$ este isoscel.
- Să se demonstreze că unghiurile triunghiului ANP au măsuri constante, indiferent de poziția punctului M pe segmentul (BC) , și să se exprime măsurile acestor unghiuri cu ajutorul măsurii unghiului A al triunghiului ABC .
- Cîte grade trebuie să aibă măsura unghiului A , pentru ca $\triangle PAN$ să fie echilateral?
- Dacă $m(\angle BAC) = 90^\circ$, atunci punctele P, A, N sunt colineare.

28. Dacă A și B sunt două puncte diferite și dacă $[Ax]$ și $[By]$ sunt două semidrepte incluse în același semiplan determinat de dreapta AB , astfel încât suma măsurilor unghiurilor xAB și yBA să fie mai mică de 180° , să se demonstreze că semidreptele $[Ax]$ și $[By]$ au un punct comun.

29. În triunghiul ABC , bisectoarea interioară $[BD]$ ($D \in (AC)$) și bisectoarea exterioară $[BE]$ ($E \in AC$) formează cu dreptele BC și respectiv AC unghiuri cu măsurile de 35° și respectiv de 15° . Dacă $AC = 8$ cm, să se calculeze BC .

30. În triunghiul MNP , bisectoarea interioară $[NO]$ ($O \in (MP)$) și bisectoarea exterioară $[NR]$ ($R \in MP$) formează cu dreptele NP și respectiv MP unghiuri cu măsurile de 45° și respectiv de 15° . Dacă $NP = 4$ cm, să se calculeze MN .

31. În figura 243, măsurile a două unghiuri exterioare triunghiului ABC sunt: $m(\angle A_1) = 109^\circ$ și $m(\angle B_1) = 138^\circ$. Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului ABC .

32. Măsura unui unghi exterior unui triunghi isoscel este de 130° . Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului.

33. Măsura unui unghi exterior unui triunghi dreptunghic este de 150° . Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului.

34. Să se demonstreze că suma măsurilor a două unghiuri exterioare ale unui triunghi este mai mare de 180° .

35. Care este suma măsurilor unghiurilor exterioare ale unui triunghi?

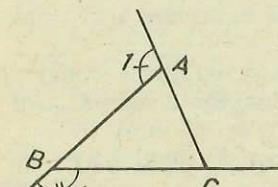


Fig. 243

36. Un triunghi ABC are $m(\angle A) = 60^\circ$. Bisectoarea $[AD]$ ($D \in (BC)$) formează cu dreapta BC un unghi de 100° . Care sunt măsurile unghiurilor B și C ale triunghiului?

37. În triunghiul isoscel ABC ($\angle B \equiv \angle C$) știm că $\angle BDC \equiv \angle BCD$ ($D \in (AC)$ și $\angle ABD \equiv \angle BAD$). Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului.

38. Fie ABC un triunghi isoscel ($[AB] \equiv [AC]$) și fie $E \in BC$ astfel încit $[CE] \equiv [AC]$ (C între B și E).

- Determinați măsura unghiului BAC , astfel încât $[AC]$ să fie bisectoare în triunghiul ABE .
- Cercetați dacă $\triangle ABC \equiv \triangle ACE$.

39. Într-un triunghi ABC notăm cu D piciorul bisectoarei unghiului A și cu E mijlocul laturii $[AC]$. Știind că $m(\angle A) = 2 \cdot m(\angle B)$ și că $DE \parallel AB$, să se afle măsurile unghiurilor triunghiului ABC .

40. Cum trebuie să fie două numere, pentru ca să existe un triunghi astfel ca două dintre unghiurile sale să aibă dreptă măsură aceste numere?

41. Formulați o reciprocă a teoremei de la pagina 105 și demonstrați că ea este o „teoremă”.

42. În triunghiul echilateral ABC , știm că AD este perpendiculară pe bisectoarea $[BB']$ a unghiului B ($B' \in (AC), D \in (BB')$) și că $AE \perp AB$, unde $E \in BB'$. Demonstrați că $DE = \frac{1}{4} \cdot BE$.

43. Considerăm triunghiul ascuțitunghic ABC . Fie $AA' \perp BC$ ($A' \in (BC)$) și $CE \perp AC$, unde $E \in AA'$; $BB' \perp CA$ ($B' \in (CA)$) și $AF \perp AB$, unde $F \in BB'$; $CC' \perp AB$ ($C' \in (AB)$ și $BG \perp BC$, unde $G \in CC'$. Notind cu M, N, P respectiv, intersecțiile dreptelor AF cu BG , BG cu CE și CE cu AF , demonstrați că triunghiurile MNP și ABC au unghiurile congruente.

44. În triunghiul ABC știm că $AD \perp AB$ și $CD \perp BC$. Să se calculeze măsura unghiului ADC știind că:

- $\triangle ABC$ este ascuțitunghic și $m(\angle ABC) = 60^\circ$;
- $\triangle ABC$ este obtuzunghic și $m(\angle ABC) = 60^\circ$.

45. Se consideră triunghiul ascuțitunghic ABC și $P \in (BC)$. Perpendiculara în P pe BC intersectează pe AC în M , iar perpendiculara din P pe AB intersectează pe AB în N .

- Să se demonstreze că triunghiul ABC este isoscel dacă $\angle MPN \equiv \angle ACB$.

b) Dacă $m(\angle MPN) = m(\angle ACB) = 60^\circ$ și $\frac{BP}{PC} = 1$, atunci $NP = \frac{MP}{2}$.

38. CAZURILE DE CONGRUENȚĂ A TRIUNGHIURILOR DREPTUNGHICE

În situația particulară a triunghiurilor dreptunghice (care au toate cîte un unghi drept), cazurile de congruență a triunghiurilor oarecare permit o formulare simplificată, în care apar numai două elemente ale triunghiurilor, cel de-al treilea fiind unghiul drept.

Astfel, pornind de la cazul 1 de congruență a triunghiurilor oarecare, putem enunța, pentru triunghiurile dreptunghice, următoarea formulare:

Două triunghiuri dreptunghice care au catetele respectiv congruente sunt congruente. (Unghiul cuprins între catete fiind un unghi drept, iar toate unghiurile drepte sunt congruente.)

Analog, cazului 2 de congruență a triunghiurilor oarecare îi corespunde, pentru triunghiurile dreptunghice, următoarea formulare:

Două triunghiuri dreptunghice care au cîte o catetă și unghiul ascuțit alăturat acesteia respectiv congruente sunt congruente. (Al doilea unghi alăturat catetei este unghiul drept.)

În afara acestor două cazuri de congruență, deduse direct din cele ale triunghiurilor oarecare, mai există două cazuri de congruență specifice triunghiurilor dreptunghice.

Cazul 1. Dacă două triunghiuri dreptunghice au ipotenuzele congruente și cîte unul din unghiurile ascuțite congruente, atunci ele sunt congruente.

Acest caz este o consecință a teoremei asupra măsurilor unghiurilor unui triunghi și a cazului 2 de congruență a triunghiurilor oarecare.

Cazul 2. Dacă două triunghiuri dreptunghice au ipotenuzele și cîte o catetă respectiv congruente, atunci ele sunt congruente.

Acest caz il vom demonstra.

Ipoteza

$$\begin{aligned} m(\angle BAC) &= 90^\circ, \\ m(\angle B'A'C') &= 90^\circ, \\ [BC] &\equiv [B'C'], \\ [AB] &\equiv [A'B']. \end{aligned}$$

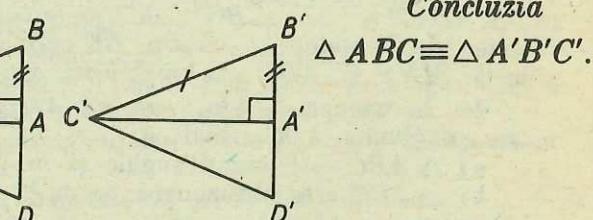


Fig. 244

Demonstrația. Pe dreapta BA luăm un punct D ($A \in (BD)$), astfel ca $[AD] \equiv [AB]$ (fig. 244) și pe dreapta $B'A'$ luăm, de asemenea, un punct D' ($A' \in (B'D')$), astfel ca $[A'D'] \equiv [A'B']$.

Avem: $\triangle BAC \equiv \triangle DAC$ (cazul 1 — LUL), deoarece $[AC] = [AC]$ (segmente identice), $m(\angle DAC) = 180^\circ - m(\angle BAC) = 90^\circ = m(\angle BAC)$ și $[AB] \equiv [AD]$ (prin construcție). Deci $[BC] \equiv [DC]$.

La fel demonstrăm că $[B'C'] \equiv [D'C']$.

Acum observăm că $\triangle BCD \equiv \triangle B'C'D'$ (cazul 3 — LLL), deoarece $[BC] \equiv [B'C']$ (din ipoteză), $[CD] \equiv [C'D']$ (conform celor de mai sus) și $[BD] \equiv [B'D']$ ($BD = 2 \cdot AB = 2 \cdot A'B' = B'D'$). Deci $\angle B \equiv \angle B'$.

Deoarece: $[BC] \equiv [B'C']$ (din ipoteză), $\angle B \equiv \angle B'$ (cum s-a demonstrat mai sus) și $[AB] \equiv [A'B']$ (din ipoteză), conform cazului 1 de congruență a triunghiurilor oarecare (LUL) putem scrie $\triangle BAC \equiv \triangle B'A'C'$ (q.e.d.).

Cazurile de congruență specifice triunghiurilor dreptunghice le putem rezuma astfel: cazul 1—IU (adică: ipotenuză-unghi) și cazul 2—IC (adică: ipotenuză-catetă).

23. Probleme

1. În triunghiul dreptunghic ABC ($m(\angle A) = 90^\circ$), lungimea catetei $[AB]$ este egală cu 5 cm și măsura unghiului C este de 30° . Notăm cu B' simetricul punctului B față de dreapta AC . Să se calculeze perimetrul triunghiului $BB'C$.

2. În triunghiul dreptunghic ABC ($m(\angle A) = 90^\circ$), măsura unghiului C este de 60° . Pe dreapta AC se ia un punct C' ($A \in (CC')$) astfel ca $[AC'] \equiv [AC]$. Știind că $BC = 4$ cm, să se calculeze perimetrul triunghiului $CC'B$.

3. În triunghiul dreptunghic ABC ($m(\angle A) = 90^\circ$), măsura unghiului B este cît $\frac{2}{3}$ dintr-un unghi drept. Știind că înălțimea triunghiului corespunzătoare ipotenuzei $[BC]$ este de 2 cm și că punctul A' este simetricul punctului A față de dreapta BC , să se calculeze perimetrul triunghiului ACA' .

4. În triunghiul ABC , în care $AB = 3$ cm, știm că punctul C este simetricul punctului B față de înălțimea triunghiului corespunzătoare laturii $[BC]$, iar măsura unghiului B este de 60° . Să se calculeze perimetrul triunghiului ABC .

5. În triunghiul ABC , măsura unghiului A este de 60° . Înălțimea $[AD]$ ($D \in (BC)$) împarte latura $[BC]$ în două segmente congruente ($BD = DC = 6$ cm). Care este perimetrul triunghiului ABC ?

6. În triunghiul ABC dreapta AD ($D \in (BC)$) împarte latura $[BC]$ în două părți congruente și formează cu dreapta BC unghiuri de 90° . Măsura unghiului C fiind de 40° , să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului ABC .

7. În triunghiul ABC ($m(\angle A) = 90^\circ$), înălțimea $[AD]$ ($D \in (BC)$) are lungimea de 6 cm. Știind că punctele B și C sunt simetrice față de înălțimea AD , să se calculeze lungimea ipotenuzei $[BC]$.

8. În triunghiul dreptunghic ABC , unghiurile B și C sunt congruente. Se cer măsurile unghiurilor pe care mediana $[AD]$ ($D \in (BC)$) le face cu laturile $[AB]$ și $[AC]$.

9. În triunghiul MNP , înălțimea $[MA]$ ($A \in (NP)$) formează cu latura $[MN]$ un unghi congruent cu unghiul N al triunghiului și cu latura $[MP]$ un unghi congruent cu unghiul P al triunghiului. Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului MNP .

10. În triunghiul RST înălțimea $[RM]$ ($M \in (ST)$) este congruentă cu segmentele $[SM]$ și $[MT]$. Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului RST .

11. În triunghiul ABC , înălțimea $[AD]$ ($D \in (BC)$) formează cu latura $[AB]$ un unghi congruent cu unghiul C al triunghiului și cu latura $[AC]$ un unghi congruent cu unghiul B al triunghiului. Să se calculeze măsura unghiului BAC .

12. Fie M un punct situat în interiorul unghiului xOy ($m(\angle xOy) = 30^\circ$). Știind că $OM = 6$ cm și că punctele M_1 și M_2 sunt simetricele punctului M față de Ox și respectiv Oy , să se calculeze: a) măsura unghiului M_1OM_2 ; b) perimetrul triunghiului M_1OM_2 .

13. În triunghiul ABC dreapta AD formează unghiuri congruente cu dreptele AB și AC . Știind că $AD \perp BC$ și că măsura unghiului BAC este de două ori mai mare decât cea a unghiului C , să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului ABC .

14. În triunghiul MNP măsura unghiului M este de trei ori mai mică decât măsura unghiului N și de două ori mai mică decât cea a unghiului P . Știind că $NP = 4$ cm, să se calculeze lungimea laturii $[MP]$.

15. În triunghiul dreptunghic ABC ($m(\angle B) = 90^\circ$), măsura unghiului C este de 60° și $BC = 3$ cm. În punctul D , mijlocul laturii $[AC]$, se ridică perpendiculara DE pe dreapta AC ($E \in BC$). Să se calculeze perimetrul triunghiului ACE .

39. PATRULATERUL¹⁾

Să privim figurile geometrice desenate mai jos (fig. 245 și 246) fiecare determinate de cîte patru puncte distințe A, B, C, D (respectiv E, F, G, H) considerate în ordinea scrisă.

Vom observa, în fiecare dintre figuri, că:

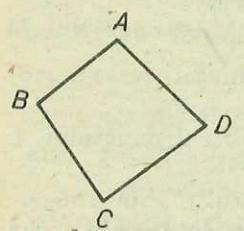


Fig. 245

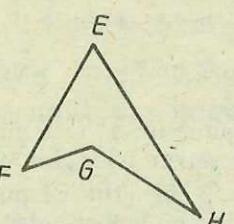


Fig. 246

a) Oricare trei puncte sunt necolineare.

b) Oricare două dintre segmentele $[AB]$ și $[CD]$ sau $[BC]$ și $[DA]$, respectiv $[EF]$ și $[GH]$ sau $[FG]$ și $[HE]$, nu au nici un punct interior comun.

Figura formată de reuniunea $[AB] \cup [BC] \cup [CD] \cup [DA]$ (ca și cea formată de $[EF] \cup [FG] \cup [GH] \cup [HE]$), care îndeplinește condițiile a) și b) de mai sus, este un *patrulater* și se notează $ABCD$, respectiv $EFGH$.

În figurile 247, 248 și 249, $ABCD$, $OPQR$ și $KLMN$ nu sunt patrulatere pentru că nu se îndeplinește fie condiția a) — ca în cazul figurilor 247 și 249 — (punctele A, B și C , respectiv K, L și M fiind colineare), fie condiția b) — ca în cazul figurii 248 — ($[OP] \cap [QR] \neq \emptyset$).

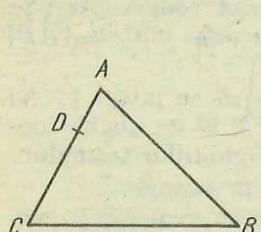


Fig. 247

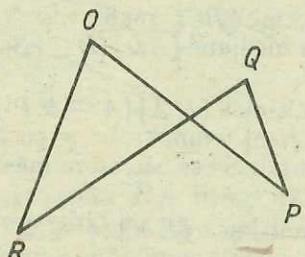


Fig. 248

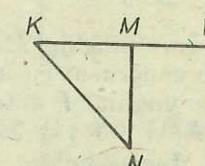


Fig. 249

Observație. Dacă în figura 248, în loc de ordinea O, P, Q, R , punctele ar fi luate în ordinea O, R, P, Q , atunci am putea vorbi de patrulaterul $ORPQ$.

Într-un patrulater $ABCD$, punctele A, B, C și D se numesc *vîrfurile patrulaterului*, segmentele $[AB], [BC], [CD]$ și $[DA]$ se numesc *laturile patrulaterului*, iar unghiurile ABC, BCD, CDA și DAB se numesc *unghiurile patrulaterului*.

Vîrful A se spune că este *alăturat* vîrfurilor B și D și că este *opus* vîrfului C etc.

Laturile $[AB]$ și $[BC]$ se numesc *laturi consecutive* (la fel $[BC]$ și $[CD]$ sau $[CD]$ și $[DA]$ sau $[DA]$ și $[AB]$). Două laturi care nu sunt

¹⁾ cuvîntul „*patrulater*“ este compus din două cuvînte provenite din limba latină: *quattuor* = patru și *latus-eris* = latură.

consecutive se numesc *laturi opuse* (laturile $[AB]$ și $[CD]$ sau $[BC]$ și $[DA]$ sunt opuse).

Unghiurile ABC și BCD , care au comună o latură a patrulaterului (latura $[BC]$), se numesc *unghiuri consecutive* (la fel $\angle BCD$ și $\angle CDA$ sau $\angle CDA$ și $\angle DAB$ sau $\angle DAB$ și $\angle ABC$ sunt unghiuri consecutive). Două unghiuri care nu au comună o latură a patrulaterului se numesc *unghiuri opuse* (unghiurile ABC și CDA sau $\angle BCD$ și $\angle DAB$ sunt unghiuri opuse).

Segmentele $[AC]$ și $[BD]$, care unesc două vîrfuri opuse ale patrulaterului, se numesc *diagonalele¹⁾ patrulaterului.*

Suma lungimilor laturilor patrulaterului este *perimetru patrulaterului*.

Vom considera patrulaterul $ABCD$ (fig. 245) identic cu patrulaterele $BCDA, CDAB, DABC$, precum și cu patrulaterele $ADCB, DCBA, CBAD, BADC$.

Definiție. Un patrulater se numește patrulater *convex*²⁾ dacă, oricare ar fi o latură a sa, cele două vîrfuri, nesituate pe latura considerată, se află de aceeași parte a dreptei în care este inclusă latura respectivă (în același semiplan determinat de dreapta în care este inclusă latura respectivă).

În figura 245, patrulaterul $ABCD$ este un patrulater convex. Patrulaterul $EFGH$ din figura 246 nu este convex, deoarece — spre exemplu — punctele E și F se găsesc de o parte și de alta a dreptei GH . Patrulaterul $EFGH$ se numește *patrulater neconvex* sau *patrulater concav*³⁾.

● 24. Exerciții

1. Desenați în caietele voastre un patrulater $ABCD$, ca cel din figura 245. Care este vîrful opus lui D ? Dar vîrfurile alăturate lui C ? Care este latura opusă lui $[DA]$? Dar laturile consecutive ei? Care este unghiul opus lui CAD ? Dar unghiurile consecutive lui?

2. Cîte patrulatere distințe puteți forma cu vîrfurile în punctele din figura 250? Scrieți-le, pe fiecare din ele, în toate modurile posibile. În cîte moduri diferențite se poate nota același patrulater?

3. Cîte patrulatere distințe se pot forma cu vîrfurile în punctele din figura 251? Scrieți-le, pe fiecare din ele, în toate modurile posibile.

4. Care dintre patrulatere de la exercițiile 2 și 3 sunt convexe și care nu?

5. Un patrulater care are două laturi opuse paralele este totdeauna convex sau poate fi neconvex?

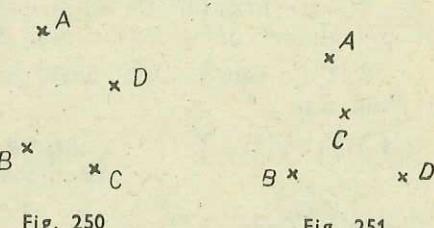


Fig. 250

Fig. 251

¹⁾ cuvîntul „*diagonală*“ este compus din două cuvînte provenite din limba greacă: *dia* = prin și *gonia* = unghi.

²⁾ cuvîntul „*convex*“ vine din limba latină: *convexus* = bombat.

³⁾ cuvîntul „*concav*“ vine din limba latină: *concavus* = scobit.

40. SUMA MĂSURILOR UNGHIURILOR UNUI PATRULATER CONVEX

T e o r e m ă. Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex este de 360° .

Demonstrația. Fie $ABCD$ un patrulater convex. Considerăm una dintre diagonalele patrulaterului — spre exemplu diagonală $[AC]$ (fig. 252). S-au format două triunghiuri ($\triangle ABC$ și $\triangle ADC$). Știm că suma măsurilor unghiurilor unui triunghi este de 180° . Scriem acest lucru pentru fiecare triunghi în parte:

$$\begin{aligned} m(\angle ABC) + m(\angle BCA) + m(\angle CAB) &= 180^\circ \\ (\text{în } \triangle ABC) \text{ și } m(\angle ACD) + m(\angle CDA) + m(\angle DAC) &= 180^\circ (\text{în } \triangle ADC). \end{aligned}$$

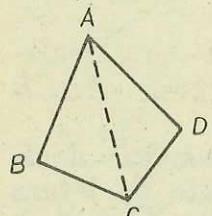


Fig. 252

Adunăm cele două egalități, membru cu membru.
 $m(\angle ABC) + m(\angle BCA) + m(\angle CAB) + m(\angle ACD) + m(\angle CDA) + m(\angle DAC) = 360^\circ$.

Folosim proprietatea de comutativitate a sumei:

$$\begin{aligned} m(\angle ABC) + m(\angle BCA) + m(\angle ACD) + \\ m(\angle CDA) + m(\angle DAC) + m(\angle BAC) = 360^\circ. \end{aligned}$$

Proprietatea de asociativitate a sumei ne permite să scriem:

$$\begin{aligned} m(\angle ABC) + [m(\angle BCA) + m(\angle ACD)] + m(\angle CDA) + \\ + [m(\angle DAC) + m(\angle BAC)] = 360^\circ \text{ sau } m(\angle ABC) + m(\angle BCD) + \\ + m(\angle CDA) + m(\angle DAB) = 360^\circ \text{ (q.e.d.)}. \end{aligned}$$

● 25. Probleme

1. Desenați un patrulater convex $ABCD$ în care $m(\angle A) = 50^\circ$, $m(\angle B) = 70^\circ$, $m(\angle C) = 140^\circ$. Care este măsura unghiului D ?

2. Aceeași problemă, pentru $m(\angle A) = 40^\circ$, $m(\angle B) = 30^\circ$, $m(\angle C) = 100^\circ$.

3. Aceeași problemă, pentru $m(\angle A) = 120^\circ$, $m(\angle B) = 150^\circ$, $m(\angle C) = 100^\circ$.

4. Cite unghiuri cu măsurile mai mici de 90° poate avea un triunghi? Dar un patrulater convex? Analizați la fiecare întrebare toate posibilitățile.

5. Cum este unghiul din C al patrulaterului $ABCD$ din figura 253 față de unghiul din A ?

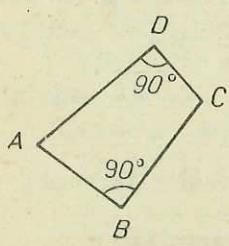


Fig. 253

6. Care sunt măsurile unghiurilor unui patrulater convex, dacă toate unghiurile lui sunt congruente? Desenați un astfel de patrulater. Are el neapărat și toate laturile congruente?

7. Să se construiască un patrulater $ABCD$ cunoscind lungimile a trei dintre laturi ($AB = 3\text{ cm}$, $BC = 3,8\text{ cm}$, $CD = 4,5\text{ cm}$) și ale diagonalelor ($AC = 5,3\text{ cm}$, $BD = 6,1\text{ cm}$).

8. Un patrulater este împărțit de una din diagonale în două triunghiuri, dintre care unul are perimetru de 25 cm ,

iar celălalt de 27 cm . Dacă perimetrul patrulaterului este de 32 cm , să se determine lungimea acelei diagonale.

9. Să se construiască un patrulater $ABCD$ știind că $AB = 18\text{ mm}$, $BC = 24\text{ mm}$, $AD = 12\text{ mm}$, $CD = 30\text{ mm}$ și $m(\angle ABC) = 120^\circ$.

41. PARALELOGRAMUL¹⁾

Din mulțimea patrulaterelor, vom studia numai cîteva tipuri speciale. Paralelogramul este unul dintre ele.

D e f i n i t i e. Se numește paralelogram patrulaterul convex care are laturile opuse paralele.

Deci patrulaterul $ABCD$ (fig. 254) este paralelogram atunci și numai atunci cînd $AB \parallel DC$ și $AD \parallel BC$ (definiția paralelogramului).

Proprietățile paralelogramului

a) *Proprietăți referitoare la laturi*

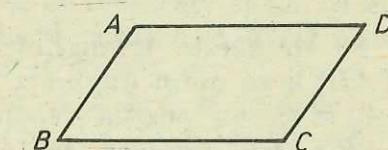


Fig. 254

T e o r e m ă. Într-un paralelogram laturile opuse sunt congruente două cîte două.

Demonstrația. În paralelogramul $ABCD$, ducem o diagonală — de exemplu diagonală $[AC]$ — (fig. 255). S-au format două triunghiuri ($\triangle ABC$ și $\triangle CDA$) în care avem: $\angle A_2 \equiv \angle C_2$ (ca unghiuri alterne interne formate de dreptele paralele AB și DC cu secanta AC), $[AC] = [CA]$ (latură comună), $\angle C_1 \equiv \angle A_1$ (ca unghiuri alterne interne formate de dreptele paralele AD și BC cu secanta AC).

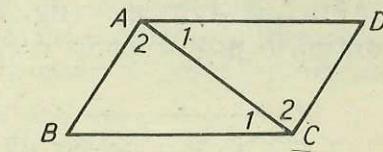


Fig. 255

Conform cazului 2 de congruență a triunghiurilor oarecare (ULU): $\triangle ABC \equiv \triangle CDA$.

În triunghiuri congruente, unghiurile congruente li se opun laturi congruente: $[BC] \equiv [AD]$ și $[AB] \equiv [DC]$ (q.e.d.).

Observație. Ipoteza teoremei se compune din două părți:

1) $AB \parallel DC$ și 2) $AD \parallel BC$.

Concluzia se compune tot din două părți: 1) $[AB] \equiv [DC]$ și 2) $[AD] \equiv [BC]$.

Deoarece în propoziția reciprocă putem forma concluzia, în întregime sau în parte, din ipoteza propoziției directe și invers, teorema precedentă are două reciproce.

¹⁾ Cuvîntul „paralelogram“ este compus din cuvintele, provenite din limba greacă: *para-allelon* = paralel și *gramma* = scriere, desen.

Teorema reciprocă 1. Dacă într-un patrulater convex laturile opuse sunt congruente două cîte două, atunci patrulaterul este paralelogram.

Demonstrația. Fie patrulaterul convex $ABCD$ în care $[AB] \equiv [DC]$ și $[AD] \equiv [BC]$ (fig. 256). Diagonala $[AC]$ determină două triunghiuri ($\triangle ABC$ și $\triangle CDA$) în care avem:

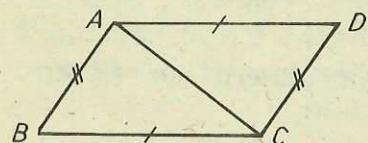


Fig. 256

$$\begin{array}{l} [AB] \equiv [DC] \\ [BC] \equiv [AD] \\ [CA] = [CA] \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \text{(din ipoteză),} \\ \text{(latură comună).} \end{array} \right.$$

Conform cazului 3 de congruență a triunghiurilor oarecare (LLL): $\triangle ABC \equiv \triangle CDA$.

În aceste triunghiuri congruente, laturilor congruente $[BC]$ și $[AD]$ li se opun unghiuri congruente: $\angle A_2 \equiv \angle C_2$. Dar unghiurile A_2 și C_2 au poziția de unghiuri alterne interne formate de dreptele AB și DC . Conform teoremei de existență a dreptelor paralele, congruența unghiurilor alterne interne $\angle A_2 \equiv \angle C_2$ implică paralelismul dreptelor AB și DC . Deci $AB \parallel DC$.

De asemenea, laturilor congruente $[AB]$ și $[DC]$ li se opun unghiurile congruente: $\angle C_1 \equiv \angle A_1$ și deci $AD \parallel BC$ (q.e.d.).

Teorema reciprocă 2. Dacă într-un patrulater convex două laturi opuse sunt congruente și paralele, atunci patrulaterul este paralelogram.

Demonstrația. Fie patrulaterul convex $ABCD$ în care $[AB] \equiv [DC]$ și $AB \parallel DC$ (fig. 257). Considerăm triunghiurile ABC și CDA obținute prin ducerea diagonalei $[AC]$.

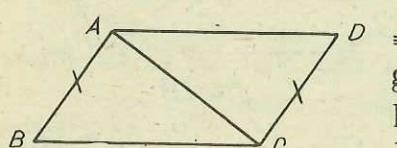


Fig. 257

În aceste triunghiuri avem: $[AB] \equiv [DC]$ (din ipoteză), $\angle A_2 \equiv \angle C_2$ (ca unghiuri alterne interne formate de dreptele paralele AB și DC cu secanta AC), $[AC] = [CA]$ (latură comună).

Conform cazului 1 de congruență a triunghiurilor oarecare (LUL), $\triangle ABC \equiv \triangle CDA$.

În aceste triunghiuri congruente laturilor congruente $[AB]$ și $[DC]$ li se opun unghiuri congruente: $\angle C_1 \equiv \angle A_1$. Dar aceste unghiuri au poziția de unghiuri alterne interne formate de dreptele AD și BC intersectante de secanta AC . Congruența acestor unghiuri implică paralelismul dreptelor AD și BC ($AD \parallel BC$). Această din urmă relație de paralelism ($AD \parallel BC$) împreună cu relația $AB \parallel DC$ (din ipoteză) exprimă faptul că patrulaterul $ABCD$ este un paralelogram (q.e.d.).

Prima teoremă reciprocă fiind demonstrată, rezultă că proprietatea: Într-un patrulater convex laturile opuse sunt congruente este o proprietate caracteristică tuturor paralelogramelor (și numai a paralelogramelor).

b) Proprietăți referitoare la unghiuri

Teoremă. Într-un paralelogram oricare două unghiuri opuse sunt congruente și oricare două unghiuri consecutive sunt suplementare.

Demonstrarea acestei teoreme se face folosind teorema relativă la unghiurile cu laturile respectiv paralele și o lăsăm pe seama elevilor, ca temă pentru acasă.

Observație. Se vede că este suficient să cunoaștem măsura unui unghi al unui paralelogram, pentru a cunoaște măsurile tuturor unghiurilor lui.

Teorema reciprocă. Dacă într-un patrulater convex unghiurile opuse sunt congruente, atunci patrulaterul este paralelogram.

Demonstrația. Se știe, dintr-o teoremă demonstrată anterior, că suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex este egală cu 360° (4 unghiuri drepte). Atunci, în patrulaterul convex $ABCD$, putem scrie: $m(\angle A) + m(\angle B) + m(\angle C) + m(\angle D) = 4 \text{ dr}$.

Dar, cum din ipoteză mai știm că $\angle A \equiv \angle C$ și $\angle B \equiv \angle D$, suma de mai sus se poate scrie: $2 \cdot m(\angle A) + 2 \cdot m(\angle D) = 4 \text{ dr}$ sau $m(\angle A) + m(\angle D) = 2 \text{ dr}$.

Unghiurile A și D au poziția de unghiuri interne și de aceeași parte a secantei, formate de dreptele AB și DC intersectante de secanta AD . Dacă aceste unghiuri sunt suplementare, rezultă că dreptele AB și DC sunt paralele (consecința 3 a teoremei de existență a dreptelor paralele), deci $AB \parallel DC$. În același mod se demonstrează că $AD \parallel BC$ (q.e.d.).

Reciproca fiind demonstrată, rezultă că proprietatea: Într-un patrulater convex unghiurile opuse sunt congruente este o proprietate caracteristică tuturor paralelogramelor (și numai a paralelogramelor).

c) Proprietăți referitoare la diagonale

Teoremă. Într-un paralelogram diagonalele se intersectează una pe alta în părți congruente.

Fie $ABCD$ un paralelogram (fig. 258) și O punctul de intersecție a diagonalelor.

Demonstrația. Triunghiurile AOB și COD sunt congruente (conform cazului 2 de congruență a triunghiurilor oarecare — ULU), deoarece: (1) $\angle BAO \equiv \angle DCO$ (alterne interne formate de dreptele paralele AB și CD intersectante de AC), (2) $[AB] \equiv [DC]$ (ca laturi opuse ale paralelogramului), (3) $\angle ABO \equiv \angle CDO$ (alterne interne formate de dreptele paralele AB și CD intersectante de BD).

În triunghiurile congruente AOB și COD unghiurile congruente li se opun laturi congruente:

- $[AO] \equiv [OC]$ (se opun unghiurilor congruente (3)),
- $[BO] \equiv [OD]$ (se opun unghiurilor congruente (1)) (q.e.d.).

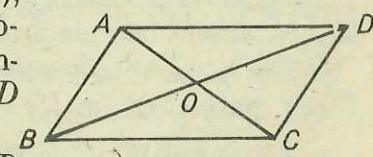


Fig. 258

Punctul de intersecție a diagonalelor unui paralelogram este *centrul paralelogramului*.

Teoremă reciprocă. Dacă într-un patrulater convex diagonalele se intersectează una pe alta în părți congruente, atunci patrulaterul este paralelogram.

Pentru demonstrație vom folosi tot figura 258.

Demonstrația. Triunghiurile AOB și COD sunt congruente (conform cazului 1 de congruență a triunghiurilor oarecare — LUL), deoarece: (1) $[AO] \equiv [CO]$ (din ipoteză), (2) $\angle AOB \equiv \angle COD$ (ca unghiuri opuse la vîrf), (3) $[BO] \equiv [DO]$ (din ipoteză).

În triunghiurile congruente AOB și COD , laturilor congruente li se opun unghiuri congruente: $\angle ABO \equiv \angle CDO$ (se opun laturilor congruente (1)).

Dar unghiurile ABO și CDO au poziția de unghiuri alterne interne formate de dreptele AB și DC . Conform teoremei de existență a dreptelor paralele, congruența unghiurilor alterne interne ABO și CDO implică paralelismul dreptelor AB și DC . Deci $AB \parallel DC$.

În același mod se demonstrează congruența triunghiurilor AOD și COB , care implică paralelismul dreptelor AD și BC .

Din $AB \parallel DC$ și $AD \parallel BC$ rezultă că $ABCD$ este paralelogram (q.e.d.).

Reciproca fiind demonstrată, rezultă că proprietatea: Diagonalele unui patrulater convex se intersectează una pe alta în părți congruente este o proprietate caracteristică a tuturor paralelogramelor (și numai a paralelogramelor).

Pentru concizunea enunțului, teorema directă și teorema reciprocă referitoare la diagonalele paralelogramului pot fi formulate astfel:

Teorema directă. Într-un paralelogram diagonalele au același mijloc.

Teorema reciprocă. Dacă într-un patrulater convex diagonalele au același mijloc, atunci patrulaterul este paralelogram.

Observație. Toate propozițiile prin care sunt exprimate proprietăți caracteristice ale paralelogramului pot fi folosite ca definiții ale lui.

Cu ajutorul teoremelor *directe* sau *reciproce*, a menunțat proprietățile paralelogramelor.

Le recapitulăm, formulându-le astfel:

Teorema. În orice paralelogram laturile opuse sunt congruente și reciprocele: orice patrulater convex în care laturile opuse sunt congruente este paralelogram, și orice patrulater convex în care două laturi opuse sunt congruente și paralele este paralelogram.

Teorema. În orice paralelogram unghiurile opuse sunt congruente și reciproc, orice patrulater convex în care unghiurile opuse sunt congruente este paralelogram.

Teorema. În orice paralelogram diagonalele se intersectează una pe alta în părți congruente și reciproc, orice patrulater convex în care diagonalele se intersectează una pe alta în părți congruente este paralelogram.

Construcția paralelogramelor

Putem construi un paralelogram astfel:

a) Desenăm două drepte paralele pe care le intersectăm cu alte două drepte paralele. Punctele de intersecție (patru) vor reprezenta vîrfurile unui paralelogram (conform definiției paralelogramului).

b) Desenăm două segmente paralele și congruente. Capetele (extremitățile) acestor segmente vor fi vîrfurile unui paralelogram (proprietatea caracteristică a paralelogramului de a avea două laturi paralele și congruente).

c) Intersectăm două segmente necongruente, dar care au același mijloc. Capetele (extremitățile) acestor segmente vor fi vîrfurile unui paralelogram (proprietatea caracteristică a paralelogramului de a avea diagonalele cu același mijloc).

● 26. Exerciții și probleme

1. În paralelogramul $ABCD$, notăm cu O intersecția dreptelor AC și BD . Să se calculeze:

- a) perimetrul paralelogramului, dacă $AB = 3$ cm și $BC = 0,4$ dm;
- b) $AC + BD$, dacă $AO = 2$ cm și $OB = 30$ mm;
- c) măsurile unghiurilor ABC , BCD și CDA , dacă $m(\angle DAB) = 50^\circ$;

2. Precizați dacă, în următoarele cazuri, patrulaterul $MNPQ$ (notăm cu O intersecția dreptelor NP și NQ) este paralelogram și de ce?

- a) $MN \parallel QP$ și $MQ \parallel NP$; b) $MN = QP = 4$ cm și $MQ = NP = 6$ cm;
- c) $m(\angle QMN) = m(\angle NPQ) = 30^\circ$ și $\angle MNP \equiv \angle PQM$; d) $m(\angle QMN) = m(\angle NPQ) = 40^\circ$ și $m(\angle QMN) + m(\angle MNP) = 180^\circ$; e) $m(\angle OMN) = m(\angle MPQ) = 25^\circ$ și $QM \parallel PN$; f) $MN = QP = 4$ cm și $MN \parallel QP$; g) $MO = OP = 2$ cm și $m(\angle QMO) = m(\angle NPO) = 30^\circ$; h) $MO = OP = 3$ cm și $NO = OQ = 2$ cm.

3. Să se calculeze măsurile unghiurilor paralelogramului $ABCD$ (A și C sunt vîrfuri opuse) în fiecare din următoarele cazuri: a) $m(\angle A) = 40^\circ$; b) $m(\angle B) = 120^\circ 15'$; c) $m(\angle C) = 56^\circ 15' 45''$; d) $m(\angle D) = 75^\circ$.

4. În paralelogramul $ABCD$ știm că $m(\angle ABD) = 20^\circ$, $m(\angle ACB) = 80^\circ$ și că unghiul dintre diagonalele paralelogramului are măsura de 120° . Care sunt măsurile unghiurilor paralelogramului $ABCD$?

5. Să se calculeze lungimile laturilor paralelogramului $ABCD$, știind că $AB + BC + CD + DA = 18$ cm și $BC = \frac{1}{2} \cdot AB$.

6. Să se calculeze lungimile laturilor paralelogramului $ABCD$, știind că $DC - BC = 6$ cm și $AD = \frac{1}{3} \cdot AB$.

7. Să se „construiască” un paralelogram $ABCD$, cunoscind că:

- a) $AB = 6$ cm, $AD = 5$ cm. Cite soluții are problema?

- b) $AB = 6$ cm, $AD = 5$ cm și $m(\angle BAD) = 40^\circ$. Cite soluții are problema?

8. Să se „construiască“ un paralelogram $ABCD$, știind că lungimile diagonalelor lui sunt de 6 cm și 12 cm, iar cea a laturii $[AB]$ de 7 cm.

9. Să se „construiască“ un paralelogram știind că diagonalele formează un unghi cu măsura de 130° , iar lungimile acestor diagonale sunt de 8 cm și 14 cm.

10. Printr-un punct oarecare M , care aparține bazei unui triunghi isoscel ABC ($AB = AC = a$ cm) se duc paralele la laturile congruente. Să se demonstreze că perimetrul paralelogramului astfel format (construit) este egal cu $2a$ cm.

11. Se dă paralelogramul $ABCD$ cu laturile $AB = 7,5$ cm și $AD = 2,5$ cm.
a) Să se demonstreze că bisectoarele unghiurilor ADC și BCD împart latura $[AB]$ în trei segmente congruente. b) Să se determine măsura unghiului format de aceste bisectoare. c) Să se afle cu cât trebuie „mărite“ laturile $[AB]$ și $[AD]$ pentru ca bisectoarele de mai sus să se intersecteze pe latura $[AB]$ a paralelogramului.

12. Să se demonstreze că picioarele perpendicularelor din vîrfurile unui paralelogram pe diagonale sunt vîrfurile unui paralelogram care are același centru cu paralelogramul dat.

13. Fie ABC un triunghi dreptunghic ($m(\angle A) = 90^\circ$) și E un punct care aparține înălțimii $[AD]$ ($D \in (BC)$). Perpendiculara în E pe CE intersectează dreapta AB în F . Paralela prin E la AB intersectează pe BC în G . Să se demonstreze că $AGEF$ este paralelogram.

14. În paralelogramul $PQRS$, bisectoarea unghiului P intersectează latura $[RS]$ în punctul M , iar bisectoarea unghiului R intersectează latura $[PQ]$ în punctul N . Să se demonstreze că:

- patrulaterul $MRNP$ este paralelogram;
- patrulaterul $NSMQ$ este paralelogram.

15. În exteriorul paralelogramului $ABCD$, din figura 259, s-au „construit“ pe laturile lui triunghiurile dreptunghice isoscele ABE și ADG cu unghiurile drepte în A . Să se demonstreze că triunghiurile AEG și ABC sunt congruente.

16. În paralelogramul $ABCD$ se iau pe laturile $[BC]$ și $[DA]$ segmentele $[BE] \equiv [DG]$ (fig. 260). Să se demonstreze că $BEDG$ este paralelogram și că punctul de intersecție a diagonalelor lui este același cu cel de intersecție a diagonalelor paralelogramului $ABCD$.

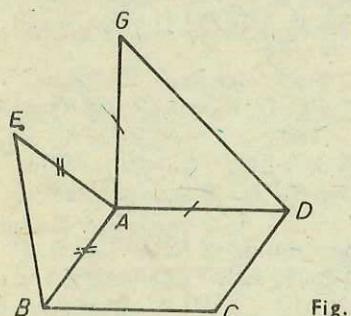


Fig. 259

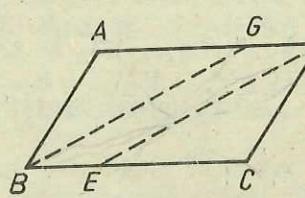


Fig. 260

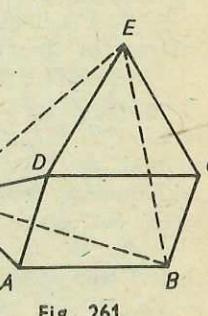


Fig. 261

17. Pe laturile paralelogramului $ABCD$ (cu unghiul A ascuțit și cu măsura diferită de 60°) se „construiesc“, în exteriorul paralelogramului, triunghiurile echilaterale DCE și ADF (fig. 261). Să se demonstreze că triunghiul EBF este echilateral.

18. Paralelogramele $ABCD$ și $ABEF$ au o latură comună și dreptele DC și FE sunt diferențiale. Să se demonstreze că $DCEF$ este paralelogram.

19. Paralelogramele $ABCD$, $BCEF$ și $CDGE$ au două cîte două o latură comună. Să se demonstreze că BG , AE , DF au toate un punct comun (sunt concurențe în același punct).

20. În patrulaterul convex $ABCD$ distanțele de la punctele A și C la diagonală $[BD]$ sunt egale. De asemenea, distanțele de la punctele B și D la diagonală $[AC]$ sunt egale. Să se demonstreze că $ABCD$ este paralelogram.

42. LINIA MIJLOCIE ÎNTR-UN TRIUNGHI

D e f i n i t i e. Într-un triunghi, segmentul ale cărui extremități sunt mijloacele a două laturi se numește linie mijlocie.

De exemplu, considerăm $\triangle ABC$ și mijloacele D și E ale laturilor $[AB]$ și $[AC]$ (fig. 262). Segmentul $[DE]$ este olinie mijlocie. Conform figurii, putem scrie $[AD] \equiv [DB]$ și $[AE] \equiv [EC]$.

T e o r e m ă (asupra liniei mijlocii într-un triunghi). Într-un triunghi segmentul care unește mijloacele a două laturi (linia mijlocie) este paralel cu cea de-a treia latură și are ca lungime jumătate din lungimea acesteia.

Demonstrația. Fie ABC un triunghi și $[DE]$ linie mijlocie. Facem o „construcție ajutătoare“. Pe dreapta DE luăm un punct F astfel ca $[DE] \equiv [EF]$ (fig. 263) și unim pe A cu F și pe D cu C .

În patrulaterul $ADCF$ diagonalele $[AC]$ și $[DF]$ au proprietățile: $[AE] \equiv [EC]$ (din ipoteză) și $[DE] \equiv [EF]$ (din construcția făcută).

Conform teoremei reciproce: „Dacă într-un patrulater convex diagonalele au același mijloc, atunci patrulaterul este un paralelogram“, rezultă că patrulaterul $ADCF$ este paralelogram. Deci $AD \parallel FC$ și $[AD] \equiv [FC]$. Cum AD este una și aceeași dreaptă cu DB și $[AD] \equiv [BD]$ (din ipoteză), putem scrie $DB \parallel FC$ și $[DB] \equiv [FC]$. Rezultă că patrulaterul $DBCF$ este la rîndul său un paralelogram (conform teoremei reciproce: „Dacă într-un patrulater convex două laturi opuse sunt congruente și paralele, atunci patrulaterul este paralelogram“).

Prin urmare, $DE \parallel BC$ (laturile opuse într-un paralelogram sunt paralele) și $DE = \frac{1}{2} \cdot BC$ (laturile opuse într-un paralelogram sunt congruente ($[DF] \equiv [BC]$)), iar $DE = \frac{1}{2} \cdot DF$ (din construcție)) (q.e.d.).

Observație. Într-un triunghi există trei linii mijlocii.

Teoremă reciprocă. Într-un triunghi ABC , paralela prin mijlocul D al laturii $[AB]$ la latura $[BC]$ conține mijlocul E al laturii $[AC]$ și avem $DE = \frac{1}{2} \cdot BC$.

Demonstrația. Demonstrăm mai întîi că $[AE] \equiv [EC]$. Folosim metoda „reducerii la absurd“.

Presupunem că E nu ar fi mijlocul laturii $[AC]$, adică $[AE] \not\equiv [EC]$. În acest caz ar exista un alt punct, E' (fig. 264), care să fie mijlocul

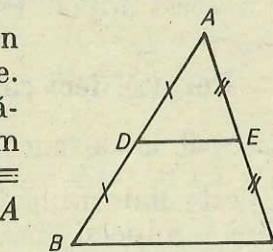


Fig. 262

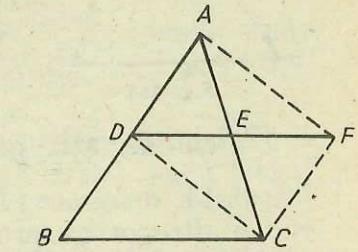


Fig. 263

laturii $[AC]$ ($[AE'] \equiv [E'C]$). Atunci, ar însemna că segmentul $[DE']$ ar fi linie mijlocie în triunghiul ABC și conform teoremei directe asupra liniei mijlocii într-un triunghi, ar însemna că $DE' \parallel BC$.

Dar cum din ipoteză știm că $DE \parallel BC$, ar însemna că prin punctul D ar exista două paralele (DE și DE') la dreapta BC . Acest rezultat

la care am ajuns contrazice axioma lui Euclid (axioma paralelelor), deci este absurd. Absurditatea se datorează presupunerii făcute, că *nu punctul E este mijlocul laturii AC, ci punctul E' ar fi acest mijloc*. Presupunerea făcută este deci falsă.

Rezultă deci că $[AE] \equiv [EC]$.

Demonstrația părții a doua a concluziei ($DE = \frac{1}{2} \cdot BC$) este imediată, deoarece $[DE]$ este linie mijlocie în $\triangle ABC$ și, conform teoremei directe asupra liniei mijlocii într-un triunghi, linia mijlocie are ca lungime jumătate din lungimea laturii cu care este paralelă. Deci $DE = \frac{1}{2} \cdot BC$ (q.e.d.).

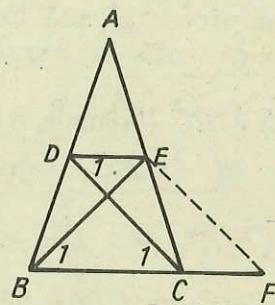
Aplicație

Cu cunoștințele dobândite asupra paralelogramului și cele despre linia mijlocie în triunghi, putem demonstra următoarea teoremă:

Dacă într-un triunghi două mediane sunt congruente, atunci triunghiul este isoscel.

Ipoteza

$\triangle ABC$,
 $D \in (AB)$, $[AD] \equiv [DB]$,
 $E \in (AC)$, $[AE] \equiv [EC]$,
 $[EB] \equiv [DC]$.



Concluzia

$\triangle ABC$ isoscel.

Fig. 265

Demonstrația. Folosim o „construcție ajutătoare”. Construim paralela prin E la DC și notăm cu F punctul de intersecție a acestei paralele cu dreapta BC (fig. 265). Deci $EF \parallel DC$.

Patrulaterul $CFED$ este paralelogram, conform definiției, deoarece $DE \parallel CF$ ($[DE]$ este linie mijlocie în triunghiul ABC) și $EF \parallel DC$ (prin construcția efectuată).

Rezultă că: (1) $[DC] \equiv [EF]$ (ca laturi opuse în paralelogram), (2) $\not\propto F \equiv \not\propto D_1$ (ca unghiuri opuse în paralelogram).

Cum $[EB] \equiv [DC]$ (din ipoteză) și $[DC] \equiv [EF]$ (s-a dovedit mai sus (1)), rezultă, prin „tranzitivitatea relației de congruență”, că $[EB] \equiv [EF]$ și deci că triunghiul EBF este isoscel, iar de aici că:

(3) $\not\propto B_1 \equiv \not\propto F$ (ca unghiuri de la baza triunghiului isoscel).

Din (3) și (2) deducem că (4) $\not\propto B_1 \equiv \not\propto D_1$ (tranzitivitatea relației de congruență).

Pe de altă parte, (5) $\not\propto D_1 \equiv \not\propto C_1$ (alterne interne $DE \parallel CF$, secanta fiind DC).

Din (4) și (5) rezultă că (6) $\not\propto B_1 \equiv \not\propto C_1$ (tranzitivitatea relației de congruență).

Afirmăm că $\triangle EBC \equiv \triangle DCB$ (cazul 1 – LUL), pentru că: $[EB] \equiv [DC]$ (din ipoteză), $\not\propto B_1 \equiv \not\propto C_1$ (s-a arătat mai sus (6)), $[BC] = [BC]$ (latură comună).

În aceste triunghiuri congruente laturilor congruente $[BE]$ și $[CD]$ li se opun unghiuri congruente: $\not\propto ECB \equiv \not\propto DBC$. Deci triunghiul ABC este isoscel (q.e.d.).

Observație. Această teoremă este reciprocă unei alte teoreme: Dacă un triunghi este isoscel, atunci medianele corespunzătoare laturilor congruente sunt congruente.

Din cele două teoreme de mai sus (directă și reciprocă) rezultă că proprietatea: *Într-un triunghi două mediane sunt congruente este o proprietate caracteristică triunghiurilor isoscele* (în sensul că numai aceste triunghiuri o au).

● 27. Exerciții și probleme

1. În triunghiul ABC , $M \in (AB)$, $N \in (AC)$. Știind că:

a) $AM = 3$ cm, $MB = 30$ mm, $AN = 7$ cm, $NC = 0,7$ dm. Justificați de ce $MN \parallel BC$. b) $AB = 16$ dm, $AM = 80$ cm, $AC = 24$ dm, $AN = 120$ cm. Justificați de ce $MN = \frac{1}{2} \cdot BC$.

2. În triunghiul ABC punctele M , N , P sunt respectiv mijloacele laturilor $[AB]$, $[BC]$, $[CA]$. Calculați, pentru fiecare caz în parte, lungimile laturilor:

a) triunghiului MNP , dacă $AB = 68$ mm, $BC = 76$ mm, $CA = 102$ mm.
b) triunghiului ABC , dacă $MN = 29$ mm, $NP = 25$ mm, $MP = 24$ mm.

Ce legătură există între perimetrele triunghiurilor ABC și MNP ?

3. Fie ABC un triunghi și $[EF]$ o „linie mijlocie” în acest triunghi ($E \in (AB)$, $F \in (AC)$). Calculați lungimile segmentelor: a) $[AB]$ și $[AC]$, dacă $AE = 4$ cm și $FC = 7$ cm; b) $[AB]$ și $[AC]$, dacă $EB = 7$ cm și $AF = 2$ cm; c) $[AE]$ și $[AC]$, dacă $AB = 13$ cm și $FC = 4,3$ cm; d) $[FC]$ și $[AB]$, dacă $AC = 12,4$ dm și $AE = 4,2$ dm.

4. Punctele M și N sunt mijloacele a două laturi ale triunghiului echilateral ABC . Să se calculeze perimetrul triunghiului ABC știind că: a) $MN = 4$ cm; b) $MN = 0,7$ dm.

5. Triunghiul ABC este isoscel ($[AB] \equiv [AC]$), iar $[CD]$ și $[BE]$ sunt mediane ale acestui triunghi ($D \in (AB)$, $E \in (AC)$). Să se calculeze perimetrul triunghiului ABC , dacă:

- a) $DE = 2$ cm și $AB = 2 \cdot BC$; b) $DE = 1,5$ cm și $AC = 3 \cdot BC$.

6. În triunghiul MNP , $[MN] \equiv [MP]$ și $\angle NMQ \equiv \angle PMQ$ ($Q \in (NP)$). Știind că $QR \parallel NM$ ($R \in (MP)$), să se calculeze perimetrul triunghiului MNP , dacă: a) $PQ = 3$ cm și $QR = 2$ cm; b) $NQ = 4$ cm și $QR = 3$ cm; c) $PQ = 5$ cm și $QR = 500$ mm. În acest caz, care este măsura unghiului M al triunghiului MNP ? d) $NQ = 4,5$ cm și $QR = 45$ mm. În acest caz care este măsura unghiului P ?

7. Fie $[EF]$ „linie mijlocie“ în triunghiul ABC ($E \in (AB)$). Calculați lungimile laturilor $[BC]$ și $[CA]$, pentru fiecare caz în parte, dacă: a) $AB = 6$ cm, $EF = 3,5$ cm și perimetrul triunghiului ABC de 22 cm; b) $AB = 7,8$ cm, $EF = 2,3$ cm și perimetrul triunghiului ABC de 23 cm; c) $AB = 8$ cm, $EF = 4$ cm și perimetrul triunghiului ABC de 23 cm; d) $AB = 10$ cm, $EF = 5$ cm și perimetrul triunghiului ABC de 30 cm.

8. Perimetru unui triunghi isoscel este de 23 cm. Să se calculeze lungimile liniilor mijlocii dacă: a) $AB + AC = 18$ cm; b) $AB + BC = 14$ cm. Problema admite mai multe soluții?

9. În triunghiul ABC se știe că $EF \parallel BC$ ($E \in (AB)$, $F \in (AC)$). În următoarele situații, justificați de ce $AF = FC$: a) $AE = 3$ cm, $AB = 6$ cm; b) $AE = 0,4$ dm, $EB = 400$ mm; c) $AB = 1,8$ cm, $EB = 9$ mm; d) $FC = 7$ cm, $AC = 14$ cm.

10. Fie B' și C' mijloacele laturilor $[AC]$, respectiv $[AB]$ ale unui triunghi ABC . Să se demonstreze că mijloacele înălțimii, bisectoarei și medianei din vîrful A aparțin dreptei $B'C'$.

11. În triunghiul ABC se știe că $[AN]$, $[BP]$ și $[CM]$ sunt mediane ($M \in (AB)$, $N \in (BC)$, $P \in (CA)$). Să se demonstreze că: a) Triunghiurile AMP , MBN , PNC au unghiurile congruente cu cele ale triunghiului ABC . b) Triunghiurile NPM și ABC au unghiurile respectiv congruente. (Triunghiul NPM se numește *triunghi median* sau *triunghi complementar* triunghiului ABC , deoarece M , N , P sunt „picioarele“ medianelor triunghiului ABC .)

12. Același enunț ca la problema precedentă. Să se demonstreze că: a) Patrulaterul $AMNP$ este paralelogram. Indicați încă două paralelograme de acest fel (determinate de „picioarele“ medianelor M , N , P și vîrfurile A , B , C). b) Linia mijlocie $[MP]$ împarte mediana $[AN]$ în două părți congruente și, invers, mediana $[AN]$ împarte linia mijlocie $[MP]$ în două părți congruente.

13. Să se demonstreze că mijloacele laturilor unui patrulater sint vîrfurile unui paralelogram.

14. Să se demonstreze că segmentele care au extremitățile în mijloacele laturilor opuse ale unui patrulater se intersectează în părți congruente.

15. Să se demonstreze că punctul de intersecție a diagonalelor unui paralelogram aparține dreptei determinată de mijloacele a două laturi opuse ale paralelogramului.

16. În triunghiul ABC punctele D și E sunt mijloacele laturilor $[AB]$, respectiv $[BC]$. Dacă G este punctul de intersecție a dreptelor AE și CD , demonstrați că $2 \cdot DG = GC$ și $2 \cdot EG = GA$.

17. Să se demonstreze că dreapta determinată de vîrful A al unui triunghi ABC și mijlocul medianei din B intersectează latura $[BC]$ într-un punct E , astfel ca $BE = \frac{1}{3} \cdot BC$.

43. PARALELOGRAME PARTICULARE

43.1. DREPTUNGHIU¹⁾

Definiție. Se numește dreptunghi un paralelogram care are un unghi drept.

Un dreptunghi se desenează ca cel din figura 266. Faptul că $ABCD$ este un dreptunghi poate fi scris, spre exemplu, astfel: $AB \parallel DC$, $AD \parallel BC$, $m(\angle B) = 90^\circ$.

Dreptunghiul fiind un paralelogram, proprietățile paralelogramului (teoremele directe) sunt adevărate și în cazul dreptunghiului. Le vom enunța (de fapt le repetăm) fără a le mai demonstra (deoarece au fost demonstrate la studiul paralelogramului). Deci:

1) Într-un dreptunghi laturile opuse sunt congruente.

2) Într-un dreptunghi unghiurile opuse sunt congruente.

3) Într-un dreptunghi două unghiuri consecutive sunt suplementare.

4) Într-un dreptunghi diagonalele au același mijloc.

Fiind un paralelogram *particular* (care are o proprietate în plus: un unghi cu măsura de 90°) dreptunghiul, pe lîngă proprietățile paralelogramului, are și alte proprietăți (care sunt *numai* ale dreptunghiului). Deci:

Teoremă. Dreptunghiul are toate unghiurile congruente și deci toate sunt unghiuri drepte (consecință a definiției dreptunghiului).

(Această teoremă mai poate fi enunțată astfel: Dacă un patrulater convex este dreptunghi, atunci toate unghiurile lui sunt congruente și deci toate sunt unghiuri drepte.)

Demonstrația. Vom folosi figura 266. Fiind paralelogram, dreptunghiul are unghiurile opuse congruente: $\angle B \equiv \angle D$, $m(\angle B) = m(\angle D) = 90^\circ$, dar și două unghiuri consecutive suplementare: $m(\angle A) + m(\angle B) = 180^\circ$, ceea ce implică: $m(\angle A) = 90^\circ$. Cum $m(\angle C) = m(\angle A)$ – ca unghiuri opuse, rezultă că și $m(\angle C) = 90^\circ$.

Așadar, $m(\angle A) = m(\angle B) = m(\angle C) = m(\angle D) = 90^\circ$ (q.e.d.)

Teoremă reciprocă. Dacă un patrulater are toate unghiurile congruente și deci sunt drepte, atunci el este dreptunghi.

Demonstrația. Vom folosi tot figura 266. Este suficient să demonstrăm că patrulaterul $ABCD$ este paralelogram, deoarece, având un unghi drept (din ipoteză), el va fi dreptunghi.

¹⁾ Denumirea „dreptunghi“ a fost introdusă în terminologia matematică românească, în anul 1814, de omul de cultură Gheorghe A. Asachi (1788–1869), întemeietorul invățământului în Moldova.

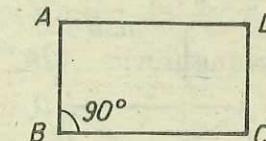


Fig. 266

Considerăm dreptele AD și BC intersectate de secanta AB . Din ipoteză: $m(\angle A) = m(\angle B) = 90^\circ$, deci $m(\angle A) + m(\angle B) = 180^\circ$. Rezultă că unghiurile DAB și ABC , care sunt unghiuri interne și de aceeași parte a secantei AB , sunt suplementare, deci $AD \parallel BC$.

Analog se demonstrează că $AB \parallel DC$.

Așadar, patrulaterul $ABCD$ este paralelogram. Având un unghi drept (ipoteză), patrulaterul este dreptunghi (q.e.d.).

Proprietatea descrisă de teorema reciprocă este o proprietate caracteristică dreptunghiurilor.

O altă proprietate a dreptunghiului este dată de următoarea:

Teoremă. Diagonalele unui dreptunghi sunt congruente.

Demonstrația. În dreptunghiul $ABCD$ din figura 267, considerind triunghiurile ABC și BAD , avem: $[BC] \equiv [AD]$ (ca laturi opuse în paralelogramul $ABCD$), $\angle ABC \equiv \angle BAD$ ($m(\angle ABC) = m(\angle BAD) = 90^\circ$, din ipoteză și consecința definiției dreptunghiului), $[AB] = [BA]$ (latură comună).

Fiind dreptunghice și având catetele respective congruente, cele două triunghiuri dreptunghice sunt congruente. De aici rezultă și congruența ipotenuzelor $[AC] \equiv [BD]$ (q.e.d.).

Teoremă reciprocă. Dacă diagonalele unui paralelogram sunt congruente, atunci paralelogramul este dreptunghi.

Demonstrația. Fie paralelogramul $ABCD$ cu diagonalele congruente ($[BD] \equiv [AC]$) din figura 268. Considerind triunghiurile ABD și BAC , avem: $[AB] = [BA]$ (latură comună); $[BD] \equiv [AC]$ (ipoteză), $[AD] \equiv [BC]$ (ca laturi opuse în paralelogramul $ABCD$).

Conform cazului 3 de congruență a triunghiurilor oarecare (LLL), $\triangle ABD \equiv \triangle BAC$.

În aceste triunghiuri congruente, laturilor congruente $[BD]$ și $[AC]$ li se opun unghiuri congruente: $\angle BAD \equiv \angle ABC$.

Dar aceste două unghiuri sunt unghiuri ale paralelogramului de aceeași parte a secantei AB , adică sunt unghiuri suplementare; deci $m(\angle BAD) = m(\angle ABC) = 90^\circ$.

Așadar, paralelogramul $ABCD$, având un unghi drept, este dreptunghi (q.e.d.).

Proprietatea descrisă de această teoremă reciprocă este o proprietate caracteristică dreptunghiurilor.

Cu ajutorul teoremelor directe sau reciproce am enunțat proprietățile dreptunghiului. Le recapitulăm, formulându-le astfel:



Fig. 267

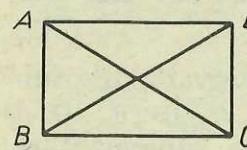


Fig. 268

Teoremă. În orice dreptunghi toate unghiurile sunt congruente și deci sunt unghiuri drepte și — reciproc — orice patrulater convex în care toate unghiurile sunt congruente și deci sunt unghiuri drepte este dreptunghi.

Teoremă. În orice dreptunghi diagonalele sunt congruente și — reciproc — orice paralelogram cu diagonalele congruente este dreptunghi.

Dreptunghiul admite două axe de simetrie și anume: mediatorele laturilor lui. În figura 269 axele de simetrie ale dreptunghiului $ABCD$ sunt dreptele MN și PQ (M — mijlocul lui $[AB]$, N — mijlocul lui $[CD]$, P — mijlocul lui $[AD]$, Q — mijlocul lui $[BC]$).

Se observă că axele de simetrie ale dreptunghiului sunt perpendiculare între ele, sunt paralele cu laturile dreptunghiului și conțin punctul de intersecție a diagonalelor lui.

Dacă E este un punct ce aparține figurii, simetricul lui față de axa de simetrie MN (punctul E') aparține, de asemenea, figurii; tot așa simetricul lui E față de axa de simetrie PQ (punctul E'') aparține, de asemenea, figurii.

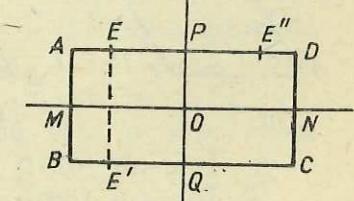


Fig. 269

Construcția dreptunghiului

Putem desena un dreptunghi astfel:

a) Desenăm un triunghi dreptunghic (vîrfurile lui vor fi trei dintre vîrfurile unui dreptunghi) și apoi, prin vîrfurile unghiurilor ascuțite, desenăm paralelele la catetele triunghiului. Intersecția paralelerelor reprezintă cel de-al patrulea vîrf al dreptunghiului.

b) Desenăm două segmente congruente care să aibă același mijloc. Capetele (extremitățile) celor două segmente sunt vîrfurile unui dreptunghi.

c) Desenăm două drepte paralele și apoi desenăm o perpendiculară pe una dintre aceste drepte. Această perpendiculară, împreună cu o altă dreaptă paralelă cu ea, determină la intersecțiile cu primele două drepte, vîrfurile unui dreptunghi.

● 28. Exerciții

1. În dreptunghiul $ABCD$, notăm $AC \cap BD = \{O\}$. Să se calculeze:

a) perimetrul dreptunghiului, dacă: $AB = 2,5$ cm și $BC = 0,2$ dm; b) $AC + BD$, dacă $AO = 7,5$ cm; c) $m(\angle ADC) + m(\angle DCB)$.

2. Justificați de ce, în următoarele cazuri, patrulaterul convex $MNPQ$ ($MP \cap QN = \{O\}$) este dreptunghi.

a) $MN \parallel QP$ și $NP \parallel MQ$ și $m(\angle M) = 90^\circ$; b) $MN = QP = 3$ cm și $NP = MQ = 4$ cm și $m(\angle P) = 90^\circ$; c) $\angle M \equiv \angle N$ și $m(\angle N) = m(\angle P)$; d) $\angle QMN \equiv \angle NPQ$ și $MQ \parallel NP$ și $m(\angle MNP) = 90^\circ$; e) $MN = QP = 6$ cm și $MN \parallel QP$ și $m(\angle Q) = 90^\circ$; f) $MO = OP = 3$ cm și $ON = OQ = 30$ mm.

43.2. ROMBUL¹⁾

D e f i n i t i e. Se numește romb un paralelogram care are două laturi consecutive congruente.

Un romb se desenează ca cel din figura 270. Faptul că $ABCD$ este un romb poate fi scris, spre exemplu, astfel: $AB \parallel DC$, $AD \parallel BC$, $[AB] \equiv [BC]$.

Obișnuim să numim diagonalele rombului: *diagonala mare* și *diagonala mică*.

Lungimea segmentului perpendiculară comune a două laturi opuse se numește *înălțimea* rombului (fig. 271).

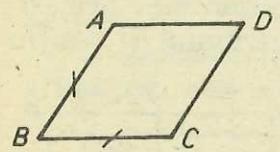


Fig. 270

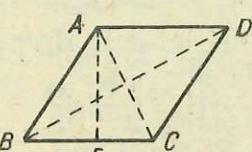


Fig. 271

Rombul fiind un paralelogram, proprietățile paralelogramului (teoremele directe) sunt adevărate și în cazul rombului. Le vom enunța, fără a le mai demonstra:

- 1) Într-un romb laturile opuse sunt congruente.
- 2) Într-un romb unghiurile opuse sunt congruente.
- 3) Într-un romb două unghiuri consecutive sunt suplementare.
- 4) Într-un romb diagonalele au același mijloc.

Fiind un paralelogram particular (care are o proprietate în plus: două laturi consecutive congruente) rombul, pe lângă proprietățile paralelogramului, are și alte proprietăți (care sunt *numai* ale rombului). Deci:

T e o r e m ă. Toate laturile rombului sunt congruente (consecință a definiției rombului).

(Această teoremă mai poate fi enunțată astfel: *Dacă un patrulater convex este un romb, atunci toate laturile lui sunt congruente.*)

Demonstrația. În rombul din figura 270 avem: $[AB] \equiv [BC]$ (ipoteză),

$$\begin{cases} [AB] \equiv [CD] \\ [BC] \equiv [DA] \end{cases} \quad (\text{ca laturi opuse în romb}).$$

Rezultă că $[AB] \equiv [BC] \equiv [CD] \equiv [DA]$ (folosind tranzitivitatea relației de congruență) (q.e.d.).

Teoremă reciprocă. *Dacă un patrulater convex are toate laturile congruente, atunci el este romb.*

Demonstrația. Este suficient să demonstrăm că patrulaterul $ABCD$ (fig. 272) este paralelogram, deoarece, având două laturi consecutive congruente (din ipoteză), el va fi romb.

¹⁾ Cuvintul „romb“ vine din limba greacă: *rhombos* = sfirlează.

Diagonala $[AC]$ determină în patrulaterul dat triunghiurile ABC și CDA , care sunt congruente – cazul 3 (LLL) – pentru că:

$$\begin{cases} [AB] \equiv [CD] \\ [BC] \equiv [DA] \end{cases} \quad (\text{ipoteză}),$$

$$[AC] = [CA] \quad (\text{latură comună}).$$

În triunghiurile congruente ABC și CDA avem: $\not\sim ABC \equiv \not\sim CDA$ (1).

Diagonala $[BD]$ determină triunghiurile BAD și DCB , care sunt, de asemenea, congruente – cazul 3 (LLL) – pentru că:

$$\begin{cases} [BA] \equiv [DC] \\ [AD] \equiv [CB] \end{cases} \quad (\text{ipoteză}), \quad [BD] = [DB] \quad (\text{latură comună}).$$

În triunghiurile congruente BAD și DCB avem: $\not\sim BAD \equiv \not\sim DCB$ (2).

Relațiile (1) și (2) exprimă că în patrulaterul $ABCD$ unghiurile opuse sunt congruente, deci el este paralelogram. Având două laturi consecutive congruente (ipoteză) acest paralelogram este romb (q.e.d.).

Proprietatea descrisă de teorema reciprocă este o proprietate caracteristică romburilor.

Alte proprietăți ale rombului

T e o r e m ă. Într-un romb diagonalele sunt perpendiculare între ele și sunt bisectoarele unghiurilor lui.

Teorema descrie două proprietăți și anume:

- 1) diagonalele sunt perpendiculare între ele;
- 2) diagonalele sunt bisectoarele unghiurilor lui.

Demonstrația. În rombul $ABCD$ din figura 273, fie $AC \cap BD = \{O\}$. Triunghiul ABD este isoscel ($[AB] \equiv [AD]$ – ipoteză), iar punctul O este mijlocul lui $[BD]$ (diagonalele paralelogramului au același mijloc). Deci $[AO]$, mediana corespunzătoare bazei triunghiului este înălțime ($AO \perp BD$) și bisectoare ($\not\sim A_1 \equiv \not\sim A_2$).

Asemănător se demonstrează că în triunghiul CBD segmentul $[CO]$ este mediană, înălțime și bisectoare.

Așadar, $AC \perp BD$ și diagonala $[AC]$ este bisectoarea unghiurilor BAD și BCD .

În triunghiul isoscel BAC , mediana $[BO]$ este bisectoarea unghiului ABC (demonstrația este asemănătoare cu precedenta). Reținem deci: $\not\sim B_1 \equiv \not\sim B_2$.

Considerind și triunghiul isoscel ADC , mediana $[DO]$ este bisectoarea unghiului ADC ($\not\sim D_1 \equiv \not\sim D_2$).

Așadar, diagonala $[BD]$ este bisectoarea unghiurilor ABC și ADC (q.e.d.).

Teorema precedentă are două reciproce.

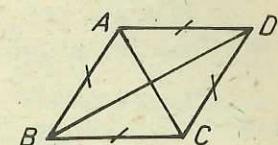


Fig. 272

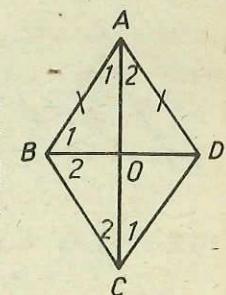


Fig. 273

Teorema reciprocă 1. Dacă un paralelogram are diagonalele perpendiculare, atunci el este romb.

Demonstrația. În paralelogramul $ABCD$ din figura 274, fie $AC \cap BD = \{O\}$. Triunghiurile AOB și AOD sunt dreptunghice ($AO \perp BD$ ipoteză). Aceste două triunghiuri sunt congruente avind cătetele respectiv congruente: $[AO] = [AO]$ (cătă comună) și $[BO] \equiv [OD]$ (într-un paralelogram diagonalele au același mijloc).

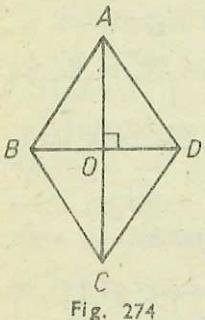


Fig. 274

Teorema reciprocă 2. Dacă într-un paralelogram o diagonală este bisectoarea unui unghi, atunci paralelogramul este romb.

Demonstrația. În paralelogramul $ABCD$ (fig. 275) avem:

(1) $\angle BAC \equiv \angle DAC$ (ipoteză), (2) $\angle DAC \equiv \angle BCA$ (alterne interne formate de dreptele paralele AD și BC — ipoteză — cu secantă AC).

Din (1) și (2) deducem că: (3) $\angle BAC \equiv \angle BCA$ (tranzitivitatea relației de congruență).

Triunghiul ABC este deci isoscel și $[AB] \equiv [BC]$. Cum laturile $[AB]$ și $[BC]$ sunt laturi consecutive ale paralelogramului, rezultă că acesta este romb (q.e.d.).

Proprietățile descrise de teoremele reciproce de mai sus sunt proprietăți caracteristice romburilor.

Cu ajutorul teoremelor directe sau reciproce am enunțat proprietățile rombului. Le recapitulăm, formulându-le astfel:

Teoremă. În orice romb toate laturile sunt congruente și — reciproc — orice patrulater cu toate laturile congruente este romb.

Teoremă. În orice romb diagonalele sunt perpendiculare și — reciproc — orice paralelogram cu diagonalele perpendiculare este romb.

Teoremă. În orice romb diagonalele sunt bisectoarele unghiurilor și — reciproc — orice paralelogram în care o diagonală este și bisectoarea unui unghi este romb.

Rombul admite două axe de simetrie și anume: dreptele care includ diagonalele rombului. Ca și la dreptunghi, axele de simetrie ale rombului sunt perpendiculare între ele.

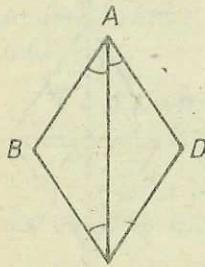


Fig. 275

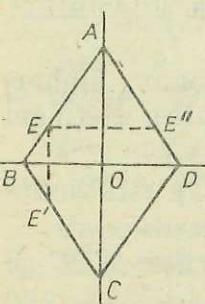


Fig. 276

Fie rombul $ABCD$ (fig. 276) și dreptele BD și AC axele lui de simetrie. Dacă E este un punct ce aparține figurii, simetricul lui față de axa de simetrie BD (punctul E') aparține, de asemenea, figurii; tot așa simetricul lui E față de axa de simetrie AC (punctul E'') aparține, de asemenea, figurii.

Construcția rombului

Putem desena un romb astfel:

a) Desenăm un unghi a cărui măsură să fie diferită de 90° . Pe fiecare din laturile acestui unghi fixăm cîte un punct care, împreună cu vîrful unghiului, să determine segmente congruente (cele două puncte și vîrful unghiului vor fi trei dintre vîrfurile unui romb). Prin cele două puncte alese desenăm paralelele la laturile unghiului. Intersecția paralelelor reprezintă cel de-al patrulea vîrf al rombului.

b) Desenăm două drepte perpendiculare. Fixăm pe prima dreaptă două puncte simetrice față de a doua dreaptă. La fel, pe dreapta a doua fixăm două puncte simetrice față de prima dreaptă, astfel încît segmentele formate pe prima dreaptă să nu fie congruente cu cele de pe dreapta a două. Cele patru puncte astfel „fixate” sunt vîrfurile unui romb.

c) Desenăm un triunghi isoscel (vîrfurile lui vor fi trei dintre vîrfurile unui romb). Apoi desenăm simetricul vîrfului triunghiului față de bază. Acesta va fi cel de-al patrulea vîrf al rombului.

● 29. Exerciții

1. În rombul $ABCD$ notăm $AC \cap BD = \{O\}$. Să se calculeze:

a) Perimetru rombului, dacă: 1) $AB = 0,03$ m, 2) $CD = 0,003$ hm;
b) $m(\angle OAB)$, dacă $m(\angle ABO) = 20^\circ$; c) $m(\angle ABC)$ dacă $m(\angle OAB) = 40^\circ$;
d) $m(\angle AOD)$; e) $m(\angle COD)$; f) lungimea diagonalei $[AC]$, dacă $m(\angle ABC) = 60^\circ$ și $AB = 2$ cm; g) lungimea diagonalei $[DB]$, dacă $m(\angle DCO) = 30^\circ$ și $DC = 4$ cm.

2. Justificați de ce, în următoarele cazuri, patrulaterul $MNPQ$ ($MP \cap QN = \{O\}$) este romb.

a) $MN \parallel QP$ și $NP \parallel MQ$, și $MN = NP = 3$ cm; b) $MN \parallel QP$ și $NP \parallel MQ$ și $MP \perp NQ$; c) $MN \parallel QP$ și $NP \parallel MQ$ și $m(\angle MNO) = m(\angle ONP) = 15^\circ$; d) $MN \parallel QP$ și $[MN] \equiv [QP]$ și $m(\angle MON) = 90^\circ$; e) $MO = OP = 1$ cm și $NO = OQ = 3$ cm și $[MN] \equiv [NP]$; f) $MO = OP = 2$ cm și $NO = OQ = 3$ cm și $MQ \perp ON$.

43.3. PĂTRATUL¹⁾

Definiție. Se numește pătrat un dreptunghi care are două laturi consecutive congruente.

Un pătrat se desenează ca cel din figura 277. Faptul că $ABCD$ este un pătrat poate fi scris, spre exemplu, astfel: $AB \parallel DC$, $AD \parallel BC$, $m(\angle A) = 90^\circ$ și $[AB] \equiv [AD]$.

¹⁾ Cuvîntul „pătrat“ este format din numeralul patru. Denumirea pătrat a fost introdusă în terminologia matematică românească, în anul 1821, de către cărturarul iluminist român Gheorghe Lazăr (1779–1823), fondatorul învățămîntului în limba națională în Tara Românească (Muntenia).

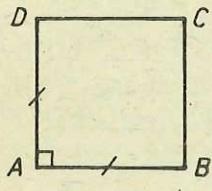


Fig. 277

Avind două laturi consecutive congruente și fiind un dreptunghi, deci un paralelogram, pătratul poate fi considerat și un „romb particular”, anume: un romb care are un unghi drept.

Pătratul, fiind dreptunghi și romb, are toate proprietățile dreptunghilului și toate proprietățile rombului (teoremele directe). Vom enunța aceste proprietăți, fără a le mai demonstra (deoarece au fost demonstreate anterior). Deci:

1) Într-un pătrat toate laturile sunt congruente (romb).

2) Într-un pătrat toate unghiurile sunt congruente și deci sunt unghiuri drepte (dreptunghi).

3) Într-un pătrat diagonalele au același mijloc (paralelogram).

4) Într-un pătrat diagonalele sunt congruente (dreptunghi).

5) Într-un pătrat diagonalele sunt perpendiculare între ele (romb).

6) Într-un pătrat diagonalele sunt bisectoarele unghiurilor lui (romb).

Pătratul admite patru axe de simetrie și anume: două sunt mediatorele laturilor lui (ca la dreptunghi) și două sunt dreptele care includ diagonalele lui (ca la romb).

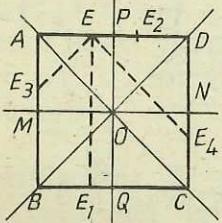


Fig. 278

Fie pătratul $ABCD$ (fig. 278) și dreptele MN , PQ , AC și BD axele lui de simetrie. Dacă E este un punct ce aparține figurii, simetrice lui față de cele patru axe de simetrie (punctele E_1 , E_2 , E_3 , E_4) aparțin, de asemenea, figurii.

Construcția pătratului

Putem desena un pătrat astfel:

a) Desenăm un unghi drept și pe laturile lui luăm două segmente congruente, ambele având unul dintre capete în vîrful unghiului (extremitățile segmentelor vor fi trei dintre vîrfurile unui pătrat). Prin capetele segmentelor, diferite de vîrful unghiului, desenăm paralele la laturile unghiului. Intersecția paralelor constituie cel de-al patrulea vîrf al pătratului.

b) Desenăm două drepte perpendiculare. Cu centrul în punctul de intersecție a celor două perpendiculare, desenăm un cerc. Intersecțiile cercului cu cele două drepte perpendiculare vor fi cele patru vîrfuri ale unui pătrat.

c) Desenăm un triunghi dreptunghic isoscel (vîrfurile lui vor fi trei dintre vîrfurile unui pătrat). Apoi desenăm simetricul vîrfului unghiului drept față de ipotenuză. Acesta va fi cel de-al patrulea vîrf al pătratului.

30. Exerciții

1. În pătratul $ABCD$, notăm $AC \cap BD = \{O\}$. Să se calculeze:

- a) perimetrul pătratului dacă: 1) $AB = 2,4 \text{ cm}$; 2) $CD = 36 \text{ mm}$; b) lungimea diagonalei $[AC]$, știind că $BO = 0,7 \text{ dm}$; c) $m(\angle OAB)$; d) $m(\angle COB)$; e) $m(\angle OAB) + m(\angle ODC)$; f) $m(\angle ODA) + m(\angle OCB)$.

2. Justificați de ce, în următoarele cazuri, patrulaterul $MNPQ$ ($MP \cap QN = \{O\}$) este pătrat:

- a) $MN \parallel QP$, $NP \parallel QM$, $m(\angle M) = 90^\circ$ și $MN = NP = 3 \text{ cm}$; b) $MN = NP = PQ = QM = 3 \text{ cm}$ și $QM \perp MN$; c) $OM = ON = OP = OQ = 1 \text{ cm}$ și $MP \perp NQ$; d) $MN = NP = PQ = QM = 2 \text{ cm}$ și $[MP] \equiv [NQ]$; e) $\triangle QMO \cong \triangle OMN \cong \triangle MNO \cong \triangle ONP \cong \triangle NPO$.

* * *

Dacă notăm cu P_1 mulțimea tuturor patrulaterelor, cu P_2 mulțimea tuturor paralelogramelor, cu P_3 mulțimea tuturor dreptunghiurilor, cu P_4 mulțimea tuturor rombulilor și cu P_5 mulțimea tuturor pătratelor, putem reprezenta în două desene (fig. 279) următoare incluziuni:

$$P_5 \subset P_3 \subset P_2 \subset P_1; \quad P_5 \subset P_4 \subset P_2 \subset P_1.$$

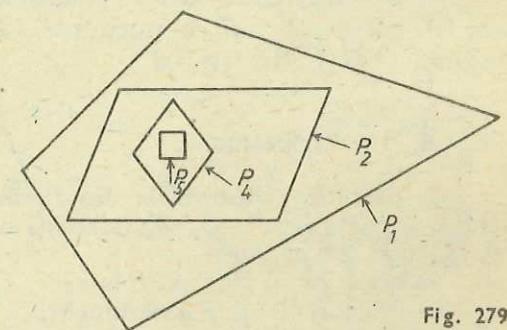
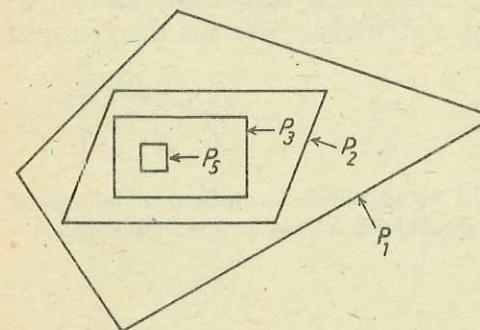


Fig. 279

Vom înțelege că oricare ar fi pătratul P_5 , el este și dreptunghi P_3 și paralelogram P_2 și, evident, este patrulater P_1 . Oricare ar fi dreptunghiul P_3 , el este și paralelogram P_2 și, evident, este patrulater P_1 (primul desen). De asemenea, oricare ar fi pătratul P_5 , el este și romb P_4 etc. Oricare ar fi rombul P_4 , el este și paralelogram P_2 etc (al doilea desen).

Vom mai înțelege și faptul că oricare ar fi proprietatea paralelogramului P_2 , ea este și proprietate a dreptunghiului P_5 , dar că acesta din urmă are și alte proprietăți pe care nu le are paralelogramul. Că oricare ar fi proprietatea dreptunghiului P_3 , ea este și proprietate a pătratului P_5 , dar că pătratul are și alte proprietăți pe care nu le are dreptunghiul.

Problema rezolvată (teoremă). Într-un triunghi dreptunghic, mediana corespunzătoare ipotenuzei are lungimea egală cu jumătate din lungimea ipotenuzei.

Rezolvarea. Fie ABC un triunghi dreptunghic ($AB \perp AC$) și O mijlocul ipotenuzei (fig. 280). Ne propunem să demonstrăm că $AO = \frac{1}{2} \cdot BC$.

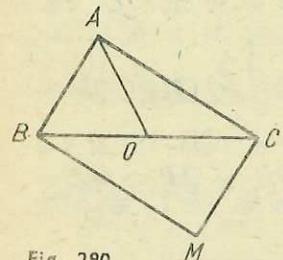


Fig. 280

Paralelele prin B și C la catetele triunghiului dreptunghic se intersectează în M . Patrulaterul $ABMC$, având laturile opuse paralele și un unghi drept, este dreptunghi. În acest dreptunghi, $[BC]$ este diagonală și O mijlocul ei. Cum într-un dreptunghi diagonalele au același mijloc și sunt congruente, rezultă că $AO = \frac{1}{2} \cdot BC$ (q.e.d.).

Reciproc, dacă într-un triunghi o mediană are lungimea cît jumătatea lungimii laturii care-i corespunde, atunci triunghiul este dreptunghic.

Pentru a demonstra reciproca, vom folosi aceeași figură 280. În triunghiul ABC se cunoaște că O este mijlocul laturii $[BC]$ și că $AO = \frac{1}{2} \cdot BC$; se cere să se demonstreze că $AB \perp AC$.

Pe dreapta ce include mediana luăm un punct M astfel că $[AO] \equiv [OM]$. Se formează un patrulater $ABMC$ în care diagonalele au același mijloc și sunt congruente. Acest patrulater este un dreptunghi și deci $AB \perp AC$ (q.e.d.)

● 31. Probleme

1. Cercetău diagramele din figura 279 și folosind semnificația notațiilor mulțimilor P_1, P_2, P_3, P_4, P_5 , stabiliți care din următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false:

- orice romb este patrulater;
- orice romb este dreptunghi;
- orice romb este pătrat;
- orice dreptunghi este pătrat;
- orice paralelogram este romb;
- orice paralelogram este pătrat;
- orice dreptunghi este paralelogram.

2. Să se deseneze un dreptunghi $ABCD$, avind $AB = 4$ cm și $AC = 6$ cm.

3. Să se deseneze un dreptunghi $ABCD$, știind că diagonala $AC = 6$ cm și $m(\angle CAB) = 20^\circ$.

4. Să se deseneze un dreptunghi cu diagonala în lungime de 64 mm și unghiul dintre diagonale cu măsura de 60° .

5. Să se deseneze un dreptunghi cu o latură cu lungimea de 6 cm, iar unghiul dintre această latură și diagonala alăturată cu măsura de 30° .

6. Să se deseneze un dreptunghi, cunoscind că lungimea unei laturi este de 5 cm și unghiul dintre diagonalele sunt de 30° .

7. Să se deseneze un romb cu lungimea laturii de 5 cm și lungimea diagonalei mari de 8 cm.

8. Să se deseneze un romb, având diagonalele cu lungimile de 5 cm și 6 cm.

9. Să se deseneze un romb, având lungimea laturii de 6 cm și măsura unui unghi de 60° .

10. Să se deseneze un pătrat cu lungimea diagonalei de 6 cm.

11. Se unesc, unul după altul, mijloacele laturilor unui romb. Să se arate că patrulaterul format este dreptunghi.

12. Se unesc mijloacele laturilor unui dreptunghi. Să se arate că patrulaterul format este romb.

13. Să se arate că picioarele perpendicularelor din punctul de intersecție a diagonalelor unui romb pe laturile rombului sunt virfurile unui dreptunghi.

14. Să se arate că picioarele perpendicularelor din virfurile unui dreptunghi pe diagonale sunt virfurile unui dreptunghi.

15. Să se arate că intersecțiile bisectoarelor unghiurilor unui paralelogram sunt virfurile unui dreptunghi.

16. Se dă un pătrat $MNPQ$ ($MN \parallel QP$). Pe dreapta MP se ia, în exteriorul pătratului, un punct E astfel ca $[PE] \equiv [MN]$. Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului MNE .

17. Pe diagonala $[AC]$ a pătratului $ABCD$ se fixează un punct M , între A și C , astfel ca $[AM] \equiv [AB]$. Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului BCM .

18. Romburile $ABCD$ și $ADEF$ sunt diferite și au pe $[AD]$ latură comună (fig. 281). Să se arate că punctele B, D, F nu pot fi colineare.

19. Un romb $ABCD$ are $m(\angle D) = 135^\circ$ și latura $[AD]$ comună cu pătratul $ADEF$, construit în exteriorul lui, ca în figura 282. Să se demonstreze că triunghiul ACE este isoscel.

20. Pe laturile rombului $ABCD$ se construiesc, în afara lui, pătratele $ABEF$ și $ADGH$ (fig. 283). Să se demonstreze că triunghiurile ABC și AHF sunt congruente.

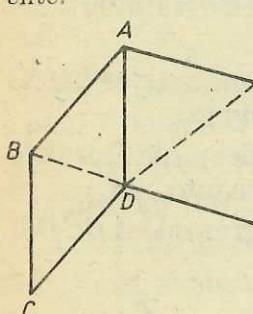


Fig. 281

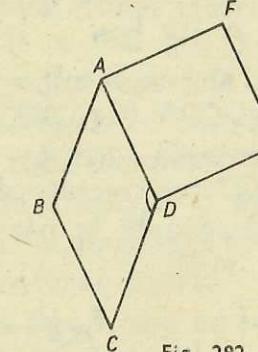


Fig. 282

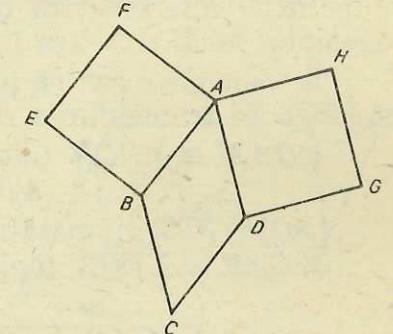


Fig. 283

21. Romburile $ABCD$, $CBFE$ și $CEGD$ au, două cîte două, o latură comună (fig. 284). Pe-dreapta AH , paralelă cu DG , se ia $[AH] \equiv [DG]$ (H și G de aceeași parte a dreptei AD). Să se demonstreze că $[HG] \equiv [EG]$.

22. În figura 285, $AMNP$ și $ABCD$ sunt pătrate. Să se demonstreze că $[MB] \equiv [DP]$ și că $MB \perp DP$ (în ambele cazuri).

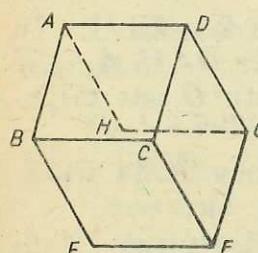


Fig. 284

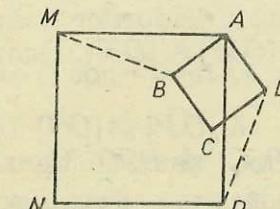
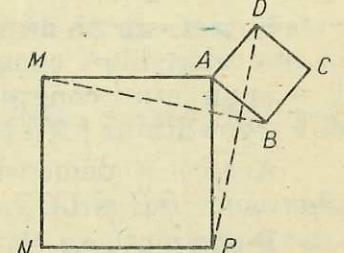


Fig. 285



23. Pe laturile $[AB]$ și $[BC]$ ale pătratului $ABCD$ se iau punctele M , respectiv N , astfel încât $[AM] \equiv [BN]$ (fig. 286). Să se demonstreze că $[AN] \equiv [DM]$ și $AN \perp DM$.

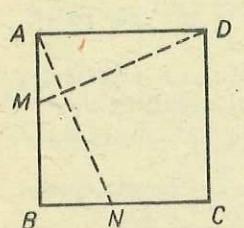


Fig. 286

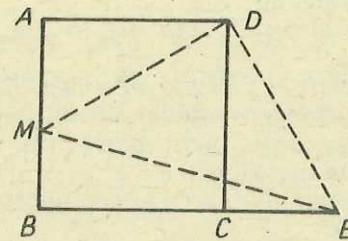


Fig. 287

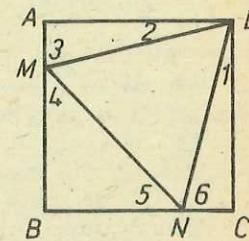


Fig. 288

24. Fie pătratul $ABCD$. Pe latura $[AB]$ se ia punctul M și pe dreapta ce include latura $[BC]$ se ia punctul E , în exteriorul pătratului, astfel ca $[AM] \equiv [CE]$ (fig. 287). Să se demonstreze că triunghiul DME este dreptunghic și isoscel.

25. În figura 288, $ABCD$ este pătrat și DMN triunghi echilateral. Să se calculeze măsurile unghiurilor $D_1, D_2, M_3, M_4, N_5, N_6$.

44. SIMETRIA FAȚĂ DE UN PUNCT

Fie un paralelogram $ABCD$ și O punctul de intersecție a diagonalelor sale. O dreaptă din planul paralelogramului căreia îi aparține punctul O intersectează două laturi opuse ale paralelogramului, de exemplu, în M și N sau în P și Q (fig. 289, a, b).

Se demonstrează că punctul O este și mijlocul segmentelor $[MN]$ și $[PQ]$. În triunghiurile AOM și CON (fig. 289, a) avem:

$\angle OAM \equiv \angle OCN$ (alterne interne formate de dreptele paralele AB și DC intersectate de secantă AC),
 $[AO] \equiv [OC]$ (jumătăți de diagonală în paralelogramul $ABCD$),
 $\angle AOM \equiv \angle CON$ (opuse la vîrf).

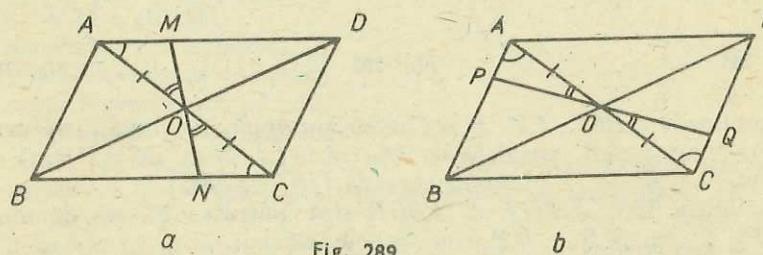


Fig. 289

Putem afirma deci că $\triangle AOM \equiv \triangle CON$ (cazul 2 – ULU). În aceste triunghiuri congruente, unghiurile congruente $\angle OAM$ și $\angle OCN$ li se opun laturi congruente: $[OM] \equiv [ON]$. Deci punctul O este mijlocul segmentului $[MN]$.

Analog se demonstrează că $[OP] \equiv [OQ]$ (din congruența triunghiurilor AOP și COQ sau BOP și DOQ , figura 289, b).

Definiție. Să considerăm o figură geometrică plană \mathcal{F} (o mulțime de puncte) și un punct fix (din planul figurii \mathcal{F}), pe care să-l

notăm, de exemplu, cu O . Dacă orice dreaptă determinată de un punct oarecare A al figurii geometrice considerate ($A \in \mathcal{F}$) și punctul O intersectează a două oară figura într-un punct A' , astfel încât O să fie mijlocul segmentului $[AA']$, se spune că figura notată \mathcal{F} are un centru de simetrie. Punctul O se numește centrul de simetrie. Punctul A' se zice că este simetricul lui A față de O și, invers, punctul A este simetricul lui A' față de același centru de simetrie.

Observăm că paralelogramul are un centru de simetrie și anume punctul de intersecție a diagonalelor, pe care obișnuim să-l notăm cu O .

Se poate demonstra că, într-o figură geometrică cu un centru de simetrie, dacă punctelor M și P le corespund – ca simetrice – punctele N și respectiv Q , atunci $[MP] \equiv [NQ]$. De exemplu, în figura 290, figura care admite centru de simetrie este paralelogramul $ABCD$ cu O centrul de simetrie. Congruența $[MP] \equiv [NQ]$ rezultă din congruența triunghiurilor OMP și ONQ , a cărei demonstrare o lăsăm pe seama cititorilor.

Segmentele $[MP]$ și $[NQ]$ din figura 290 sunt simetrice față punctul O .

Se spune că prin simetria față de un centru de simetrie distanțele se păstrează.

Evident, toate paralelogramele particulare au centru de simetrie și anume punctul de intersecție a diagonalelor, care obișnuit se numește centrul figurii.

Alte exemple de figuri care au centru de simetrie:

a) Un segment, pentru că segmentul are ca centru de simetrie mijlocul său.

b) O dreaptă, pentru că dreapta are ca centru de simetrie orice punct al său.

c) Un cerc, pentru că cercul are ca centru de simetrie centrul cercului.

d) Un punct poate fi considerat ca propriul său simetic în raport cu el însuși.

Observație. La paralelogramele particulare (dreptunghiul, rombul, pătratul), figuri cu axe de simetrie care sunt perpendiculare între ele, punctul de intersecție a axelor de simetrie este centrul de simetrie al figurii.

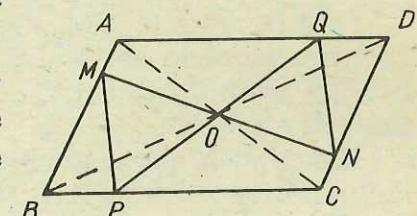


Fig. 290

32. Probleme

1. Fie triunghiul ABC și D piciorul medianei corespunzătoare laturii $[BC]$. Să se deseneze simetricele B' și C' ale punctelor B și C , față de punctul A considerat centru de simetrie. Să se arate că punctul în care dreapta AD intersectează $B'C'$ este piciorul unei mediane a triunghiului $AB'C'$.

2. Se dă un triunghi ABC și E simetricul lui A față de mijlocul laturii $[BC]$. Să se demonstreze că patrulaterul $ABEC$ este un paralelogram.

3. Se dau: segmentul $[AB]$ și O_1, O_2 două puncte distincte, care nu aparțin dreptei AB și $O_1O_2 \nparallel AB$. Fie $[A_1B_1]$ și $[A_2B_2]$ simetricele lui $[AB]$ față de O_1 , respectiv O_2 . Să se stabilească natura patrulaterului $A_1B_1B_2A_2$.

4. Fie xOy un unghi propriu și M un punct în interiorul lui. Să se deseneze un segment ale cărui extremități să aparțină semidreptelor $[Ox]$, respectiv $[Oy]$, iar punctul M să fie mijlocul lui. (Indicație: se desenează simetrica uneia dintre laturile unghiului — de exemplu a lui $[Ox]$ față de M , considerat centru de simetrie.)

5. Fie un triunghi ABC , o dreaptă d și un punct fixat F ($F \notin d$). Să se deseneze un segment ale cărui extremități să aparțină una dreptei d și alta uneia dintre dreptele suport ale laturilor triunghiului ABC , iar M să fie mijlocul lui. Discuție. (Același indicație ca la problema precedentă.)

45. TRAPEZUL¹⁾

Definiție. Se numește trapez un patrulater care are două laturi paralele și celelalte două laturi neparalele.

În figura 291 sunt desenate două trapeze: $ABCD$ și $MNPO$. Laturile paralele ale trapezului obișnuim să le numim bazele trapezului și anume *baza mică* ($[AD]$, respectiv $[MQ]$) și *baza mare* ($[BC]$, respectiv $[NP]$).

Lungimea perpendiculararei comune celor două baze se numește *înălțimea* trapezului ($[AE]$ și respectiv $[QR]$ sunt înălțimile trapezelor din figura 291).

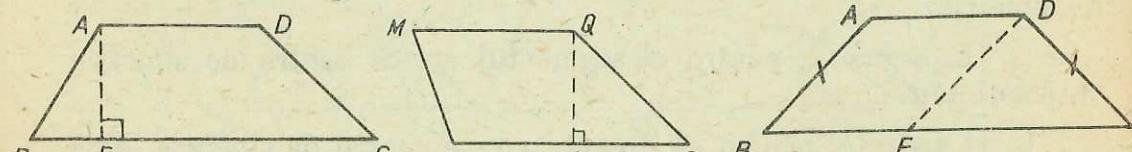


Fig. 291

Fig. 292

Dacă una din laturile neparalele este perpendiculară pe baze, atunci trapezul se numește *trapez dreptunghic*. În figura 291 trapezele $AECD$ și $MNRQ$ sunt trapeze dreptunghice.

Dacă laturile neparalele sunt congruente, atunci trapezul se numește *trapez isoscel*. În figura 292 trapezul $ABCD$ este isoscel ($AD \parallel BC$ și $[AB] \equiv [DC]$).

¹⁾ Cuvintul „trapez“ vine din limba greacă: *trapezion*. Denumirea de *trapez* a fost folosită pentru prima dată în sec. 4 i.e.n.

Theoremă. Într-un trapez isoscel unghiurile alăturate unei baze sunt congruente.

Demonstrația. Fie $ABCD$ un trapez isoscel cu $AD \parallel BC$ și $[AB] \equiv [DC]$ (fig. 292). Vom folosi o „construcție ajutătoare“. Desenăm, spre exemplu, paralela prin D la AB și notăm cu E intersecția acesteia cu baza mare $[BC]$ ($E \in (BC)$ și $DE \parallel AB$).

Patrulaterul $ABED$ este paralelogram deoarece $AD \parallel BE$ (ipoteză) și $DE \parallel AB$ (construcție). Rezultă că $[DE] \equiv [AB]$ (laturi opuse în paralelogram), dar $[AB] \equiv [DC]$ (ipoteză), deci $[DE] \equiv [DC]$ (tranzitivitatea relației de congruență).

Așadar, triunghiul DEC este isoscel, deci $\angle DCE \equiv \angle DEC$ (unghiuri de la baza triunghiului isoscel). Dar $\angle DEC \equiv \angle ABC$ (corespondente formate de dreptele paralele AB și DE cu secantă BC). Rezultă că $\angle DCE \equiv \angle ABC$ (tranzitivitatea relației de congruență).

Am demonstrat că unghiurile de la baza mare sunt congruente. Congruența unghiurilor de la baza mică ($\angle BAD$ și $\angle CDA$) rezultă din faptul că ele sunt suplemente ale unghiurilor de la baza mare (interne și de același parte a secantei). Se știe că două unghiuri care au ca suplemente unghiuri congruente sunt congruente. Deci $\angle BAD \equiv \angle CDA$ (q.e.d.).

Teoremă reciprocă. Dacă într-un trapez unghiurile alăturate unei baze sunt congruente, atunci trapezul este isoscel.

Demonstrația. Fie $ABCD$ un trapez cu $AD \parallel BC$ și $\angle ABC \equiv \angle DCB$ (fig. 293). Vom folosi „construcția ajutătoare“ precedentă ($DE \parallel AB$). Avem: $\angle DEC \equiv \angle ABC$ (corespondente), $\angle ABC \equiv \angle DCB$ (ipoteză).

Pe baza tranzitivității relației de congruență deducem că $\angle DEC \equiv \angle DCE$ și deci că triunghiul DEC este isoscel, adică $[DE] \equiv [DC]$ (1). Dar, patrulaterul $ABED$ fiind paralelogram ($AD \parallel BC$ — ipoteză și $DE \parallel AB$ — construcție), laturile opuse sunt congruente: $[AB] \equiv [DE]$ (2).

Din (2) și (1) rezultă că $[AB] \equiv [DC]$ (q.e.d.)

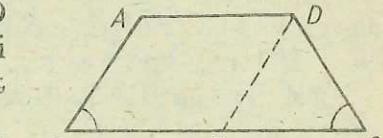


Fig. 293

Propunem, ca temă pentru acasă, demonstrarea acestei teoreme reciproce în cazul cînd se cunoaște congruența unghiurilor de la baza mică.

Proprietatea descrisă de teorema reciprocă și anume: trapezul isoscel are două unghiuri congruente este o proprietate caracteristică trapezelor isoscele.

Theoremă. Dacă un trapez este isoscel, atunci diagonalele lui sunt congruente.

Demonstrația. Fie $ABCD$ un trapez isoscel cu $AD \parallel BC$ și $[AB] \equiv [DC]$, în care am desenat și diagonalele $[AC]$ și $[DB]$ (fig. 294).

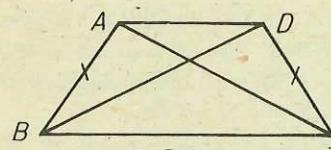


Fig. 294

Considerăm triunghiurile ABC și DCB , în care: $[AB] \equiv [DC]$ (ipoteză), $\angle ABC \equiv \angle DCB$ (conform teoremei relative la unghiurile de la baza unui trapez isoscel), $[BC] = [CB]$ (latură comună).

Conform cazului 1 (LUL) de congruență a triunghiurilor oarecare, $\triangle ABC \equiv \triangle DCB$. În aceste triunghiuri congruente, unghiurile congruente li se opun laturi congruente, deci $[AC] \equiv [DB]$ (q.e.d.).

Teoremă reciprocă. Dacă într-un trapez diagonalele sunt congruente, atunci trapezul este isoscel.

Demonstrația. Fie $ABCD$ un trapez cu $AD \parallel BC$, în care $[AC] \equiv [DB]$ (fig. 295).

Vom folosi o „construcție ajutătoare” și anume: paralela din D la diagonală $[AC]$ – de exemplu –, care intersectează dreapta BC în E . S-a obținut astfel patrulaterul $ACED$, care este un paralelogram, având laturile opuse paralele (pe de o parte bazele trapezului sunt paralele, iar pe de altă parte $DE \parallel AC$ – prin construcție). Rezultă că $[DE] \equiv [AC]$ (laturile opuse într-un paralelogram sunt congruente). Din ipoteză știm că $[AC] \equiv [DB]$. Pe baza proprietății de tranzitivitate a relației de paralelism, deducem că $[DE] \equiv [DB]$ și deci că triunghiul DBE este isoscel. De aici și congruența $\angle DBC \equiv \angle DEB$ (1).

Dar, $\angle DEB \equiv \angle ACB$ (2) (unghiuri corespondente formate de dreptele paralele DE și AC cu secantă BE). Din (1) și (2) rezultă $\angle DBC \equiv \angle ACB$ (3).

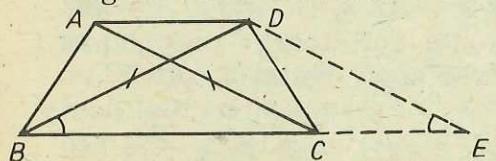


Fig. 295

Considerăm triunghiurile ABC și DCB care afirmăm că sunt triunghiuri congruente, conform cazului 1 de congruență a triunghiurilor oarecare (LUL), pentru că:

$[AC] \equiv [DB]$ (ipoteză),

$\angle ACB \equiv \angle DBC$ (cum s-a demonstrat mai sus (3)),

$[CB] = [BC]$ (latură comună).

Din congruența triunghiurilor ABC și DCB , rezultă că $[AB] \equiv [DC]$ (se opun unghiurilor congruente ACB și DBC).

Deci, trapezul $ABCD$ este isoscel (q.e.d.).

Proprietatea că: trapezul isoscel are diagonalele congruente este o proprietate caracteristică trapezelor isoscele.

46. LINIA MIJLOCIE ÎNTR-UN TRAPEZ

Definiție. Segmentul care are ca extremități mijloacele laturilor neparalele ale unui trapez se numește linia mijlocie a trapezului.

În figura 296 este desenată linia mijlocie $[EF]$ a trapezului $ABCD$. Faptul că $[EF]$ este linie mijlocie poate fi scris astfel: $E \in (AB)$, $[AE] \equiv [EB]$, $F \in (DC)$, $[DF] \equiv [FC]$.

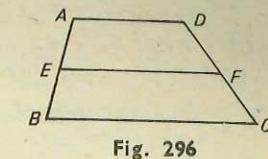


Fig. 296

Teoremă. Linia mijlocie a trapezului este paralelă cu bazele și are ca lungime jumătate din suma lungimilor bazelor.

(Obișnuim să spunem mai pe scurt că: linia mijlocie este paralelă cu bazele și egală cu semisuma lor.)

Demonstrația. În trapezul $ABCD$, $[AD]$ și $[BC]$ sunt bazele, E mijlocul laturii $[AB]$ și F mijlocul laturii $[DC]$ (fig. 297). Vrem să dovadim că dreptele EF și BC sunt paralele și că $EF = \frac{BC + AD}{2}$.

Ne folosim de o „construcție ajutătoare”. Considerăm dreapta determinată de punctele A și F care intersectează dreapta BC în punctul G ($AF \cap BC = \{G\}$). Afirmăm că triunghiurile ADF și GCF sunt congruente, conform cazului 2 de congruență a triunghiurilor oarecare (ULU), pentru că:

$\angle F_1 \equiv \angle F_2$ (opuse la virf),

$[DF] \equiv [CF]$ (ipoteză),

$\angle D_3 \equiv \angle C_3$ (alterne interne formate de $AD \parallel BC$ intersectate de secanta DC).

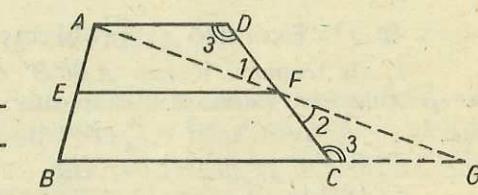


Fig. 297

Din $\triangle ADF \equiv \triangle GCF$, rezultă că:

(1) $[AF] \equiv [GF]$ (se opun unghiurilor congruente D_3 și C_3),

(2) $[AD] \equiv [CG]$ (se opun unghiurilor congruente F_1 și F_2).

Relația (1) exprimă faptul că F este mijlocul laturii $[AG]$ (a triunghiului ABG). Cum E este mijlocul laturii $[AB]$ (ipoteză), rezultă că segmentul $[EF]$ este linie mijlocie în triunghiul ABG și deci $EF \parallel BG$. Dar BC și BG sunt una și aceeași dreaptă, deci $EF \parallel BC$.

Din teorema asupra liniei mijlocii într-un triunghi mai știm că $EF = \frac{BG}{2}$. Cum BG este o sumă de segmente, putem scrie: $EF = \frac{BC + CG}{2}$.

Tinând seama de (2) putem scrie: $EF = \frac{BC + AD}{2}$.

Rezumind: $EF \parallel BC$ și $EF = \frac{BC + AD}{2}$ constituie tocmai concluzia teoremei noastre (q.e.d.).

Problema rezolvată. Să se demonstreze că lungimea segmentului inclus în linia mijlocie a unui trapez cuprins între intersecțiile sale cu diagonalele este egală cu semidiferența lungimilor bazelor.

Rezolvarea. Fie $ABCD$ un trapez în care $[AD] \parallel [BC]$ sint bazele, $[EF]$ linia mijlocie ($E \in (AB)$, $[AE] \equiv [EB]$, $F \in (DC)$, $[DF] \equiv [FC]$) și M și N intersecțiile diagonalelor cu linia mijlocie ($EF \cap BD = \{M\}$, $EF \cap AC = \{N\}$) (fig. 298).

Va trebui să demonstreăm că $MN = \frac{BC - AD}{2}$.

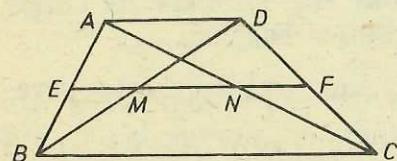


Fig. 298

Considerăm, pe rînd, triunghiurile ABC și ABD . Deoarece EF este linie mijlocie în trapez, avem $EF \parallel BC$ și $EF \parallel AD$. Conform reciprociei teoremei asupra liniei mijlocii într-un triunghi, în triunghiul ABC , paralela prin mijlocul E al laturii $[AB]$ la latura $[BC]$ conține mijlocul N al laturii $[AC]$ și avem: $EN = \frac{BC}{2}$ (1).

Aplicind aceeași teoremă reciprocă în triunghiul ABD , paralela prin E la latura $[AD]$ conține mijlocul M al laturii $[DB]$ și avem: $EM = \frac{AD}{2}$. (2).

Scăzind relațiile (1) și (2), membru cu membru, obținem:

$$EN - EM = \frac{BC}{2} - \frac{AD}{2} \Leftrightarrow MN = \frac{BC - AD}{2} \text{ (q.e.d.)}$$

● 33. Exerciții și probleme

1. În trapezul isoscel $ABCD$ ($AD \parallel BC$), se notează $AC \cap BD = \{O\}$. Să se calculeze: a) perimetrul trapezului, dacă $AD = DC = 3$ cm și $BC = 2 \cdot AD$; b) $AC + BD$, dacă $AO = 0,2$ dm și $OC = 4$ cm; c) măsurile unghiurilor A , B , C , dacă $m(\angle D) = 130^\circ$.

2. Justificați de ce, în următoarele cazuri, patrulaterul convex $MNPQ$ ($[MP]$ diagonală și $MP \cap NQ = \{O\}$) este trapez isoscel.

a) $MQ \parallel NP$ și $m(\angle N) = m(\angle P) = 36^\circ$; b) $MQ \parallel NP$, $MP = NQ = 6$ cm și $m(\angle QNP) = 15^\circ$; c) $NO = OP = 4$ cm, $OQ = OM = 2$ cm și $m(\angle QNP) = m(\angle MQN) = 27^\circ$; d) $NQ = MP = 7$ cm, $m(\angle QNP) = m(\angle MPN) = 41^\circ$ și $OQ = 2$ cm.

3. Într-un trapez, baza mică are lungimea de 5 cm, iar distanța dintre mijloacele laturilor neparalele este de 8 cm. Care este lungimea bazei mari?

4. Să se calculeze lungimea bazei mari a unui trapez, știind că lungimea liniei mijlocii este de 24 cm, iar cea a bazei mici cit jumătate din cea a bazei mari.

5. Într-un trapez lungimea uneia dintre baze este de 6 cm, iar distanța dintre mijloacele diagonalelor de 2 cm. Care este lungimea celeilalte baze?

6. Bazele unui trapez au lungimile de 6 cm și 10 cm. Să se afle lungimile celor trei segmente determinate pe linia mijlocie de diagonale.

7. Un trapez isoscel are unghiul alăturat bazei mari de 45° , baza mică cu lungimea de 4 cm și înălțimea cu lungimea de 6 cm. Să se calculeze: a) măsura unghiurilor alăturate bazei mici; b) lungimea bazei mari.

8. În trapezul isoscel $ABCD$ ($AD \parallel BC$ și $[AB] \equiv [DC]$), paralela din D la AB intersectează dreapta BC în E și perpendiculara din D pe BC în F .

a) Să se demonstreze că $[CF] \equiv [FE]$; b) Se poate construi trapezul isoscel $ABCD$ dacă $AD = 5$ cm, $BC = 8$ cm și $DF = 4$ cm?

9. Un trapez dreptunghic $ABCD$ are baza mică $AD = 3$ cm, $m(\angle C) = 60^\circ$ și latura neparalelă $CD = 6$ cm. a) Să se calculeze lungimea bazei mari ($[BC]$), precum și cea a diagonalei $[BD]$ a trapezului; b) Se poate construi trapezul dreptunghic $ABCD$?

10. În trapezul $ABCD$ ($AD \parallel BC$), cu $AD = 4$ cm și $BC = 8$ cm, diagonală $[AC]$ este perpendiculară pe cealaltă diagonală și face cu baza mare un unghi cu măsura de 30° . Să se calculeze lungimea diagonalei $[BD]$.

11. În trapezul dreptunghic $ABCD$ ($m(\angle B) = 90^\circ$), diagonală $AC = 8$ cm formează cu baza mare ($[BC]$) un unghi cu măsura de 30° și este bisectoarea unghiului BCD . a) Să se calculeze înălțimea trapezului. b) Să se arate că $[AD] \equiv [DC]$. c) Se poate construi trapezul $ABCD$?

12. Demonstrați că într-un trapez în care baza mică este $[AD]$, baza mare $[BC]$ și linia mijlocie $[EF]$, are loc relația: $BC - EF = EF - AD$.

13. Paralelogramele $ABCD$ și $A'B'C'D'$ au laturile $[AB]$ și $[A'B']$ cu lungimile de 3 cm și respectiv 7 cm și $AB \parallel CD \parallel A'B' \parallel C'D'$. Fie A_1, B_1, C_1, D_1 mijloacele segmentelor $[AA']$, $[BB']$, $[CC']$, $[DD']$. a) Să se calculeze lungimile segmentelor $[A_1B_1]$, $[C_1D_1]$. b) Ce fel de patrulater este $A_1B_1C_1D_1$? Justificați răspunsul.

14. Două puncte, A și B , sunt situate în interiorul unui unghi propriu xOy . Distanțele de la punctul A la laturile $[Ox]$, $[Oy]$ sunt de 4 cm și respectiv 6 cm, iar distanțele de la punctul B la aceste laturi de 8 cm și respectiv 2 cm. Care sunt distanțele de la mijlocul segmentului $[AB]$ la laturile unghiului?

15. Cercetind diagramele din figura 279, indicați în ce loc al diagramelor putem desena un trapez? Dar un trapez isoscel? Dar un trapez dreptunghic?

47. INEGALITĂȚI ÎNTRE ELEMENTELE TRIUNGHILUI

Și pînă acum am întîlnit în judecătile noastre inegalități. Un exemplu îl constituie următoarea consecință a teoremei asupra sumei măsurilor unghiurilor unui triunghi: într-un triunghi isoscel, unghiurile de la baza lui sunt ascuțite (pag. 102).

Cînd spunem, de exemplu, că un segment este „mai mare“ decît altul, vom înțelege că lungimea sa este mai mare decît lungimea celui-lalt. În același mod ne vom exprima și referitor la unghiuri.

Theoremă. Într-un triunghi, unui unghi mai mare î se opune o latură mai mare.

Demonstrația. Fie ABC un triunghi în care $\angle ABC > \angle ACB$ (fig. 299). Va trebui să demonstreăm că $[AC] > [AB]$. Vom folosi o „construcție ajutătoare“ ce constă în a considera pe semidreapta $[AC]$ un punct D astfel ca $[AD] \equiv [AB]$. În triunghiul isoscel ABD , avem: $\angle ABD \equiv \angle ADB$, deci $m(\angle ABD) = \frac{1}{2} \cdot [180^\circ - m(\angle A)] =$

$$= \frac{1}{2} \cdot [m(\angle ABC) + m(\angle ACB)] < \frac{1}{2} \cdot [m(\angle ABC) + m(\angle ABC)] =$$

$= m(\angle ABC)$. Rezultă că semidreapta $[BD]$ este interioară unghiului ABC , deci că D este un punct interior segmentului $[AC]$, deci $[AC] > [AD]$. Cum $[AD] \equiv [AB]$ (construcție), rezultă că $[AC] > [AB]$ (q.e.d.).

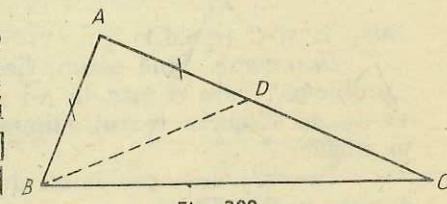


Fig. 299

Consecință 1. Într-un triunghi, unei laturi mai mari i se opune un unghi mai mare.

Consecință 2. Într-un triunghi dreptunghic, ipotenuza este mai mare decât fiecare dintre catete.

Această consecință se poate enunța și astfel: Perpendiculara dintr-un punct pe o dreaptă este mai scurtă decât orice oblică din același punct pe aceeași dreaptă.

Problema rezolvată. Într-un triunghi ABC în care $m(\angle C) < m(\angle B) < 90^\circ$, considerăm înălțimea $[AD]$, bisectoarea $[AE]$ și mediana $[AF]$ ($D, E, F \in (BC)$). Să se demonstreze că D se află între B și E , iar F între E și C .

Rezolvare. Folosim figura 300. Punctul D aparține semidreptei (BC) , deoarece, în caz contrar, unghiul adiacent și suplementar lui $\angle ABC$ (care este un unghi obtuz) ar fi un unghi al triunghiului dreptunghic ABD . Măsura acestui unghi împreună cu cea a unghiului drept al acestui triunghi ar da o sumă mai mare de 180° , ceea ce ar contraveni teoremei asupra sumei măsurilor unghiurilor unui triunghi.

În triunghiul ABD avem: $m(\angle BAD) = 90^\circ - m(\angle ABC) = \frac{1}{2} \cdot [180^\circ - 2 \cdot m(\angle ABC)]$.

Cum $m(\angle ABC) > m(\angle ACB)$ (ipoteză), se poate scrie în continuare: $m(\angle BAD) < \frac{1}{2} \cdot [180^\circ - (m(\angle ABC) + m(\angle ACB))] = \frac{1}{2} \cdot m(\angle BAC) = m(\angle BAE)$. Deci D se află între B și E .

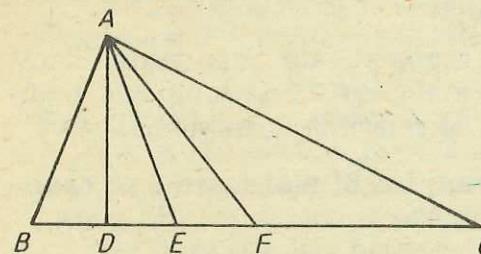


Fig. 300

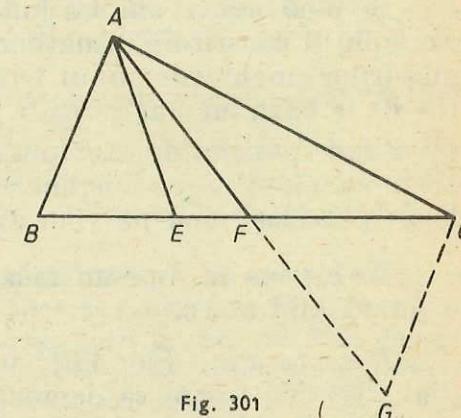


Fig. 301

Pentru a dovedi a doua parte a concluziei, folosim o „construcție ajutătoare”: pe semidreapta $[AF]$ considerăm un punct G astfel ca $[AF] \equiv [FG]$ (fig. 301).

Vom avea: $[GC] \equiv [AB]$ și $[AB] < [AC]$. În triunghiul ACG avem deci $[GC] < [AC]$ și $\angle CAG < \angle AGC$. Cum $\angle CGA \equiv \angle BAF$, rezultă că $\angle CAF < \angle BAF$. Suma măsurilor celor două unghiuri fiind egală cu măsura unghiului BAC , rezultă că $m(\angle CAF) = \frac{1}{2} \cdot m(\angle BAC) = m(\angle CAE)$, deci F se află între E și C (q.e.d.).

Observație. Până acum, fiecare consecință din text reprezinta pentru noi o „problemă” care constă în a-i găsi demonstrația. Aceasta reprezintă și un procedeu de a scurta textul, eliminând unele judecăți pe care cititorul le poate face și singur.

În rezolvarea problemei de mai sus a apărut și un alt mod de a prescurta textul: unele afirmații, și anume $[GC] \equiv [AB]$ și $\angle CGA \equiv \angle BAF$, nu au mai

fost demonstrate, considerind că cititorul este capabil de a reconstitu, cu ușurință, demonstrațiile lor. Aceasta se face pentru a nu lungi demonstrațiile, pentru a scoate în evidență numai ceea ce o demonstrație aduce nou în comparație cu cele cunoscute anterior.

Theoremă (asupra oblicelor și perpendicularei dintr-un punct la o dreaptă). Dintre două oblice duse dintr-un punct spre aceeași dreaptă, cea „mai depărtată” de piciorul perpendicularei din același punct pe aceeași dreaptă este „cea mai lungă”.

Demonstrația. Fie $[MA]$ și $[MB]$ cele două oblice din punctul M la dreapta AB și N piciorul perpendicularei din M pe AB ($[NB] > [NA]$). Există două cazuri:

Cazul 1: A între B și N (fig. 302).

În acest caz, unghiul MAB este unghi exterior triunghiului MNA și deci $m(\angle MAB) = 90^\circ + m(\angle NMA) > 90^\circ > m(\angle MBA)$.

În triunghiul MAB , inegalitatea $\angle MAB > \angle MBA$ (mai sus demonstrată) implică $[MB] > [MA]$.

Cazul 2: N între A și B (fig. 303).

În acest caz, folosim o „construcție ajutătoare” și anume luăm pe semidreapta $[NB]$ un punct A' , astfel încât $[NA'] \equiv [NA]$.

Deoarece $[NB] > [NA]$, rezultă și $[NB] > [NA']$ și deci: A' este între B și N . Conform cazului 1, $[MB] > [MA']$. Dar, din congruența triunghiurilor dreptunghice MNA și MNA' deducem că $[MA] \equiv [MA']$. Rezultă că avem și $[MB] > [MA]$ (q.e.d.).

Observație. Această teoremă se completează cu: două oblice din același punct pe aceeași dreaptă, cu picioarele egale depărtate de piciorul perpendicularei sunt congruente.

Theoremă. Într-un triunghi lungimea unei laturi este mai mică decât suma lungimilor celorlalte două.

Demonstrația. Fie ABC un triunghi. Ne propunem să arătăm, de exemplu, că $BC < AB + AC$.

Considerăm înălțimea $[AD]$ a triunghiului. Deosebim trei cazuri:

Cazul 1. Punctul D se găsește între B și C (fig. 304).

Considerăm punctul D ca picior al perpendicularelor din B și C pe AD . Avem:

$$\left. \begin{array}{l} BD < AB \\ DC < AC \end{array} \right\} \text{(perpendiculara este „mai scurtă” decât orice oblică).}$$

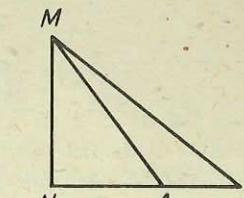


Fig. 302

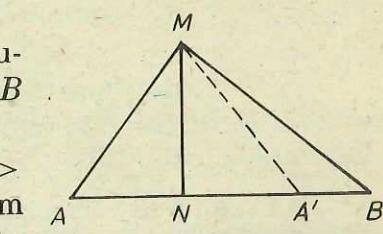


Fig. 303

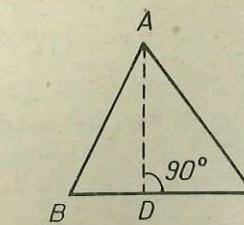


Fig. 304

Adunăm aceste inegalități, membru cu membru; obținem: $BD + DC < AB + AC$, sau $BC < AB + AC$.

Cazul 2. Punctul D coincide cu unul dintre vîrfurile triunghiului, de exemplu cu C (fig. 305).

În acest caz, avem $BC < AB$ (perpendiculara este „mai scurtă” decît oblică), deci și $BC < AB + AC$.

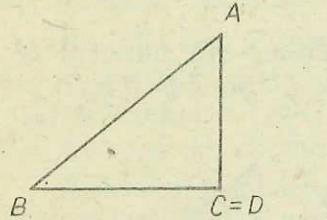


Fig. 305

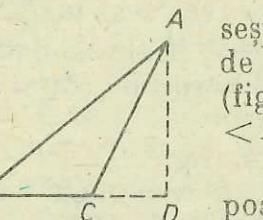


Fig. 306

Cazul 3. Punctul D se găsește „în afara” laturii $[BC]$, de exemplu C între B și D (fig. 306). În acest caz, $BC < BD < AB < AB + AC$.

Observație. Teorema se poate aplica „fiecăreia dintre cele trei laturi ale triunghiului ABC ”. Se obțin astfel inegalitățile: $AB < BC + CA$, $BC < CA + AB$, $CA < AB + BC$.

Inegalitățile se pot transcrie astfel: $BC > CA - AB$, $CA > AB - BC$, $AB > BC - CA$. Dacă folosim noțiunea de valoare absolută a unui număr, putem folosi o nouă transcriere:

$$|BC - CA| < AB < BC + CA.$$

În cuvinte aceasta se poate exprima astfel: lungimea unei laturi a unui triunghi este mai mare decît valoarea absolută a diferenței lungimilor celorlalte două și mai mică decît suma lungimilor lor.

Probleme rezolvate

Problema 1. Dacă ABG și $A'B'G'$ sunt două triunghiuri în care $[AB] \equiv [A'B']$, $[AG] \equiv [A'G']$ și $\not\propto A > \not\propto A'$, atunci $BG > B'G'$.

Rezolvarea. Putem presupune $A = A'$ și $B = B'$ (fig. 307). Figura conține și ipoteza $\not\propto A > \not\propto A'$.

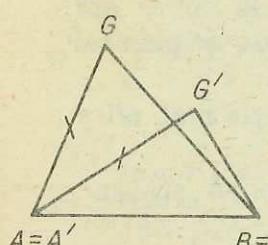


Fig. 307

Considerăm bisectoarea unghiului GAG' . Ea intersectează dreapta BG într-un punct D situat în interiorul segmentului $[BG]$, ca în figura 308.

Din congruența triunghiurilor AGD și $AG'D$ (LUL), deducem că $[GD] \equiv [G'D]$. Deci $BG = BD + DG = BD + DG' > B'G'$. Cum $B = B'$, rezultă că $BG > B'G'$. (q.e.d.).

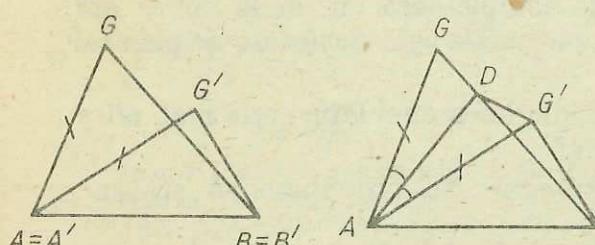


Fig. 308

Problema 2. Să se demonstreze că dacă bisectoarele a două unghiuri ale unui triunghi sunt congruente, atunci laturile care se opun unghiurilor respective sunt congruente (triunghiul este isoscel).

Rezolvarea. Fie ABC triunghiul în care $[BD]$ și $[CE]$ sunt bisectoarele unghiurilor ABC ($\not\propto ABD \equiv \not\propto DBC$) și respectiv ACB ($\not\propto ACE \equiv \not\propto ECB$) și $[BD] \equiv [CE]$ (fig. 309). Trebuie să demonstrăm că $[AC] \equiv [AB]$.

Folosim metoda reducerii la absurd.

Presupunem că $[AC] \not\equiv [AB]$. Ar însemna, de exemplu, că $AC < AB$. Ar rezulta că $\not\propto ABC < \not\propto ACB$, deci că $\not\propto DBC < \not\propto ECB$ (1) și s-ar obține $DC < EB$ (2).

Dacă vom considera paralela prin D la BE și paralela prin E la BD și vom nota cu F intersecția acestor paralele, vom constata că s-a obținut patrulaterul $BDFE$ care este un paralelogram și deci $[BE] \equiv [DF]$ (laturi opuse în paralelogram). Inegalitatea (2) s-ar putea scrie $DC < DF$. Atunci, în $\triangle CDF$, am avea: $\not\propto DFC < \not\propto DCF$ (3).

Pe de altă parte, $\not\propto EFD \equiv \not\propto EBD$ (unghiuri opuse în paralelogram), dar și $\not\propto EFD \equiv \not\propto DBC$. Tinând seama de (1) am putea scrie: $\not\propto EFD < \not\propto ECB$ sau $\not\propto EFD < \not\propto ECD$ (4).

Adunind, membru cu membru, inegalitățile (3) și (4) am obține: $m(\not\propto DFC) + m(\not\propto EFD) < m(\not\propto DCF) + m(\not\propto ECD)$ sau $\not\propto EFC < \not\propto ECF$.

Ar însemna că în triunghiul ECF : $EC < EF$ (unghiul mai mic i se opune o latură mai mică). Dar cum $[EC] \equiv [BD]$ (ipoteză), ar însemna că $BD < EF$, ceea ce este absurd ($[BD]$ și $[EF]$ sint laturi opuse ale paralelogramului $BDFE$).

Am ajuns la un rezultat absurd pentru că am pornit de la o presupunere falsă anume aceea că $[AC] \not\equiv [AB]$. Deci triunghiul ABC este isoscel (q.e.d.).

34. Exerciții și probleme

1. Verificați, prin calcul, existența triunghiului ABC , dacă:

- 1) $a = 3,8$ cm, $b = 4$ cm, $c = 7$ cm; 2) $a = 2$ cm, $b = 3$ cm, $c = 7$ cm;
- 3) $a = 7$ cm, $b = 10$ cm, $c = 2$ cm; 4) $a = 10$ cm, $b = 6$ cm, $c = 4$ cm.

2. Într-un triunghi dreptunghic, care latură este mai mare: cateta sau ipotenuza?

3. Se dau trei segmente ale căror lungimi sunt a , b , c . Ce calcule trebuie să facem cu aceste lungimi pentru a putea să dacă se poate „construi” un triunghi cu aceste segmente? Să se spună dacă se poate construi un triunghi cu segmentele care au lungimile de: a) 5, 8, 11; b) 7, 10, 18; c) 7, 7, 5; d) 5, 5, 13; e) 4, 4, 4.

4. Considerăm două segmente: $AB = 7$ m și $CD = 12$ m. Care este cea mai mare și cea mai mică lungime a segmentului $[EF]$ ca să putem construi un triunghi cu aceste segmente?

5. Notăm lungimile laturilor unui triunghi cu a , b , c . Stabiliți ce relații există între numerele a , b , c pentru ca triunghiul să fie oarecare, isoscel, echilateral.

6. Folosind aceleși notații pentru lungimile laturilor unui triunghi oarecare (a , b , c), să se compare lungimea unei laturi a triunghiului cu jumătate din perimetru triunghiului, apoi să se compare suma lungimilor a două laturi cu jumătate din perimetru triunghiului.

7. Să se demonstreze că în orice patrulater convex, suma lungimilor diagonalelor este: a) mai mică decît suma lungimilor laturilor patrulaterului; b) mai mare decît jumătatea acestei sume.

8. În triunghiul ABC știm că: $AB = 5$, $BC = 7$, $CA = 9$. Să se scrie, în ordinea crescătoare a măsurilor lor, unghiurile triunghiului ABC .

9. În triunghiul ABC știm că: $m(\not\propto A) = 30^\circ$, $m(\not\propto B) = 80^\circ$. Să se scrie, în ordinea crescătoare a lungimilor lor, laturile triunghiului ABC .

10. În triunghiul MNP , latura $[MN]$ este cea mai mică dintre laturi. a) Unghiul P poate fi ascuțit sau obtuz sau drept? b) Dacă unghiul M este obtuz, să se compare latura $[NP]$ cu celelalte două laturi ale triunghiului.

11. Să se compare baza cu înălțimea unui triunghi isoscel, dacă triunghiul este: a) ascuțitunghic; b) dreptunghic; c) obtuzunghic.

Să se demonstreze reciprocile.

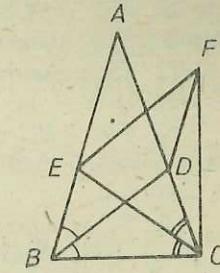


Fig. 309

12. Fie ABC un triunghi oarecare cu $AB < AC$ și $[AD]$ înălțime. Să se compare unghurile BAD și DAC .

13. În triunghiul oarecare ABC , $BC = 2 \cdot AB$. Să se compare unghiul C cu unghurile A și B .

14. Fie ABC un triunghi în care $[AB] \not\cong [AC]$. Pe care dintre aceste laturi o intersectează medianoarea segmentului $[BC]$? (Punctul de intersecție să fie interior laturii.)

15. Să se demonstreze că lungimea oricărei mediane dintr-un triunghi este mai mică decât media aritmetică a lungimilor laturilor care pleacă din același vîrf cu ea.

16. Fie xOy un unghi și $[Oz]$ bisectoarea lui. Considerăm un punct M în interiorul unghului xOy . Notăm cu M_1 și M_2 picioarele perpendicularelor din M pe $[Ox]$ și respectiv $[Oy]$. Să se compare segmentele $[MM_1]$ și $[MM_2]$, dacă:

a) Punctul M aparține bisectoarei $[Oz]$; b) Punctul M nu aparține bisectoarei $[Oz]$.

Există în interiorul unghului xOy cel puțin un punct sau cel mult un punct care să fie egal depărtat de laturile unghului xOy ?

17. Fie D piciorul bisectoarei unghului A din triunghiul ascuțitunghic ABC . Notăm cu A_1 și A_2 picioarele perpendicularelor din D pe laturile $[AB]$ și respectiv $[AC]$. Să se compare segmentele $[AA_1]$ și $[AA_2]$.

18. Fie $[AB]$ un segment și M un punct exterior segmentului. Să se compare $[MA]$ și $[MB]$, dacă:

- a) Punctul M aparține mediatoarei segmentului $[AB]$;
- b) Punctul M nu aparține mediatoarei segmentului $[AB]$.

Există cel puțin un punct sau cel mult un punct care să fie egal depărtat de punctele A și B ?

48. MEDIATOAREA UNUI SEGMENT ȘI BISECTOAREA UNUI UNGHI CA LOCURI GEOMETRICE¹⁾

În cele expuse pînă acum în acest manual am vorbit despre proprietățile unor figuri geometrice, independent de poziția lor în plan.

Ne propunem acum să studiem unele proprietăți determinate de poziția unei figuri geometrice în raport cu altele. Vom începe cu cele mai simple figuri geometrice, cu punctele.

De exemplu, să studiem poziția punctelor care au distanțe egale față de două puncte date A și B .

Dacă vom considera punctele date A și B ca extremități ale unui segment $[AB]$ și dacă notăm cu O mijlocul segmentului, atunci putem scrie: $AO = OB = \frac{1}{2} \cdot AB$ (vezi pagina 16). Deci, mijlocul

unei segment are distanțe egale „la capetele segmentului“. Perpendiculara în O pe segmentul $[AB]$ (mediatoarea segmentului) conține puncte M care au „proprietațea“ de a avea distanțe egale față de capetele segmentului.

¹⁾ Primele referiri asupra noțiunii de „loc geometric“ aparțin filozofului grec Platon (427–347 i.e.n.), unul dintre cei mai mari ginditori ai antichității.

Se pun două întrebări: 1) Oare toate punctele mediatoarei segmentului au distanțe egale față de extremitățile lui? 2) Nu există cumva și alte puncte, care să nu aparțină mediatoarei segmentului, dar care să aibă (totuși) distanțe egale față de extremitățile segmentului?

Răspunsul la aceste două întrebări ne este dat de următoarele două teoreme:

Theoremă. Dacă un punct aparține mediatoarei unui segment, atunci el are distanțe egale față de extremitățile acestui segment.

Theoremă reciprocă. Dacă un punct are distanțe egale față de extremitățile unui segment, atunci el aparține mediatoarei acestui segment.

Demonstrarea primei teoreme se face cu ușurință (din congruența triunghiurilor dreptunghice MOA și MOB — figura 310).

Demonstrarea teoremei reciproce se face prin metoda reducerii la absurd.

Fie $[AB]$ un segment, O mijlocul lui și xy mediatoarea acestui segment (fig. 311). Presupunem că ar exista un punct P ale căruia distanțe la extremitățile segmentului sunt egale ($PA = PB$ — conform ipotezei), dar care nu ar aparține mediatoarei xy ($P \notin xy$). Fie R piciorul perpendicularării din P pe $[AB]$. Cum $P \notin xy$ (conform presupunerii făcute), ar însemna că $R \neq O$.

Triunghiul PAB este isoscel ($[PA] \equiv [PB]$ — din ipoteză), iar $[PR]$ ar fi înălțime. În triunghiurile dreptunghice PRA și PRB am avea: $[PA] \equiv [PB]$ (din ipoteză) și $[PR] = [PR]$ (latură comună). În baza cazului 2 de congruență a triunghiurilor dreptunghice (IC), $\triangle PRA \equiv \triangle PRB$. Ar rezulta că și celelalte două catete ar fi congruente $[AR] \equiv [RB]$. Ar însemna că R este mijlocul segmentului $[AB]$. Dar cum din ipoteză știm că O este mijlocul segmentului $[AB]$ și $R \neq O$, ar însemna că segmentul $[AB]$ ar avea „două mijloace“, ceea ce este absurd (q.e.d.).

Aceste două teoreme (cea directă și cea reciprocă) pot fi reunite într-o singură propoziție matematică: „Un punct are distanțe egale la două puncte date, dacă și numai dacă el aparține mediatoarei segmentului determinat de cele două puncte date“.

O altă formulare a aceluiasi adevăr ar putea fi aceasta: „Mediatoarea unui segment conține toate punctele care au distanțe egale față de extremitățile segmentului și numai aceste puncte.“

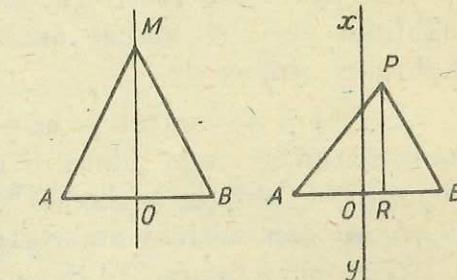


Fig. 310

Fig. 311

Fig. 311

Această proprietate remarcabilă a mediatoarei unui segment de dreaptă se mai poate exprima și astfel: Locul geometric al punctelor egal depărtate de două puncte date este mediatoarea segmentului determinat de punctele date.

Am introdus astfel o noțiune nouă, noțiunea de *loc geometric*, pe care o vom defini astfel:

Locul geometric al punctelor care au o anumită proprietate este figura care conține toate punctele având proprietatea dată și numai acele puncte (în sensul că nu conține nici un punct care să nu aibă această proprietate).

Noțiunea de *loc geometric* este folosită frecvent la definirea unor figuri geometrice.

Un alt exemplu: să studiem poziția punctelor din interiorul unui unghi propriu care au distanțe egale la laturile unghiului.

Vom demonstra următoarea propoziție:

Un punct din interiorul unui unghi propriu aparține bisectoarei unghiului dacă și numai dacă distanțele de la punct la laturile unghiului sunt egale.

Așa cum s-a arătat și la pagina 62, o propoziție în formularea căreia există expresia „dacă și numai dacă“ conține, de fapt, două propoziții: o propoziție directă și reciprocă ei. În această situație, trebuie să demonstrăm ambele propoziții.

Vom folosi figura 312 în care ipoteza comună este $m(\angle MAO) = m(\angle MBO) = 90^\circ$.

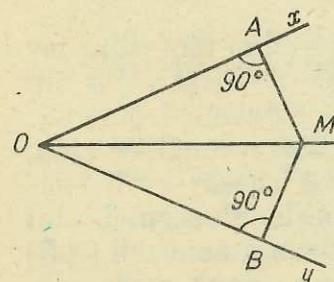


Fig. 312

Pentru prima demonstrație, completăm ipoteza cu $\angle xOM \equiv \angle yOM$, iar concluzia va fi: $[MA] \equiv [MB]$.

Avem: $[OM] = [OM]$ (ipotenuză comună) și $\angle xOM \equiv \angle yOM$ (ipoteză). Rezultă că $\triangle AOM \equiv \triangle BOM$ (cazul 1 triunghiuri dreptunghice). Deci, $[MA] \equiv [MB]$.

Pentru a doua demonstrație, completăm ipoteza cu $[MA] \equiv [MB]$, iar concluzia va fi: $\angle xOM \equiv \angle yOM$.

Avem: $[OM] = [OM]$ (ipotenuză comună) și $[MA] \equiv [MB]$ (ipoteză). Rezultă că $\triangle AOM \equiv \triangle BOM$ (cazul 2 triunghiuri dreptunghice). Deci, $\angle xOM \equiv \angle yOM$.

Vom putea spune deci că: locul geometric al punctelor din interiorul unui unghi propriu pentru care distanțele la cele două laturi ale unghiului sunt egale este bisectoarea aceluia unghi.

PROBLEME RECAPITULATIVE

1. Două laturi ale unui triunghi isoscel au lungimile de 10 cm și 20 cm. Care este lungimea laturii a treia?

2. În figura 313, triunghiurile ABC și ACD sunt isoscele ($[AB] \equiv [AC]$, $[AC] \equiv [AD]$). Demonstrați că unghiurile ABD și ADB sunt congruente.

3. Fie ABC un triunghi isoscel ($[AB] \equiv [AC]$) și fie M și N două puncte pe (BC) , astfel încât $[BM] \equiv [MC]$. Arătați că $[AM] \equiv [AN]$.

4. Determinați toate punctele M care aparțin dreptei BC știind că măsura unghiului dintre dreapta AM și dreapta BC este mai mică decât cea a unghiului B al triunghiului ABC .

5. În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), avem $[BM] \equiv [CN]$ ($M \in (AB)$, $N \in (AC)$) și $[BP] \equiv [QC]$ ($P, Q \in (BC)$). Să se demonstreze că $[MP] \equiv [NQ]$.

6. Într-un triunghi ascuțitunghic isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), considerăm perpendiculara din B pe BC și înălțimea $[CP]$ a triunghiului ($P \in (AB)$), care se intersectează în M (fig. 314). Știind că N este piciorul înălțimii din B , să se demonstreze că unghiurile MBP și NBC sunt congruente.

7. Există un triunghi isoscel ABC astfel încât $[AM] \equiv [AN]$, care împart unghiul A în trei părți congruente, să intersecteze latura $[BC]$ în punctele M și N , astfel încât $[BM] \equiv [MN] \equiv [NC]$?

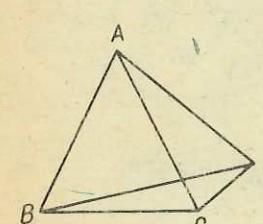


Fig. 313

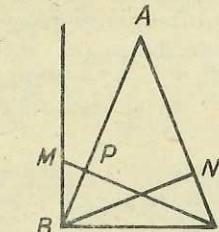


Fig. 314

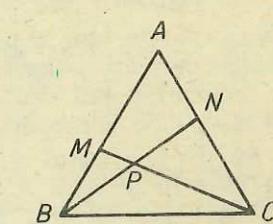


Fig. 315

8. În triunghiul echilateral ABC punctele M și N aparțin laturilor $[AB]$, respectiv $[AC]$, astfel încât $[BM] \equiv [AN]$ (fig. 315). Dreptele BN și CM se intersectează în P . Care este măsura unghiului NPC ?

9. Într-un triunghi ABC , punctul M este mijlocul laturii $[BC]$. Fie P și Q picioarele perpendicularelor din B , respectiv din C pe dreapta AM . Să se demonstreze că $[BP] \equiv [CQ]$.

10. Aceeași problemă, dacă BP și CQ nu sunt perpendiculare pe AM , ci numai paralele între ele.

11. În figura 316, $AM \parallel BN$ și $[AM] \equiv [BN]$. Punctele P și Q aparțin segmentului $[AB]$, astfel încât $MP \parallel NQ$. Să se arate că $[AQ] \equiv [BP]$.

12. În figura 317, $[AD]$ este bisectoarea unghiului BAC , iar $BE \parallel CF$. Să se arate că $\triangle ABC \equiv \triangle AEF$.

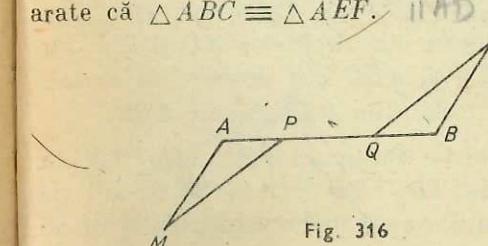


Fig. 316

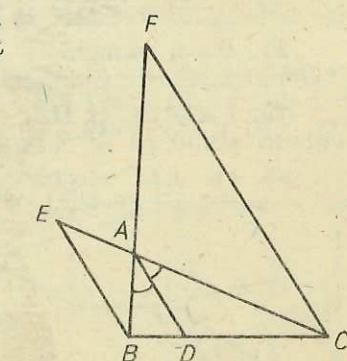


Fig. 317

13. În triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$), punctele M și N aparțin laturilor congruente ($M \in (AB)$ și $N \in (AC)$) astfel ca $MN \parallel BC$. Să se demonstreze că $[CM] \equiv [BN]$.

14. Fie ABC un triunghi isoscel ($[AB] \equiv [AC]$). Fie M și N două puncte astfel încât M și C sint de o parte și de alta a dreptei AB , B și N sint de o parte și de alta a dreptei AC și astfel încât $[AM] \equiv [CN]$ și $[AN] \equiv [BM]$. Să se arate că AN nu poate fi paralelă cu BM .

15. Rămâne adevărată afirmația din problema precedentă atunci cind $[AM] \equiv [AN]$ și $[BM] \equiv [CN]$?

16. Se dă triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$). Perpendiculara din B pe AC intersectează perpendiculara din C pe BC în N , iar perpendiculara din C pe AB intersectează perpendiculara din B pe BC în M . Să se arate că $[BM] \equiv [CN]$.

17. În triunghiul ABC , $m(\angle A) = 72^\circ$, $[BM]$ și $[BN]$ împart unghiul B între părți congruente; la fel, $[CM]$ și $[CN]$ împart unghiul C în trei părți congruente (fig. 318). Care este măsura unghiului CMN ?

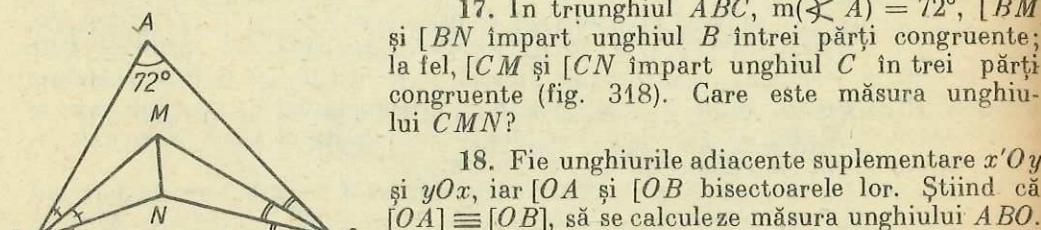


Fig. 318

18. Fie unghiurile adiacente suplementare $x'oy$ și $y'ox$, iar $[OA]$ și $[OB]$ bisectoarele lor. Știind că $[OA] \equiv [OB]$, să se calculeze măsura unghiului ABO .

19. În triunghiul ABC , punctul D este piciorul bisectoarei interioare a unghiului A . Picioarele perpendicularelor din D pe dreptele AB și AC sunt punctele M și N . a) Calculați, în funcție de măsura unghiului A , pe cea a unghiului MDN . b) Demonstrați că dacă triunghiul ABC nu este isoscel și nici dreptunghic, triunghiurile MBD și NCD nu pot fi congruente.

20. În triunghiul ABC bisectoarele interioare ale unghiurilor B și C se intersectează în punctul I . a) Demonstrați că măsura unghiului BIC nu poate fi de 90° . b) Poate fi $m(\angle BIC) < 90^\circ$?

21. Două segmente congruente ($[AB] \equiv [CD]$) au mediatoarele concurente (MP , respectiv NP). Să se demonstreze că:

- a) Dacă $[MP] \equiv [NP]$, atunci $[AP] \equiv [BP] \equiv [CP] \equiv [DP]$.
- b) Dacă $[AP] \equiv [CP]$, atunci $[BP] \equiv [DP]$ și $[MP] \equiv [NP]$.

22. Triunghiul ABC este dreptunghic în A . Semidreptele $[BI]$ și $[CI]$ sunt bisectoarele unghiurilor B și C . a) Care este măsura unghiului BIC ? b) Dacă triunghiul ABC este un triunghi oarecare, exprimați măsura unghiului BIC în funcție de cea a unghiului BAC .

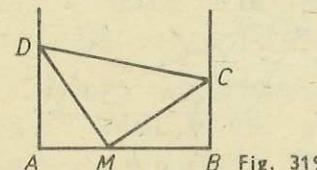
23. Triunghiul ABC are $m(\angle B) = 15^\circ$, $m(\angle C) = 30^\circ$. Pe segmentul $[AB]$ se ia $[AD] \equiv [AC]$ și pe segmentul $[BC]$ se ia $[BE] \equiv [AB]$. Să se calculeze măsurile unghiurilor formate de $[CD]$ și $[AE]$ (care se intersectează în M).

24. Două triunghiuri ABC și $A'B'C'$ au unghiurile B și B' , respectiv C și C' complementare. Cum sint unghiurile A și A' ?

25. Fie ABC și DEF două triunghiuri. Ce puteti spune despre aceste triunghiuri știind că $\angle A \equiv \angle D$, $\angle B \equiv \angle E$ și $[BC] \equiv [EF]$?

26. Fie ABC un triunghi, $[AD]$ înălțimea din A ($D \in (BC)$) și $[BE]$ bisectoarea unghiului B ($E \in (AC)$). Dacă M este intersecția dreptelor AD și BE , iar triunghiurile ABM și ADC sunt isoscele, să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului ABC .

27. Cu notațiile din figura 319, avem $[AM] \equiv [BC]$, $[BM] \equiv [AD]$, $AD \perp AB$, $BC \perp AB$. Să se calculeze măsurile unghiurilor triunghiului CDM .



154

28. În triunghiul ABC , punctele E și F aparțin medianei $[AD]$, astfel încât $[AE] \equiv [EF] \equiv [FD]$, iar T este mijlocul lui $[BD]$ și S al lui $[DC]$. Latura $[AB]$ este intersectată de $[CE]$ în M și de $[SF]$ în N , iar paralelele din D și T la $[SN]$ o intersectează în P și Q .

- a) Arătați că $[AM] \equiv [MN] \equiv [NP] \equiv [PQ] \equiv [QB]$.
- b) Dacă $CM = 4$ cm, care sint lungimile segmentelor $[TQ]$, $[DP]$ și $[SN]$?

29. Fie M un punct în interiorul unui triunghi oarecare ABC . Arătați că $m(\angle BMC) > m(\angle A)$.

30. Fie $ABCD$ un patrulater convex astfel încât $\angle A \equiv \angle C$. Bisectoarea unghiului D intersectează dreptele AB și BC în M , respectiv N . Să se demonstreze că triunghiul BMN este isoscel.

31. Fie $ABCD$ un patrulater convex. Să se calculeze măsurile unghiurilor acestui patrulater știind că:

$$a) \frac{3 \cdot m(\angle A)}{11} = \frac{2 \cdot m(\angle B)}{7} = \frac{6 \cdot m(\angle C)}{35} = \frac{m(\angle D)}{2};$$

$$b) \frac{2 \cdot m(\angle A)}{7} = \frac{m(\angle B)}{6} = \frac{2 \cdot m(\angle C)}{5} \text{ și } \angle B \equiv \angle D.$$

32. Într-un patrulater convex $ABCD$ avem $m(\angle A) = 120^\circ$, iar măsurile unghiurilor B , C și D sint direct proporționale cu numerele 4, 5 și 9. Să se calculeze măsurile unghiurilor B , C , D .

33. Măsurile unghiurilor A , B , C , D ale unui patrulater convex sint direct proporționale cu numerele 3, 4, 5, 3. a) Calculați măsurile unghiurilor patrulaterului $ABCD$. b) Dacă triunghiul BCD este isoscel, care sint măsurile unghiurilor triunghiului ABD ?

34. Să se demonstreze că dacă măsura unuia dintre unghiurile unui patrulater convex este egală cu media aritmetică a măsurilor celorlalte unghiuri ale patrulaterului, atunci acel unghi este drept.

35. Măsurile unghiurilor unui patrulater convex sint direct proporționale cu numerele 2, 3, 6, 7. Să se calculeze măsurile unghiurilor acestui patrulater.

36. În figura 320, triunghiul ABC este echilateral, triunghiul ABD este isoscel ($[AB] \equiv [AD]$), iar segmentul $[CE]$ este paralel și congruent cu $[BD]$. Se stie că $m(\angle BAD) = 30^\circ$. a) Demonstrați că triunghiul DAE este isoscel. b) Calculați măsura unghiului ECD . c) Demonstrați că triunghiurile DAE și ABD sint congruente.

37. Se dau paralelogramele $ABCD$ și $DCEF$, iar O_1 și O_2 sint centrele lor. Dacă $BE = a$, cît este lungimea segmentului $[O_1 O_2]$?

38. Se dau paralelogramele $ABCD$ de centru O și $BOEF$ de centru A . Dacă $DE = 6$ cm, calculați lungimea segmentului $[CF]$.

39. În dreptunghiul $ABCD$, latura $[AD]$ are lungimea cit dublul lungimii laturii $[AB]$, iar M și N sint mijloacele laturilor opuse $[BC]$ și $[AD]$. În exteriorul dreptunghiului se construiesc triunghiurile echilaterale APB și QCM (fig. 321). Să se arate că NPQ este triunghi dreptunghic isoscel.

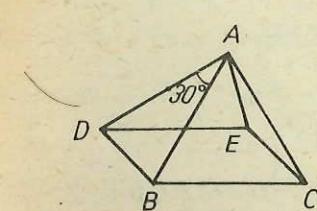


Fig. 320

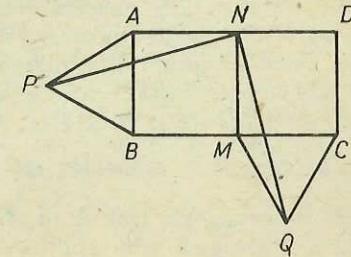


Fig. 321

40. Să se arate că punctele de intersecție ale bisectoarelor unghiurilor unui paralelogram sint virfurile unui dreptunghi, dacă aceste bisectoare nu sunt toate concurente. Cind sunt ele concurente?

41. În triunghiul ABC , dreptunghic în A , punctul D este piciorul bisectoarei interioare unghiului A . Fie M și N picioarele perpendicularelor din D pe AB , respectiv AC . Arătați că $AMDN$ este patrat.

42. Se dă patratul $ABCD$ și în exteriorul lui se construiesc triunghiurile echilaterale MAD și NDC (fig. 322). a) Arătați că $[MN] \equiv [BN]$. b) Care este măsura unghiului MNB ? c) Ce fel de triunghi este MNB ?

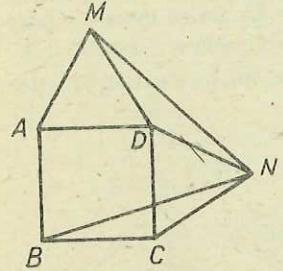


Fig. 322

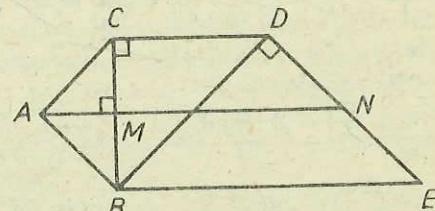


Fig. 323

43. Triunghiurile ABC , BCD , BDE sunt dreptunghiuri și isoscele (fig. 323). Dacă $m(\angle AMC) = 90^\circ$ și $CD = 5$ cm, se cere lungimea segmentului $[AN]$ (A , M , N sunt puncte colineare).

44. Fie $ABCD$ un patrulater convex cu toate laturile congruente și astfel incit $\angle A \equiv \angle B$. Să se arate că acest patrulater are toate unghiurile congruente (adică este patrat).

45. Aceeași problemă numai că $\angle A \equiv \angle C$.

46. Pe laturile $[AB]$ și $[AC]$ ale unui triunghi oarecare se construiesc, în exteriorul triunghiului, pătratele $ABDE$ și $ACFG$. a) Să se arate că segmentele $[CE]$ și $[BG]$ sunt congruente și perpendiculare. b) Să se arate că mediana $[AM]$ a triunghiului ABC ($M \in (BC)$) și înălțimea $[AN]$ a triunghiului AEG ($N \in (EG)$) sunt incluse în aceeași dreaptă.

47. În figura 324, pătratele $ABCD$, $CDEF$, $FCGH$ au laturile congruente. Să se demonstreze că: a) Dreptele AF și EG sunt perpendiculare; b) Unghiurile AFG și EGF sunt congruente.

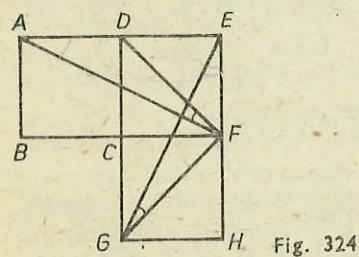


Fig. 324

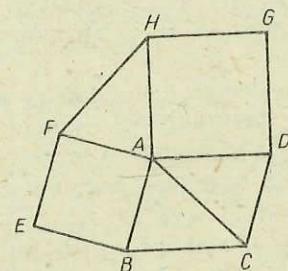


Fig. 325

INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI

28 (pag. 129) 1. Aplicați, după caz, proprietățile relative la laturile sau la unghiurile unui dreptunghi. 2. De exemplu, folosind congruențe de triunghiuri, convenabil alese, în toate cazurile se poate demonstra că patrulaterul convex $MNPQ$ este un paralelogram cu un unghi drept.

29 (pag. 133) 1. Aplicați, după caz, proprietățile relative la laturile, unghiurile sau diagonalele unui romb. 2. De exemplu, folosind congruențe de triunghiuri, convenabil alese, demonstrați că patrulaterul convex $MNPQ$ este un paralelogram cu două laturi consecutive congruente.

30 (pag. 135) 1. Aplicați, după caz, proprietățile relative la laturile, unghiurile sau diagonalele unui patrat. 2. De exemplu, folosind congruențe de triunghiuri, convenabil alese, demonstrați că patrulaterul convex $MNPQ$ este un dreptunghi cu două laturi consecutive congruente.

31 (pag. 136) 11. Aplicație a liniei mijlocii intr-un triunghi. 12. Asemănător cu 11. 13. Fie $ABCD$ un romb și O intersecția diagonalelor $[AC]$ și $[BD]$. Fie O_1 , O_2 , O_3 , O_4 picioarele perpendicularelor din O pe respectiv OB , BC , CD , DA . De exemplu, demonstrați că punctele O_1 , O , O_3 sunt colineare, că $[O_1O] \equiv [OO_3]$ și apoi că $[O_1O_3] \equiv [O_2O_4]$ etc. 14. Asemănător cu 13. 15. Într-un paralelogram unghiurile alăturate unei laturi sunt suplementare. 16. 45° ; $22^\circ 30'$; $112^\circ 30'$. 18. Unghiurile ADB și ADF , fiind unghiuri de la baza unor triunghiuri isoscele, sunt unghiuri ascuțite, iar ca unghiuri adiacente nu pot fi deci suplementare. 19. Rezultă din congruența $\triangle DAC \equiv \triangle DCE$. 20. Unghiurile ABC și FAH au același suplement (unghiul BAD), deci sunt congruente. Congruența cerută este evidentă. 21. Să demonstrează congruența unor unghiuri (cu laturile respectiv perpendiculare) și apoi congruența triunghiurilor ABM și ADP . 23. Din congruența unor triunghiuri dreptunghice se demonstrează că $\angle ANB \equiv \angle AMD$. Cum $AB \perp AD$, rezultă că și $AN \perp DM$. 24. Se folosește indicația de la problema precedentă. 25. Se demonstrează că $\triangle BMN$ este isoscel. Apoi rezultă $m(\angle M_4) = m(\angle N_5) = 45^\circ$, $m(\angle M_3) = m(\angle N_6) = 75^\circ$ și $m(\angle D_2) = m(\angle D_1) = 15^\circ$.

32 (pag. 140). 1. Din congruența $\triangle ABC \equiv \triangle A'B'C'$ rezultă că $B'C' \parallel BC$. Apoi din $\triangle ABD \equiv \triangle AB'D'$ (D' fiind simetricul lui D față de A) rezultă că $[BD] \equiv [B'D']$ și deci $B'D' = \frac{1}{2} \cdot B'C'$. 2. În patrulaterul $ABEC$ diagonalele se intersectează una pe alta în părți congruente. 3. Patrulaterele ABA_1B_1 și ABA_2B_2 sunt paralelograme. De aici deducem că $A_1B_1 \parallel A_2B_2$ și $[A_1B_1] \equiv [A_2B_2]$.

33 (pag. 144). 1. Aplicați, după caz, proprietățile relative laturilor, unghiilor sau diagonalelor unui trapez isoscel. 2. De exemplu, folosind congruențe de triunghiuri, convenabil alese, se poate demonstra că patrulaterul $MNPQ$ are două laturi paralele și alte două laturi neparalele, dar congruente. 3. 11 cm. 4. 32 cm. 5. De exemplu, notăm trapezul $ABCD$ ($AD \parallel BC$), M și N mijloacele diagonalelor $[BD]$, respectiv $[CA]$, $[EF]$ linia mijlocie în trapez ($E \in (AB)$). În triunghiul ABC , $[EN]$ este linie mijlocie etc. Problema are două soluții, după cum lungimea dată este a bazei mici sau a celei mari (10 cm sau 2 cm). 6. Asemănător cu 5. Să găsesc lungimile 3 cm, 2 cm, 3 cm. 7. a) 135° ; b) 16 cm. 8. a) Proprietăți intr-un triunghi isoscel; b) Desenăm două drepte a și b paralele la distanța de 4 cm. Fixăm, de exemplu, pe dreapta a un punct, A și ducem $AA_1 \perp b$ ($A_1 \in b$). Construim triunghiul isoscel ABC ($[AB] \equiv [AC]$) cu B , $C \in b$, $BC = 3$ cm și înălțimea $AA_1 = 4$ cm etc. 9. a) 6 cm; b) Da. Se construiește întii triunghiul dreptunghic DEC , unde $DE \perp BC$ și $E \in (BC)$, apoi dreptunghiul $ABED$. 10. 8 cm. 11. a) 4 cm; b) Se triunghiul ADC este isoscel, având două unghiuri cu măsura de 30° ; c) Da. Se

48. În figura 325, patrulaterul $ABCD$ este paralelogram, iar $ABEF$ și $ADGH$ sunt pătrate. Să se demonstreze că $[AC] \equiv [FH]$.

49. Se dă triunghiul echilateral ABC și se construiesc în exteriorul lui pătratele $ABMN$ și $BCQP$. Să se arate că:

a) $[AP] \equiv [MC]$; b) $AP \perp MC$; c) Dacă punctele S și T sunt intersecțiile dreptei MC cu AP , respectiv AQ , atunci $ST = \frac{1}{2} \cdot AT$.

50. În exteriorul rombului $ABCD$ se construiesc pătratele $AMQB$ și $ADPN$. Ce măsură trebuie să aibă unghiul ACD pentru ca $[MN] \equiv [DP]$?

construiește triunghiul dreptunghic ABC , apoi mediatoarea segmentului $[AC]$ intersectează paralela AD la BC în punctul D . 12. Paralela prin D la AB (spre exemplu) intersectează pe EF în M , iar paralela prin F la AB intersectează pe BC în N . Se demonstrează că $\triangle DMF \equiv \triangle FNC$ și apoi din $ME = EF - AD$ și $NC = BC - EF$, rezultă relația cerută. 13. $ABA'B'$ este un trapez (ipoteză) și $[MB_1]$ este linie mijlocie (ipoteză) etc. $A_1B_1 = C_1D_1 = 5$ cm. 14. Distanțele sunt egale cu $\frac{8+4}{2} = \frac{12}{2} = 6$ (cm) și $\frac{6+2}{2} = \frac{8}{2} = 4$ (cm).

34 (pag. 149) 4. $CD - AB < EF < CD + AB$, adică $5 < EF < 19$.
6. Scriem: $\frac{a+b+c}{2} = \frac{a}{2} + \frac{b+c}{2}$ și apoi se compară a cu $\frac{a}{2} + \frac{b+c}{2}$ etc.

7. Se folosesc inegalități între laturile unui triunghi. 8. $\angle B > \angle A > \angle C$.
9. $a < c < b$. 10. a) Celei mai mici laturi i se opune cel mai mic unghi. Unghiul P nu poate fi decât ascuțit; b) $NP > MP > MN$. 11. Dacă se notează cu b baza și cu h înălțimea avem: a) $b < 2h$; b) $b = 2h$; c) $b > 2h$. 12. Se ia un punct E interior segmentului (DC) astfel ca $[AB] \equiv [AE]$ și se compară unghiurile DAE , DAC și BAD . 13. În orice triunghi ABC avem $AC > BC - AB$. În cazul de față, $AC > 2 \cdot AB - AB = AB$. Dar și $BC = 2 \cdot AB > AB$. Fiind ceea mai „mică” latură a triunghiului, i se opune unghiul „cel mai mic”... 14. Pe cea mai „mare” dintre laturile $[AB]$ și $[AC]$. 15. Fie ABC un triunghi și M mijlocul laturii $[BC]$. Trebuie de demonstrat că $AM < \frac{AB + AC}{2}$. Se consideră paralelogramul $ABA'C$

unde A' este simetricul lui A față de M și se scrie una dintre inegalitățile laturilor în $\triangle ABA' \dots$ 16. a) Se compară triunghiurile MOM_1 și MOM_2 ; b) Fie M' simetricul lui M față de bisectoare și M'_1, M'_2 picioarele perpendicularelor din M' pe $[Ox]$, respectiv $[Oy]$. Din congruența $\triangle MOM_1 \equiv \triangle M'OM'_2$, rezultă $[MM_1] \equiv [M'M_2]$. Rămîn de comparat bazele unui trapez dreptunghic.

Probleme recapitulative (pag. 153)

1. 20 cm. 2. Rezultă că $\triangle ABD$ este isoscel.... 3. Se demonstrează că $\triangle ABM \equiv \triangle ACN$. 4. În $\triangle ABC$, presupunând că $AB < AC$, se găsește pe (BC) poziția unui punct D pentru care $[AB] \equiv [AD]$. Se compară $m(\angle ABD)$ cu $m(\angle ACD)$ pentru diferite poziții ale lui M și se găsește că $M \in (DC)$. 5. Se demonstrează că $\triangle MBP \equiv \triangle NCQ$. 6. Se demonstrează că au complemente congruente. 7. Nu! Argumentați de ce nu pot fi congruente triunghiurile ABM , AMN și ANC . 8. 60° . 9. Se demonstrează că $\triangle BMP \equiv \triangle CMQ$. 10. Aceeași indicație ca la 9. 11. Se demonstrează că $\triangle AMP \equiv \triangle BNQ$. 13. Se demonstrează mai întii că triunghiul AMN este isoscel, apoi congruența unor triunghiuri, de exemplu, $\triangle ABN \equiv \triangle ACM$ sau $\triangle BMC \equiv \triangle CNB$. Se aplică teorema relativă la două drepte paralele intersectate de o secantă și apoi, ținind seama de faptul că triunghiurile ABE și ACF sunt isoscele, se aplică în final cazul 1 de congruență a triunghiurilor (LUL). 14. Se arată că din $\triangle ABM \equiv \triangle CAN$ (LLL), rezultă $\triangle ABM \equiv \triangle CAN$. Dacă AN ar fi paralelă cu BM , ar însemna că $m(\angle ABM) = m(\angle BAC) + m(\angle CAN)$ – (unghiurile alterne interne au măsurile egale). Adică, ar însemna că unghiul de la vîrful triunghiului isoscel este un unghi nul!! 15. Afirmația nu mai rămîne valabilă. Cind $\triangle BAN \equiv \triangle ACN$, AN este paralelă cu BM . 16. Se demonstrează că $\triangle BMC \equiv \triangle CNB$. 17. 54° . 18. Se justifică de ce $[OA] \perp [OB]$. Triunghiul AOB este dreptunghic isoscel. Deci $m(\angle ABO) = 45^\circ$. 19. a) $m(\angle MDA) = 90^\circ - \frac{1}{2}m(\angle BAC)$, $m(\angle NDA) = 90^\circ - \frac{1}{2}m(\angle ABC)$; b) Se arată că

numai cind D este mijlocul laturii $[BC]$ triunghiurile dreptunghice MBD și NCD pot fi congruente. 20. a) Dacă $m(\angle BIC)$ ar fi de 90° , ar însemna că $m(\angle ABC) +$

$+ m(\angle ACB)$ ar fi de 180° , ceea ce este absurd!; b) Dacă $m(\angle BIC)$ ar fi mai mică de 90° , ar însemna că $m(\angle ABC) + m(\angle ACB)$ ar fi mai mare de 180° și deci ar rezulta că punctul A se găsește în celălalt semiplan determinat de dreapta BC . 21. a), b). Rezultă imediat din congruențe de triunghiuri. 22. a) 135° ; b) $90^\circ + \frac{1}{2} \cdot m(\angle A) \cdot 23. 75^\circ$ și 105° . 24. Sunt congruente. 26. $75^\circ, 60^\circ, 45^\circ$. 27. $m(\angle M) = 90^\circ$, $m(\angle C) = m(\angle D) = 45^\circ$. 28. a) Se demonstrează că dreptele CM, SN, DP, TQ sunt drepte suport ale liniilor mijlocii din unele triunghiuri sau trapeze ce s-au format; b) 1 cm, 2 cm, 3 cm. 29. $m(\angle BMC) = m(\angle ABM) + m(\angle A) + m(\angle ACM) > m(\angle A)$. 30. Unghiurile M și N sunt congruente. 31. a) $88^\circ, 84^\circ, 140^\circ, 48^\circ$; b) $70^\circ, 120^\circ, 50^\circ, 120^\circ$. 32. $53^\circ 20'$, $60^\circ 40'$, 120° . 33. a) $72^\circ, 96^\circ, 120^\circ, 72^\circ$; b) $72^\circ, 42^\circ, 66^\circ$. 34. Evident. 35. $40^\circ, 60^\circ, 120^\circ, 140^\circ$. 36. a) Patrulaterul $BCED$ este paralelogram și rezultă că $[DE] \equiv [BC] \equiv [AB] \equiv [AD]$; b) Se arată că $\triangle ACD$ este triunghi isoscel, $m(\angle ECD) = 45^\circ$; c) Din $m(\angle BCD) = m(\angle BCA) - m(\angle DCA)$, rezultă că $m(\angle BCD) = 15^\circ$ și apoi din $\triangle BCD \equiv \triangle EDC$ (alterne interne) și din $m(\angle ADE) = m(\angle ADC) - m(\angle EDC)$, rezultă că $m(\angle ADE) = 30^\circ$. Congruența $\triangle DAE \equiv \triangle ABD$ este evidentă (LUL). 37. $O_1O_2 = \frac{a}{2}$.

38. Din $[FA] \equiv [FO] \equiv [OC]$ și $FO = AC = ED = 6$ cm, rezultă $FC = 9$ cm. 39. Se demonstrează că $\triangle APN \equiv \triangle MQN$. 40 Se demonstrează că bisectoarele a două unghiuri alăturate ale unui paralelogram sunt perpendiculare. 41. Se demonstrează că $AMDN$ este un dreptunghi în care o diagonală formează cu latura un unghi cu măsura de 45° . 42. a) Rezultă din $\triangle BCN \equiv \triangle MDN$; b) $m(\angle MNB) = 60^\circ$; c) echilateral. 43. $AN = 10$ cm. 44. Avind toate laturile congruente, patrulaterul este romb, deci $m(\angle A) + m(\angle B) = 180^\circ$. Cum $\angle A \equiv \angle B$, rezultă că $m(\angle A) = m(\angle B) = 90^\circ$. 45. Congruența a două unghiuri opuse ($\angle A \equiv \angle C$) nu conține nici o informație suplimentară față de congruența tuturor laturilor, deci patrulaterul este un romb oarecare. 46. a) Congruența segmentelor $[CE]$ și $[BG]$ rezultă din congruența triunghiurilor AEC și ABG , iar perpendicularitatea lor din faptul că unghiul dintre ele este cel de-al patrulea unghi al unui patrulater în care două unghiuri opuse sunt suplementare și un al treilea este drept; b) se „completează” paralelogramul care are „ca jumătate” triunghiul ABC ($ABLC$). Se demonstrează că $\triangle ACL \equiv \triangle EAG$ și apoi că $\triangle ACL \equiv \triangle GAE$, de unde rezultă că $\triangle CAL \equiv \triangle AGE$. Se arată că unghiul ascuțit dintre dreptele L și G este complementar cu unghiul CAL și deci și cu unghiul AGE . Este evident că $L \perp G$. 47. a) Se demonstrează că $\triangle AEF \equiv \triangle EHG$ (LUL), rezultă $\triangle EAF \equiv \triangle HEG$. Cum $AE \perp HE$, înseamnă că și $AF \perp EG$; b) Rezultă din congruența $\triangle ADF \equiv \triangle EFG$. 48. Se demonstrează congruența $\triangle ABC \equiv \triangle AFH$. 49. Din $\triangle BMC \equiv \triangle BPA$; b) $m(\angle BAP) = m(\angle BCM) = 15^\circ$ și $m(\angle PAC) = m(\angle MCA) = 45^\circ$; c) $m(\angle SAT) = 30^\circ$. 50. Triunghiul AMN este echilateral și $\triangle AMN \equiv \triangle DAC$, deci $m(\angle ACD) = 60^\circ$.

Cuprins

Partea întâi

CELE MAI SIMPLE FIGURI GEOMETRICE

1. Introducere	3
2. Puncte și drepte	3
Întrebări și exerciții (1)	6
3. Semidrepte și segmente	7
Întrebări și exerciții (2)	10
4. Semiplane	11
Întrebări și exerciții (3)	12
5. Măsura unui segment	12
6. Construcția, cu ajutorul riglei, a unui segment congruent cu un segment dat	14
7. Operații cu măsuri de segmente	14
8. Mijlocul unui segment	16
Întrebări și exerciții (4)	16
9. Unghiul	17
Întrebări și exerciții (5)	19
10. Măsura unui unghi	20
11. Unghiuri congruente	22
12. Construcția, cu ajutorul raportorului, a unui unghi congruent cu un unghi dat	22
Întrebări și exerciții (6)	24
13. Adunarea (scăderea) a două unghiuri	24
14. Operații cu măsuri de unghiuri	27
Întrebări și exerciții (7)	30
15. Bisectoarea unui unghi. Unghi drept. Unghi ascuțit. Unghi obtuz	30
16. Unghiuri formate în jurul unui punct. Unghiuri opuse la vîrf	32
16.1. Unghiuri formate în jurul unui punct	32
16.2. Unghiuri opuse la vîrf	33
Întrebări și exerciții (8)	33
17. Drepte perpendiculare	35
Întrebări și exerciții (9)	38
18. Cercul	40
Exerciții (10)	42
19. Triunghiul	43
20. Linile importante în triunghi	45
Exerciții (11)	48
21. Construcția triunghiurilor	48
Exerciții (12)	50
22. Cazurile de congruență a triunghiurilor, oarecare	51
Exerciții (13)	54
23. Metoda triunghiurilor congruente	56
Exerciții (14)	57
<i>Partea a doua</i>	
GEOMETRIA BAZATĂ PE DEMONSTRAȚII	
24. Propoziții matematice. Axiomă. Teoremă	60
Exercițiu (15)	63
25. Proprietățile triunghiului isoscel	64
Exerciții și probleme (16)	69
26. Alte proprietăți ale triunghiului isoscel	71
Exerciții și probleme (17)	78
27. Triunghiul echilateral	81
28. Alte proprietăți ale triunghiului echilateral	83
Exerciții și probleme (18)	86
29. Simetria față de o dreaptă	87
Exerciții și probleme (19)	89
30. Metoda reducerii la absurd	89
Probleme (20)	91
31. Unghiuri formate de două drepte cu o secantă	91
32. Drepte paralele	92
33. Construcția unei drepte paralele cu o dreaptă dată	94
34. Axioma lui Euclid. Unghiuri formate de două drepte paralele cu o secantă	95
35. Unghiuri cu laturile respectiv paralele	98
Exerciții și probleme (21)	100
36. Suma măsurilor unghiurilor unui triunghi	102
37. Unghiuri cu laturile respectiv perpendiculare	105
Exerciții și probleme (22)	108
38. Cazurile de congruență a triunghiurilor dreptunghice	111
Probleme (23)	113
39. Patrulaterul	114
Exerciții (24)	115
40. Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex	116
Probleme (25)	116
41. Paralelogramul	117
Exerciții și probleme (26)	121
42. Linia mijlocie într-un triunghi	123
Exerciții și probleme (27)	125
43. Paralelograme particulare	127
43.1. Dreptunghiul	127
Exerciții (28)	129
43.2. Rombul	130
Exerciții (29)	133
43.3. Pătratul	133
Exerciții (30)	135
Probleme (31)	136
44. Simetria față de un punct	138
Probleme (32)	140
45. Trapezul	140
46. Linia mijlocie într-un trapez	142
Exerciții și probleme (33)	144
47. Inegalități între elementele triunghiului	145
Exerciții și probleme (34)	149
48. Mediațoarea unui segment și bisectoarea unui unghi ca locuri geometrice	150
Probleme recapitulative	153
Indicații și răspunsuri	157